

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 13:56:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e9961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

4

4

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения учебной практики научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. ФОС является приложением к программе учебной практики научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«____» _____ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск, критического анализ и синтез информации, используя в профессионально й деятельности информационно- коммуникационн ые технологии	Не способен осуществлять поиск, критического анализ и синтез информации, используя в профессиональной деятельности информационно- коммуникационные технологии	Способен осуществлять поиск, критического анализ информации	Способен осуществлять поиск, критического анализ и синтез информации	Способен осуществлять поиск, критического анализ и синтез информации, используя в профессионально й деятельности информационно- коммуникационн ые технологии
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} Решает профессиональн ые задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с	Не способен решать профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия.	Способен решать профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества	Способен решать профессиональн ые задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации	Способен решать профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия.

учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия.				
Компетенция: ОПК-2				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} Разрабатывает и реализует управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Компетенция: ОПК-4				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} Анализирует и применяет нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывает проекты нормативных документов, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не способен анализировать и применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывает проекты нормативных документов, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывает проекты нормативных документов	Способен анализировать и применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывает проекты нормативных документов	Способен анализировать и применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывает проекты нормативных документов, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Компетенция: ОПК-6				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i>	Не способен оценивать уровень социально-экономического	Способен оценивать уровень социально-экономического	Способен оценивать уровень социально-	Способен оценивать уровень социально-экономического

ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6} Оценивает уровень социально- экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы и использует современные технологии управления, оценивает их последствия	развития и безопасности региона, выявляет проблемы и использует современные технологии управления, оценивает их последствия	развития	экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы	развития и безопасности региона, выявляет проблемы и использует современные технологии управления, оценивает их последствия
--	--	----------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 освоены на базовом уровне, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 частично освоены на базовом уровне, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков ответить на дополнительные вопросы.

2. Оценочные средства по учебной практике научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Задание 1	Определение теоретической и практической значимости исследования
		Задание 2	Формулировка гипотезы исследования

ОПК-1	подход для решения поставленных задач. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Задание 3	Определение методов исследования проблемы
		Задание 4	Охарактеризовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
		Задание 5	Разработать план научного исследования
		Задание 6	Подготовить обзоров, отчетов и научных публикаций
		Задание 7	Провести исследование по теме «Методы и технологии научно-исследовательской работы в региональном и муниципальном управлении»
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально--экономических процессов	Задание 8	Написать реферат по избранной теме
		Задание 9	Провести анализ литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения Способен использовать в		

ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		информацию о проведенном исследовании
		Задание 17	Составить презентацию (в Power Point) по отдельным результатам научно-исследовательской деятельности
		Задание 18	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Задание 19	Составить отчет о научно-исследовательской работе «Методы и технологии научно-исследовательской работы в региональном и муниципальном управлении» с мультимедийной презентацией
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

5. Процедура прохождения учебной практики научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы:

1. Ознакомление с методическими указаниями по прохождению практики. Выбор проблемы исследования.
2. Поиск и выбор источников информации для выполнения задания по практике.
3. Сбор материала, необходимого для выполнения задания по практике.
4. Формулирование выводов по выбранной проблеме исследования.
5. Оформление и защита отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обосновании темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.