

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:17:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Управленческая экономика»
для студентов очной и заочной формы обучения
направления подготовки
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):
Бизнес-администрирование

Пятигорск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие 1. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений

Практическое занятие 2. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений

Рекомендуемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональной (ПК-4) компетенции будущего магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Основной целью курса «Управленческая экономика» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управленческой экономики.

Задачами освоения дисциплины «Управленческая экономика» являются:

- формирование навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;
- формирование способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации;
- формировать способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.

Основное предназначение и смысл экономической науки состоит в выявлении, учете и использовании в практической деятельности законов хозяйственного развития. Одни экономические законы относятся ко всем сферам хозяйственной жизни, другие – преимущественно к макро– или микроэкономике.

Предметом изучения дисциплины «Управленческая экономика» является методика принятия и реализации эффективных управленческих решений на основе глубокого знания законов, закономерностей и принципов функционирования субъектов хозяйственных отношений (экономических агентов) в условиях современной рыночной экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-4 – Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

Цель практического занятия – усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом практическом занятии. На практическом занятии студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к практическому занятию студент должен внимательно изучить литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы практического занятия, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент может использовать основные нормативные акты и конспекты изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Текущая аттестация качества усвоения магистрами полученных в процессе обучения знаний

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также разработки проектного задания.

Если студент не выполнил проектное задание, а также не проявлял активности на практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно во внеаудиторное

время. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам. Предполагается также промежуточная аттестация в форме выполнения письменной работы в виде доклада.

Итоговой формой контроля по дисциплине выступает экзамен и реферат, который проводится во 2 семестре.

Практическое занятие 1.

Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений.

Цели: расширить и закрепить знания по вопросам темы практического занятия, представить и обсудить оценку рыночного спроса и предложения.

Задачи: исследовать и оценить экономическую ситуацию на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: производить анализ спроса и предложения с целью принятия хозяйственных решений на уровне фирмы (организации).

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

Теоретическая часть

Экономическая теория и управленческая экономика. Предмет управленческой экономики. Метод управленческой экономики. Научная абстракция. Математическое моделирование. Экономический эксперимент. Метод предельных величин. Агрегирование. Позитивный и нормативный анализ. Экономические законы и категории.

Управленческая экономика в системе экономических наук. Роль и задачи управленческой экономики в подготовке специалистов управленческого профиля.

Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Функция спроса. Закон спроса и кривая спроса. Эффекты Гиффена, Веблена.

Предложение и величина предложения. Функция предложения. Закон предложения. Изменение предложения и величины предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия, равновесной цены и равновесного количества. Излишек потребителя. Излишек производителя.

Регулирование рынка. Влияние налогов и субсидий на равновесную цену и равновесное количество. Административный контроль над ценами и рыночный механизм.

Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Области практического применения теории ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса и выручка продавцов. Ценовая эластичность предложения. Фактор времени и изменение ценовой эластичности предложения.

Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений.

Вопросы для обсуждения

1. Управленческая экономика в системе экономических наук
2. Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Взаимодействие спроса и предложения
3. Регулирование рынка. Понятие эластичности в экономике
4. Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений

Темы (рефератов)

1. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения.
2. Методология расчета дуговой и точечной эластичности.
3. Эластичность спроса на факторы производства.
4. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах.
5. Эластичность спроса и доход.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. На примере выбранной компании определите факторы, влияющие на эластичность спроса.
2. Осуществите прогноз влияния эластичности по цене одного из видов выпускаемой продукции на размеры производства анализируемой компании.

Литература: 1,2

Практическое занятие 2.

Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.

Цели: расширить и закрепить знания по вопросам темы практического занятия, представить и обсудить глобализацию мирового хозяйства.

Задачи: исследовать и оценить цели и средства макроэкономической политики и условия формирования устойчивого развития экономических субъектов и экономики в целом

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

Теоретическая часть

Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства на современном этапе. Усиление роли международных экономических организаций. Рост экономической взаимозависимости стран мира. Ускоренное развитие инфраструктуры и сферы услуг. Активизация интеграционных процессов. Обострение глобальных проблем. Интернационализация хозяйственных связей.

Сущность, особенности и последствия глобализации мирового хозяйства, её влияние на функционирование экономики развитых и развивающихся стран.

Глобализация и развитие международных экономических отношений. Глобализация и международная торговля. Теории международной торговли и развитие современной внешнеторговой политики. Политика протекционизма: цели, средства, особенности реализации в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международные валютно-финансовые отношения как фактор глобализации. Международная миграция капитала в современных условиях. Транснациональные корпорации и миграция капитала. ТНК как фактор усиления глобализации мирового хозяйства.

