

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебаурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере**

Год начала обучения

**2024 г.**

Форма обучения

**очная**

Реализуется в семестре

**6**

**Разработано**

доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Сергеев С.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Цель дисциплины «Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации» - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, а так же сформировать навыки позволяющие обеспечивать безопасности внешнеэкономической деятельности в своей профессиональной сфере.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- Раскрытие сущности экономической безопасности и ее места во внешнеэкономической деятельности государства;
- изучение угроз внешнеэкономической безопасности государства;
- получение и систематизация информации о влиянии процессов глобализации на экономическую безопасность внешнеэкономической деятельности государства;
- формирование системы знаний в области нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности государства;
- формирование умения применять методические подходы к оценке экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства;
- формирование навыка оценки воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем;
- поиск направлений совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 8 семестре – очная форма обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Выявляет возможные	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на

	экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	государственном и региональном уровнях. Применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства. Оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Способен на основе статистических данных исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	<i>ИД-3ПК-3</i> Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками;	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.
	<i>ИД-4ПК-3</i> Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;	Освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства. Освоил теоретические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
<b>Контактная работа:</b>	64
Лекции/из них практическая подготовка	16/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4
<b>Самостоятельная работа</b>	60
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	36

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>6 семестр</b>						
1	<p><b>Тема 1: Сущность экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства</b></p> <p>Значение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности для государства. Международные аспекты экономической безопасности. Трактовки понятия внешнеэкономической безопасности. Стратегия национальной безопасности во внешнеэкономической сфере России.</p>	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub>	2	4	-	8
2	<p><b>Тема 2. Угрозы внешнеэкономической безопасности государства.</b></p> <p>Состав и содержание угроз внешнеэкономической безопасности государства. Угрозы и последствия внешнеэкономической безопасности. Оценка влияния угроз теневой экономики на внешнеэкономическую безопасность государства.</p>	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub>	2	4	-	8
3	<p><b>Тема 3. Процессы глобализации и их влияние на экономическую безопасность внешнеэкономической деятельности государства</b></p> <p>Условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства. Понятие глобализации и ее влияние на обеспечение внешнеэкономической безопасности государства. Финансовая глобализация и тенденции ее развития в мировой экономике.</p>	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub>	2	4	-	8
4	<p><b>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства.</b></p> <p>Государственное регулирование внешнеэкономической безопасности. Влияние таможенного регулирования на внешнеэкономическую безопасность государства. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности в условиях геополитической нестабильности.</p>	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub>	2	4	-	8

5	<p><b>Тема 5. Методические подходы к оценке экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства.</b></p> <p>Показатели внешнеэкономической безопасности страны в международной торговле. Оценка состояния платежного баланса страны и его влияние на внешнеэкономическую безопасность. Экспортные операции и оценка их влияния на экономическую безопасность государства. Импортные операции и оценка их влияния на экономическую безопасность государства. Оценка глобальной конкурентоспособности и конкурентного потенциала государства.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> ИД-2<sub>ПК-3</sub> ИД-3<sub>ПК-3</sub> ИД-4<sub>ПК-3</sub></p>	2	4/2	-	8
6	<p><b>Тема 6. Теоретические и методические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем</b></p> <p>Место и роль внешнеэкономической деятельности в обеспечении экономической безопасности региональных экономических систем. Методические подходы к оценке внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> ИД-2<sub>ПК-3</sub> ИД-3<sub>ПК-3</sub> ИД-4<sub>ПК-3</sub></p>	2	4/2	-	8
7	<p><b>Тема 7: Оценка воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем.</b></p> <p>Основные показатели, характеризующие уровень воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Особенности обеспечения экономической безопасности пограничных территорий.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> ИД-2<sub>ПК-3</sub> ИД-3<sub>ПК-3</sub> ИД-4<sub>ПК-3</sub></p>	2	4	-	8
8	<p><b>Тема 8: Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.</b></p> <p>Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России. Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> ИД-2<sub>ПК-3</sub> ИД-3<sub>ПК-3</sub> ИД-4<sub>ПК-3</sub></p>	2	4	-	4
	ИТОГО за 6 семестр		16	32/ 4	-	60
	ИТОГО		16	32/ 4	-	60

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
3. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2011. - 591 с. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9776-0055-2

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-М, 2012. - 496 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 484-491. - ISBN 978-5-98281-214-8

2. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы, перспективы / В.С. Аксенов, М.И. Гельвановский, Ю.Н. Нестеренко и др. - М. : Экономика, 2010. - 205 с. - Библиогр.: с. 200-205. - ISBN 978-5-282-03053-2
3. Петренко, И. Н. Экономическая безопасность России: денежный фактор : [монография] / И.Н. Петренко. - М. :Маркет ДС, 2003. - 240 с. : ил. - (Академическая серия). - Прил.: с. 215-222. - Библиогр.: с. 223-236. - ISBN 5-7958-0066-X
4. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82316.html>.— ЭБС «IPRbooks

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации»;

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/>- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://econbez.ru/> - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/) - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»
4. [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1) – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1	<a href="https://www.zakonrf.info/">https://www.zakonrf.info/</a> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> - официальный интернет портал правовой информации
3	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
4	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> - справочная правовая система КонсультантПлюс.

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

**11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.