

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузов Андрей Андреевич

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:14:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e196f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»**

## **Методические указания**

по выполнению практических работ по дисциплине  
**«Регулирование внешнеэкономической деятельности»**  
для студентов специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»  
Направленность (профиль)  
«Таможенный контроль»

Пятигорск 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Рекомендуемая литература

## Введение

Практические занятия в высшей школе являются одной из важных форм процесса освоения студентом вузовского учебного курса.

Следует иметь в виду, что каждая форма учебного процесса выполняет свою специфическую методологическую роль и собственную методическую функцию, что позволяет различным формам достраивать друг друга в общей концепции системного изучения дисциплины. Естественно, что только в органичном, взаимодополняющем единстве всех форм учебного процесса можно надеяться на достижение полноценного результата в освоении учебного курса.

При всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения семинарских занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к семинарским занятиям одно из базовых оснований освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала лекционного курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по основам внешнеэкономической деятельности государства, её видам и формам; изучение системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; освоение практических аспектов анализа рисков внешнеэкономической деятельности.

**Задачами дисциплины** «Регулирование внешнеэкономической деятельности» являются:

- дать представление о сущности внешнеэкономической деятельности;
- формирование представления о субъектах и объектах внешнеэкономической деятельности в России;
- ознакомление с принципами и методами практической деятельности предприятий и организаций в сфере ВЭД;
- развитие представлений обучающихся о системе государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации, правовых основах государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации;
- рассмотрение и изучение элементов международной торговой сделки, организации и техники внешнеэкономических операций, контрактов в международной торговле, международных расчетов и валютно-финансовых операций.

## Методические рекомендации по организации практических занятий

### Тема 1. Внешнеэкономическая сфера страны: основные понятия и категории.

**Цель:** Изучить категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные виды и формы ВЭД и методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами.

**Уметь:** пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеторговых операций участниками ВЭД.

**Владеть:** умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза (ЕАЭС) и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности при перемещении отдельных категорий товаров через таможенную границу.

**Актуальность темы:** Создание в России рыночной экономики предполагает ее открытость и интеграцию в мировое хозяйство. Любые предприятия, фирмы, кооперативы и их союзы, независимо от формы собственности, участвуя в формировании рыночных отношений, должны иметь выход на внешний рынок. Только в этом случае удастся обеспечить их реальное вхождение в международные экономические процессы.

Внешнеэкономическая сфера любой страны рассматривается как фактор, дополняющий и стимулирующий внутреннюю экономическую динамику посредством переплетения национальных интересов и мирового воспроизводственных процессов, что в конечном итоге ведет к повышению уровня и качества жизни населения. Развитие внешнеэкономической сферы любой страны связано с активизацией мирохозяйственного взаимодействия в рамках мировой экономики, с одной стороны, и развитием внешнеэкономической деятельности (ВЭД) фирм и внешнеэкономических связей (ВЭС) регионов национальных экономик - с другой.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** На макроуровне категории внешнеэкономической сферы отдельных стран трансформируются в такие категории мирового хозяйства, как «международные экономические отношения», «ресурсы мировой экономики», «международное разделение труда».

На макроэкономическом уровне для описания внешнеэкономической сферы страны целесообразно использовать категории «внешнеэкономические отношения», «внешнеэкономический потенциал страны», «внешнеэкономический комплекс страны». На мезоуровне категориями внешнеэкономической сферы являются «внешнеэкономические связи региона», «внешнеэкономический потенциал региона», «внешнеэкономический комплекс региона».

На микроуровне определяющими внешнеэкономическую сферу категориями являются такие, как «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеэкономическая операция», «внешнеэкономическая сделка», «внешнеэкономический потенциал».

В результате развития внешнеэкономического взаимодействия между странами сложилось два понятия: внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономические связи – формы реализации межгосударственных отношений в части научно-технического, производственного и торгового сотрудничества и валютно-финансовых отношений.

