

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль) «Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

3. Разработчик канд.юрид.наук Барабаш Н.В.,доцент технологии продуктов питания и товароведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Холодова Е.Н., зав.кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

Члены комиссии: Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Представитель организации-работодателя: Ли А.Б.- директор ООО «Ресторатор»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Лингвистика в сфере деловых коммуникаций и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

«___» _____ 2024 г.

Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками оценивает вероятность реализации опасностей. Не представляет сценарии реализации опасностей. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недочетами прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. С недочетами проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недоработками прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. Анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры	Слабо представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. Не предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	В определенной мере представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. С недоработками предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и ка-	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных произ-	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных произ-

<p>по ее предупреждению</p>	<p>Не проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>тастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С ошибками проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>водственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С недочетами проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>водственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Не представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Не излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>С ошибками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. С недоработками излагает и не применяет правовые и нормативные документы</p>	<p>С недоработками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы</p>	<p>Представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер за- да- ния	Правиль- ный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Форма обучения <u>ОФО</u>, Семестр 2	
2.	безопасно- стью	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникно- вения и развития пожара называется пожарной _____ объекта	УК -8
3.	b	В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.013– 94) условия труда подразделяются на четыре класса - а) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–опасные; 4–чрезвычайно опасные (экстремальные). б) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–вредные; 4–опасные (экстремальные). с) 1–комфортные; 2–допустимые; 3–вредные; 4– чрезвычайно вредные (экстремальные).	УК -8
4.	c	Под психологией безопасности труда понимается а) группа расстройств различного происхождения, характеризующихся кратковременной утратой со- знания. б) способность человека выполнять в полном объеме возложенные на него задачи. с) применение психологических знаний для обеспечения безопасности деятельности человека.	УК -8
5.	a	Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: а) «Внимание всем!» б) «Воздушная тревога!» с) «Отбой воздушной тревоги» д) «Радиационная опасность!»	УК -8
6.	c	Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является: а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды б) защита от всех видов опасности с) продолжительность жизни д) соблюдение производственной санитарии	УК -8
7.	d	Источниками техногенных опасностей являются элементы: а) биосферы	УК -8

		<ul style="list-style-type: none"> b) гидросферы c) распада элементарных частиц d) техносферы 	
8.	d	<p>К первичным средствам тушения пожара относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала b) воду, песок, инертные газы, пену c) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия d) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок 	УК -8
9.	c	<p>К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ b) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море c) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары d) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины 	УК -8
10.	d	<p>Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями ... происхождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) геологического b) космического c) природного d) социального 	УК -8
11.	a	<p>Наружная оболочка земли – это ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) биосфера b) гидросфера c) атмосфера d) литосфера 	УК -8
12.	b	<p>К техногенным относятся опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) наводнение b) производственные аварии в больших масштабах c) загрязнение воздуха 	УК -8

		d) природные катаклизмы	
13.	b	Опасности по времени воздействия негативных последствий бывают: a) смешанные b) импульсивные c) техногенные d) экологические	УК -8
14.	b	Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется: a) несчастный случай b) катастрофа c) экстремальная ситуация d) чрезвычайная ситуация	УК -8
15.	b	Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются: a) интенсивными b) вредными c) опасными d) рискованными	УК -8
16.	a	Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека ... факторов: a) неблагоприятных или несовместимых с жизнью b) производственных c) личностных d) социальных	УК -8
17.	c	Главным способом достижения безопасности является: a) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания» b) устранение потенциальных опасностей в системе «человек – производственная среда» c) повышение информированности населения d) профилактика нарушений	УК -8
18.	b	Риск бывает: a) промышленным, сельскохозяйственным, природным b) социальным, промышленным, природным c) юридическим, этническим, разведывательным d) национальным, военным, бытовым	УК -8

