

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:19:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция

уголовно-правовой

2025

очная

7

очно-заочная

7

## **Введение**

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Теория субъективной стороны преступления».

3. Разработчик Копылов А.Э., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Амиянц К.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция(и), индикатор(ы)  | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)              |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Минимальный уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                 | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов   |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности   |  |  |   |   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-2<br>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИД-2 ПК-2<br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИД-3 ПК-2<br>Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства | Не профессионально толкует правовые нормы                            | Профессионально толкует правовые нормы             | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания  | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|--|------------------|--|-------------|
| <b>Очная форма обучения – 7 семестр, очно-заочная форма обучения – 7 семестр</b> |                  |  |             |
| <b>Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)</b>                          |                  |  |             |
| 1.   |                  | Определение субъективной стороны преступления.                                 | ПК-2        |
| 2.   |                  | Уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.                  | ПК-2        |
| 3.   |                  | Понятие и содержание вины.   | ПК-2        |
| 4.   |                  | Формы и значение вины.   | ПК-2        |
| 5.   |                  | Понятие и значение интеллектуального момента.                                  | ПК-2        |
| 6.   |                  | Понятие и значение волевого момента.   | ПК-2        |
| 7.   |                  | Понятие умысла.  | ПК-2        |
| 8.   |                  | Содержание умысла.   | ПК-2        |
| 9.   |                  | Понятие прямого умысла. Его содержание.  | ПК-2        |
| 10.  |                  | Понятие косвенного умысла. Его содержание.                                     | ПК-2        |
| 11.  |                  | Понятие неосторожности и ее особенности.                                       | ПК-2        |
| 12.  |                  | Понятие преступной небрежности.  | ПК-2        |
| 13.  |                  | Волевой и интеллектуальный моменты преступной небрежности                      | ПК-2        |
| 14.  |                  | Понятие преступного легкомыслия.   | ПК-2        |
| 15.  |                  | Интеллектуальный и волевой критерии преступного легкомыслия                    | ПК-2        |
| 16.  |                  | Понятие и содержание мотива преступления, его уголовно-правовое значение.      | ПК-2        |
| 17.  |                  | Классификация мотивов.   | ПК-2        |
| 18.  |                  | Понятие и содержание цели преступления   | ПК-2        |
| 19.  |                  | Уголовно-правовое значение цели преступления.                                  | ПК-2        |
| 20.  |                  | Виды целей преступления.   | ПК-2        |
| 21.  |                  | Понятие ошибки и ее значение.  | ПК-2        |
| 22.  |                  | Фактические и юридические ошибки в уголовном праве                             | ПК-2        |
| 23.  |                  | Понятие невиновного причинения вреда   | ПК-2        |
| 24.  |                  | Сущность и степень вины.   | ПК-2        |
| 25.  |                  | Особенности интеллектуально-волевых элементов в различных формах и видах вины. | ПК-2        |
| 26.  |                  | Виды умысла.   | ПК-2        |
| 27.  |                  | Особенности косвенного умысла.   | ПК-2        |

|  |      |   |      |
|--|------|---|------|
| 28.  |      | Виды неосторожности   | ПК-2 |
| 29.  |      | Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.   | ПК-2 |
| 30.  |      | Отличия преступного легкомыслия от преступной небрежности.  | ПК-2 |
| 31.  |      | Отличия легкомыслия от косвенного умысла  | ПК-2 |
| 32.  |      | Эмоции как факультативный признак преступления.   | ПК-2 |
| 33.  |      | Содержание и уголовно-правовое значение эмоций.   | ПК-2 |
| 34.  |      | Влияние ошибок на уголовную ответственность.  | ПК-2 |
| 35.  |      | Интеллектуально-волевое содержание казуса   | ПК-2 |
| <b>Задания закрытого типа (тестовые задания)</b> |      |   |      |
| 36.  | в    | Форма вины при незаконном производстве аборта (ч. 3 ст. 123 ук), причинившее по неосторожности тяжкий вред здоровью потерпевшей.<br>А) только умысел<br>Б) только неосторожность<br>В) умысел и неосторожность  | ПК-2 |
| 37.  | г, д | Два обязательных признака для любого состава преступления<br>А) потерпевший<br>Б) орудия и средства совершения преступления<br>В) признаки специального субъекта<br>Г) общественно опасное деяние<br>Д) вина  | ПК-2 |
| 38.  | б, г | Факультативные признаки состава преступления:<br>А) общественно опасное деяние<br>Б) способ совершения преступления<br>В) наличие свидетелей преступления<br>Г) мотивы и цели преступления<br>Д) физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность                                       | ПК-2 |
| 39.  | в    | Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в:<br>А) отграничении мотива от цели<br>Б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям<br>В) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию; | ПК-2 |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
|     |   | Г) установлении вида умысла   |      |
| 40. | б | При квалификации преступлений с «двойной» формой вины учитываются:<br>А) возраст и вменяемость субъекта<br>Б) признаки субъективной стороны<br>В) состояние потерпевшего<br>Г) все ответы верны   | ПК-2 |
| 41. | б | Квалификация преступлений при изменении уголовного закона:<br>А) изменяется, если новый закон усиливает наказание<br>Б) изменяется, если новый закон устраняет преступность деяния<br>В) не изменяется, т.к. временем совершения преступления признается время совершения общественно-опасного деяния<br>Г) ни один из ответов не верен | ПК-2 |
| 42. | г | При квалификации используется толкование уголовного закона:<br>А) судебное<br>Б) доктринальное<br>В) легальное<br>Г) все ответы верны   | ПК-2 |
| 43. | а | При прямом умысле лицо:<br>А) осознает, предвидит и желает наступление последствий<br>Б) предвидит и сознательно допускает наступление последствий<br>В) предвидит и относится к их наступлению безразлично   | ПК-2 |
| 44. | в | Признаки субъективной стороны преступления:<br>А) деяние, вменяемость, причинная связь<br>Б) последствия, деяние, цель<br>В) мотив, вина, цель<br>Г) эмоции, возраст, предмет   | ПК-2 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.