

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в

38.03.01 Экономика

Финансы и бухгалтерский учет

2025

очно-заочная

3 семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансовые вычисления»

Разработчик: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК - 1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не совсем корректно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	В целом правильно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Грамотно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не совсем корректно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	В целом правильно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Грамотно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
Компетенция: ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	Фрагментарное применение навыков способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	Владеет полностью навыками и способностью выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере
ИД-2 ПК-6 способность предлагать меры воздействия на финансовые риски,	Фрагментарное применение навыков способность	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Владеет полностью навыками и способностью предлагать меры

используя стандартные теоретические и эконометрические модели			навыков способность	воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели
ИД-3 ПК-6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Фрагментарное применение навыков способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	Владеет полностью навыками и способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Чем вызвана необходимость приведения стоимости денежных потоков к единому моменту времени?	ПК-1
2.		В чем простые проценты отличаются от сложных?	ПК-1
3.		Процентная ставка и основные операции с ней.	ПК-1
4.		Методы простых и сложных процентов в финансовых вычислениях.	ПК-1
5.		Раскройте сущность дисконтирования денежных потоков.	ПК-1
6.		Наращение, дисконтирование и оценка доходности по методу простых процентов.	ПК-1
7.		Наращение, дисконтирование и оценка доходности по методу сложных процентов.	ПК-1
8.		Поясните сущность дисконтного множителя, перечислите факторы, от которых зависит его величина.	ПК-1
9.		Прочие методы начисления процентов (номинальная, эффективная процентная ставка, непрерывная процентная ставка).	ПК-1
10.		Назовите виды денежных поток с точки зрения неравномерности их поступлений.	ПК-1
11.		Что понимается под аннуитетом?	ПК-1
12.		Какие существуют методы оценки стоимости аннуитетов с позиций будущего и настоящего времени?	ПК-1
13.		Приведите примеры срочного и бессрочного аннуитета.	ПК-1
14.		Раскройте сущность ссудного процента.	ПК-1
15.		Охарактеризуйте метод компаундирования денежных потоков.	ПК-1
16.		1. Банковский учет – это учет по: А) учетной ставке; В) процентной ставке; С) ставке наращения; D) ставке дисконтирования.	ПК-1
17.		2. Процентная ставка – это: А) относительный показатель, характеризующий интенсивность начисления процентов за единицу времени; В) абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой его форме; С) ставка, зафиксированная в виде определенного числа в финансовых контрактах;	ПК-1

		D) отношение суммы процентных денег к величине ссуды.	
18.		3. В качестве единицы времени в финансовых расчетах принят: A) год; B) квартал; C) месяц; D) день.	ПК-1
19.		4. Нарращение – это: A) процесс увеличения капитала за счет присоединения процентов; B) базисный темп роста; C) отношение наращенной суммы к первоначальной сумме долга; D) движение денежного потока от будущего к настоящему.	ПК-1
20.		5. Простые проценты используются в случаях: A) реинвестирования процентов; B) когда сумма процентных денег превышает вложенный капитал; C) краткосрочных ссуд, с однократным начислением процентов; D) ссуд, с длительностью более одного года.	ПК-1
21.		Объясните, в каких случаях необходимо применять номинальную ставку доходности денежных потоков.	ПК-6
22.		Дайте определение финансовой ренты.	ПК-6
23.		Поясните методику расчета приведенной и будущей стоимости финансовой ренты.	ПК-6
24.		Дайте определение понятию «облигация». Перечислите показатели операций с облигациями.	ПК-6
25.		Дайте определение понятию «акция». Перечислите показатели операций с акциями.	ПК-6
26.		Средние процентные ставки.	ПК-6
27.		Эквивалентность процентных ставок.	ПК-6
28.		Финансовая эквивалентность обязательств.	ПК-6
29.		Финансовая рента постнумерандо, расчет наращенной и будущей стоимости.	ПК-6
30.		Планирование накоплений и создание фонда погашения.	ПК-6
31.		Планирование погашения задолженности, расчет графиков платежей.	ПК-6
32.		Сущность оценки эффективности производственных инвестиций.	ПК-6
33.		Основные показатели эффективности производственных инвестиций и методика их расчета.	ПК-6
34.		Методы анализа финансовых рынков.	ПК-6

35.		Особенности математического и графического анализа ценных бумаг.	ПК-6
36.		6. Проценты на проценты начисляются в схеме: А) сложных процентов; В) простых процентов; С) как сложных, так и простых процентов; D) независимо от схемы проценты начисляются только на основной капитал, но не на проценты.	ПК-6
37.		Дисконтирование – это: А) процесс начисления и удержания процентов вперед; В) определение значения стоимостной величины на некоторый момент времени при условии, что в будущем она составит заданную величину; С) разность между наращенной и первоначальной суммами; D) отношение процентов к процентной ставке.	ПК-6
38.		Для заемщика более выгоден: А) декурсивный способ начисления процентов; В) антисипативный способ начисления процентов; С) разницы нет.	ПК-6
39.		Аннуитет - это: А) частный случай потока платежей, когда платежи только положительные величины; В) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено; С) частный случай потока платежей, когда платежи равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы.	ПК-6
40.		Под наращенной стоимостью потока платежей понимается: А) сумма всех платежей с начисленными процентами; В) сумма всех платежей, дисконтированных на момент времени начала ренты; С) серия периодически осуществляемых платежей; D) последовательный ряд выплат и денежных поступлений.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.