19.	b	Техногенная сфера характеризует: а) стихийные бедствия б) работу производственно-промышленного комплекса с) работу медицинских и образовательных учреждений д) работу культурных и образовательных учреждений	УК -8
20.	c	Природная сфера характеризует: а) работу транспорта б) работу средств связи с) природные стихийные явления д) работу производственно- промышленного комплекса	УК -8
21.	a	Продовольственная безопасность – это...: а) способность отечественных производителей обеспечить население страны питанием по объёму и калорийности, соответствующим минимальным медицинским нормам б) охрана продовольственных складов гражданским населением с) охрана продовольственных складов во время ЧС д) способность населения страны употребить продовольственную корзину	УК -8
22.	d	Подход к определению риска определяется на основе опроса опытных специалистов, называется: а) социологический б) инженерный с) модельный д) экспертный	УК -8
23.	a	По происхождению опасности бывают: а) антропогенные б) импульсивные с) кумулятивные д) смешанные	УК -8
24.	b	Безопасность, определяющаяся состоянием защищенности количественного и этнического состава населения страны от внешних и внутренних угроз, называется: а) социальная б) демографическая с) экономическая д) информационная	УК -8
25.	a	ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется:	УК -8

		<ul style="list-style-type: none"> a) региональная ЧС b) муниципальная ЧС c) межмуниципальная ЧС d) локальный 	
26.	a	<p>По скорости распространения ЧС классифицируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) взрывные b) трансграничные c) внезапные d) глобальные 	УК -8
27.	d	<p>Внезапно возникшее бедствие, вызванное силами природы или деятельностью человека, сопровождающееся гибелью и массовым поражением людей – это...:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) стихийные бедствия b) экологическая катастрофа c) авария d) катастрофа 	УК -8
28.	d	<p>Паводок приводит к :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отравлению пастбищ b) прорыву плотин c) гибели скота d) загрязнению почвенных вод 	УК -8
29.	b	<p>Если вы находитесь в доме и внезапно начался ураган, буря или смерч, что необходимо сделать:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) открыть окно b) отойти от окон, остаться дома, спрятаться в безопасном месте c) собрать вещи выйти на улицу d) спрятаться в шкафу 	УК -8
30.	<ul style="list-style-type: none"> b a c e d 	<p>Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. b) прижать пальцем артерию выше кровотечения. c) плотно приложить жгут к конечности. d) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. e) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения. 	УК -8
31.	1-с	Установите соответствие:	УК -8

	2-б 3-а	1) Слепая огнестрельная рана 2) Касательная огнестрельная рана 3) Сквозная огнестрельная рана а) рана, имеющая входное и выходное отверстия; б) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; с) пуля застревает в теле.	
32.		Понятие безопасности. Терминология. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек».	УК-8
33.		Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка событий опасного типа.	УК-8
34.		Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры	УК-8
35.		Классификация ЧС.	УК-8
36.		Организация, цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8
37.		Отходы, как источник негативных факторов техносферы.	УК-8
38.		Критерии безопасности и экологичности техносферы.	УК-8
39.		Характеристика физических факторов производственной среды.	УК-8
40.		Характеристика химических факторов производственной среды.	УК-8
41.		Характеристика биологических и психофизических факторов производственной среды.	УК-8
42.		Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов	УК-8
43.		Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».	УК-8
44.		Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	УК-8
45.		Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации.	УК-8
46.		Классификация ЧС природного характера	УК-8
47.		Характеристика техногенных ЧС	УК-8
48.		Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8
49.		Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества	УК-8
50.		Характеристика ЧС военного времени.	УК-8
51.		Характеристика ядерного оружия массового поражения.	УК-8
52.		Характеристика химического оружия массового поражения.	УК-8
53.		Характеристика биологического оружия массового поражения	УК-8
54.		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8

55.		Организация эвакуационных мероприятий населения	УК-8
56.		Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники	УК-8
57.		Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.	УК-8
58.		Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав.	УК-8
59.		Основные образцы вооружения и техники подразделений Сухопутных войск ВС РФ	УК-8
60.		Основные образцы вооружения и техники подразделений Сухопутных войск ВС РФ	УК-8
61.		Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении тестов, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении тестов и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций компетенции УК-8 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 не достигнуты.