

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 13:47:25

Уникальный программный ключ: «Северо-Кавказский федеральный университет»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a11 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Специальность

код

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамен с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У. 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

| Элементы учебной дисциплины | Формы контроля и оценивания | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| | Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i> | | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций 1.4.Тема Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Практическое занятие № 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| | Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | | |
| | Практическое занятие № 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| | Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба | Практическое занятие № 3. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| | | | |
| Тема 2.3 Военно- | Практическое занятие № 4. | | ОК 01-04, |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| патриотическое воспитание молодежи | Посещение мемориала воинской славы. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | ОК 06. 07, ОК 09 |
| | Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | |
| Тема 2.4 Общевойские уставы | Практическое занятие № 5. Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащим. Общевоинские уставы. Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Несение караульной службы. С использованием компьютера. | |
| Тема 2.5 Строевая подготовка | Практическое занятие № 6. Строевая стойка . Строевые приемы и движение без оружия .Строевой шаг. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| | Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | |
| Тема 2.6 Строевая подготовка и воинские приветствия | Практическое занятие № 7. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| | Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | |
| Тема 2.7 Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции | Практическое занятие № 8. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| | Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | |
| Тема 2.8 Совершенствование упражнений на | Практическое занятие № 9. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| гимнастических снарядах | Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | |
| Тема 2.9 Огневая подготовка | Практическое занятие № 10. Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| Тема 2.11. Тактическая подготовка | Практическое занятие № 11. Производство стрельбы Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Перемещение солдата в бою. Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| | Практическое занятие № 12. Тактическая подготовка Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | | |
| Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения. | Практическое занятие № 13. Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке. Технические средства обеззараживания Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |
| Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера | Практическое занятие № 14. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. - | ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> | <p>Практическое занятие № 15. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции</p> | <p>ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09</p> |
| | <p>Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> | |
| <p>Тема 3.5 Первая медицинская помощь при обморожении и при остановке сердца</p> | <p>Практическое занятие 16. Первая медицинская помощь при обморожении</p> | <p>ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09</p> |
| | <p>Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> | |
| | <p>Практическое занятие № 17. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> | <p>ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09</p> |
| | <p>Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> | |
| <p>Тема 3.6. Первая медицинская помощь при ранениях</p> | <p>Практические занятия Практическое занятие № 18. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p>Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> | <p>ОК 01-04, ОК 06. 07, ОК 09</p> |

Контрольный срез № 1

| | | |
|----------------|-----------|--|
| Вариант | 1 | |
| | Задание 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России |
| | Задание 2 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту |
| | Задание 3 | Воинские символы и ритуалы. |
| | Задание 4 | Воинская дисциплина |

| | | |
|----------------|-----------|--|
| Вариант | 2 | |
| | Задание 1 | Военная доктрина Российской Федерации |
| | Задание 2 | Воинская обязанность, её основные составляющие |
| | Задание 3 | Размещение военнослужащих.. |
| | Задание 4 | Обязанности лиц суточного наряда |

Контрольный срез № 2

| | | |
|----------------|-----------|---|
| Вариант | 1 | |
| | Задание 1 | Военная организация Российской Федерации |
| | Задание 2 | Обязанности военнослужащих. |
| | Задание 3 | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих |
| | Задание 4 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. |

| | | |
|----------------|-----------|---|
| Вариант | 2 | |
| | Задание 1 | Вооруженные силы России, их структура и предназначение. |
| | Задание 2 | Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. |
| | Задание 3 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности _ |
| | Задание 4 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы |

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из под обломков

Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность

Установить правильность последовательности ответов

Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- Б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

Варианты ответа:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Задание с выбором нескольких ответов

Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- 1. Аварийные
- 2. Метеорологические
- 3. Гидрологические
- 4. Экологические
- 5. Массовые заболевания

Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

- 1. Сильным дождем
- 2. Сильными морозами
- 3. Пыльными бурями
- 4. Селями
- 5. Низким уровнем воды

Назовите рода ВС РФ:

- 1. Зенитно-ракетные войска
- 2. ВДВ
- 3. Армейская авиация
- 4. Тыл ВС РФ
- 5. Специальные войска

Выделите основные задачи современных ВС РФ:

- 1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
- 2. Отражение агрессии в локальной войне
- 3. Поддержание конституционного строя
- 4. Осуществление союзнических обязательств
- 5. Защита от воздушно-космического нападения

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

(Не предусмотрены - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)