Содержание внешнеэкономических связей (ВЭС) состоит в безусловном обеспечении экспортных поставок для федеральных государственных нужд и межгосударственных экономических, в том числе финансово-кредитных обязательств и межправительственных торговых соглашений России, достигнутых, как правило, в рамках международной специализации и кооперации. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) – совокупность производственно-хозяйственных, организационно-экономических и оперативно-коммерческих функций экспортоориентированных предприятий с учетом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на рынке иностранного партнера.

ВЭД предприятия может осуществляться в различных видах и формах. Поскольку ВЭД — категория уровня хозяйствующего субъекта, то ее главными субъектами являются фирмы, предприятия, организации. Объекты ВЭД — товары, услуги, технологии, капиталы, которые под управляющим воздействием субъектов вовлекаются в процессы межстранового перемещения.

### **Практическое занятие № 1**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Понятие внешнеэкономических связей и их отличие от внешнеэкономической деятельности

### **Практическое занятие № 2**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД. История развития ВЭС России. Основные направления ВЭС и ВЭД России в настоящее время. Основные проблемы ВЭД на современном этапе развития экономики РФ. Особенности внешнеэкономической деятельности в регионах РФ. Перспективы развития ВЭД в РФ.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.:с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. -5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

## **Тема 2. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.**

**Цель:** определение сущности современной системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные запретительные и ограничительные меры внешнеторговой деятельности, установленные в соответствии с законодательством Таможенного союза (ЕАЭС) и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

**Уметь:** классифицировать риски связанные с соблюдением запретов и ограничений внешней торговли при внешнеэкономических операции по объекту (предмету) сделки.

**Владеть:** понятийным аппаратом в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

**Актуальность темы:** Международное движение товаров, работ, услуг, капиталов, технологий является существенным фактором экономического развития страны, что

приводит к повышению эффективности общественного производства, улучшению качества использования производственных ресурсов в стране. Кроме того, ускоренное развитие мирохозяйственных связей сопровождается возникновением ряда проблем и требует повышения роли и совершенствования функций государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. В этой связи возрастает значимость государственной политики в области регулирования внешнеторговых отношений. Экономика стран интенсивно развивается и совершенствуется, что заставляет страны регулярно переоценивать и изменять цели, задачи и способы государственного воздействия на внешнюю торговлю.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Внешнеэкономическая политика (ВЭП) — это целенаправленные действия государства и его органов по определению режима регулирования внешнеэкономических связей (ВЭС) и оптимизации участия страны в международном разделении труда. Основными составляющими ВЭП являются внешнеторговая политика (включающая экспортную и импортную политику), политика в области привлечения иностранных инвестиций и регулирования национальных капиталовложений за рубежом, валютная политика. Кроме того, ВЭП решает и задачи географической сбалансированности внешнеэкономических операций с отдельными государствами и регионами, что связано с обеспечением экономической безопасности страны.

Главная стратегическая задача внешнеэкономической политики любой страны состоит в обеспечении благоприятных условий в сфере ВЭД для эффективного развития отечественного бизнеса.

Основные средства осуществления внешнеэкономической политики: таможенно-тарифная система и нетарифные барьеры, регулирование движения капитала и валютного курса, эмиграция и иммиграция рабочей силы, торговля ценными бумагами и др. Структурообразующими элементами внешнеэкономической политики Российской Федерации выступают: а) внешнеторговая политика — целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами для: б) валютно-кредитная политика — совокупность долгосрочных (структурная) и краткосрочных (текущая) мер, направленных на создание нормальных условий функционирования национальной валютной системы; в) внешняя инвестиционная политика, представленная совокупностью нормативных правовых актов и инструментов государственного воздействия на экспортно-импортные потоки инвестиций с целью их эффективного использования во внутреннем социально-экономическом развитии страны; г) научно-техническая политика, ориентированная на создание благоприятных условий взаимодействия субъектов различных стран в сфере научно-технического и инновационного сотрудничества

### **Практическое занятие № 3**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики России. Система государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в РФ. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России и их классификация по профилю деятельности. Международные правила внешнеторговой деятельности. Формы государственного регулирования внешней торговли.

