

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:08:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и  
некоммерческого сектора»

|                          |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Государственное управление экономическим развитием  |
| Год начала обучения      | 2025 г.                                             |
| Форма обучения           | заочная                                             |
| Реализуется в семестре   | 3 4                                                 |

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края)

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.  
«\_» 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                      | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Компетенция: УК-4</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования малой степени. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования средней степени. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в полной мере. |

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов) | Дескрипторы                                                    |                                                 |                                  |                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                         | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция: ПК-1</i>                                |                                                                |                                                 |                                  |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><br>Применяя знания о сущности государственно-частном партнерстве, принимает экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории. | Не способен применять знания о сущности государственно-частного партнерства, <b>не</b> принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории. | Способен в малой степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, <b>не</b> принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории. | Способен в средней степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, <b>не</b> принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории. | Способен на высоком уровне применять знания о сущности государственно-частного партнерства, <b>не</b> принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Компетенция: ПК-6</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>ИД-1ПК-6 Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях<br>ИД-2ПК-6 Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности<br>ИД-3ПК-6 Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и | Не способен проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки | Способен в малой степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки | Способен в средней степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки | Способен в полной мере проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной |

|                                                                          |                           |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормативной правовой основы государственного и муниципального управления | деятельности организации. |  | Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационно й и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления | й поддержки деятельности организации<br>Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационно й и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения заочная семестр 3-4</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>УК-4</b> |
| 1.            |                  | Определение сущности понятия «частно-государственного партнерства».                                                                                                                                                                                                               |             |
| 2.            |                  | Теоретические модели государственно – частного партнерства                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1        |
| 3.            |                  | Основные подходы к государственно – частному партнерству.                                                                                                                                                                                                                         | ПК-6        |
| 4.            |                  | Области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства.                                                                                                                                                                                      | УК-4        |
| 5.            |                  | Формы государственно-частного партнерства.                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1        |
| 6.            |                  | Принципы государственно-частного партнерства.                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 7.            |                  | Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции.                                                                                                          | УК-4        |
| 8.            |                  | Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу). | ПК-1        |
| 9.            |                  | Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия)                                                   | ПК-6        |
| 10.           |                  | Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                | УК-4        |
| 11.           |                  | Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России.                                                                                                                                                                                               | ПК-1        |
| 12.           |                  | Институты государственно-частного партнерства в России.                                                                                                                                                                                                                           | ПК-6        |

