

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Защита национальных интересов

**Российской Федерации в экономической и
внешнеэкономической среде**

Год начала обучения

2024 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3,4

Разработано

доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи дисциплины состоят в:

1. изучении понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
2. формировании компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
3. умении квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности; получение навыков построения систем экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Ее освоение происходит в 3 и 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Формирует мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической	Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической

экономических систем и объектов	безопасности ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} <i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.с., 252 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	102
Лекции/из них практическая подготовка	34
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/4
Самостоятельная работа	96
Формы контроля	
Зачет с оценкой 3 семестр Экзамен, курсовая работа 4 семестр	54

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Лекции		Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
3 семестр											
1	Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие безопасности, виды безопасности Объекты и субъекты экономической безопасности Правовые основы экономической безопасности.	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	2	6	-	8	-	-	-	-	
2	Тема 2. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны . Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности Меры и механизм обеспечения экономической безопасности. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	2	6	-	8	-	-	-	-	

3	Тема 3. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Роль государства в экономике. Основные цели, виды и принципы экономической политики. Государственное регулирование экономики в России. Цели и методы	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	2	6	-	10	-	-	-	-
4	Тема 4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики Понятие реального сектора экономики и его экономическая безопасность. Основные показатели промышленного производства и краткая характеристика основных отраслей реального сектора экономики. Основные угрозы экономической безопасности реального сектора Направления государственной политики и задачи по обеспечению устойчивого роста реальной экономики	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	4	6	-	10	-	-	-	-
5	Тема 5. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства Теневая экономика, ее понятие и типологизация ее разновидностей Объемы теневой экономики в РФ Субъекты и типы экономических отношений в рамках теневой экономики. Экономические последствия теневой экономики и методы борьбы с теневой экономикой	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	4	6	-	8	-	-	-	-

6	Тема 6. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности Инвестиции и инвестиционный процесс. Инвестиции в российской экономике Основные угрозы инвестиционной безопасности России Задачи по повышению инвестиционной безопасности Понятия инновации и инновационной безопасности Классификация моделей инноваций Инновационная активность в России Риски, угрозы в инновационной сфере Мероприятия по обеспечению экономической безопасности в инновационной сфере.	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	4	6	-	10	-	-	-	-
Итого за 3 семестр			18	36		54				
4 семестр										
7	Тема 7. Экономическая безопасность России в области продовольствия Понятие и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации Риски, угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Современное состояние в области обеспечения продовольственной безопасности РФ	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	2	6	-	8	-	-	-	-

8	Тема 8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности Социальная политика, основные признаки и функции Социальные вызовы и угрозы, влияющие на экономическую безопасность Социальные показатели экономической безопасности государства.	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	2	6	-	8	-	-	-	-
9	Тема 9. Экономическая безопасность в регионах Экономическая безопасность региона: основные понятия и критерии оценки Угрозы и основные индикаторы экономической безопасности регионов	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	4	6	-	6	-	-	-	-
10	Тема 10. Финансовая безопасность Понятие финансовой безопасности и ее основные угрозы Показатели финансовой безопасности Государственный долг и экономическая безопасность Меры, направленные на укрепление финансовой безопасности России	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	4	4	-	6	-	-	-	-
11	Тема 11. Внешнеэкономическая безопасность Сущность и задачи внешнеэкономической безопасности. Угрозы внешнеэкономической безопасности Приоритетные задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	2	4	-	8	-	-	-	-

12	Тема 12 Экономические основы экологической безопасности Понятие экологической безопасности Правовые основы в области экологии. Киотский протокол Методы экономического регулирования охраны окружающей среды Особенности мониторинга окружающей среды	ОПК -2 ид-3 ПК-2 ид-1, ид-2, ПК-3 ид-1, ид-2	2	6	-	6	-	-	-	-
	Итого за 4 семестр		16	32		42				
	Итого		34	68		96				

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. : ил. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности «Экономическая безопасность»
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности «Экономическая безопасность»
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности «Экономическая безопасность»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/> - Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
3	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
5	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная, компьютер в сборе, экран, проектор стационарный. Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза
Практические занятия	Учебная аудитория. Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, ноутбук, переносной проектор, переносной экран
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные Учебным с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.