

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала)

СКФУ

Н.В. Данченко

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Инновационный менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Год начала обучения

2024

Форма обучения

Очная очно-заочная

Реализуется в семестре

—6— —7—

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Инновационный менеджмент» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очно-заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Инновационный менеджмент»

3. Разработчик: Тараненко О.Н., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«\_\_\_\_\_» 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1 .Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК – 4 Выявляет и оценивает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИД-2 ОПК – 4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса.	Не способен демонстрировать понимание возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; обосновывать приоритетность выбора инновационных проектов на предприятии; идентифицировать и анализировать риски бизнес-плана и формировать подходы к управлению этими рисками на минимальном уровне;	Способен демонстрировать понимание возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; обосновывать приоритетность выбора инновационных проектов на предприятии; идентифицировать и анализировать риски бизнес-плана и формировать подходы к управлению этими рисками на минимальном уровне;	Способен демонстрировать понимание возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; обосновывать приоритетность выбора инновационных проектов на предприятии; идентифицировать и анализировать риски бизнес-плана и формировать подходы к управлению этими рисками на среднем уровне;	Демонстрирует понимание возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; обосновывает приоритетность выбора инновационных проектов на предприятии; идентифицировать и анализировать риски бизнес-плана и формировать подходы к управлению этими рисками на среднем уровне;

Компетенция: ПК-7				
ИД-1 ПК – 7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; ИД-2 ПК – 7 Способен формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами; ИД-3 ПК – 7 Способен осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом; ИД-4 ПК – 7 Владеет методикой реализации программы организационного развития и изменений; ИД-5 ПК – 7 Способен участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий	Не способен демонстрировать понимание специфики разработки программ и проектов нововведений в указанной сфере; основных технико-экономических показателей инновационного проекта; разрабатывать программы развития предприятий на базе инновационных проектов; проводить оценку и экспертизу инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. применять методы управления проектами; участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий на минимальном уровне	Способен демонстрировать понимание специфики разработки программ и проектов нововведений в указанной сфере; основных технико-экономических показателей инновационного проекта; разрабатывать программы развития предприятий на базе инновационных проектов; проводить оценку и экспертизу инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. применять методы управления проектами; участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий на минимальном уровне	Способен демонстрировать понимание специфики разработки программ и проектов нововведений в указанной сфере; основных технико-экономических показателей инновационного проекта; разрабатывать программы развития предприятий на базе инновационных проектов; проводить оценку и экспертизу инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. применять методы управления проектами; участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий на минимальном уровне	Демонстрирует понимание специфики разработки программ и проектов нововведений в указанной сфере; основных технико-экономических показателей инновационного проекта; разрабатывают программы развития предприятий на базе инновационных проектов; проводить оценку и экспертизу инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. применять методы управления проектами; участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий на минимальном уровне

			и организации продаж продуктов, услуг и технологий на среднем уровне	
--	--	--	--	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
		<b>Форма обучения заочная Семестр 1</b>	
1.		<p>Инновационный потенциал организации – это</p> <p>a) мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели</p> <p>b) готовность организации к стабильной производственной деятельности</p> <p>c) мера готовности организации к участию в инновационном проекте</p>	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
2.		<p>Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом</p> <p>a) привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой</p> <p>b) собственный капитал компаний, вложенный в инновационную деятельность</p> <p>c) безвозмездные ссуды на проведение НИОКР</p>	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
3.		<p>Управление изменениями и инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются</p> <p>a) главной частью менеджмента организаций;</p>	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>

		b) составной частью стратегического плана развития организации; c) составной и одной из важных частей менеджмента организаций.	
4.		Бизнес-план имеет следующие два направления a) внутреннее и внешнее b) долгосрочное и краткосрочное c) стратегическое и тактическое. d) техническое и экономическое	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
5.		Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом a) социальные, организационные, коммерческие b) технические, коммерческие, социальные c) экономические, социальные, организационные	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
6.		Какое положение лежит в основе модели «рыночного вызова»	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
7.		Дайте определение понятия «бизнес-план инновационного проекта»	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
8.		К какой инновационной среде в организации относятся стратегические зоны хозяйствования	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
9.		Как называются стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
10.		Что является особенностями инноваций как объекта управления	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
11.		Как называется деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
12.		Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
13.		Дайте определение понятия	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>