|     |  |                                                                                                                |      |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 13. |  | Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы финансирования проектов                | УК-4 |
| 14. |  | Современные инструменты взаимодействия власти и бизнеса                                                        | ПК-1 |
| 15. |  | Современные инструменты взаимодействия власти и некоммерческого сектора.                                       | ПК-6 |
| 16. |  | Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур.                               | УК-4 |
| 17. |  | Принципы деятельности некоммерческой организации                                                               | ПК-1 |
| 18. |  | Принципы социального предпринимательства.                                                                      | ПК-6 |
| 19. |  | Организационно-правовые основы некоммерческой деятельности                                                     | УК-4 |
| 20. |  | Национальные проекты в области взаимодействия власти, бизнеса и НКО                                            | ПК-1 |
| 21. |  | Экономические предпосылки создания социально-ориентированных предприятий.                                      | ПК-6 |
| 22. |  | Правовые основы создания некоммерческих предприятий.                                                           | УК-4 |
| 23. |  | Организационно-правовые формы социального предпринимательства.                                                 | ПК-1 |
| 24. |  | Процедура регистрации СОНКО.                                                                                   | ПК-6 |
| 25. |  | Организация менеджмента в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.                 | УК-4 |
| 26. |  | Лидерство и власть, стили управления в социально-ориентированных и некоммерческих предприятиях.                | ПК-1 |
| 27. |  | Процесс принятия управленческих решений в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. | ПК-6 |
| 28. |  | Основные экономические показатели деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.         | УК-4 |
| 29. |  | Собственные источники финансирования в социальном предпринимательстве.                                         | ПК-1 |
| 30. |  | Грантовая и фондовая поддержка проектов.                                                                       | ПК-6 |
| 31. |  | Участники проекта ГЧП.                                                                                         | УК-4 |
| 32. |  | Типы ОЭЗ.                                                                                                      | ПК-1 |
| 33. |  | Процесс организации проекта государственно-частного партнерства.                                               | ПК-6 |
| 34. |  | Особые экономические зоны в реализации ГЧП.                                                                    | УК-4 |
| 35. |  | Примеры ГЧП в социальной сфере в России.                                                                       | ПК-1 |
| 36. |  | Примеры ГЧП в ЖКХ в крупных городах России.                                                                    | ПК-6 |
| 37. |  | Понятие «концессии»                                                                                            | УК-4 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 38. |  | Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1              |
| 39. |  | Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-6              |
| 40. |  | Понятие долгосрочной аренды и лизинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-4              |
| 41. |  | Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1              |
| 42. |  | Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-6              |
| 43. |  | Акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-4              |
| 44. |  | Проектное финансирование в ГЧП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1              |
| 45. |  | Значение государственно-частного партнерства для бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-6              |
| 46. |  | 1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:<br>а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;<br>б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;<br>с) процесс усиления мирохозяйственных связей. | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 47. |  | Выберите правильное определение состава участников ГЧП:<br>а) кредитор, заемщик, гарант<br>б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;<br>с) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 48. |  | Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:<br>а) Франция, 1554 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |  | б) Великобритания, 1992 г.<br>с) Россия, 2000 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 49. |  | Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:<br>ф) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;<br>б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;<br>с) верны оба определения.                                                                                                                                                                                         | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 50. |  | Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:<br>а) возвратность, платность, срочность;<br>б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;<br>с) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 51  |  | Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:<br>а) соглашение о разделе продукции;<br>б) лизинговое соглашение;<br>с) концессия. | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 52. |  | Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии, с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:<br>а) соглашение о разделе продукции;                                                                                                                              | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |  | б) лизинговое соглашение;<br>с) концессия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 53. |  | Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:<br>а) соглашение о разделе продукции;<br>б) государственный контракт;<br>с) концессия.                                                                                                                              | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 54. |  | Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:<br>а) равный вклад в инвестиционный проект;<br>б) равные обязательства по инвестиционному проекту;<br>с) равное разделение рисков и распределение прибылей.                                                                                                                                                                                                                                            | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 55. |  | К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:<br>а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;<br>б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;<br>с) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером. | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 56. |  | Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:<br>а) концедент;<br>б) концессионер;<br>с) доверитель.                                                                                                                                                                                                                                      | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 57. |  | Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |  | <p>принадлежать, называется:</p> <p>a) концедент;</p> <p>b) концессионер;</p> <p>c) доверитель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 58. |  | <p>По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.</p> <p>a) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;</p> <p>b) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;</p> <p>c) нет верного ответа.</p> | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 59. |  | <p>В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:</p> <p>a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;</p> <p>b) концессии и соглашения о разделе продукции;</p> <p>c) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.</p>                                                                                                      | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |
| 60. |  | <p>В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:</p> <p>a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;</p> <p>b) концессии и соглашения о разделе продукции;</p>                                                                                                                                                                                                                                    | УК-4 ПК-1<br>ПК-6 |

|  |  |                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | с) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студента заочной формы обучения не предусмотрена

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает подходы к оценке рыночных возможностей для расширения бизнеса, ориентируясь на имеющиеся ресурсные ограничения.

При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций УК-4, ПК-1, ПК-6

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на среднем уровне знает подходы к оценке рыночных возможностей для расширения бизнеса, ориентируясь на имеющиеся ресурсные ограничения. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций УК-4, ПК=1, ПК-6

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний подходов к механизму взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческих организаций

. При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций УК-4, ПК-1, ПК-6

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, он не демонстрирует уровень знаний в области КСО, не владеет базовыми знаниями о разработке стратегии в этой области деятельности, не знаком с основными направлениями ГЧП, не владеет навыками составления нефинансовой отчетности. При проведении экзамена студент показал отсутствие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; отсутствие умения ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; неграмотное изложение материала при ответе с существенными ошибками; отсутствие умения аргументировать собственную точку. При этом сформированность компетенций не прослеживается.