

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:32:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Данченко Н.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ История России

Направление подготовки	<u>19.03.04 Технология продукции и</u> <u>организация общественного питания</u>	
Направленность (профиль)	<u>Технология и организация ресторанного дела</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1,2</u>	<u>1,2</u>

**Разработано:**

Доцент кафедры государственно-правовых  
дисциплин  
Крюкова Л.В.

Пятигорск, 2024 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История России относится к дисциплинам обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.
	ИД-2УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен использовать концептуальный аппарат истории для поиска информации и решения поставленных задач.
	ИД-3УК-1 определяет и оценивает риски	Способен аргументировано

	возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера..
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  ИД-2 <sub>УК-5</sub> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  ИД-3 <sub>УК-5</sub> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Способен осознавать место и роль истории в жизни человека и общества.  Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.  Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем, смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: <u>  4  </u> з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	118/0	58/0
Лекции/из них практическая подготовка	68/0	40/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	50/0	18/0
<b>Самостоятельная работа</b>	26	86
<b>Формы контроля</b>		
Зачет с оценкой		

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
			1 семестр				1 семестр			
1	<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b> Тема 1. История как наука. Основы методологии исторической науки.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4	2,0	-	2,0	2,0	-	-	5
2	<b>Раздел 2. Становление российской государственности.</b> Тема 2. Особенности становления государственности в России.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4	2,0	-	2,0	2,0	2,0	-	5
3	Тема 3 Древняя Русь. 1. Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства. 2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4	2,0		2,0	2,0	-		5

4	<b>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.</b> Тема 4. Русь в XIII – нач. XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4,0	2,0	-	2,0	2,0	2,0	-	5
5	<b>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.</b> Тема 5 Эволюция московской государственности в конце XV –XVI вв. 1. Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2. Внешняя политика России в XVI веке. 3. Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4,0	2,0	-	2,0	2,0	-	-	5
6	Тема 6. XVII век в истории России.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4,0	2,0	-	2,0	2,0	2,0	-	4
7	<b>Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.</b> Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. 1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2. Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4. Культура России в первой половине XVIII века.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4,0	2,0	-	2,0	4,0	-	-	
8	Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Культура России во второй половине XVIII века.	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	4,0	2,0	-	2,0	2,0	2,0	-	5

9	<p>Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот.</p> <p>2. Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в.</p> <p>3. Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны.</p> <p>4. Идеи и общественные движения в России в первой половине XIX в.</p> <p>5. «Золотой век» русской культуры.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	2,0	-	2,0	2,0	-	-	4	
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>			<b>36</b>	<b>18,0</b>	<b>-</b>	<b>18,0</b>	<b>20</b>	<b>8,0</b>	<b>-</b>	<b>44,0</b>	
			<b>2 семестр</b>				<b>2 семестр</b>				
10	<p>Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	4,0	-	0,5	2,0	2,0	-	5,0	
<b>Раздел 6. Россия в XX веке.</b>											
11	<p>Тема 11. Россия в начале XX века.</p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>2. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>3. Формирование политических партий в России. Думский парламентаризм в России.</p> <p>4. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>5. «Серебряный век» русской культуры.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	4,0	-	0,5	2,0	2,0	-	5,0	
12	<p>Тема 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	4,0	-	0,5	2,0	2,0	-	4,0	

13	<p>Тема 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).</p> <p>1. Истоки и начало Гражданской войны.</p> <p>2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России.</p> <p>3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма».</p> <p>4. Классы и партии в Гражданской войне.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	4,0	-	0,5	2,0	2,0	-	4,0
14	<p>Тема 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	4,0	-	1,0	2,0	2,0	-	5,0
15	<p>Тема 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).</p> <p>1. Истоки Второй мировой войны.</p> <p>2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).</p> <p>3. Основные события Великой Отечественной Войны.</p> <p>4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия</p> <p>5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	4,0	-	1,0	2,0	-	-	5,0
16	<p>Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	4,0	4,0	-	1,0	4,0	-	-	5,0
17	<p>Тема 17. От перестройки к обновленной России.</p>	<p>ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5</p>	2,0	2,0	-	1,0	2,0	-	-	5,0

18	<b>Раздел 7. Россия в начале XXI века.</b> Тема 18. Россия в XXI веке. Вызовы современности	ИДК-1 УК-1 ИДК-2 УК-1 ИДК-3 УК-1 ИДК-1 УК-5 ИДК-2 УК-5 ИДК-3 УК-5	2,0	2,0	-	1,0	2,0	-	-	5,0
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	-	<b>42</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>50</b>	-	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	-	<b>86</b>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История России» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.ru](http://www.prospekt.ru). - ISBN 978-5-392-21699-4.

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>

2.Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История России» для студентов направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела.- Пятигорск,2024.- 47 с.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления 19.03.04\_Технология продукции и\_организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела .- Пятигорск, 2024.- 10 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории

2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История России», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>

Программное обеспечение:

1	1. Операционная система: MicrosoftWindows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. 2. Операционная система: MicrosoftWindows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. 3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft
---	--

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России»

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	-

## 11. Особенности освоения дисциплины «История России» лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.