

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:43:53

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Пятигорского  
института  
(филиал) СКФУ  
В.А. Фурсов

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

---

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины и направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Ванян Н.В. преподаватель колледжа Пятигорского института(филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 в соответствии с ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"><li>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li><li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li><li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li><li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li><li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li><li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>ёчисле исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> <p>—</p> | <p>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>-Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>     | <b>60</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                 | <b>-</b>    |
| В том числе:                                                  |             |
| Лекции                                                        | 32          |
| Практические занятия                                          | 16          |
| Контрольные работы                                            | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | -           |
| В том числе:                                                  |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i> | <b>12</b>   |

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Результаты освоения дисциплины<br>ОК, ЛР, МР, ПР |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 5                                                |
|                                                     | <b>4 семестр</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>   |                                                  |
|                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                  |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                  |
|                                                     | 1.                                                                                                                               | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2           | ОК-2<br>ОК-5                                     |
|                                                     | Лабораторные работы (не предусмотрено)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                                  |
|                                                     | Практические занятия (не предусмотрено)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                                  |
|                                                     | Контрольные работы (не предусмотрено)                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                                  |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                                  |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b> | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                  |
|                                                     | 1.                                                                                                                               | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               | 2           | ОК-2<br>ОК-6                                     |
|                                                     | Лабораторные работы (не предусмотрено)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                                  |

|                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                  | 1.                                                           | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                            | 2 | OK-2<br>OK-4 |
|                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|                                                        | 1.                                                           | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                              | 2 |              |
|                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
| <b>Тема 4. Волим подцаря восточного, православного</b> | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b> | 1.                                                           | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2 | OK-2<br>OK-4 |
|                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|                                                        | 1.                                                           | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение                                                                                                                                                                         | 2 |              |
|                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
| <b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>                   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |

|                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                         | Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |              |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |              |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |              |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |              |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | Содержание учебного материала                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | OK-2<br>OK-4 |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                              | 2 |              |
|                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |              |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Курс Николая I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |              |
|                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |              |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | OK-2<br>OK-4 |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 |              |
|                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |              |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |              |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв)                                                                                                                                                                                                              |   |              |
|                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |              |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | OK-2<br>OK-4 |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и                                                                                                                                                                        | 2 |              |

|                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
|-------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                       |    | его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |              |
|                                                       |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |              |
|                                                       |    | Практические занятия<br>1. Новая экономическая политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |              |
|                                                       |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |              |
|                                                       |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |              |
| <b>Тема 10.<br/>Вставай, страна огромная</b>          |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
|                                                       | 1. | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                           | 2 | OK-2<br>OK-4 |
|                                                       |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |              |
|                                                       |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |              |
|                                                       | 1. | Причины и предпосылки Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |              |
|                                                       |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |              |
|                                                       |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |              |
|                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>               |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
|                                                       | 1. | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 2 | OK-2<br>OK-6 |
|                                                       |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |              |
|                                                       |    | Практические занятия<br>1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |              |
|                                                       |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |              |
|                                                       |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |              |
|                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
|                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
| <b>Тема 12 От великих потрясений к великой Победе</b> |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
|                                                       | 1. | Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                            | 2 | OK-2<br>OK-6 |
|                                                       |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |              |
|                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |



|                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                                                               | Практические занятия<br>1. Коллективизация и ее последствия                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                      |
|                                                               | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                      |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                      |
| <b>Тема 13.<br/>Россия. XXI век</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                      |
|                                                               | 1.                                                                                                                                               | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                         | 2 |                      |
|                                                               | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                      |
|                                                               | Практические занятия<br>1. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                      |
|                                                               | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                      |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                      |
|                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                      |
| <b>Тема 14.<br/>История<br/>антироссийской<br/>пропаганды</b> | 1.                                                                                                                                               | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2 | <b>OK-2<br/>OK-4</b> |
|                                                               | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                      |
|                                                               | Практические занятия<br>1. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                      |
|                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                      |

|                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                       | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b> | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | OK-2<br>OK-4 |
|                                       | 1.                                                           | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2         |              |
|                                       | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>         | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | OK-2<br>OK-4 |
|                                       | 1.                                                           | Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Причины, ход, результаты восстания под предводительством Е. И. Пугачева. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                  | 2         |              |
|                                       | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |              |
|                                       | Промежуточная аттестация в форме экзамена                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12        |              |
|                                       | <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>60</b> |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,  
оснащенный оборудованием:  
учебная доска;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
наглядные пособия;  
рабочее место преподавателя;  
техническими средствами обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
мультимедийный экран;  
лазерная указка;  
средства аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
10. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и</li> </ul> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Тестирование, реферат, экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать</li> </ul> | <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|