### **Практическое занятие № 4**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности в зарубежных странах. Практика применения защитных мер в РФ и за рубежом. Технические и санитарные нормы в торгово-политической практике РФ и зарубежных стран. Стратегические ориентиры российского импорта и экспорта. Оценка результатов деятельности представительств международных и зарубежных

неправительственных организаций в РФ Самостоятельные ассоциации и отраслевые союзы производителей и экспортеров в РФ: принципы и направления деятельности. ТПП в международной торговле: мировой опыт.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е ., перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 978-5-238-01772-3

**Тема 3 Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки**

**Цель:** изучить общую характеристику внешнеторговых сделок

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** технику осуществления внешнеторговых операций в соответствии с нормами государственного регулирования ВЭД.

**Уметь:** обеспечивать исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа показателей эффективности осуществления внешнеторговых операций, с учетом таможенных правил, участниками ВЭД;

**Актуальность темы:** Международная торговля представляет собой процесс купли-продажи, осуществляемый между покупателями, продавцами и посредниками в разных странах. Он связан со множеством практических финансовых затруднений для фирм, участвующих в нем. Любая международная торговая сделка подразумевает под собой договор между сторонами, находящимися в разных странах, участвующими в ней. Однако, чтобы стать полноправным участником международной торговли, необходимо заключать договоры на взаимовыгодных условиях, а для этого надо знать и учитывать множество тонкостей, связанных с ведением внешнеторговых операций на международном рынке.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Многообразие видов внешнеторговых сделок в мировой торговле находится в тесной взаимосвязи с предметом сделки - товар, услуги, результат интеллектуальной деятельности, аренда оборудования и пр. Его особенностями, например: сырьевые товары или готовая машинно-техническая продукция и организационными формами торговли на мировом

рынке, а также в зависимости от каналов сбыта и характера взаимоотношений между внешнеторговыми партнерами. Внешнеторговые сделки могут заключаться напрямую-непосредственно между экспортером и импортером или с участием посредников и посреднических фирм. Внешнеторговая сделка - договор (соглашение) между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке товара определенного количества и качества или оказанию услуг в соответствии с согласованными условиями. Определение международного характера сделки дано в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) и в Новой Гаагской конвенции о праве, применяемом к договорам международной купли-продажи 1985 г. Существенной специфической чертой внешнеэкономических отношений является объединение в единую систему различных по субъектной структуре отношений, обуславливающих применение различных методов и средств правовой регламентации. Существует два уровня отношений: во-первых, отношения между государствами и иным и субъектами международного права (в частности, между государством и международными организациями) универсального, регионального, локального характера; во-вторых, отношения между физическими и юридическими лицами разных государств (к которым относятся и так называемые диагональные отношения – между государством и иностранными физическими и юридическими лицами). Именно отношения между физическими и юридическими лицами имеют решающее значение в осуществлении внешнеэкономической деятельности. Сделка купли продажи оформляется чаще всего путем безусловного акцепта твердой оферты продавца.

Внешнеторговый контракт может быть заключен в письменной, устной и смешенной форме. Типовой контракт – примерный договор или ряд унифицированных условий изложенных в письменной форме, сформированных и сформулированных заранее с учетом торговой практики и обычаев. Типовой контракт разрабатывается международными экономическими организациями, ассоциациями и союзами производителей.

#### **Практическое занятие № 5**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Особенности заключения международной торговой сделки. Содержание внешнеторговых сделок.

#### **Практическое занятие № 6**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Оферта: виды и типы Акцепт. Типовой контракт международной купли-товаров. Правовая база международной коммерческой сделки. Венская конвенция 1980 г. Решение задач.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с.



439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6

5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

#### **Тема 4. Организация и техника внешнеэкономических операций**

**Цель:** изучить виды и общие характеристики внешнеэкономических операций

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** технику осуществления внешнеторговых операций в соответствии с нормами государственного регулирования ВЭД.

**Уметь:** организовывать и осуществлять внешнеэкономические операции с учетом норм таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле о запретах и ограничениях во внешней торговле.

