

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.05.2025 15:17:02
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2025 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	10

Разработано
Старший преподаватель кафедры мировой
экономики и таможенного дела
Ситнер Е.С.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска» является формирование у будущих специалистов знаний, практических умений и навыков по организации и осуществлению государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение правовых основ государственного контроля в пунктах пропуска на границе;
- знание порядка создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе;
- знание видов государственного контроля в пунктах пропуска на границе;
- формирование представления о роле и месте таможенного контроля в системе мер государственного контроля на границе;
- повышение уровня знаний по актуальным вопросам проведения транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного видов государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 8 семестре – очная форма обучения и в 10 семестре – заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска; применять технические средства таможенного контроля;	ИД-1 _{ПК-6} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также осуществляет отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска, в том числе с использованием международного опыта.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров. Проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
	ИД-2 _{ПК-6} Проводит контроль документов и сведений,	Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные,

	представляемых для целей осуществления отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.	транспортные, коммерческие и другие документы. Применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад. часов	ОФО, в часах	ЗФО, в часах
Контактная работа:	48	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	4/2
Самостоятельная работа	60	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	8 семестр	10 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
8 семестр – очная форма обучения 10 семестр – заочная форма обучения												
1	Тема 1 Федеральная служба ветеринарного и фитосанитарного надзора и ее функции История развития, структура, полномочия и функции Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	7	-	-	-	10	Собеседование	
2	Тема 2 Организация внутреннего карантина Внутренний карантин и его значение. Задачи и принципы организации внутреннего карантина. Выявление карантинных объектов на территории страны и охрана.	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	7	-	-	-	10	Собеседование	
3	Тема 3 Организация внешнего карантина Первичный и вторичный досмотр подкарантинной продукции. Задачи и принципы организации внешнего карантина Деятельность пограничных пунктов по карантину	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	7	-	2	-	10	Собеседование	
4	Тема 4 Организация фитосанитарного контроля Цели, задачи и принципы организации фитосанитарного контроля. Карантинные вредные объекты в соответствии с приказом об утверждении перечня КВО (вредители, болезни, сорняки).	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4/2	-	7	2	2/2	-	10	Собеседование	

5	Тема 5 Организация лесного карантина Задачи и принципы организации лесного карантина. Фитосанитарный надзор и сертификация лесоматериалов. Порядок контроля над внутрироссийскими перевозками лесоматериалов. Порядок экспорта и импорта лесоматериалов. Фитосанитарные мероприятия при транспортировании лесопродукции. Фитосанитарный досмотр.	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	7	-	2	-	10	Собеседование
6	Тема 6 Организация ветеринарного надзора Цели, задачи и принципы организации ветеринарного надзора. Приказ об утверждении перечня заразных, в том числе опасных, болезней животных, по которым устанавливаются ограничительные мероприятия (карантин). Безопасность животноводческой продукции.	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	7	-	-	-	10	Собеседование
7	Тема 7 Основные положения таможенного оформления Прибытие и убытие товаров, временное хранение, декларирование. Порядок оформления карантинной документации.	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4/2	-	7	2	-	-	10	Собеседование
8	Тема 8 Международное сотрудничество и международные организации в области карантина растений и ветеринарной службы Международные конвенции, Соглашения о применении санитарных и фитосанитарных мер. Принципы карантина, связанные с международной торговлей. Европейская и Средиземноморская организация по защите растений, (ЕОЗР). Всемирная ветеринарная Ассоциация, международная служба эпизоотий. Ветслужба в зарубежных странах	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	2	-	7	-	-	-	10	Собеседование

9	Тема 9 Уголовная и административная ответственность за нарушение карантинного законодательства Понятие и виды правоохранительной деятельности таможенных органов. Административные правонарушения в сфере таможенного дела (за нарушение ветеринарного и фитосанитарного законодательства).	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	-	2	-	4	-	-	-	20	Собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		16	32/4	-	60	-	-	-	-	
	ИТОГО за 10 семестр		-	-	-	-	4	4/2	-	100	
	ИТОГО		16	32/4	-	60	4	4/2	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188. - ISBN 978-5-4383-0051-9
2. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69489.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Л. Б. Леонтьев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-906371-63-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103085.html>
2. Серегин, И. Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров : учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 511 с. — ISBN 978-5-906371-98-4.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103094.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска»;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alt.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно- образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.