

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Ивановна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

высшего образования

Дата подписания: 21.05.2025 14:34:33

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе

Н.В. Данченко

# Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой

Год начала обучения

2025г

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

1,2

1,2

## РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД  
Мещерякова А.В.

Пятигорск, 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с процессами становления и развития главных правовых систем и институтов, формирования государственных структур и важнейших правовых кодификаций, начиная с древнейших времен вплоть до современности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о государстве и праве зарубежных стран;
- умение анализировать юридические документы, оставившие заметный след в истории человеческой цивилизации;
- овладение навыками сравнительного анализа юридических документов зарубежных стран.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1</b> <b>ИД-1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>ОПК-1</b> <b>ИД-2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; <b>ОПК-1</b> <b>ИД-3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	<b>ОПК-5</b> <b>ИД-1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно,

корректным использованием профессиональной юридической лексики	<b>ОПК-5 ИД-2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным корректным использованием профессиональной юридической лексики.
--	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины(модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 ак.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	84	24
Лекции/из них практическая подготовка	34	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	50	16
<b>Самостоятельная работа</b>	60	120
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	108	108

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	
	<b>Раздел 1. Государство и право Древнего Востока</b>								
1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2		2		2			собеседование
2	Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2			2	2		собеседование, тесты
3	Тема 3. Древние государства и законы народов Западной Азии	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-			2	-		собеседование

4	Тема 4. Государство и право Древней Индии	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2			2			2	собеседование, тесты
5	Тема 5. Государство и право Древнего Китая	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2		2	-		2	тесты
	<b>Раздел 2. Государство и право Античного мира</b>									
6	Тема 6. Государство и право Древних Афин	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2			2	2		2	собеседование
7	Тема 7. Государство и право Спарты	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-			2	-		2	собеседование
8	Тема 8. Государство Древнего Рима	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2		2		2	2	собеседование
9	Тема 9. Право Древнего Рима	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2		4	2		4	собеседование, тесты
	<b>Раздел 3. Государство и право Средних веков</b>									
10	Тема 10. Становление и развитие государственности и права в средневековой Европе	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2		2		2			2	собеседование

11	Тема 11. Государство и право салических франков	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2		2		2		2	собеседование, тесты
12	Тема 12. Государство и право Византии	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2		4	-			2	собеседование
13	Тема 13. Государство и право Арабского Халифата	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2		4	-	2		2	собеседование
14	Тема 14. Государство и право средневековой Франции	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2			4				2	собеседование
15	Тема 15. Государство и право средневековой Англии	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2			4				2	собеседование
16	Тема 16. Государство и право средневековой Германии	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2		4				2	собеседование
17	Тема 17. Государство и право южных и западных славян в средние века	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-			4	-			3	собеседование

18	Тема 18. Государство и право Китая, Индии, Японии в средние века	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-			6	-			6	собеседование
	ИТОГО за семестр		18	18		54	<b>4</b>	8		78	
	<b>Раздел 4. Государство и право Нового времени</b>	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2									
19	Тема 19. Возникновение современного права и государства	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2				2				2	собеседование
20	Тема 20. Государство и право Англии	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2			2			2	собеседование
21	Тема 21. Конституционные реформы Англии XVIII-XIX вв.	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2						2	собеседование
22	Тема 22. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII-XIX вв.	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2			2			2	собеседование
23	Тема 23. Государство и право Франции в XVIII веке	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2				2		2	собеседование
24	Тема 24. Государство и право Франции в XIX-XX вв.	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2		2						4	собеседование
25	Тема 25. Первые кодификации уголовного и гражданского права Франции	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5	2	2						4	собеседование, тесты

		ИД-1,ИД-2									
26	Тема 26. Государство и право Германии в XIX в.	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2			-			2	собеседование
27	Тема 27. Государство и право Японии в XIX в.	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2		2	-			2	собеседование
	<b>Раздел 5. Государство и право Новейшего времени</b>										
28	Тема 28. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2				2		2	собеседование
29	Тема 29. Государство и право Франции	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2			-			2	собеседование
30	Тема 30. Государство и право Германии	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2				2		2	тесты
31	Тема 31. Государство и право США	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2			-			2	собеседование
32	Тема 32. Основные изменения в отраслях права в послевоенный период	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	2	2						4	собеседование

33	Тема 33. Государство и право социалистических стран Азии (Китай, Вьетнам, Корея)	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2			-			4	собеседование
34	Тема 34. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2	-	2		2	-	2		2	собеседование
35	Тема. 35 Основные тенденции развития государства и права стран Америки, Азии и Африки в XX - XXI в.в.	ОПК-1 ИД-1,ИД-2,ИД-3 ОПК-5 ИД-1,ИД-2		2						2	собеседование
	ИТОГО за семестр		16	32		6	4	8		42	
	ИТОГО		34	50		60	8	16		120	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличие соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличие соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

Серегин, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и эпохи Средневековья : учебник / А.В. Серегин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110068-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860899>. – Режим доступа: по подписке.

Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914087> – Режим доступа: по подписке.

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / ответственный редактор И.А. Исаев, Т.П. Филиппова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 448 с. - Прил.: с. 436-448. - ISBN 978-5-392-35845-8

Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>. - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843605> – Режим доступа: по подписке.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е. С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> – Текст : электронный.

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197>. – Режим доступа: по подписке.

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> . Договор № 9078/22 П/РКИ/И от 06 июня 2022года
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> Договор № 70-04/22 от 12.05. 2022 года
3	справочная правовая система «КонсультантПлюс» КонсультантПлюс Бюджетные организации Регистрационная карточка №123787 РИЦ№245.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. П\KCore2Duo 3.00HDD160GtRAM1024 DVD-RW 256MBPCI-E\LCD с подключением к сети "Интернет". Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются

увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.