

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:52:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
цифровой среде

Инженерная экономика и финансовая безопасность в

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная, очно-заочная

Реализуется в

2 семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Макроэкономика»

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

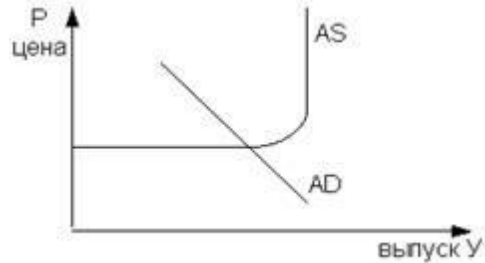
Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	В целом правильно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не совсем корректно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	В целом правильно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания об особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики
ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ	Результат выполненной работы по решению задачи	Результат выполненной работы по решению задачи

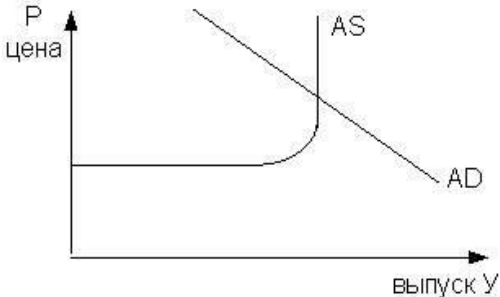
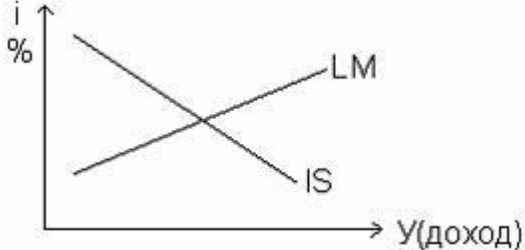
экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	в различных сферах деятельности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	экономических знаний в различных сферах деятельности является верным, но использован некорректный способ решения задачи	в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является частично верным	в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является верным
Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является частично верным	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является верным
ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются неверными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются частично верными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Система национальных счетов (СНС).	ОПК-1
2.		Общее и частичное равновесие.	ОПК-1
3.		Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.	ОПК-1
4.		Совокупный спрос	ОПК-1
5.		Совокупное предложение	ОПК-1
6.		Денежная масса	ОПК-1
7.		Структура денежных агрегатов	ОПК-1
8.		Спрос на деньги	ОПК-1
9.		Предложение денег	ОПК-1
10.		Регулирование денежной массы	ОПК-1
11.		Валовой внутренний продукт (ВВП)	ОПК-1
12.	•	Методы исчисления ВВП	ОПК-1
13.		Чистый национальный продукт	ОПК-1
14.		Национальный доход	ОПК-1
15.	•	Личный доход	ОПК-1
16.		Располагаемый доход	ОПК-1
17.		Валовые инвестиции	ОПК-1
18.		Чистый экспорт. Чистый импорт	ОПК-1
19.		Равновесный объем национального производства	ОПК-1
20.		Реальная процентная ставка	ОПК-1
21.		Селективные методы государственной денежно-кредитной политики	ОПК-1
22.		Кривая Филлипса	ОПК-1
23.		В модели IS («инвестиции – сбережения»), во всех точках, лежащих выше кривой IS: 1: наблюдается дефицит на рынке благ 2: объем национального дохода меньше запланированных	ОПК-1

		расходов 3: наблюдается равновесие на товарном рынке 4: предложение на рынке благ больше спроса	
24.		Если государственные расходы составили 10,62трлн руб., трансферты – 1,03 трлн руб., государственный долг – 5,0трлн руб. с годовым процентом 5%, налоговые поступления в бюджет – 8,47 трлн руб., то общий дефицит государственного бюджета равен ___трлн.руб.: 1: 8,17 2: 3,43 3: 3,18 4: 1,36	ОПК-1
25.		На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).  Кривая совокупного предложения сдвигается вправо, если: 1: снижаются цены на потребительские товары 2: уменьшается количество используемых в производстве ресурсов 3: снижаются цены на ресурсы 4: усиливается государственное регулирование экономики	ОПК-1
26.		Если функция инвестиций описывается уравнением $I=100-5r$, то при ставке процента $r=4\%$, объем инвестиций будет равен: 1:90 2:80 3:75 4:96	ОПК-1
27.		При условии, что государственные закупки составили	ОПК-1

		500млрдден.ед., налоговые поступления – 800 млрд. ден. ед., трансферты – 400 млрд. ден. ед., обслуживание государственного долга – 100 млрд. ден. ед., сальдо государственного бюджета: 1:является отрицательным 2:определить невозможно 3:является равным нулю 4:является положительным	
28.		На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).  The graph shows the AD-AS model. The vertical axis is labeled 'P цена' (Price) and the horizontal axis is labeled 'выпуск Y' (Output). A downward-sloping line is labeled 'AD' (Aggregate Demand). An upward-sloping curve is labeled 'AS' (Aggregate Supply). The AS curve is horizontal at low levels of output and becomes vertical at a higher level of output, representing the potential output. В классической модели кривая совокупного предложения: 1:имеет положительный наклон 2:является горизонтальной на некотором уровне цен 3:является вертикальной на уровне потенциального объема выпуска 4:определяется спросом	ОПК-1
29.		На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность -деньги).  The graph shows the IS-LM model. The vertical axis is labeled 'i %' (Interest rate) and the horizontal axis is labeled 'Y(доход)' (Income/Output). A downward-sloping line is labeled 'IS' (Investment-Savings). An upward-sloping line is labeled 'LM' (Liquidity-Money). The two lines intersect at an equilibrium point.	ОПК-1