**Владеть:** умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза (ЕАЭС) и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности при перемещении отдельных категорий товаров через таможенную границу.

**Актуальность темы:** Для того чтобы обеспечить процесс продажи и приобретения товаров, предприятия должны проводить работу по исследованию рынков, проведение рекламных мероприятий, вступать в договорные отношения с посредниками, банками, таможенной службой, защищать свои интересы в судах и арбитраже и т.д.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Организация внешнеэкономических операций - это реализация мероприятий по подготовке, заключению и осуществлению внешнеэкономических сделок.

Техника внешнеэкономических операций - выполнение конкретных действий, связанных с оформлением документации по внешнеэкономическим сделкам.

Организация внешнеэкономических операций включает: маркетинговые исследования; изучение конъюнктуры мирового рынка; поиск иностранного партнера; проведение переговоров об условиях контракта; международную перевозку товаров; страхование; сертифицирование товаров; таможенное оформление; проведение расчетов. К технике внешнеэкономических операций относятся: деловая переписка с потенциальным партнером; оформление оферты и запроса; составление контракта; составление счета-фактуры, спецификации, упаковочного листа; получение сертификата страны происхождения товара; оформление паспорта сделки; оформление таможенных деклараций; подготовка платежных документов (в зависимости от выбранной формы расчетов. Весь комплекс внешнеторговых операций весьма многообразен и существует множество их классификаций. В самом упрощенном виде внешнеторговые операции могут быть условно сгруппированы по следующим критериям классификации: по направлениям торговли все внешнеторговые операции могут быть объединены в четыре основные группы: экспортные операции; импортные операции; реэкспортные операции; реимпортные операции; по объекту (предмету) сделки (т.е. по группам товаров). В зависимости от объекта (предмета) сделки обычно выделяют: сделки купли-продажи товаров в материально-вещественной форме, по оказанию услуг, выполнению работ, по торговле результатами интеллектуальной (творческой) деятельности, а в последнее время как самостоятельный объект сделки рассматривается купля-продажа информации; по формам торговли. Различают два основных метода (способа) выхода продавца или покупателя на внешний рынок: прямой (осуществление внешнеторговых операций непосредственно с иностранным контрагентом) и косвенный (использование торгово- посреднических услуг третьих лиц). Также внешнеэкономические операции могут осуществляться с использованием международных товарных бирж, аукционов, торгов, когда последние служат местом заключения внешнеэкономических сделок (биржевые операции и аукционная торговля). Любая ВЭО

проходит три этапа: подготовка к заключению сделки (контракта); заключение (подписание) сделки (контракта); исполнение сделки (контракта).

#### **Практическое занятие № 7**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Виды и общие характеристики внешнеэкономических операций. Экспорт и реэкспорт. Импорт и реимпорт. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеторговых операций. Основные этапы внешнеторговой операции. Содержание внешнеторговых операций. Основные и обеспечивающие операции. Понятие и особенности внешнеторговых сделок.

#### **Практическое занятие № 8**

##### **Задания и вопросы для обсуждения**

Основные виды внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта, срока действия и прочих критериев. Методы выхода на внешний рынок: прямой и косвенный (через посредников). Основные виды и особенности торгово-посреднических соглашений. Виды посреднических операций (дилерские, комиссионные, агентские поручения и др.).

##### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494.- ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные.— М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с.439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е ., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

#### **Тема 5. Внешнеэкономические операции по объекту (предмету) сделки.**

**Цель:** изучить особенности международного обмена товарами в материально-вещественной форме, инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендных операций.

##### **В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** технику осуществления внешнеторговых операций в соответствии с нормами государственного регулирования ВЭД.

**Уметь:** интерпретировать нормы международного и таможенного законодательства РФ и Таможенного союза (ЕАЭС) при совершении внешних операций с товарами, попадающих под запреты и ограничения.

**Владеть:** - навыками контроля таможенных и других внешнеторговых документов в аспекте соблюдения требований таможенного законодательства относительно запретов и ограничений при импорте и экспорте товаров.

