

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 10:33:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c85f96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Муниципальное право»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция
государственно-правовой
2024
очная очно-заочная
5 5

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Муниципальное право».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Муниципальное право».

3. Разработчик: Аكوпова С.Н, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Муниципальное право»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: И-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. И-2 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. И-3 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных	Не разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессионально й деятельности				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 5 семестр, очно-заочная форма обучения – 5 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Принципы и функции местного самоуправления.	ПК-1
2.		Соотношение муниципального права и местного самоуправления.	ПК-1
3.		Понятие, особенности и система источников муниципального права, их внутренние и внешние взаимосвязи в российской системе права.	ПК-1
4.		Отличие источников отрасли муниципального права и одноименной юридической науки.	ПК-1
5.		Иерархия источников муниципального права.	ПК-1
6.		Понятие, сущность и конституционные основы организации местного самоуправления.	ПК-1
7.		Соотношение местного самоуправления и государственной власти.	ПК-1
8.		Основы местного самоуправления.	ПК-1
9.		Понятие "государственная власть", "местное самоуправление", "публичная власть", "народовластие".	ПК-1
10.		Что представляет собой правовой статус муниципальных образований?	ПК-1
11.		Понятие, содержание и состояние финансовой основы местного самоуправления.	ПК-1
12.		Понятие и структуру местного бюджета, принципы его формирования и исполнения.	ПК-1
13.		Основные институты финансовой основы функционирования местного самоуправления.	ПК-1
14.		Критерии оценки состояния местных бюджетов.	ПК-1
15.		Определите структуру органов местного самоуправления.	ПК-1
16.		Сформулируйте формы непосредственной демократии.	ПК-1
17.		Проведите классификацию институтов непосредственной муниципальной демократии.	ПК-1
18.		Дайте определение организации и проведению муниципальных выборов, местного референдума.	ПК-1
19.		Приведите примеры оценки правовых актов, связанных с функционированием институтов муниципальной непосредственной демократии, а также обобщения судебной и иной правоприменительной практики по соответствующим вопросам.	ПК-1
20.		Критерии определения вопросов местного значения.	ПК-1
21.		Основные функции местного самоуправления.	ПК-1
22.		Понятие и элементы полномочий в сфере местного самоуправления.	ПК-1

23.		Классификация вопросов местного значения в зависимости от типа муниципального образования.	ПК-1
24.		Основные формы гарантирования местного самоуправления в России, виды гарантий местного самоуправления.	ПК-1
25.		Приведите примеры применения правовых норм, регламентирующие охрану и защиту прав местного самоуправления.	ПК-1
26.		Какую роль играют правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации для защиты прав местного самоуправления?	ПК-1
27.		Понятие и вид ответственности в муниципальном праве.	ПК-1
28.		Охарактеризуйте понятие и состав муниципально-правового деликта.	ПК-1
29.		Охарактеризуйте соотношение понятий "ответственность в муниципальном праве", муниципально-правовая ответственность", "конституционно-правовая ответственность".	ПК-1
30.		Модели организации местного самоуправления в крупных городах.	ПК-1
31.		Специфика организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.	ПК-1
32.		Правовой статус наукоградов.	ПК-1
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
33.	а	К источникам муниципального права относятся: а) внешние формы, которые выражают муниципально-правовые нормы; б) учебные пособия, монографии и труды по изучению актуальных проблем муниципального права; в) граждане и органы муниципальной власти, которые обладают правами решать местные вопросы.	ПК-1
34.	а	Каким источником муниципального права служит нормативный правовой акт, который был принят посредством местного референдума? а) Локальным; б) Территориальным; в) Корпоративным.	ПК-1
35.	а	Какой этап проявления местного самоуправления считается самым ранним на Руси? а) Вечевая демократия; б) Дворянские советы; в) Земское самоуправление.	ПК-1
36.	а	Что выступает объектом муниципальных правоотношений?	ПК-1

		а) Материальные или нематериальные блага, которые определяют взаимодействие между субъектами правоотношений; б) Направления деятельности, в которых осуществляют свою работу местные органы власти; в) Основные начала, которыми руководствуется в своей деятельности муниципальная власть.	
37.	а	Кто является общим индивидуальным субъектом муниципального права? а) Граждане; б) Депутаты; в) Муниципальное образование.	ПК-1
38.	а	Предметом муниципального права являются: а) общественные отношения, касающиеся осуществления местного самоуправления; б) процедура принятия решений по местным вопросам муниципальными органами власти; в) комплекс задач, которые стоят перед муниципальными властями в процессе местного самоуправления.	ПК-1
39.	а	Муниципальное право является: а) самостоятельной отраслью права; б) институтом государственного права; в) входит в Особенную часть административного права.	ПК-1
40.	а	Что признается системой актов права, целью которых служит регулирование общественных отношений в области местного самоуправления? а) Правовые основы местного самоуправления; б) Консолидация источников муниципального права; в) Методы муниципального права.	ПК-1
41.	а	Кем определяется структура местных органов власти? а) самим населением; б) Исполнительными органами власти субъектов РФ; в) Федеральным законодательством.	ПК-1
42.	а	Официальные символы муниципальных образований: а) учреждаются уставами этих муниципальных образований; б) не подлежат государственной регистрации; в) не должны отражать местные исторические традиции.	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.