

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:54:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1bae9b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теоретические основы квалификации преступлений»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция  
уголовно-правовой  
2025  
очная                      очно-заочная  
5                                      5

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры УППиК  
Чемеринский К.В.

**Пятигорск, 2025**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его	

	реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	
--	---	--

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	-	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	-	4/0
<b>Самостоятельная работа</b>	72	-	100
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен	-	-	-
Зачет	+	-	+
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовые работа	нет	-	нет

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



1	<p><b>Тема 1. Понятие, виды, значение и процесс квалификации преступлений</b></p> <p>Правоприменение как особая форма государственной деятельности.</p> <p>Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе.</p> <p>Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.</p> <p>Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.</p> <p>Официальная квалификация преступлений.</p> <p>Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона,</p>	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6,5	-	-	-	-	2	2	-	9	Собеседование, тест
---	--	-------------------------	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

	используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений и стадии уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений														
2	<b>Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации</b> Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкции составов преступлений. Уяснение содержания состава.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	6,5	-	-	-	-	2	2	-	9	Собеседование, тест

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции.														
8	<b>Тема 8. Изменение квалификации</b> Общие положения. Квалификация при изменении уголовного закона.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6,5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование
9	<b>Тема 9. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений</b> Проблемные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	-	-	6,5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест

[illegible]



11	<p><b>Тема 11. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца</b></p> <p>Понятие и критерии добровольного отказа от совершения преступления.</p> <p>Правовое и практическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	10	Собеседование
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Турышев А. А. Состав преступления: учебное пособие / А. А. Турышев. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-88651-755-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108825.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гончаров Д. Ю. Квалификация убийств: научно-практическое пособие / Д.Ю. Гончаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24942. - ISBN 978-5-16-012601-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905616>. — Режим доступа: по подписке.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие / Т. Г. Черненко. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8353-2649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162611>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Быкова Е. Г. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных статьей 303 Уголовного кодекса РФ - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 152 с. ISBN 978-5-00156-215-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845291>. — Режим доступа: по подписке.
3. Чемеринский К. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие (курс лекций) / К.В. Чемеринский ; Министерство науки и высшего образования ; Северо-Кавказский федеральный университет ; Пятигорский институт (филиал) в г. Пятигорске. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 85 с.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Программное обеспечение:**

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска

	учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
--	---

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.