

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовая среда корпораций**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет

Год начала обучения 2025

Форма обучения очно-заочная

Реализуется в 6 семестре

## **Предисловие**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансовая среда корпораций»
3. Разработчик: Афанесян М.К., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
Хачиров А.Дж., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета  
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя  
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                     | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень<br>не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                               | Минимальный уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                         | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                      | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция: ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК - 3<br>способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы                                                 | Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы                                                                                                | Не совсем корректно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы                                                                                                | В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы                                                                                                | Грамотно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы                                                                                                |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ПК - 3<br>способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий | Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий | Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий | В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий | Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 ПК - 3<br>способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов                      | Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов                      | Не совсем корректно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов                        | В целом правильно может рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов                | Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-4 ПК - 3<br>способность<br>организовать<br>деятельность<br>малых групп и<br>коллективов для<br>сбора и обработки<br>финансовой<br>информации по<br>формированию<br>проектных<br>решений,<br>финансовых<br>планов, бюджетов,<br>целевых и<br>инновационных<br>программ,<br>проводить оценку<br>их рисков | Не способен<br>организовать<br>деятельность<br>малых групп и<br>коллективов для<br>сбора и обработки<br>финансовой<br>информации по<br>формированию<br>проектных<br>решений,<br>финансовых<br>планов, бюджетов,<br>целевых и<br>инновационных<br>программ,<br>проводить оценку<br>их рисков | Не совсем<br>корректно может<br>организовать<br>деятельность<br>малых групп и<br>коллективов для<br>сбора и обработки<br>финансовой<br>информации по<br>формированию<br>проектных<br>решений,<br>финансовых<br>планов, бюджетов,<br>целевых и<br>инновационных<br>программ,<br>проводить оценку<br>их рисков | В целом правильно<br>организует<br>деятельность<br>малых групп и<br>коллективов для<br>сбора и обработки<br>финансовой<br>информации по<br>формированию<br>проектных<br>решений,<br>финансовых<br>планов, бюджетов,<br>целевых и<br>инновационных<br>программ,<br>проводить оценку<br>их рисков | Грамотно<br>применяет<br>организует<br>деятельность<br>малых групп и<br>коллективов для<br>сбора и обработки<br>финансовой<br>информации по<br>формированию<br>проектных<br>решений,<br>финансовых<br>планов, бюджетов,<br>целевых и<br>инновационных<br>программ,<br>проводить оценку<br>их рисков |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания                                | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                  | Компетенция |
|----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Форма обучения очно-заочная семестр 6</b> |                  |                                                                                                                                     |             |
| 1.                                           |                  | Бизнес-среда корпорации                                                                                                             | ПК-3        |
| 2.                                           |                  | Элементы бизнес-среды организации                                                                                                   | ПК-3        |
| 3.                                           |                  | Важность анализа бизнес-среды организации                                                                                           | ПК-3        |
| 4.                                           |                  | Объекты анализа бизнес-среды организации                                                                                            | ПК-3        |
| 5.                                           |                  | Сущность финансовой среды организации                                                                                               | ПК-3        |
|                                              |                  | Содержание финансовой среды организации                                                                                             | ПК-3        |
| 6.                                           |                  | Структура финансовой среды организации                                                                                              | ПК-3        |
| 7.                                           |                  | Внешняя среда организации                                                                                                           | ПК-3        |
| 8.                                           |                  | Внутренняя среда организации                                                                                                        | ПК-3        |
| 9.                                           |                  | Типы контактных окружений организаций                                                                                               | ПК-3        |
| 10.                                          |                  | Внутренние факторы организации                                                                                                      | ПК-3        |
| 11.                                          |                  | Основные факторы внутренней среды                                                                                                   | ПК-3        |
| 12.                                          |                  | Внешняя среда организации                                                                                                           | ПК-3        |
| 13.                                          |                  | Экономические факторы внешней среды                                                                                                 | ПК-3        |
| 14.                                          |                  | Методы исследования внешней среды                                                                                                   | ПК-3        |
| 15.                                          |                  | Подходы к совершенствованию бизнес-процессов                                                                                        | ПК-3        |
| 16.                                          |                  | Методология BPI                                                                                                                     | ПК-3        |
| 17.                                          |                  | Уровни совершенствования бизнес-процессов на предприятии в соответствии с подходом BPI                                              | ПК-3        |
| 18.                                          |                  | Информационное обеспечение организации                                                                                              | ПК-3        |
| 19.                                          |                  | Подсистемы финансовой системы организации                                                                                           | ПК-3        |
| 20.                                          |                  | Фазы управленческого цикла                                                                                                          | ПК-3        |
| 21.                                          |                  | Характеристики эффективного контроля                                                                                                | ПК-3        |
| 22.                                          |                  | Элементы системы внутреннего контроля организации                                                                                   | ПК-3        |
| 23.                                          |                  | Основные направления корпоративного мошенничества                                                                                   | ПК-3        |
| 24.                                          |                  | Финансовая среда представляет собой:<br>а) совокупность финансовых операций, определяющих уровень финансового развития организации; | ПК-3        |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | б) возможность организации к повышению уровня финансовых результатов ее деятельности;<br>в) система условий и факторов, влияющих на организацию, формы и результаты ее финансовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 25. |  | Систему условий и факторов, воздействующих на организацию, формы и результаты финансовой деятельности, которые формируются в процессе финансовых отношений организации с контрагентами по финансовым операциям и сделкам и на которые она может оказывать влияние в процессе непосредственных коммуникативных связей характеризует финансовую среду:<br>а) внешнюю финансовую среду непрямого влияния;<br>б) внешнюю финансовую среду непосредственного влияния;<br>в) внутреннюю финансовую среду;<br>г) макросреду организации;<br>д) нет правильного ответа. | ПК-3 |
| 26. |  | К показателям качества информации относят: а) репрезентативность; содержательность;<br>б) полнота (достаточность); доступность;<br>в) актуальность; своевременность;<br>г) точность; устойчивость;<br>д) все ответы верны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 |
| 27. |  | В зависимости от характера влияния отдельных условий и факторов, а также возможностей их контроля со стороны организации в процессе осуществления финансовой деятельности финансовая среда подразделяется на виды:<br>а) внешнюю финансовую среду непрямого влияния;<br>б) внешнюю финансовую среду непосредственного влияния;<br>в) внутреннюю финансовую среду;<br>г) микросреду организации;<br>д) нет правильного ответа.                                                                                                                                   |      |
| 28. |  | Основными факторами внутренней среды организации являются:<br>а) структура, цели, задачи,<br>б) технология, персонал, культура, ресурсы,<br>в) маркетинг, финансы, производство<br>г) конкуренты, поставщики, кредиторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 29. |  | Такая среда компании характеризует условия ее создания, функционирования и эффективности ее деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | а) научно-технический прогресс<br>б) экономическая<br>в) правовая                                                                                                                                                                                             |      |
| 30. |  | К учетным источникам информации относят: а) бухгалтерский учет и отчетность, статистический учет и отчетность;<br>б) оперативный учет и отчетность;<br>в) выборочные учетные данные;<br>г) планово-нормативные данные;<br>д) хозяйственно-правовые документы. | ПК-3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.