**Актуальность темы:** Многообразие видов внешнеторговых сделок в мировой торговле находится в тесной взаимосвязи с предметом сделки (товар, услуги, результат интеллектуальной деятельности, аренда оборудования и т.д.), его особенностями (сырьевые товары, готовая машино-техническая продукция и т.п.) и организационными формами торговли на мировом рынке, а также в зависимости от каналов сбыта и характера взаимоотношений между внешнеторговыми партнерами. В данном случае внешнеторговые сделки могут заключаться напрямую- непосредственно между экспортером и импортером- или с участием посредников и посреднических фирм.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** К международным сделкам по обмену товарами в материально-вещественной форме относятся экспортные и импортные операции. Импорт и экспорт объединяет то, что они осуществляются на коммерческой основе. Сделки купли-продажи товаров в материально-вещественной форме являются традиционными для международной торговли и для практики внешнеторговой деятельности фирм нашей страны. По этим сделкам продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель — принять товар и уплатить за него согласованную денежную сумму. В зависимости от видов товаров различают сделки по купле-продаже: продукции промышленного назначения (машинотехническая продукция); сырьевых товаров; продовольственных и потребительских товаров; научно-технической продукции. Услуга становится предметом внешней торговли в том случае, если производитель услуги и ее покупатель - это резиденты разных стран независимо от места совершения сделки между ними. Международные сделки по обмену научно-технической деятельностью связаны с обменом результатами произведенных научных исследований и разработок, имеющих не только научную, но и коммерческую ценность. «Международный технологический обмен», «обмен промышленной технологией», «передача технологии» (на коммерческой основе между контрагентами разных стран, включая и внутрифирменный обмен) – эти термины идентичны по содержанию.

### **Практическое занятие № 9**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Особенности международного обмена товарами в материально-вещественной форме, инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендных операций. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции, сделки по оказанию услуг.. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами, сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности. Понятие и основные элементы международного рынка услуг. Виды услуг в международной торговле. Проблемы современного развития мировой торговли услугами.

### **Практическое занятие № 10**

#### **Задания и вопросы для обсуждения**

Международные институты в обеспечении международного обмена услугами. Особенности сделок по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. Международный обмен инженерно-техническими услугами. Международный обмен консультационными услугами. Международный обмен услугами в области управления. Международный обмен туристическими услугами. Арендные операции во внешнеторговой деятельности. Международный обмен технологиями. Международный обмен научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности. «Ноу хау». Лицензия и ее виды. Патенты. Классификация услуг в международной торговле. Характерные особенности услуг в мировой торговле. Место России в международном обмене услугами. Проблемы

участия России в международном обмене услугами и пути их решения. Проблемы участия России в международном обмене технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР и пути их решения

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

**Тема 6. Международная классификация внешнеторговых документов по группам**

**Цель:** рассмотреть основные виды внешнеторговых документов по группам

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** составлять основные условия внешнеторговых контрактов с учетом требований таможенного законодательства по соблюдению запретов и ограничений.

**Уметь:** использовать информацию, содержащейся во внешнеторговых документах, в целях осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;

**Владеть:** навыками контроля таможенных и других внешнеторговых документов в аспекте соблюдения требований таможенного законодательства относительно запретов и ограничений при импорте и экспорте товаров.

**Актуальность темы:** Подготовка, оформление и проведение внешнеторговой операции сопровождается составлением значительного числа внешнеторговых документов. Внешнеторговыми документами принято называть документы, подтверждающие исполнение сделки купли-продажи с иностранным контрагентом, т.е. поставку продавцом товара, его транспортировку, страхование, хранение на складах, прохождение через таможню.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Документы, подтверждающие исполнение внешнеторговой сделки на всех этапах ее реализации — от поставки продавцом товара, его транспортировки, хранения на складах до прохождения через таможню, — принято называть внешнеторговыми.

