

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:03:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала)  
СКФУ

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ИННОВАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2024

Форма обучения

Очная, очная-заочная

Реализуется в семестре

5

5

Разработано  
экономики, менеджмента и  
государственного управления  
Тараненко О.Н.

Пятигорск, 2024

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является универсальной компетенции (УК-3) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Основная цель курса «Инновации в государственном и муниципальном управлении» является развитие профессиональной компетентности у обучающихся на основе овладения современными инновационными технологиями в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Инновации в государственном и муниципальном управлении» являются:

- формирование системы теоретических знаний в области государственного и муниципального управления на инновационной основе;
- актуализация знаний, способствующих пониманию сущности, специфики и возможностей применения инновационных технологий в государственном и муниципальном управлении;
- формирование готовности студентов использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в государственном и муниципальном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.Дисциплины (модули).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1-Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития. | ИД-1-Знает содержание основных элементов системы управления территорией.                                       | Демонстрирует понимание основных элементов системы управления территорией, сущности социально-технологических отношений и инновирования управленческой деятельности |
| ПК-5-Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального    | ИД-1-Знает инновационные управленческие инструменты, реализуемые в государственном и муниципальном управлении; | Демонстрирует понимание инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципальном управлении;                                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | ИД-2 Способен оценивать эффективность инновационных решений и выбирать рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления; | Проводит мониторинг социально-экономического развития территории муниципального образования на основе применения инновационных технологий; осуществляет сбор информации и применяет инновационные технологии в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины/модуля

|                                                     |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 72                    | 16                     |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36                    | 8                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36                    | 8                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 63                    | 116                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                        |
| Экзамен                                             | 45                    | 48                     |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | Тема 1. Новая социальная реальность – необходимость инновационного управления. Необходимость современной теории и методологии инновационного социально-технологического знания. Социально-экономические технологии как инновационная методология. Природа и характер многомерности и многовариантности общественного развития. | ИД-1.ПК-1                           | 2                                                                                             | 2                    |                     | 4                             | 2                                                                                             | 2                    |                     | 11, 6                         |
| 2 | Тема 2. Сущность социально-технологических отношений и инновирование управленческой деятельности. Сущность социально-технологических отношений. Технологизация процесса муниципального управления. Технологизация социальной деятельности.                                                                                     | ИД-1.ПК-1                           | 2                                                                                             | 2                    |                     | 6                             |                                                                                               |                      |                     | 11, 6                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |               |  |   |   |   |  |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|--|---|---|---|--|-------|
| 3 | Тема 3. Технологизация муниципальной социально-экономической действительности.<br>Объект и предмет муниципальной социально-экономической технологизации. Проблемы «управляемости» социально-экономическими процессами. Структура социально-технологического знания.                                    | ИД-1.ПК-1              | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 3 |   |   |  | 11, 6 |
| 4 | Тема 4. Инновационные технологии в социальной сфере.<br>Принципы классификации социально-экономических технологий. Инновационные социальные технологии, квазитехнологии и антитехнологии                                                                                                               | ИД-1.ПК-5<br>ИД-2.ПК-5 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 5 | 3 | 3 |  | 11, 6 |
| 5 | Тема 5. Технологии регулирования отношений собственности.<br>Отношения собственности – социально-экономический фундамент общественной жизни. Преобразование отношений собственности как технологическая проблема. Технологические подходы к развитию коллективных и индивидуальных форм собственности. | ИД-1.ПК-5<br>ИД-2.ПК-5 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 5 |   |   |  | 11, 6 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |               |               |  |    |   |   |  |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|--|----|---|---|--|-------|
| 6 | Тема 6. Муниципальная информатизация и информационные системы управления территорией муниципального образования. Муниципальное образование: технологии воспроизводства и эффективного использования его жизненных сил. Местное самоуправление – институт организации совместной жизнедеятельности населения. Социальные ресурсы местного сообщества: технологии освоения. | ИД-1.ПК-5<br>ИД-2.ПК-5 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 5  |   |   |  |       |
| 7 | Тема 7. Инновационные технологии в управлении регионом и муниципальным образованием и развитие системы электронных услуг. Электронные услуги в деятельности органов государственного и муниципального управления, механизм реализации электронных услуг, "электронное правительство", преимущества и недостатки реализации электронных услуг                              | ИД-1.ПК-5<br>ИД-2.ПК-5 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 5  | 2 | 2 |  | 11, 6 |
| 8 | Тема 8. Технологии защиты и эффективного использования интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: сущность, структурные элементы. Приоритеты интеллектуальной собственности. Возрастание роли интеллектуальных ресурсов, интеллектуального капитала в современных условиях.                                                                          | ИД-1.ПК-5<br>ИД-2.ПК-5 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 10 | 2 | 2 |  | 11, 6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |               |               |  |           |          |          |  |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|--|-----------|----------|----------|--|-------------|
| 9  | Тема 9. Политическая деятельность как объект технологизации. Технологии политического анализа. Избирательные технологии. Специфика политического процесса. Этапы технологизации политического анализа. Аналитическая деятельность в управлении политическими процессами. Технологии политического анализа. Основные уровни исследовательских подходов. Степень использования социальных технологий в политическом анализе в России. | ИД-1.ПК-5<br>ИД-2.ПК-5 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 10        |          |          |  | 11, 6       |
| 10 | Тема 10. Будущее инновационных социально-экономических технологий муниципального управления. Концептуально-стратегический вектор технологизации. Ориентация на социальные источники роста.                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-1.ПК-5<br>ИД-2.ПК-5 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ |  | 10        |          |          |  | 11, 6       |
|    | ИТОГО за 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | 36            | 36            |  | 63        | 8        | 8        |  | 11 6        |
|    | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |               |  |           |          |          |  |             |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | <b>36</b>     | <b>36</b>     |  | <b>63</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>11 6</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (16.02.2017).

2. Тараненко, О. Н. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 162 с. - Библиогр.: с. 153-15

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Тараненко О.Н., Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Инновации в государственном и муниципальном управлении направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», СКФУ, 2024; (электронная версия)

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.              |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                                      |
| 3 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал «Гарант»                                     |
| 4 | <a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |

Программное обеспечение:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft OfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор EPSON EP-X03; экран; персональный компьютер в сборе Celeron430; доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240 переносная; трибуна. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин |
| Практические занятия    | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор EPSON EP-X03; экран; персональный компьютер в сборе Celeron430; доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240 переносная; трибуна. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа к электронной образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                     |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении                                                                                                                                                                                                                    |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.