Современная теория развития внешнеэкономических связей и её роль в принятии оптимальных управленческих решений

Вопросы для обсуждения

Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства

Сущность, особенности и последствия глобализации мирового хозяйства, её влияние на функционирование экономики развитых и развивающихся стран

Глобализация и развитие международных экономических отношений

Современная теория развития внешнеэкономических связей и её роль в принятии оптимальных управленческих решений

Темы (рефератов)

1. Особенности вхождения России в ВТО.
2. Рынок по сделкам на срок.
3. Фьючерсный рынок.
4. Валютные опционы.
5. Валютный СВОП.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. На примере анализируемой компании покажите ее экономические перспективы и угрозы от вступления нашей страны в ВТО.
2. Аргументируйте место выбранной компании в системе международного разделения труда.
3. Проводите сравнительный анализ потенциальных преимуществ и ограничений российской экономики в условиях вступления страны в ВТО на уровне отраслей и комплексов.

4. Проанализируйте динамику котировок активов анализируемой компании на ММВБ и других биржах.
5. Насколько активно использует анализируемая Вами компания в своей бизнес-деятельности механизмы хеджирования?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1270-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литературы:

1. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-96-1. – Текст : электронный.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Управленческая экономика»
для студентов направления подготовки
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):
Бизнес-администрирование

Пятигорск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональной (ПК-4) компетенции будущего магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Основной целью курса «Управленческая экономика» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управленческой экономики.

Задачами освоения дисциплины «Управленческая экономика» являются:

- формирование навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;
- формирование способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации;
- -формировать способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.

Основное предназначение и смысл экономической науки состоит в выявлении, учете и использовании в практической деятельности законов хозяйственного развития. Одни экономические законы относятся ко всем сферам хозяйственной жизни, другие – преимущественно к макро– или микроэкономике.

Предметом изучения дисциплины «Управленческая экономика» является методика принятия и реализации эффективных управленческих решений на основе глубокого знания законов, закономерностей и принципов функционирования субъектов хозяйственных отношений (экономических агентов) в условиях современной рыночной экономики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить не обходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Управленческая экономика» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- самостоятельное решение задач;
- решение кейс-задач;
- участие в дискуссии;
- выполнение курсовой работы.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельного решения задач - овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.

Задачами самостоятельного решения задач являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Цель подготовки к круглому столу – овладение метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В ходе круглого стола студент формулирует новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- осознание студентами противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
- актуализация ранее полученных знаний;
- творческое переосмысление возможностей применения знаний.

Целью самостоятельного выполнения реферата по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой работы..

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка:
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ПК-4	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (акад.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5	Самостоятельное изучение литературы с 1-3	собеседование	28,8	3,2	32

ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2	тему				
Итого за 1 семестр			28,8	3,2	32
ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2	Самостоятельное изучение литературы с 4-6 тему	собеседование	35,1	3,9	39
ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2	Написание реферата	Реферат	13,5	1,5	15
ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2	Подготовка к тестированию	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 2 семестр			53,1	5,9	59
Итого			81,9	9,1	91
ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	8,1	0,9	9

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Рейтинговая система успеваемости для студентов магистратуры обучения не предусмотрена

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и

с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Тема 1. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений.

Управленческая экономика в системе экономических наук

Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Взаимодействие спроса и предложения

Регулирование рынка. Понятие эластичности в экономике

Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений

Тема 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики.

Технологический и институциональный подходы к исследованию природы фирмы

Основные модели рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Определение цены и объёмов производства для конкурентной фирмы

Ценовая и производственная политика фирмы в условиях олигополии и монополии

Теория фирмы и её учёт при принятии управленческих решений

Тема 3. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.

Объективная необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики

Рынки с асимметричной информацией: сущность, особенности и проблемы функционирования

Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения.

Антимонопольная политика государства: сущность, средства, пути повышения эффективности

Методы государственного регулирования: прямые и косвенные

Тема 4. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности.

Макроэкономические показатели и их использование в процессе решения хозяйственных задач

Номинальные и реальные макроэкономические показатели

Учёт динамики основных макроэкономических показателей при принятии управленческих решений

Тема 5. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.

Теория общего равновесия и её использование в процессе исследования национального производства

Формы проявления макроэкономической нестабильности

Государственное антициклическое регулирование: теоретические рекомендации и практический опыт

Макроэкономическая политика стабилизации, её виды и уровни

Особенности и проблемы поведения макроэкономической стабилизационной политики в современной России

Тема 6. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.

Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства

Сущность, особенности и последствия глобализации мирового хозяйства, её влияние на функционирование экономики развитых и развивающихся стран

Глобализация и развитие международных экономических отношений

Современная теория развития внешнеэкономических связей и её роль в принятии оптимальных управленческих решений

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не знает большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Темы рефератов

1. Сущность и условия предпринимательской деятельности.
2. Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.
3. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
4. Философия современной предпринимательской деятельности.
5. Особенности предпринимательской деятельности в России.
6. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения.
7. Методология расчета дуговой и точечной эластичности.
8. Эластичность спроса на факторы производства.
9. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах.
10. Эластичность спроса и доход.
11. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства.
12. Производственная функция в долгосрочном периоде.
13. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта.
14. Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками.
15. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.
16. Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
17. Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества.
18. Мультипродуктное (ассортиментное) ценообразование.
19. Долгосрочное равновесие совершенно конкурентной отрасли: случаи инерции в затратах, экономии и дезэкономии на масштабах производства.
20. Ценовая стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
21. Ценообразование, основанное на издержках.
22. Сущность государственного регулирования экономики.
23. Роль и значение прямых и косвенных методов регулирования экономики.
24. Содержание кейнсианской и монетарных моделей регулирования экономики.
25. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.
26. Особенности вхождения России в ВТО.
27. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия.
28. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
29. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.
30. Нескоординированная количественная олигополия: обзорная классификация моделей.
Модель дуополии Курно

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие управленческой экономики как науки.
2. Управленческая экономика и экономическая теория.
3. Предмет и метод управленческой экономики.

4. Материальные потребности и экономические блага.
5. Закон возвышения потребностей.
6. Экономические ресурсы общества. Факторы производства.
7. Производственные возможности общества.
8. Экономический выбор и эффективность.
9. Способы и критерии типологизации экономических систем. Основные типы экономических систем.
10. Основные субъекты рыночной экономики. Роль и место фирм (бизнеса) в экономическом кругообороте.
11. Собственность в системе общественного производства, ее структура и виды.
12. Спрос и предложение: кривые, законы и факторы.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его определяющие. Излишек потребителя и производителя.
14. Воздействие налогов, субсидий и государственного регулирования цен на рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и эластичность предложения: виды и области применения в управленческой деятельности.
16. Поведение потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.
17. Бюджетная линия и кривая безразличия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.
18. Теория и цели функционирования фирмы. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
19. Анализ издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект отдачи от масштаба производства (эффект масштаба).
20. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы. Виды прибыли. Рентабельность производства.
21. Рынок чистой (совершенной) конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
22. Чистая монополия: основные признаки и предпосылки возникновения. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях чистой монополии.
23. Рынок монополистической конкуренции. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
24. Олигопольный рынок. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях олигополии.
25. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Правило оптимального использования ресурсов.
26. Рынок труда и его структура. Формирование равновесного уровня заработной платы.
27. Рынок капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Виды ресурсов и их оценка.
28. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли и факторы ее определяющие.
29. «Проблемы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
28. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства: интернализация, введение конкурирующих налогов и субсидий.
29. Антимонопольная политика государства: цели, средства, особенности реализации.
30. Рынки с асимметричной информацией. Механизмы пресечения асимметричной информации.
31. Политика распределения и перераспределения доходов как направление деятельности государства.
32. «Изъяны» государства и их влияние на хозяйственную деятельность фирм (организаций).

33. Сущность, структура, цели и задачи функционирования макроэкономики.
34. Основные показатели национального производства и занятости как механизмы регулирования экономической и социальной сферы.
35. Теория общего равновесия как основа макроэкономического регулирования.
36. Инфляция как форма макроэкономического неравновесия. Учет в управленческой деятельности особенностей российской инфляции.
37. Безработица как форма макроэкономического равновесия.
38. Государственное регулирование занятости.
39. Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики.
40. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики.
41. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. Антициклическая политика государства.
42. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения.
43. Факторы и особенности экономического роста в современных условиях. Политика стимулирования экономического роста.
44. Механизм влияния открытой экономики на функционирование хозяйствующих субъектов.
45. Макроэкономическая политика стабилизации ее виды и уровни. Сценарии макроэкономической стабилизации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1270-1. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-96-1. – Текст : электронный.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Управленческая экономика: практикум для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. – Пятигорск. СКФУ, 2022 (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>