

Аннотация к программе практики

Наименование практики	Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Краткое содержание	Планирование собственной обучающей деятельности. Планирование научно-исследовательской деятельности с учетом интересов обучающихся. Разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях. Анализ результатов научных исследований и их применение при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; осуществление самостоятельного научного исследования. Анализ собственного творческого потенциала и его применение для самостоятельного решения исследовательских задач
Результаты прохождения практики	Владеет навыком критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций, вырабатывает стратегию действий. Организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла. Осуществляет письменный перевод научных и научно-популярных текстов, а также деловой документации в специальных предметных областях (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств). Обобщает критическое осмысление, систематизацию информации, анализ логики рассуждений и высказываний. Применяет методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализирует материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач. Проводит лингвопереводческий анализ текста и создает лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту. Использует на практике умение и навыки в организации исследовательских и проектных работ
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288с. – Доступно: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173432/

Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Леженкина, Т.И. Научная организация труда персонала: учебник / Т.И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. -352 с. 2. Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. -М. : Директ-Медиа, 2014. - 305 с. 3. Стволовыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволовыгин. -М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. 4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. :Дашков и Ко, 2014. - 244 с. 5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. 6. Учебная практика: учебно-методическое пособие / В.А. Аляев, Г.В. Каргин, А.В. Бурмистров, С.А. Булаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 90 с.
---------------------------	--