

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 08.06.2026 12:07:32
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8a43f00b2a62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы гражданского права»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026

очная

8

очно-заочная

9

Разработано:

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» - изучение доктрины и научных проблем гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; изучение основных направлений доктрины гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины:

правореализационная и консультативная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- консультирование по правовым вопросам;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

нормопроектная и экспертная деятельность:

- участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, проведение правовой экспертизы документов;

правозащитная деятельность:

- оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечения доступа к правосудию;

медиационная деятельность:

- участие в переговорах и примирительных процедурах;

воспитательная и исследовательская деятельность:

- осуществление правового воспитания;
- участие в исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.01.06 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических	ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и

услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
--	---	--

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. часа	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	56/4	12/4
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	40/4	8/4
Самостоятельная работа	52	96
Формы контроля	36	36
Экзамен	8 семестр	9 семестр
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовые работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть										
1.	Тема 1. Теоретико-правовая характеристика гражданского права как отрасли права 1. Понятие гражданского права 2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права 3. Принципы гражданского права	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2	-	1	2	2	-	3	Собеседование
2.	Тема 2. Основные гражданско-правовые системы современности 1. Система гражданского права. 2. Континентальная система 3. Система общего права	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2	-	1	2	2	-	3	Собеседование

3.	Тема 3. Гражданское законодательство и его система 1. Понятие системы гражданского законодательства 2. Действие гражданского законодательства во времени 3. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2/2	-	1	-	2/2	-	3	Собеседование
4.	Тема 4. Теоретико-правовые проблемы определения гражданского правоотношения 1. Понятие, содержание и форма гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2/2	-	1	-	2/2	-	3	Собеседование
5.	Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: проблемы правового регулирования 1. Понятие гражданской правосубъектности. 2. Правоспособность граждан. 3. Дееспособность граждан.	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2	-	1	-	-	-	3	Собеседование

6.	Тема 6. Юридические лица и публичные образования как субъекты гражданского права: актуальные проблемы правового регулирования 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Создание юридического лица. 3. Реорганизация юридического лица. 4. Ликвидация юридического лица. 5. Виды юридических лиц: 6. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права 7. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2	-	2	-	-	-	3	Собеседование
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7.	Тема 7. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц 1. Понятие и признаки публично-правового образования. Виды публично-правовых образований. 2. Правоспособность государства, государственных и муниципальных образований. 3. Государство как субъект гражданских правоотношений. 4. Формы участия государства в гражданском обороте. 5. Субъекты РФ как участники гражданских правоотношений. 6. Муниципальные образования как участники гражданских правоотношений.	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2	-	2	-	-	-	3	Собеседование
8.	Тема 8. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений 1. Вещи, как объекты гражданских правоотношений 2. Деньги, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 3. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	2	2	-	2	-	-	-	3	Собеседование

9.	Тема 9. Правовая природа объектов гражданских правоотношений Вещи, как объекты гражданских правоотношений Деньги, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	3	Собеседование
10.	Тема 10. Сделки: проблемы теории и практики 1. Понятие юридических фактов и их классификации. 2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы. 3. Классификация сделок. 4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. 5. Государственная регистрация сделок. 6. Понятие недействительности сделки. 7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	3	Собеседование

11.	Тема 11. Нематериальные блага. Актуальные аспекты защиты нематериальных благ 1. Понятие нематериальных благ и их виды. 2. Понятие, основные признаки личных неимущественных прав. 3. Защита нематериальных благ	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	3	Собеседование
12.	Тема 12. Актуальные вопросы понятия способов и пределов осуществления субъективных гражданских прав 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. 2. Понятие осуществления гражданских прав, способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 3. Пределы осуществления гражданских прав	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	3	Собеседование
13.	Тема 13. Теоретические и практические аспекты исчисления сроков в гражданском праве 1. Понятие, обозначение и исчисление сроков в гражданском праве. 2. Виды сроков в гражданском праве.	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование

14.	Тема 14. Исковая давность 1. Понятие и значение исковой давности; основные условия ее применения. 2. Требования, на которые исковая давность не распространяется	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование
15.	Тема 15. Собственность и право собственности 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Виды вещных прав. 3. Право собственности как вещное право. 4. Собственность как экономическая и юридическая категория. 5. Содержание и понятие права собственности. 6. Субъекты права собственности. 7. Объекты права собственности.	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование

16.	Тема 16. Ограниченные вещные права 1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 3. Право хозяйственного ведения имуществом 4. Право оперативного управления имуществом 5. Сервитуты.	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование
17.	Тема 17. Защита права собственности и других вещных прав 1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. 2. Виндикационный иск 3. Негаторный иск 4. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности 5. Защита прав владельца, не являющегося собственником.	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование
18.	Тема 18. Актуальные проблемы наследования 1. Понятие и сущность наследования 2. Наследование по закону 3. Наследование по завещанию	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование

19.	Тема 19. Наследование по завещанию 1. Признаки завещания 2. Свобода завещания 3. Наследственная субституция 4. Завещательный отказ 5. Отмена завещания 6. Исполнение завещания	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование
20.	Тема 20. Наследование по закону 1. Понятие наследования по закону и условия его наступления 2. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию 3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя 4. Наследование пережившим супругом. 5. Наследование в случае усыновления 6. Наследование по праву представления 7. Доли наследников 8. Наследование выморочного имущества	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	2	-	2	-	-	-	5	Собеседование

21.	Тема 21. Актуальные вопросы обязательственного права 1. Понятие, стороны и основания возникновения, исполнения обязательств 2. Понятие обязательства и основания его возникновения 3. Стороны обязательства	ПК-6, И-1, И-2, И- 3, И-4, И-5	-	-	-	2	-	-	-	5	Собеседование
22.	Тема 22. Проблемы обеспечения исполнения обязательств 1. Понятие обеспечения исполнения обязательств. 2. Неустойка. 3. Залог. 4. Удержание. 5. Поручительство. 6. Задаток.	ПК-6, И-1, И-2, И- 3, И-4, И-5	-	-	-	5	-	-	-	5	Собеседование
23.	Тема 23. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств 1. Понятие, содержание гражданско-правового договора и его особенности 2. Форма и виды гражданско- правового договора 3. Заключение договора 4. Основания и порядок изменения и расторжения договора	ПК-6, И-1, И-2, И- 3, И-4, И-5	-	-	-	5	-	-	-	5	Тест

24.	Тема 24. Гражданско-правовая ответственность 1. Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее 2. Основные виды гражданско-правовой ответственности	ПК-6, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5	-	-	-	5	-	-	-	5	Собеседование
	Подготовка к экзамену					36				36	
	Итого за 8 семестр (ОФО) Итого за 9 семестр (ОЗФО)		16	40	-	52	4	8	-	96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть /

Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.