

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Колледжа Пятигорского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 27.05.2025 17:24:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ.01 История России

Специальность

38.02.08 Торговое дело

Форма обучения очная

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.08 «Торговое дело» по дисциплине СГ.01 «История России».

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

#### **умения:**

У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;

У.2 выделять как общие черты, так и специфику;

У.3 анализировать то или иное явление;

У.4 выбирать и использовать методы научного исследования;

У.5 формулировать собственную научную концепцию;

У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **знания:**

З.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З.2 периоды в истории России и их специфику;

З.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

#### **общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3 Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</b>	Практическое занятие № 1. Основные направления внешней политики СССР в 1980-е гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
<b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	Практическое занятие № 2. Проекты социально-экономических преобразований в перестроечный период.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 3. Причины возникновения межнациональных конфликтов			
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.</b>				
<b>Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	Практическое занятие № 4. Экономические реформы 1990-х и их взаимосвязь с проектами экономических преобразований «перестройки».	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 5. «Экономическая тряска» 1990-х гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 6. Политические кризисы 1990-х гг. и формирование новой	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК		

	системы власти.	06		
<b>Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	Практическое занятие № 7. Изменение внешнеполитического курса России в 1990-2000 гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.			
	Практическое занятие № 9. Борьба с терроризмом и сепаратными тенденциями в постсоветской России			
	Практическое занятие № 10. Реформаторская деятельность российского правительства в начале XXI века			
	Практическое занятие № 11. Итоги первых лет правления В.В. Путина			
<b>Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Практическое занятие № 12. Россия и мир в начале XXI века	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
<b>Тема 6. Развитие России на современном этапе</b>	Практическое занятие № 13. Социально-экономические преобразования после 2008 года	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 14. Обострение осложнений с Западом			
	Практическое занятие № 14. Экономическая ситуация в России после 2008 года			
	Практическое занятие № 15. Протестное движение 2010-х гг.			
<b>Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>				

	Практическое занятие № 16.	У1,2		
<b>Тема 7. Глобальные проблемы современности</b>	Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 17. Международная безопасность и суверенитет			

2. **Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки**  
**Фонд тестовых заданий**  
по дисциплине «История России»

№	Комп етенц ия	Содержание вопроса	Правильны й ответ
<b>Тестовые задания</b>			
1	ОК-1	Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с .....	принятием новых Конституци й
2	ОК-2	Начало «Холодной войны» по традиции связывают с .....	фултонской речи Уинстона Черчилля
3	ОК-5	Холодная война» охватила период.....	В 40-80ые годы XX века
4	ОК-5	« Буря в пустыне» - это .....	Действия многонацио нальных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
5	ОК-2	Политика «тэтчеризма» предполагала: а) полную занятость населения б) бюджетный дефицит <b>в) создание «государства благоденствия»</b> г) государственное регулирование экономики д) ограничение государственного регулирования экономики	в
6	ОК-1	Берлинская стена пала: а) 9сентября 1989г. б) 9октября 1989г. <b>в) 9ноября 1989г.</b> г) 9августа 1989г. д) 9декабря 1989г.	в
7	ОК-4	19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: а) Очередной съезд народных депутатов. б) Вывод советских войск из Афганистана. <b>в) Попытка государственного переворота.</b> г) Выборы президента России. д) Референдум по проблеме сохранения СССР.	в
8	ОК-2	25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: а) Уходом на пенсию.	д

		б) Тяжелой болезнью. в) Окончанием срока полномочий. г) Процедурой импичмента. д) <b>Прекращением существования СССР.</b>	
9	ОК-6	Россия является мировым лидером по запасам: а) нефти <b>б) газа</b> в) марганцевых руд	б
10	ОК-2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущёв <b>в) Л.И. Брежнев</b> г) М.С. Горбачёв 11.	в
11	ОК-5	Расположите руководителей страны в хронологической последовательности: 1) Ю.В. Андропов 2) М.С. Горбачев 3) Н.С. Хрущев 4) Л.И. Брежнев	3 4 1 2
12	ОК-2	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие События а) вывод советских войск из Афганистана б) принятие Конституции РФ в) образование СНГ	Годы 1) 1993г. 2) 1989г. 3) 1991 г.
13	ОК-6	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти ФАМИЛИИ а) Ю.В. Андропов б) Н.С.Хрущёв в) М.С.Горбачёв	ПЕРИОДЫ 1) 1953-1964гг. 2) 1982-1984гг. 3). 1985-1991гг
14	ОК-4	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. ФАМИЛИИ а) А. Солженицын б) С. Бондарчук в) М. Ростропович	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1) музыка 2) кинорежиссура 3) литература
15	ОК-1	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? а) началось строительство совместной орбитальной станции <b>б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта</b> <b>в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия</b> г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	б, в

**Критерии оценивания:**

«5» 90% - 100% правильных ответов;

- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

### **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

(не предусмотрены - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)