В зависимости от выполняемых функций внешнеторговые документы можно разделить на следующие группы: 1) коммерческие; 2) по платежно-банковским операциям; 3) страховые; 4) транспортные и отгрузочные; 5) транспортно-экспедиторские; 6) таможенные.

## Практическое занятие № 11

**Задания и вопросы для обсуждения:** Основные виды внешнеторговых документов по группам. Общие понятия и группы внешнеторговых документов. Коммерческие документы. Платежно-банковские документы. Страховые документы. Транспортные документы. Таможенные документы. Счет фактура. Спецификация, техническая документация, упаковочный лист. Инструкция по изготовлению экспортного товара. Поручение на покупку изделий и материалов, необходимых для производства товара. Инструкции по упаковке. Заказ наряды на внутреннюю транспортировку товара и вывоз продукции со склада и др. Сертификат качества. Платежно-банковские документы. Инкассовое поручение. Аккредитив. Банковская тратта. Страховой полис. Ковернот. Коносамент. Таможенная декларация. Экспортные, импортные и валютные лицензии. Свидетельство о происхождении товара. Ветеринарные, санитарные и карантинные свидетельства. Грузовой манифест, фрахтовый манифест, контейнерный манифест. Решение задач.

### Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.:с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. -5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

## Тема 7. Контракты в международной торговле.

**Цель:** рассмотреть основные условия внешнеторгового контракта и их содержание.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** технику осуществления внешнеторговых операций в соответствии с нормами государственного регулирования ВЭД.

**Уметь:** составлять внешнеторговые контракты с учетом международных норм таможенного законодательства;.

**Владеть:** навыками контроля таможенных и других внешнеторговых документов в аспекте соблюдения требований таможенного законодательства относительно запретов и ограничений при импорте и экспорте товаров.

**Актуальность темы:** Внешнеторговые сделки двух или более сторон в процессе их производственной, хозяйственной и торговой деятельности оформляются контрактом (договором), совершаемым, как правило, в письменной форме. Контракт – это юридический документ по оформлению внешнеторговой сделки. Отношения, возникающие из контракта, называются контрактными (договорными), а обязательства сторон, вытекающие из

контракта – обязательствами по контракту (договору). При составлении договора стороны должны определить, законодательство какой страны будет применяться к данному договору. Форма договора зависит от желания сторон, предмета и объема обязательств сторон, а также применимого права

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):**

Контракт купли-продажи является основным коммерческим документом, оформляющим внешнеторговую сделку, в котором содержится письменная договоренность сторон о поставке товара: обязательство продавца-экспортера передать определенное имущество в собственность покупателя-импортера и обязательство покупателя-импортера принять это имущество, уплатив за него определенную денежную сумму. Стандартный контракт международной купли-продажи товаров содержит следующие пункты (разделы, статьи): Преамбула; Предмет контракта; Количество товара; Качество товара; Срок и дата поставки; Базисные условия поставки; Цена и общая стоимость; Условия платежа; Упаковка, маркировка; Транспортные условия (порядок отгрузки); Сдача-приёмка товара; Претензии (рекламации); Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор); Санкции; Страхование; Арбитраж; Прочие условия.

**Практическое занятие № 12**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Контракты в международной торговле. Структура контракта. Основные условия внешнеторгового контракта и их содержание. Формирование содержания контракта международной купли-продажи товаров. Разделы контракта международной купли-продажи товаров. Предмет контракта. Цена контракта.

**Практическое занятие № 13**

**Задания и вопросы для обсуждения:**

Обязанности продавца. Место поставки. Переход права собственности и рисков. Условие о сроке поставки. Требования, предъявляемые к товару. Правовые последствия передачи несоответствующего договору товара. Обязанности покупателя. Цена и условия расчетов. Приемка товара.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

## **Тема 8 Международные расчеты и валютно- финансовые операции во внешней торговле.**

**Цель:** рассмотреть особенности международных расчетов и валютно-финансовых операций во внешней торговле.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основы таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД.

**Уметь:** определять объекты контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при исполнении условий внешнеторговых контрактов.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа показателей эффективности осуществления внешнеторговых операций, с учетом таможенных правил, участниками ВЭД.