		«инновационная бизнес-идея»	
14.		Какой фактор предопределяет возникновение рисков при управлении инновациями	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
15.		Какие выделяют основные этапы внедрения управленческих инноваций	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
16.		Компонентами целостной системы инновационной деятельности являются	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
17.		Составными частями инновационной среды предприятия являются	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
18.		К какому типу инновационного поведения относится фирма, предлагающая, в частности, услуги по ремонту и модернизации ноут-бука	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
19.		Чем обусловлена множественность организационных форм инновационной деятельности	<b>ИД-1 ОПК – 4</b>
20.		Какой показатель характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений	<b>ИД-2 ОПК – 4</b>
21.		Инновация в Российской Федерации – это а) процесс развития, разработки и освоения новшеств; б) это деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового; в) деятельность, направленная на изменения в самой деятельности и в стиле мышления субъектов; г) использование современных методов работы	<b>ИД-1 ПК – 7</b>
22.		По каким направлениям	<b>ИД-2 ПК – 7</b>

		<p>должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах</p> <p>a) по срокам, исполнителям и ресурсам b) по целям проектов c) по ресурсам d) по составу исполнителей</p>	
23.		<p>В качестве результатов выполнения инновационного проекта чаще всего выступают</p> <p>a) интеллектуальная собственность b) нематериальные активы c) все ответы верны</p>	<b>ИД-3 ПК – 7</b>
24.		<p>Участниками инновационного проекта не являются</p> <p>a) инвесторы b) заказчики разработки c) покупатели продукции d) проектировщики</p>	<b>ИД-4 ПК – 7</b>
25.		<p>Установите соответствие классификаций организационного инновационного поведения</p> <p>1) Виоленты 2) Патиенты 3) Эксплеренты 4) Коммутанты</p> <p>a) Первые Ласточки b) Хитрые Лисы c) Гордые Львы d) Серые Мыши</p>	<b>ИД-5 ПК – 7</b>
26.		<p>В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов</p>	<b>ИД-2 ПК – 7</b>
27.		<p>Что представляет собой инновационный проект в Российской Федерации</p>	<b>ИД-3 ПК – 7</b>
28.		<p>В чем заключается основная цель разработки инвестиционного проекта</p>	<b>ИД-4 ПК – 7</b>
29.		<p>Какие средства не относятся к источникам финансирования инновационного проекта?</p>	<b>ИД-2 ПК – 7</b>
30.		<p>Дайте определение понятия «бизнес – планирование инновационных проектов»</p>	<b>ИД-3 ПК – 7</b>

31.		В чем состоит неопределенность при управлении рисками инновационных проектов	<b>ИД-4 ПК – 7</b>
32.		На что направлена инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля	<b>ИД-1 ПК – 7</b>
33.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ деятельность - это вид деятельности, связанный с трансформацией идей в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, либо в новый подход к социальным услугам	<b>ИД-3 ПК – 7</b>
34.		Перечислите факторы, которые препятствуют инновационной деятельности	<b>ИД-4 ПК – 7</b>
35.		Какие проекты выделяют в зависимости от степени охвата этапов инновационного процесса	<b>ИД-2 ПК – 7</b>
36.		Как называются инновации, которые представляют собой применение новых материалов, новых полуфабрикатов, добавок, комплектующих узлов	<b>ИД-3 ПК – 7</b>
37.		С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на	<b>ИД-4 ПК – 7</b>
38.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Инновационная _____ - это заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла	<b>ИД-2 ПК – 7</b>
39.		Кто является основоположником теории	<b>ИД-3 ПК – 7</b>

		инновационных процессов в экономических исследованиях	
--	--	---	--

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачет с оценкой» выставляется студенту, если он дал полные ответы на вопросы, представил глубокий системный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы и других информационных источников, умеет делать самостоятельные выводы, а также показал полное знание материала дисциплины и дал аргументированные ответы на все, в т. ч. и дополнительные, поставленные вопросы.

Оценка «не засчитено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.