

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:14:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике,
ознакомительной практике

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

2024 г.

очная

очно-

заочная

Реализуется в семестре

2

2

Разработано
Доцент кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Коваленко А.А.

Пятигорск 2024

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе учебной (ознакомительной) практики
3. Разработчик: Коваленко А.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«_____» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК 1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; не способен продемонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; не способен продемонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>Не совсем корректно способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; не совсем корректно способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; не совсем корректно способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; не совсем корректно способен продемонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>В целом способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; способен продемонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p>

<i>Компетенция: УК 8</i>				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не способен учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; не способен анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; не способен использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития	Не совсем корректно учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	В целом способен учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	Способен учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; способен анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической

	общества			подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
ИД-1 ОПК – 1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК – 1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ИД-3 ОПК – 1 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих; ИД-4 ОПК – 1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Не способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; не способен формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; не способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; не способен принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории	Не совсем корректно способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории	В целом способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории	Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; способен формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; способен принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории
<i>Компетенция: ОПК-3</i> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				

<p>ИД-1 ОПК – 3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; ИД-2 ОПК – 3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; ИД-3 ОПК – 3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<p>Не способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации не способен выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; Не способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; не способен определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Не совсем корректно способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>В целом способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации способен выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; способен определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Компетенция: ОПК- 4</i>				
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
ИД-1 ОПК – 4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИД-2 ОПК – 4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса.	Не способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; не способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; не способен оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	Не совсем корректно способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	В целом способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; способен оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				
ИД-1 ОПК – 5 Описывает процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; ИД-2 ОПК – 5 Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты; ИД-3 ОПК – 5 Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных	Не способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; не способен определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; не способен формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;	Не совсем корректно способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных	В целом способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; применять	Способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; применять

технологий; ИД-4 ОПК – 5 Применяет современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; ИД-5 ОПК – 5 Использует системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией	не способен применять современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; не способен использовать системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; не способен осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.	технологий; применять современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; использовать системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.	современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; использовать системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.	современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; использовать системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция: ПК-4

Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

ИД-1 ПК – 4 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ИД-2 ПК – 4 Способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ИД-3 ПК – 4 Осуществляет процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	Не способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; не способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; не способен осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	Не совсем корректно способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	В целом способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; использовать	Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; способен осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>принципов формирования команды; ИД-4 ПК – 4 Способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности ИД-5 ПК – 4 Способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>не способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности; не способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; не способен продемонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти</p>	<p>использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности; не способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти</p>	<p>основные теории управления своей профессиональной деятельности; не способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти</p>	<p>команды; способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности; способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способен продемонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция: ПК-8

Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации

<p>ИД-1 ПК - 8 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; ИД-2 ПК - 8 Способен вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; ИД-3 ПК – 8 Способен проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия.</p>	<p>Не способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; не способен вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; не способен проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; не способен осуществлять деловое общение в</p>	<p>Не совсем корректно способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме</p>	<p>В целом способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном</p>	<p>Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	устной и письменной форме на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	и иностранном (ых) языке (ах)	и иностранном (ых) языке (ах)
--	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

2. Оценочные средства по ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Изучение направлений деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Пятигорский институт (филиал) СКФУ: его история, структура и направления развития
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе	

	знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организационно-правовых основ деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ 2. Изучение организационной деятельности факультета Экономики и управления как структурного подразделения Пятигорского института (филиал) СКФУ
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ПК-4	Способен использовать основные теории	

	управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
ПК-8	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации	1. Работа с документацией, регламентирующей деятельность факультета управления и сервиса и его структурных подразделений

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Навыки работы с документами, регулирующими образовательную деятельность
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	1. Оценка эффективности структуры факультета 2. Предложения по повышению эффективности функционирования факультета

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение направлений работы кафедры ЭмиГУ как структурного подразделения факультета 2. Изучение функций кафедры ЭмиГУ как структурного подразделения факультета 3. Выполнение индивидуального задания
ОПК-5	Способен использовать при решении	

	<p>профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	
ПК-4	<p>Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	
ПК-8	<p>Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации</p>	

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Научно-исследовательская работа студентов факультета экономики и управления.
2. Анализ международной деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Научная деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ
4. Творческая деятельность на факультете экономики и управления
5. Волонтерская деятельность на факультете экономики и управления
6. Студенческая жизнь Пятигорского института (филиал) СКФУ
7. Творческая деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ
8. Воспитательная работа на факультете экономики и управления.
9. Анализ работы библиотечно-информационного центра Пятигорского института (филиал) СКФУ
10. Студенческая жизнь в Пятигорском институте (филиал) СКФУ

11. Оценка конкурентоспособности Пятигорского института (филиал) СКФУ
12. Спортивная жизнь в Пятигорском институте (филиал) СКФУ
13. Связь с общественностью Пятигорского института (филиал) СКФУ
14. Организация учебного процесса в Пятигорском институте (филиал) СКФУ
15. Перспективы развития СКФУ
16. Перспективы развития Пятигорского института (филиал) СКФУ
17. Анализ и оценка работы подразделений Пятигорского института (филиал) СКФУ (по выбору студента)

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 полностью освоены; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 освоены, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 частично освоены, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения ознакомительной практики включает в себя следующие этапы:

1. Характеристика Пятигорского института (филиала) СКФУ
2. Анализ деятельности факультета экономики и управления Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Анализ деятельности кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Индивидуальное задание (выбирается студентом из предложенного перечня)

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8.

При прохождении практики необходимо выполнять задания в соответствии с графиком и пользоваться соответствующей литературой.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность расчетов;
- правильность выполнения графиков.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.