**Актуальность темы:** Международные расчеты - это экономические отношения по поводу обмена валют на валютных рынках, которые осуществляются преимущественно в безналичной форме путем соответствующих записей на банковских счетах в уполномоченных банках. От форм и условий международных расчетов зависят скорость и гарантия платежа, а также сумма расходов, связанных с осуществлением расчетов. Если межправительственными соглашениями устанавливаются общие принципы международных расчетов, то в конкретных внешнеэкономических контрактах должны четко формулироваться их платежные условия.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Международные расчеты— это система регулирования платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим между правительствами, предприятиями, учреждениями и гражданами разных стран. Главное место в международных расчетах принадлежит платежам по внешней торговле товарами и услугами, а также по кредитам и инвестициям. Международные расчеты по выполнению взаимных обязательств сторон, взятых на себя при подписании контрактов, предполагают наличие нескольких валютно- финансовых моментов и операций: выбор или определение валюты цены и валюты платежа и курса пересчета первой во вторую, условия международных расчетов, формы расчетов, разные средства платежей, страхование валютных рисков международной торговли. Во внешней торговле выполняются следующие виды платежей: 1) авансовые платежи, осуществляемые с помощью перевода; 2) платежи при поставке товара или после нее на основании представленных документов— с помощью аккредитива или инкассо; 3) платежи по поступлении товаров и счетов, производящиеся с помощью перевода; 4) платежи по наступлению срока платежа.

### **Практическое занятие № 14**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Особенности международных расчетов и валютно-финансовых операций во внешней торговле. Основные элементы сферы международных расчетов и валютных операций. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютно-финансовые операции во внешней торговле. Организация международных расчетов. Формы международных расчетов. Основы валютного законодательства Российской Федерации.

### **Практическое занятие № 15**

**Задания и вопросы для обсуждения:**

Принципы осуществления валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Валютные операции. Межбанковские корреспондентские отношения. Основные способы аутентификации. Формы международных расчетов. Банковский перевод. Аккредитив. Инкассо. Банковская гарантия. Валютно-финансовые условия контрактов. Кредитование внешней торговли.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. —

1.

2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

## **Тема 9. Страхование во внешнеэкономической деятельности.**

**Цель:** изучить особенности страхования при исполнении международных сделок купли-продажи

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** риски внешнеэкономической деятельности связанные с перемещением через таможенную границу Таможенного союза (ЕАЭС) отдельных категорий товаров, к которым применяются меры нетарифного регулирования.

**Уметь:** определять объекты контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при исполнении условий внешнеторговых контрактов.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа показателей эффективности осуществления внешнеторговых операций, с учетом таможенных правил, участниками ВЭД.

**Актуальность темы:** Страхование во внешнеэкономической деятельности представляет собой комплекс видов страхования, обеспечивающих защиту имущественных интересов субъектов хозяйственной деятельности, которые принимают участие в различных формах международного и мирохозяйственного сотрудничества. Таким образом, во внешнеэкономических связях страхуются сделки, заключаемые между иностранными контрагентами. На современном этапе развития внешнеэкономических связей практически не существует объектов, процессов или операций внешнеэкономической деятельности, незащищенных институтом страхования. Страхование внешнеэкономических рисков становится неотъемлемым атрибутом внешнеэкономических сделок.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Страхование внешнеэкономических рисков можно охарактеризовать как комплекс видов страхования, обеспечивающих защиту имущественных интересов отечественных и зарубежных участников ВЭД. Оно включает виды страхования имущества, страхования предпринимательских рисков, страхования ответственности и личного страхования. Современное страхование предлагает широкий набор услуг, связанных с ВЭД. Однако практика показывает, что участники ВЭД используют чаще всего те виды страхования, которые являются обязательными для осуществления ВЭД. Довольно часто применяются



виды страхования, являющиеся частью международных торговых обычаев. В большинстве случаев договор страхования является неотъемлемой частью торговой сделки. Вопрос о том, кто и за чей счет производит страхование, решается при заключении этих сделок. Комплекс основных положений контракта, обязанностей импортеров и экспортеров, вытекающих из него, получил название базисных условий контракта, или базисных условий поставки. Возможные риски при осуществлении внешнеторговых сделок отражены в базисных условиях поставки товаров Инкотермс 2020.

