

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 20.05.2024 13:14:53
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	уголовно-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Изучается в семестре	5	6

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе».

3. Разработчик Мордовина А.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Не осуществляет правоохранительную деятельность	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

а оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах				
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет, и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе не выявляет, не раскрывает, не расследует и не квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также не осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 5 семестр, очно-заочная форма обучения – 6 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие и содержание теории доказательств.	ПК-5
2.		Предмет изучения теории доказательств.	ПК-5
3.		Методологические основы теории доказательств. Соотношения познания и доказывания.	ПК-5
4.		Истина как цель доказывания.	ПК-5
5.		Соотношение абсолютной и относительной истины.	ПК-5
6.		Соотношение объективной и судебной истины.	ПК-5
7.		Понятие и значение предмета доказывания.	ПК-5
8.		Понятие пределов доказывания как достаточной совокупности доказательств.	ПК-5
9.		Понятие достаточности доказательств.	ПК-5
10.		Соотношение пределов доказывания с фактическим объемом доказательств.	ПК-5
11.		Процесс доказывания: понятие и структура.	ПК-5
12.		Нормативное понятие процесса доказывания.	ПК-5
13.		Понятие и классификация субъектов доказывания.	ПК-5
14.		Обязанность доказывания.	ПК-5
15.		Понятие, содержание и форма доказательства.	ПК-5
16.		Источники доказательств	ПК-5
17.		Понятие, значение и условия допустимости доказательств.	ПК-5
18.		Показания подозреваемого.	ПК-4
19.		Показания обвиняемого.	ПК-4
20.		Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-4
21.		Теория познания (гносеология) – основа теории доказательств.	ПК-4
22.		Связь теории доказательств с теорией права, уголовным правом, криминалистикой и другими юридическими науками.	ПК-4
23.		Уголовное судопроизводство как процесс познания.	ПК-4
24.		Содержание истины.	ПК-5
25.		Преюдиция в доказывании.	ПК-5

26.		Обстоятельства, подлежащие доказыванию.	ПК-4
27.		Пределы доказывания на различных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям дел.	ПК-5
28.		Элементы процесса доказывания.	ПК-4
29.		Участие в доказывании стороны обвинения.	ПК-4
30.		Участие в доказывании стороны защиты.	ПК-4
31.		Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым.	ПК-4
32.		Понятие, значение и основания классификации доказательств.	ПК-5
33.		Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.	ПК-4
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
34.	а	Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются: а) следователь, дознаватель, прокурор, судья; б) подозреваемый, обвиняемый, защитник; в) эксперт, специалист, свидетель.	ПК-5
35.	б	Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе: а) фиксируются протоколом допроса свидетеля; б) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела; в) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.	ПК-4
36.	б	Доказывание в уголовном процессе: а) осуществляется только органами предварительного расследования; б) включает сбор, оценку и проверку доказательств; в) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.	ПК-5
37.	а	Оценка доказательств в уголовном процессе: а) подразумевает их анализ и установление значимости; б) производится любым субъектом доказывания; в) предшествует их проверке.	ПК-5
38.	а	Пределы доказывания в уголовном процессе – это: а) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально; б) категория, определяющая полноту собранных доказательств; в) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.	ПК-5
39.	б	Собирание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять: а) защитник;	ПК-4

		б) переводчик; в) судья.	
40.	а	Значение доказательств в уголовном процессе: а) они призваны установить истину по уголовному делу и лечь в основу обвинения; б) они позволяют установить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; в) они являются главным показателем следственной работы.	ПК-4
41.	в	Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания: а) первоначальные и производные; б) вещественные доказательства и документы; в) прямые и косвенные;	ПК-4
42.	в	Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется: а) достаточностью; б) относимостью. в) допустимостью;	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.