

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 13:36:27

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МДК 02.03. РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Форма обучения очная**

Пятигорск 2026

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине МДК 02.03. Разработка прикладных приложений составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **Пояснительная записка**

Методическое пособие предназначено для студентов групп СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В пособии приведены указания по организации самостоятельной работы с учебниками, конспектами, рефератами, а также указаны виды самостоятельной работы по темам дисциплины, указаны формы контроля самостоятельной работы по каждой теме и рекомендуемая литература.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение основными знаниями умениями и навыками в соответствии с требованиями требования к предметным результатам освоения дисциплины Проектирование цифровых устройств

1) сформированности представлений о месте дисциплины в современной жизни общества; понимание роли дисциплины в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими информационными понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование объектами информации;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в информатике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых работ и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированности умения давать количественные оценки и проводить расчеты, используя все возможности информационных технологий;

5) владение правилами техники работы с информационной техники, понимать аппаратное устройство ПК;

6) сформированности собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

## План-график выполнения СРС

| № | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы                                                                                      | Форма контроля       | Зачетные единицы (часы) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|   | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                               |                      |                         |
|   | <b>Тема 3.1.</b><br><b>Приложения Интернета вещей и средства их разработки</b><br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>Работа с литературой по теме занятия.                  | <i>Собеседование</i> | <b>6</b>                |
|   | <b>Тема 3.2. Введение в программирование на языке Java</b><br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>Работа с литературой по теме занятия.                                      | <i>Собеседование</i> | <b>6</b>                |
|   | <b>Тема 3.3. Основные конструкции языка Java</b><br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>Работа с литературой по теме занятия.                                                | <i>Собеседование</i> | <b>6</b>                |
|   | <b>Тема 3.4.</b><br><b>Ввод данных из консоли</b><br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>Работа с литературой по теме занятия.                                               | <i>Собеседование</i> | <b>6</b>                |
|   | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                      |                      | <b>24</b>               |
|   | <b>6 семестр</b>                                                                                                                                                               |                      |                         |
|   | <b>Тема 3 Тема 3.10.</b><br><b>Приложения с графическим интерфейсом</b><br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>Работа с литературой по теме занятия.                         | <i>Собеседование</i> | <b>4</b>                |
|   | <b>Тема 3 Тема 3.14.</b><br><b>Намерения (Intent). Меню и работа с данными в Android Studio</b><br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>Работа с литературой по теме занятия. | <i>Собеседование</i> | <b>4</b>                |
|   | <b>Тема 3 Тема 3.18.</b><br><b>Отладка и тестирование программного обеспечения</b>                                                                                             | <i>Собеседование</i> | <b>4</b>                |

|  |                                                                   |  |           |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|  | <i>Вид самостоятельной работы:</i><br>конспектирование источников |  |           |
|  | <b>Итого за 6 семестр</b>                                         |  | <b>16</b> |
|  | <b>Итого</b>                                                      |  | <b>40</b> |

## **Методические рекомендации к СРС**

### **Методические рекомендации по проведению собеседования.**

**Собеседование** - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится устный опрос.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Алдан, А. Введение в генерацию программного кода / А. Алдан. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428825>
2. Соколов В.П. Кодирование в системах защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов В.П., Тарасова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61485.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Антимиров, В. М. Проектирование аппаратуры систем автоматического управления. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / В. М. Антимиров. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0401-4, 978-5-7996-2834-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.