

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабрина Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:57:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический потенциал таможенной территории
Евразийского экономического союза

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано
Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела
Какорина М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать и анализировать процессы, происходящие в экономиках стран ЕАЭС, а также угрозы экономической безопасности, возникающие во внешнеэкономической сфере страны

Задачи:

- формирование знаний и навыков, необходимых для прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа,
- поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации исходя из анализа тенденций развития и изменения структуры российской экономики, а также для организации сбора информации, необходимой для выбора наиболее оптимальных решений в сфере управления деятельностью таможенных органов в контексте обеспечения экономической безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономик ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры. Анализирует потенциал регионального,

		отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик.
	ИД-3 _{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,	Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	6
Лекций/ из них практическая подготовка	32/-	2/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	32/-	4/-
Самостоятельной работы	71	165
Формы контроля:		
Экзамен	45	9
Курсовая работа		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2 семестр										
1.	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС 1. Необходимость евразийской экономической интеграции 2. История образования Евразийского экономического союза 3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе 4. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4	2	-	-	10,3
2.	Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС 1. Экономики стран ЕАЭС 2. Экономика России 3. Экономика Беларуси 4. Экономика Армении 5. Экономика Кыргызстана 6. Практика интеграции на постсоветском пространстве	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4				
3.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг,	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} ,	2	2	-	4	-	2	-	10,3

	труда и капитала 1.Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф 2.Таможенный кодекс ЕАЭС	ИД-3 ОПК-1								
4.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 1.Динамика взаимной и внешней торговли 2.Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	2	2	-	4				
5.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 1.Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование 2.Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство 3. Взаимные инвестиции в ЕАЭС 3.Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	2	2	-	4				
6.	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром 1. Сеть зон свободной торговли 2. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	2	2	-	4				10,3
7.	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром 1. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией 2. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	2	2	-	4	-	2	-	

8.	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром 1. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом 2. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4				
9.	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции 1. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции 2. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4				10,3
10.	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции 1. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем 2. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4,5	-	-	-	
11.	Тема 6. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России 3. Территориальная структура национальной экономики	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4,5	-	-	-	10,3
12.	Тема 7. Ресурсные и производственные базы России 1. Понятие «кластера». Основные характеристики 2. Производственный и научно-технический потенциалы 3. Отраслевая структура хозяйства	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	10,3
13.	Тема 8. Экономическое районирование в РФ 1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории 2. Территориальная дифференциация и	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	10,3

	экономическое районирование									
14.	Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания 1. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания 2. Особые экономические зоны России	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	10,3
15.	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	10,3
16.	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 2. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	2	2	-	4,5				
	Итого 2 семестр	-	32	32	-	71	2	4	-	165

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Боброва, В. В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
2. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дианова, В. А. Структурно-пространственный механизм формирования ресурсного потенциала региона [Электронный ресурс] : монография / В. А. Дианова, Б. М. Жуков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 178 с. — 978-5-93926-248-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25988.html>
2. Формирование инновационной инфраструктуры в аграрном секторе экономики в условиях интеграции России в ЕАЭС [Электронный ресурс] / И. Г. Ушачев, И. С. Санду, В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. И. С. Санду, Н. Е. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный

консультант, 2018. — 137 с. — 978-5-6040844-3-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80805.htm>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.