

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 12:18:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
Основам технологии производства и ремонта автомобилей

Направление подготовки

23.03.03 –Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов

Автомобильный сервис

2024 г.

заочная

5-6 семестр

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Основы технологии производства и ремонта автомобилей.
3. Разработчик: Бузников Виталий Юрьевич, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Масютина Г.В., зав кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: Е.А. Павленко, доцент, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Бузников В.Ю, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя -директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангилов

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов) | Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|--|---|------------------------------|--|--|----------------------------------|
| ПК-1   | 1-8   | Собеседование                | устный   | текущий  | Вопросы для собеседования        |
| ПК-1   | 1-8   | Отчёт                        | письменный                                       | промежуточный  | Вопросы к экзамену               |

**2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)   | Дескрипторы  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла   | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла  | Средний уровень (хорошо) 4 балла  | Высокий уровень (отлично) 5 баллов  |
| <i>Компетенция: ПК-1 Готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i> |  |  |   |   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1<br>ИД-2  | Не готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | Частично готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

| ФИО<br>студента<br><br>баллы | Знание<br>содержания<br>всех<br>вопросов из<br>базовой<br>части | Понимание<br>сущности<br>излагаемого | Речь<br>грамотная,<br>ясная,<br>точная | Анализ<br>сущности,<br>приведение<br>собственных<br>примеров | Знание<br>содержания<br>материала<br>повышенного<br>уровня |
|------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
|                              | <b>0 – 0,5 – 1</b>  | <b>0 – 0,5 – 1</b>                   | <b>0 – 0,5 – 1</b>                     | <b>0 – 0,5 – 1</b>   | <b>0 – 0,5 – 1</b>   |
|                              |   |                                      |  |  |  |
|                              |   |                                      |  |  |  |

## **Вопросы для собеседования**

1. Автомобиль как сложная техническая система.
2. Старение и надежность автомобилей.
3. Организационно-технологические основы производства автомобилей.
4. Базирование деталей.
5. Точность обработки.
6. Качество поверхности.
7. Заготовки и припуски на механическую обработку.
8. Проектирование технологических процессов производства.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

| ФИО<br>студента<br><br>баллы | Знание<br>содержания<br>всех<br>вопросов из<br>базовой<br>части | Понимание<br>сущи<br>излагаемого | Речь<br>грамотная,<br>ясная,<br>точная | Анализ<br>сущи,<br>приведение<br>собственных<br>примеров | Знание<br>содержания<br>материала<br>повышенного<br>уровня |
|------------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
|                              | 0 – 0,5 – 1   | 0 – 0,5 – 1                      | 0 – 0,5 – 1                            | 0 – 0,5 – 1  | 0 – 0,5 – 1  |
|                              |   |                                  |  |  |  |
|                              |   |                                  |  |  |  |

## **Вопросы к экзамену**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

6 семестр

1. Цель изучения, объект и предмет дисциплины.
2. Расчленение автомобиля на составные части.
3. Конструкторско-технологическое и функциональное деление машин на составные части.
4. Деталь. Сборочная единица.
5. Укрупненная градация сложности составных частей автомобиля.
6. Узел. Агрегат.
7. Характеристики детали.
8. Поверхности детали.
9. Материал автомобильных деталей.
10. Свойства металлов и сплавов.
11. Конструкторско-технологические признаки деталей и их классификация потипам.
12. Классификация соединений.
13. Базовые составные части изделия.
14. Основные составные части изделия.
15. Вспомогательные составные части изделия.
16. Изделие и комплектующее изделие.
17. Процессы, протекающие в автомобиле.
18. Разрушительные процессы и их разновидности.
19. Внешнее трение. Классификация трения.
20. Изнашивание. Классификация изнашивания.
21. Износ и динамика его изменения.
22. Скорость и интенсивность изнашивания.
23. Триботехнические характеристики материала детали.
24. Деформация и ее простейшие виды.
25. Упругая и пластическая деформация.
26. Концентраторы напряжений.
27. Разрушение металлических деталей. Хрупкое и вязкое разрушение.
28. Старение материала металлических деталей.
29. Старение материала пластмассовых деталей.
30. Усталость.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

### **Оценочный лист**

| <b>Оцениваемый критерий</b>  | <b>Оценка</b> |
|--|---------------|
| Уровень раскрытия содержания материала   |               |
| Грамотность и логичность изложения материала                                   |               |
| Использование терминологии   |               |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами            |               |
| Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов                               |               |
| Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач |               |
| Знание современной учебной и научной литературы                                |               |