Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 12:00:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с

общественностью

Направленность (профиль)

Коммуникативные технологии и реклама

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Системы искусственного интеллекта». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Системы искусственного интеллекта» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.
3. Разработчик: Мишин В.В., доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат экономических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В.– и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Рудакова Т.А.– доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Системы искусственного интеллекта».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1.УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода</i>	Не умеет выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Слабо понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В совершенстве понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2. УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организует личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий

ИД-3. УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, и не умеет выбрать оптимальный вариант её решения	Слабо ориентируется в оценке рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, и слабо ориентируется в выборе оптимального варианта её решения	Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения	В совершенстве Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения
<i>Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-6. Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере рекламы и связей с общественностью	Не способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере рекламы и связей с общественностью	Поверхностные знания о принципах работы современных информационных технологиях и слабо может использовать их для решения задач в сфере рекламы и связей с общественностью	Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере рекламы и связей с общественностью	В совершенстве способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере рекламы и связей с общественностью
ИД-2. ОПК-6. Способен анализировать задачи в сфере рекламы и связей с общественностью, выбирать и использовать подходящие современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Не способен анализировать задачи в сфере рекламы и связей с общественностью, не способен выбирать и использовать подходящие современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Слабо умеет анализировать задачи в сфере рекламы и связей с общественностью, возникают трудности с выбором и применением подходящих современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Способен анализировать задачи в сфере рекламы и связей с общественностью, выбирать и использовать подходящие современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	В совершенстве способен анализировать задачи в сфере рекламы и связей с общественностью, выбирать и использовать подходящие современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ИД-3. ОПК-6. Способен использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач	Не способен использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач	Слабо умеет использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач	Способен использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач	В совершенстве способен использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач

			средства для решения задач	средства для решения задач
<i>Компетенция: ПК-18 Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-18. Знает основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	Не знает основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	Слабо ориентируется в основных технологиях цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	Знает основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	В совершенстве знает основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта
ИД-2. ПК-18. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	Не умеет использовать современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	Слабо умеет использовать современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	В совершенстве использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта
ИД-3. ПК-18. Владеет навыками использования современных технических средств и технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов	Не владеет навыками использования современных технических средств и технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов	Слабо владеет навыками использования современных технических средств и технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов	Владеет навыками использования современных технических средств и технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов	В совершенстве владеет навыками использования современных технических средств и технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>3</u>			
1.		Состав базы знаний	ОПК6
2.		Назовите отличия данных от знаний	ОПК-6
3.		Мультиагентные системы - это	ОПК-6
4.		Дайте определение нейронной сети	ОПК-6
5.		Адаптивные системы - это	ОПК-6
6.		Интеллектуальная информационная система - это	ОПК-6
7.		Какие бывают нейроны	ОПК-6
8.		Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере? 1. Теория автоматизированных систем управления 2. Теория систем управления базами данных 3. Инженерия знаний	ОПК-6
9.		Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символьными рассуждениями, глубиной и самосознанием ... 1. Решатели задач 2. Экспертные системы 3. Системы управления базами данных	ОПК-6
10.		Прогнозирование - это? 1. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных 2. Анализ отклонения некоторых событий или явлений 3. Формирование ожидаемых изменений данных 4. Процесс соотнесения объекта с некоторым известным классом объектов	ОПК-6
11.		Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»: 1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям,	ОПК-6

		<p>циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде;</p> <p>2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации);</p> <p>3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p>	
12.		<p>Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации):</p> <p>1. Информационная система промышленного предприятия;</p> <p>2. Информационная система торгового предприятия;</p> <p>3. Корпоративная информационная система;</p> <p>4. Информационная система кредитного учреждения.</p>	ОПК-6
13.		<p>Укажите правильное определение ERP-системы:</p> <p>1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами;</p> <p>2. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами;</p> <p>3. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях;</p> <p>4. Информационная система, обеспечивающая управление поставками.</p>	ОПК-6
14.		<p>Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора</p>	ОПК-6
15.		<p>Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии</p>	ОПК-6

