

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:06:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a13e10f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
по дисциплине
«ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и бухгалтерский учет

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» является получение у обучающихся современных комплексных знаний по основным вопросам финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности финансовых правовых отношений

Задачами освоения дисциплины

- участия специалистов в проведении финансово-экономических экспертиз;
- усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их надлежащего отражения;
- профилактики, выявления и устранении экономических преступлений и злоупотреблений.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие №1-3. Тема 1. Сущность и функции финансов.

Финансовая система: понятие и структура. Финансовая политика. Финансовые ресурсы.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении понятия и структуры финансовой системы, финансовой политики и финансовых ресурсов.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы. Финансовая политика. Финансовые ресурсы.

Вопросы и задания:

1. Понятие финансовой системы.
2. Структура финансовой системы.
3. Финансовая политика.
4. Финансовые ресурсы.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афолина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №4-6. Тема 2. Управление финансами.

Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый механизм.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении управления финансами.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый механизм.

Вопросы и задания:

1. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления.
2. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации.
3. Финансовый механизм.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия,

2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №7-10. Тема 3. Назначение, виды и методы финансового анализа.

Цели и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении назначения, видов и методов финансового анализа.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Цели и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды финансового анализа.
3. Методы финансового анализа.
4. Информационная база финансового анализа.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №11-15. Тема 4. Анализ ликвидности.

Анализ ликвидности баланса. Аналитический баланс-нетто. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении анализа ликвидности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Анализ ликвидности баланса. Аналитический баланс-нетто. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности.

Вопросы и задания:

1. Анализ ликвидности баланса.
2. Аналитический баланс-нетто.
3. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия,

2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №16-18. Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении анализа финансовой устойчивости.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Понятие финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.

Вопросы и задания:

1. Понятие финансовой устойчивости.
2. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
3. Типы финансовой устойчивости

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афолина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №19. Тема 6. Анализ деловой активности и рентабельности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении анализа деловой активности и рентабельности.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

Теоретическая часть: Анализ деловой активности. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов. Анализ рентабельности.

Вопросы и задания:

1. Анализ деловой активности.
2. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов.
3. Анализ рентабельности.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №20. Тема 7. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации.

Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении экспресс-анализа финансовой отчетности организации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании.

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности.
2. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности.
3. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №21. Тема 8. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.

Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении предмета, объектов и методов финансово-экономической экспертизы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Вопросы и задания:

1. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы.
2. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.
3. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №22. Тема 9. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы.

Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы.

Организационная форма занятия: практическая подготовка

Теоретическая часть: Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.

Вопросы и задания:

1. Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы.
4. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афолина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>
3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>
4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №23. Тема 10. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчётности на предмет её искажения.

Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности. Источники искажений. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчётности. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчётности. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчётности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении методики финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчётности на предмет её искажения.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности. Источники искажений. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчётности. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчётности. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчётности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.

Вопросы и задания:

1. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности.
2. Источники искажений.
3. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчётности.
4. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчётности.
5. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчётности.
6. Порядок составления и оформления экспертного заключения.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афолина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №24. Тема 11. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств

Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении методики финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Вопросы и задания:

1. Банкротство: сущность, возникновение и развитие.
2. Современное состояние института банкротства в России.
3. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
4. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афолина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

Практическое занятие №25-26. Тема 12. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов

Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные принципы системного подхода и методы системного анализа; обобщенную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в финансово-экономической сфере.

Уметь – осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; обобщать практику разрешения финансово-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3 способность анализировать финансовую информацию; ПК-4 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.

Актуальность темы заключается в изучении методики финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств

Вопросы и задания:

1. Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.
2. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
3. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
4. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.

Литература:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афолина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>
3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>
4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
«ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и бухгалтерский учет

Пятигорск, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» является получение у обучающихся современных комплексных знаний по основным вопросам финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности финансовых правовых отношений

Задачами освоения дисциплины

- участия специалистов в проведении финансово-экономических экспертиз;
- усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их надлежащего отражения;
- профилактики, выявления и устранении экономических преступлений и злоупотреблений.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками;

доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание дисциплины) дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещённых на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

Данная работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевается составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.)

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи и лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные

мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и указания.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов.

Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Указания по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовой документации (справочники, СНиП и т.д.). Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующий способ обработки материала: **конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы к собеседованию

1. Использование при производстве судебной финансово-экономической экспертизы специальных правил, регулирующих сферу финансовых отношений
2. Создание и развитие судебных экспертных учреждений
3. Правовые особенности проведения финансово-экономической экспертизы
4. Структура и технология судебных экономических экспертиз
5. Оценка заключения эксперта
6. Исследование и содержание заключения эксперта
7. Структура экспертного заключения, порядок и сроки его оформления
8. Задачи финансово-экономической экспертизы
9. Классификация финансово-экономической экспертиз
10. Эксперт финансово-экономической экспертизы, его процессуальный статус, компетенция и независимость
11. Предмет, объекты и система методов финансово-экономической экспертизы
12. Планирование процесса финансово-экономической экспертизы и принципы экспертного исследования
13. Цели, задачи, виды и методы финансового анализа.
14. Понятие финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости
15. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий). Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3 Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3.1 Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая система: понятие и структура
3. Финансовая политика
4. Финансовые ресурсы
5. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления
6. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
7. Финансовый механизм
8. Цели и задачи финансового анализа
9. Виды финансового анализа
10. Методы финансового анализа
11. Информационная база финансового анализа
12. Анализ ликвидности баланса
13. Аналитический баланс-нетто
14. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности
15. Понятие финансовой устойчивости
16. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости

17. Типы финансовой устойчивости
18. Анализ деловой активности
19. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов
20. Анализ рентабельности
21. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности
22. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности
23. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании
24. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы
25. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы
26. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы
27. Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы
28. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы
29. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы
30. Особенности структуры заключения судебной финансово-экономической экспертизы
31. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Источники искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности
33. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности
34. Цель, задачи и информационная база экспертизы по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности
35. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности
36. Банкротство: сущность, возникновение и развитие.
37. Современное состояние института банкротства в России
38. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначенной по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве
39. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве
40. Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств
41. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств
42. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств
43. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств
44. Роль экспертного сообщества в развитии новых видов финансово-экономической экспертизы
45. Возможные ошибки, совершаемые при проведении финансово-экономических экспертиз.
46. Финансирование финансово-экспертной деятельности: современное состояние, проблемы и перспективы
47. Организационное, информационное и научно-методическое обеспечение финансово-экспертной деятельности
48. Организация и методика проведения судебной финансово-экономической экспертизы
49. Практические примеры назначения, подготовки и проведения судебной финансово-экономической экспертизы (на примере одного из видов экспертиз)
50. Судебная и несудебная финансово-экономические экспертизы.

4. Методические указания по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим:

- а) экспертиза продовольственных товаров
- б) планово-финансовая;
- в) автороведческая;
- г) бухгалтерская;
- д) компьютерно-технические.

Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе:

- а) экспертизы записей о существовании хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- б) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза);
- в) экспертизы расчетных операций, связанных с изменением имущества предприятия.

Общими объектами исследования эксперта являются:

- а) первичные и сводные бухгалтерские документы;
- б) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;
- в) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);
- г) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

Что может являться основанием отвода эксперта по делу?

- а) обнаружение его некомпетентности;
- б) нахождение эксперта-бухгалтера в служебной или иной зависимости от сторон и их представителей;
- в) все перечисленные случаи;
- г) участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.

Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?

- а) справку;

- б) постановление;
- в) мотивированное сообщение.

Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?

- а) встречающая проверка, взаимный контроль;
- б) формальная проверка;
- в) хронологический анализ;
- г) сравнительный анализ.

К распорядительным документам относятся:

- а) приказ
- б) распоряжение
- в) предписание
- г) накладная

Что является частью заключения эксперта?

- а) заключительная часть;
- б) вступительная часть;
- в) нормативная часть;
- г) регулирующая часть.

Что такое недоброкачественный документ?

- а) документ, не отвечающий требованиям законодательства и не обеспечивающий доказную силу;
- б) документ, по форме и созданию соответствующий правилам, которые отражены в законодательстве и обеспечивают доказную силу;
- в) документ, который не закрепляет права и обязанности эксперта-бухгалтера;
- г) документ, который не формирует перед экспертом вопросы, требующие его разрешения.

В какой части заключения эксперт описывает процесс исследования по каждому вопросу, поставленному на разрешение?

- а) в исследовательской части;
- б) в результативной части;
- в) в регулирующей части;
- г) в заключительной части.

Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?

- а) дополнительная экспертиза;
- б) специальная экспертиза;
- в) комплексная экспертиза;
- г) профессиональная экспертиза.

Какое заключение составляется, если в деле участвуют несколько экспертов и они приходят к согласованным выводам?

- а) общее;
- б) согласованное;
- в) раздельное;
- г) экспертное.

Какую стадию охватывает процесс экспертного исследования?

- а) экспертную;
- б) методологическую;
- в) теоретическую;
- г) организационную.

По организационным признакам экспертизы делятся на:

- а) первичные, вторичные и дополнительные;
- б) начальные, повторные и окончательные;
- в) первичные, повторные и дополнительные;
- г) начальные, повторные.

В каких случаях может назначаться экспертиза?

- а) наличие противоречий в выводах первоначальной и повторной ревизий по одним и тем же фактам;
- б) применение ревизором при определении материального ущерба методов, вызывающих сомнение;
- в) наличие заключений экспертов других специальностей, указывающих на необходимость разрешения отдельных вопросов специалистами бухгалтерского учета.
- г) всё вышеперечисленное.

Где может проводиться финансово-экономическая экспертиза?

- а) в экспертном учреждении и вне его;
- б) только в экспертном учреждении;
- в) только вне экспертного учреждения;
- г) нет правильных ответов.

В чём отражаются результаты проведения финансово-экономической экспертизы?

- а) в акте ревизии;
- б) в заключении, имеющем силу источника доказательств;
- в) в приказе;
- г) в постановлении.

5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Рекомендуемая литература

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонова, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст:

электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

3. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

4. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>