

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:47:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТКА ТРЕКЕНГОВЫХ МАРШРУТОВ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.02 Туризм

Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

6

Разработано

Доцент кафедры туризма и
гостиничного дела, канд. ист. наук,
доцент Карташева О.А.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в области спортивно-оздоровительного туризма.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение специфики организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- изучение возможности создания новых видов спортивно-оздоровительных услуг в учреждениях санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля с целью укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
- знакомство с зарубежным опытом оздоровительного туризма и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка трекенговых маршрутов» относится к дисциплинам по выбору. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5. Способен разрабатывать и применять инновационные технологии в турдеятельности	ИД-1 ПК-5 Разрабатывает инновационные технологии в туризме ИД-2 ПК-5 Применяет инновационные технологии в туризме	Разрабатывает проекты в туристской деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа,	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук. Основные понятия и термины.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	2	Собеседование
2.	Тема 2. Место дисциплины в системе наук. Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	2	Собеседование
3.	Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат. Основные понятия и термины. Многозначность определений. Характеристика понятий.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	4	Собеседование
4.	Тема 4. История возникновения и развития спортивно-оздоровительного туризма. Краткий исторический обзор развития спортивно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	4	Собеседование
5.	Тема 5. Основные направления спортивного туризма в России. Виды спортивного туризма на территории РФ. Внутренний туризм.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	4	Собеседование

6.	Тема 6. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в России. Выгодность самодеятельного туризма в России. Туристско-спортивный союз России.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	4	Собеседование
7.	Тема 7. Основные направления развития спортивного туризма в регионе. Характеристика современного состояния активного туризма в России. Основные виды спортивно-оздоровительного туризма. Основные типы и виды спортивно-оздоровительного туризма в регионе. Развитие новых видов спортивно-оздоровительного туризма в регионе.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	4	Собеседование Тест
8.	Тема 8. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма. Социальные признаки и понятия спортивно-оздоровительной деятельности в контексте туризма. Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере. Развитие массового спортивного туризма среди различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	2	2	-	4	Собеседование Тест
9.	Тема 9. Концепция развития спортивного туризма в РФ. Принципы развития туризма в РФ.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование
10.	Тема 10. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма. Влияние спортивного туризма на развитие региона.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование
11.	Тема 11. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование
12.	Тема 12. Пропаганда здорового образа жизни. Влияние ЗОЖ на здоровье студентов.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование
13.	Тема 13. Нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Программно-нормативные документы, регулирующие сферу спортивно-оздоровительного туризма.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование

14.	Тема 14. Программно – нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Программно-нормативное сопровождение спортивно-оздоровительных услуг	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование
15.	Тема 15. Инфраструктура спортивно-оздоровительного отдыха. Спортивно-оздоровительные комплексы.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование
16.	Тема 16. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп. Проведение оздоровительных услуг для людей с ограниченными возможностями по здоровью	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2	-	2	-	4	Собеседование Тест
ИТОГО за 6 семестр			16	32	-	60	
ИТОГО			16	32	-	60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. . Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие [текст] / В. Ф. Горбатов [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский фед. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2018. – 111 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. География туризма: учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" [текст] / В. И. Кружалин [и др.]. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2017. – 328 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Разработка трекенговых маршрутов» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Разработка трекенговых маршрутов» для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань;

2. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»;
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.