16.		Собственные информационные ресурсы предприятия это	ОПК-6
17.		С какой целью осуществляется кодирование информации	ОПК-6
18.		Укажите функции электронного документооборота	ОПК-6
19.		С какой целью создаются системы управления базами данных	ОПК-6
20.		Семантическая сеть предметной области – это	ОПК-6
21.		Языки представления знаний	ПК-18
22.		Перечислите инструментальные пакеты для искусственного интеллекта	ПК-18
23.		Что такое онтология	ПК-18
24.		Перечислите онтологические системы	ПК-18
25.		Чем экспертные системы отличаются от базы данных	ПК-18
26.		Какие системы можно отнести к самообучающимся	ПК-18
27.		Назовите признаки, по которым классифицируются самообучающиеся системы	ПК-18
28.		Перечислите модели представления знаний	ПК-18
29.		Дайте определение искусственный интеллект	ПК-18
30.		Что такое нечеткое множество	ПК-18
31.		Какие операции можно проводить с нечеткими знаниями	ПК-18
32.		Дайте понятие семантической сети	ПК-18
33.		Какой системой является Пролог	ПК-18
34.		Что является результатом работы Пролога	ПК-18
35.		Как называется способность экспертной системы, объясняющая методику принятия решений	ПК-18
36.		Метазнания - это	ПК-18
37.		Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ... 1. Представлением знаний 2. Нейронной сетью 3. Экспертной системой 4. Искусственным интеллектом	ПК-18
38.		Состав базы знаний? 1. Объекты и правила 2. Правила и атрибуты 3. Факты и правила	ПК-18

		4. Объекты, правила и атрибуты	
39.		<p>Дайте понятие семантической сети -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия; 2. Ориентированный граф, вершины которого-понятия, а дуги-отношения между ними 3. Модели, основанные на классическом исчислении предикатов 1-го порядка 4. Модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений типа «если то действие» 	ПК-18
40.		<p>Дайте определение фрейма -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия 2. Ориентированный граф, вершины которого-понятия, а дуги-отношения между ними 3. Модели, основанные на классическом исчислении предикатов 1-го порядка 4. Модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений типа "если то действие" 	ПК-18
41.		<p>Как называется ориентированный граф, узлы которого соответствуют объектам предметной области, а дуги указывают на взаимосвязи, отношения и свойства объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И-ИЛИ дерево 2. Фреймовая система 3. Семантическая сеть 	ПК-18
42.		Системный подход	УК-1
43.		Метапоисковые системы	УК-1
44.		<p>Как классифицируются сети в ИТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная, всемирная, специальная 2. Выделенная, автоматическая, гиперустойчивая 3. Локальная, глобальная, региональная 	УК-1
45.		<p>Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 минуты 2. 1 часа 3. 1 секунды 	УК-1

		4.1 дня	
46.		Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет: 1. IP-адрес 2. Web-сервер 3. домашнюю web-страницу 4. доменное имя	УК-1
47.		Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход: 1. только в пределах данной web – страницы 2. только на web — страницы данного сервера 3. на любую web — страницу данного региона 4. на любую web — страницу любого сервера Интернет	УК-1
48.		Web-страницы имеют расширение: 1. *.txt 2. *.htm 3. *.doc 4. *.exe	УК-1
49.		Модем — это устройство, предназначенное для	УК-1
50.		В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать	УК-1
51.		Web-страница — это	УК-1
52.		Домен — это	УК-1
53.		Для передачи в сети web-страниц используется протокол	УК-1
54.		Каждая поисковая система содержит	УК-1
55.		Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает	УК-1
56.		HTML является	УК-1
57.		Гипертекст — это	УК-1
58.		Браузеры -это	УК-1
59.		Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса	УК-1
60.		Базовым стеком протоколов в Internet является	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.