

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ae9f6f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВИКТИМОЛОГИЯ В КОНФЛИКТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК

Чемеринский К.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- выработка у будущих юристов правового мировоззрения, верного представления обо всех основных виктимологических аспектах в криминологии, сущности виктимного поведения, виктимогенных факторах, специфике виктимных отношений, роли и значения виктимологии в криминологии;

- изучение теорий виктимологии, развитие теорий, систематизация знаний в области криминологии;

- углубленное изучение виктимологии;

- обязательное использование судебной статистики и специальной литературы.

- исследование актуальных проблем, связанных с профилактикой виктимного поведения;

- систематическое ознакомление и подробное исследование и внедрение методов по виктимологической профилактике населения.

Задачей виктимологии является изучение лиц, побывавших в роли жертвы, а также тех, кто никогда не приобретал статуса непосредственной жертвы преступления, кроме того, виктимология решает задачу концентрации и осмысления в рамках единой виктимологической концепции научной информации о личности потерпевшего.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Виктимология в конфликтном пространстве» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Виктимология в конфликтном пространстве», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управляемые инновации профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управляемого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управляемых инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или)	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует

	защиты интересов субъектов правовых отношений.	управленческие инновации в профессиональной деятельности
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	28	-
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	28/4	-
Самостоятельная работа	-	116	-
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	-	5 семестр	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов
	Раздел 1. Общая часть													
1	Тема 1. Понятие, роль и предмет виктимологии Предмет виктимологии и его соотношение с предметом криминологии. Специальная терминология. Научный состав и категорийный строй виктимологии. Место виктимологии среди других учебных дисциплин, изучающих теорию и практику борьбы с преступностью.	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	16,5	-	-	-	-

4	<p>Тема 4. Виктимизация и виктимность.</p> <p>Криминалистическая виктимология</p> <p>Понятие виктимизации на индивидуальном, групповом и массовом уровнях. Структура виктимизации, ее понятийные и эмпирические индикаторы. Проблема статистического выражения виктимизации. Закономерности виктимизации и их классификация. Теоретическое и практическое значение исследования виктимизации от преступности, отдельных видов и категорий преступлений. Уровни виктимизации и их практическое значение.</p>	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	8/4	-	16,6	-	-	-	-
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	-----	---	------	---	---	---	---

5	<p>Тема 5. Основные проблемы виктимологии</p> <p>Социально-политическая, историко-политическая, научоведческая и информационно-аналитическая плоскости виктимологической проблематики. Выявление, нейтрализация и устранение потенциальной виктимности, сопротивляемость и противодействие преступным посягательствам и девиктимизация жертв преступлений как основные проблемы виктимологии. Современное состояние и перспективные направления в решении указанных проблем.</p>	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	6	-	16,6	-	-	-	-
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---	---	---

6	<p>Тема 6. Исходные положения и функции виктимологии.</p> <p>Функции виктимологии в области профилактики преступности, правового воспитания и правовой пропаганды, исследования социальных последствий и латентности преступности, расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, обучения юридических кадров. Виктимологические данные как компонент предмета доказывания. Участие защитника в доказывании. Влияние виктимологических данных на выбор позиции защиты. Использование виктимологических данных защитником на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.</p>	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,6	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---	---	---

7	<p>Тема 7. Конкретные виктимологические исследования</p> <p>Понятие и особенности виктимологических исследований, организация и методика их проведения. Методы исследования: изучение уголовных дел, интервью, опросы, анкетирование, психологическое тестирование. Техника составления программы и анкет. Методика виктимологических исследований, проводимых студентами по темам дипломных работ. Анализ теоретической и практической значимости конкретных виктимологических исследований отдельных видов преступлений.</p>	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	16,6	-	-	-	-
	ИТОГО за 5 семестр		-	-	-	-	-	28/4	-	116	-	-	-	-
	ИТОГО		-	-	-	-	-	28/4	-	116	-	-	-	-

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Виктимология в конфликтном пространстве» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриб В.Г., Шикула И.Р., Мажников А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916- 613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

3. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.