		Если правительство уменьшит государственные закупки товаров и услуг, то: 1:снизится уровень дохода и процентная ставка 2:снизится уровень дохода, процентная ставка не изменится 3:повысится уровень дохода и снизится процентная ставка 4:повысится уровень дохода и процентная ставка	
30.		При условии, что государственные закупки составили 500млрдден.ед., налоговые поступления – 800 млрд. ден. ед., трансферты – 400 млрд. ден. ед., обслуживание государственного долга – 100 млрд. ден. ед., сальдо государственного бюджета: 1:является отрицательным 2:определить невозможно 3:является равным нулю 4:является положительным	ОПК-1
31.		Антициклическое регулирование направлено на: 1:стабилизацию денежного обращения 2:стабилизацию экономического развития 3:сохранение уровня потребления 4:усиление конкуренции	ОПК-1
32.		Межотраслевой баланс национального хозяйства	ОПК-3
33.		Понятие макроэкономического равновесия.	ОПК-3
34.		модель AD-AS	ОПК-3
35.		Экономический рост	ОПК-3
36.		Типы экономического роста	ОПК-3
37.		Теория экономического роста	ОПК-3
38.		Цикличность развития	ОПК-3
39.		Экономические теории цикличности общественного воспроизводства	ОПК-3
40.		Фиксированный и плавающий курс валют.	ОПК-3
41.		Денежная системы и денежное обращение	ОПК-3
42.		Денежный рынок	ОПК-3
43.		Сущность финансов	ОПК-3
44.		Финансовая система	ОПК-3

45.		Государственный бюджет.	ОПК-3
46.		Структура государственного бюджета	ОПК-3
47.		Дефицит и профицит государственного бюджета	ОПК-3
48.		Государственный долг	ОПК-3
49.		Проблемы благосостояния населения	ОПК-3
50.		Классическая теория макроэкономического равновесия	ОПК-3
51.		Кейнсианская теория макроэкономического равновесия	ОПК-3
52.		Формы фискальной политики	ОПК-3
53.		Дефицит платежного баланса – макроэкономический показатель, отражающий ситуацию, при которой суммарные чистые поступления в страну иностранной валюты на текущий счет и счет движения капиталов являются: 1: нулевыми 2: положительными 3: отрицательными 4: максимальными	ОПК-3
54.		Обычно в развивающихся странах наибольшая доля налоговых поступлений приходится на: 1: налог на имущество 2: косвенные налоги, поскольку их легче собирать 3: прямые налоги, поскольку их труднее собирать 4: налог на землю, поскольку население преимущественно занято в сельском хозяйстве	ОПК-3
55.		Модель макроэкономического равновесия, предусматривающая необходимость государственного вмешательства в экономические процессы, регулирование инфляции и занятости, - это ### модель макроэкономического равновесия	ОПК-3
56.		К экономическим переменным, совпадающим в своем изменении ВВП в ходе экономического цикла, относится (-ятся) 1: использование производственных мощностей 2: инфляция 3: процентные ставки	ОПК-3

		4: запасы	
57.		Установите правильную последовательность результатов снижения Центральным банком ставки рефинансирования в модели AD-AS: 1: увеличение количества денег и совокупного спроса 2: увеличение выпуска в краткосрочном периоде 3: восстановление потенциального уровня производства в долгосрочном периоде 4: рост уровня цен и сокращение совокупного спроса	ОПК-3
58.		Внутренний государственный долг возникает в связи с: 1: выполнением заказов средств негосударственных организаций и населения страны 2: ростом инфляции 3: выполнением государственных программ 4: сокращением налоговой ставки 5: политическими выборами	ОПК-3
59.		В России проводится антиинфляционная политика, предусматривающая: 1: замораживание цен 2: введение лимитов на кредиты 3: снижение бюджетного дефицита 4: замораживание заработной платы	ОПК-3
60.		Антиинфляционная политика, которая означает, что правительство или замораживает цены и номинальные доходы, или ограничивает увеличение денежной заработной платы увеличением средней производительности труда, а повышение цен ограничивает повышением затрат на заработную плату, - это политика: 1: социальная 2: денежно-кредитная 3: бюджетная 4: регулирования цен и доходов	ОПК-3
61.		В модели большой открытой экономики с плавающим валютным курсом в краткосрочном периоде стимулирующая бюджетная политика приводит к:	ОПК-3

		1:росту дохода 2:росту инвестиций 3:росту чистого экспорта 4:снижению реального обменного курса	
62.		К предмету макроэкономики относится изучение поведения экономики с точки зрения обеспечения условий: 1:полной занятости ресурсов 2:минимизации расходов фирм 3:минимизации уровня инфляции 4:максимизации экономической прибыли 5:устойчивого экономического роста	ОПК-3
63.		Если человек желает получить реальный доход 20% в год при уровне ожидаемой инфляции 60% в год, то он должен разместить свои капиталы под номинальную ставку в ____ %: 1: 40 2: 92 3: 83 4: 87	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.