

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:45:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2024
заочная
1,2 семестр

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур»

3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-6 Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-6 Обладает навыками разработки интегрированн ой системы управления рисками	Не способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	Не совсем корректно разрабатывает интегрированную систему управления рисками	В целом правильно разрабатывает интегрированн ую систему управления рисками, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно разрабатывает интегрированн ую систему управления рисками

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Формы объединений предприятий: тресты,	ПК-6
2.		Отличительные особенности концерна	ПК-6
3.		Отличительные особенности конгломерата	ПК-6
4.		Отличительные особенности консорциума	ПК-6
5.		Этапы жизненного цикла предприятия	ПК-6
6.		Сущность экономической безопасности предприятия	ПК-6
7.		Отличительные черты эффективности и конкурентоспособности	ПК-6
8.		Виды внешних угроз предприятия	ПК-6
9.		Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия	ПК-6
10.		Функциональные составляющие экономической безопасности корпорации	ПК-6
11.		Цель системы экономической безопасности корпорации	ПК-6
12.		Принципы обеспечения безопасности корпорации	ПК-6
13.		Индикаторы экономической безопасности	ПК-6
14.		Внутренние методы управления рисками	ПК-6
15.		Характеристика понятия «финансовая безопасность предприятия»	ПК-6
16.		Объект обеспечения финансовой безопасности	ПК-6
17.		Главный финансовый интерес предприятия	ПК-6
18.		Приоритетные финансовые интересы предприятия	ПК-6
19.		Система государственного нормативно-правового регулирования финансовой безопасности предприятий	ПК-6
20.		Рыночный механизм регулирования финансовой безопасности предприятия	ПК-6
21.		Внутренний механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия	ПК-6
22.		Система методов управления финансовой безопасностью предприятия	ПК-6
23.		Система инструментов управления финансовой безопасностью предприятия	ПК-6
24.		Кадровая безопасность предприятия	ПК-6
25.		Внутренние угрозы кадровой безопасности	ПК-6
26.		Внешние угрозы кадровой безопасности	ПК-6
27.		Функции обеспечения кадровой безопасности	ПК-6

28.		Основные этапы обеспечения технико-технологической безопасности предприятий материальной сферы	ПК-6
29.		Обеспечение технико-технологической безопасности предприятий нематериальной сферы	ПК-6
30.		Информационную безопасность предприятия и его составляющие	ПК-6
31.		Функции службы обеспечения информационной безопасности корпорации	ПК-6
32.		Виды информации, составляющей коммерческую тайну	ПК-6
33.		Этапы процесса обеспечения информационной безопасности корпорации	ПК-6
34.		Зона «катастрофического риска»	ПК-6
35.		Зона «значительного риска»	ПК-6
36.		Зона «умеренного риска»	ПК-6
37.		Совокупный критерий экономической безопасности предприятия	ПК-6
38.		Важнейшими задачами в системе корпоративного управления являются: а: управление корпоративной собственностью и капиталом; б: управление инновациями; в: совершенствование корпоративной политики.	ПК-6
39.		Какие признаки позволяют определить уровень экономической безопасности корпорации: а: способность противостоять угрозам, финансовое состояние корпорации и определение её сущности как состояния корпорации; б: финансовое состояние корпорации, определение сущности корпораций; в: противостояние внешним угрозам и финансовое состояние корпорации.	ПК-6
40.		Главные принципы надлежащего корпоративного управления: а: принцип справедливости, принцип ответственности, равное отношение к акционерам, принцип раскрытия информации и прозрачности; принцип подотчетности; б: принцип равенства, принцип подотчетности, принцип справедливости; в: принцип справедливости, принцип ответственности, равное отношение к акционерам, принцип раскрытия информации и прозрачности.	ПК-6
41.		Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:	ПК-6

		<p>а: синдикат; б: концерн; в: картель; г: трест.</p>	
42.		<p>Холдинг- это...</p> <p>а: структура коммерческих организаций, включающая в себя управляющую компанию и сеть мелких дочерних компаний, которые она контролирует; б: это форма организации капитала, функционирования производительных сил и производственных отношений между собственниками, наемными работниками, прочими корпоративными структурами вкупе с реализацией всех интересов между; в: это система объективных закономерностей и правил, определяющих взаимоотношения между всеми участниками финансовых рынков, в основе которых лежит рыночная стоимость акций.</p>	ПК-6
43.		<p>Интеграция – это...</p> <p>а: совокупность лиц, объединяющихся для достижения общих целей, осуществления совместной деятельности; б: результат (статика) формирования особой системы связей между субъектами (агентами) экономической деятельности (компаниями, фирмами, учреждениями, физическими лицами, государством); в: организация, поставившая перед собой определенные цели, действующая на общественное благо, обладающая определенными правами, являющаяся юридическим лицом, действующая на постоянной основе и несущая ограниченную ответственность; г: процесс (динамика), приводящий к созданию нового хозяйствующего организма с неформальной и специфической функциональной и управленческой структурой.</p>	ПК-6
44.		<p>В зависимости от характера интеграции компаний выделяют следующие виды:</p> <p>а: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, родовые слияния, конгломератные слияния; б: слияния с расширением продуктовой линии; слияния с расширением рынка; враждебные слияния; в: горизонтальные слияния; вертикальные слияния; слияния с расширением продуктовой</p>	ПК-6

		линии.	
45.		Наиболее распространенной формой корпоративных образований во Франции является: а: картель; б: концерн; в: консорциум; г: синдикат; д: ассоциация.	ПК-6
46.		Стратегия конгломеративной диверсификации подразумевает: а: расширение за счет производства продукции, технологически не связанной с производимой ранее, и реализуемой на новых рынках; б: поиск возможностей роста на существующем рынке за счет новой продукции; в: организацию нового производства с использованием имеющихся технологий.	ПК-6
47.		Тип корпорации, характеризующийся распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала у одного лица, высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью – это: а: Южноамериканский тип б: Англо-американский тип в: Японский тип	ПК-6
48.		Для коммерческих банков важнейшими условиями эффективной и безопасной работы являются: а: повышение прибыльности б: обеспечение возврата кредитов в: снижение банковских рисков г: поддержание ликвидности д: все ответы верны	ПК-6
49.		Критериями оценки экономической безопасности коммерческого банка выступают: а: значения кредитных рейтингов банка международных рейтинговых агентств б: уровень обязательных нормативов деятельности банка в: уровень рисков коммерческого банка	ПК-6

		г: эффективность обеспечения кадровой безопасности банка д: все ответы верны	
50.		Достоинства функционирования холдинговых структур: а: объединение (централизация) и укрупнение капитала способствуют формированию и реализации долгосрочных инвестиционных программ б: тяготение к монополизму и ограничению конкуренции в: консолидация учета и отчетности осложняет рядовым акционерам решение вопроса о целесообразности инвестирования в дочерние компании	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