### **Практическое занятие № 16**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Изучить особенности страхования при исполнении международных сделок купли-продажи. Виды, субъекты и объекты страхования в ВЭД. Страхование грузов при исполнении международных сделок купли-продажи. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование. Хеджирование. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страхование внешних грузов. Основные принципы формирования рисков. Страхование экспортных кредитов (дебиторской задолженности). Варианты страхования экспортера. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности. Виды ущерба. Страхование автогражданской ответственности. Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности авиаперевозчика. Страхование ответственности автоперевозчика.

### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010.- 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

### **Тема 10 Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы.**

**Цель:** рассмотреть существующие виды торгово-посреднических операций

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** риски внешнеэкономической деятельности связанные с перемещением через таможенную границу Таможенного союза (ЕАЭС) отдельных категорий товаров, к которым применяются меры нетарифного регулирования.

**Уметь:** определять объекты контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при исполнении условий внешнеторговых контрактов.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа показателей эффективности осуществления внешнеторговых операций, с учетом таможенных правил, участниками ВЭД.

**Актуальность темы:** Посредники - это лица, соединяющие стороны, которые желают заключить сделку. Самостоятельная торговля на внешних рынках часто бывает не по силам самим производителям, поэтому они и прибегают к использованию посредников. В качестве последних могут выступать специализированные посреднические фирмы или такие формы продаж, как торги, аукционы, биржи.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Значительная часть внешнеторговых операций осуществляется через посредников. Посреднические фирмы как правило используются при выходе предприятия с продукцией на новый рынок, при предложении нового товара. Таким образом, производитель, во-первых, получает возможность снизить свои издержки, т.к. используется чужая сбытовая сеть. Во-вторых, ускорить получение средств за товар и, в-третьих, используя посредника, знающего рынок, обеспечить себе в дальнейшем закрепление позиций на данном рынке с хорошим ценовым уровнем. Посредники берут на себя также исследование рынка, что тоже снижает издержки. Посредники увеличивают эффективность и оперативность проведения операций за счет: торговли на относительно узком, хорошо изученном ими сегменте рынка; снижения издержек обращения; сокращения сроков поставок; предпродажного сервиса и технического послепродажного обслуживания; часто авансирования экспортеров путем вложения собственного капитала в создание и функционирование сбытовой сети; предоставления экспортеру необходимой информации об уровне качества и конкурентоспособности товаров на данном сегменте рынка.

Выделяют несколько видов торгово-посреднических операций: брокерские, представительские, комиссионные, агентские и операции по перепродаже товаров. Причем некоторые посредники предоставляют услуги только по способствованию заключению сделок, т.е. собственно реализацией товаров не занимаются. К таким посредникам относятся брокеры, поверенные посредники и комиссионеры, которых часто называют торговыми посредниками, в отличие от сбытовых посредников, к которым относят сбытовых агентов, консигнаторов, дистрибьюторов и джобберов.

### **Практическое занятие № 17**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Существующие виды торгово-посреднических операций. Посредники. Посредническая фирма. Посреднические операции. Цель привлечения посредников. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях. Торгово-посреднические фирмы (торговые фирмы, комиссионные фирмы, торговые агенты, брокеры). Виды посреднических операций (дилерские, комиссионные, агентские поручения и др.). Торгово-посреднические фирмы (торговые фирмы, комиссионные фирмы, торговые агенты, брокеры). Договоры консигнации. Простая консигнация. Частично возвратная и безвозвратная консигнации. Торговые агенты. Агентские соглашения. Принципал. Независимые агенты. Дистрибьюторские услуги. Права посредников на рынках. Неисключительное право продажи. Исключительное (монопольное) право продажи. Преимущественное право продажи (право «первой руки»). Риски в международной торговле. Дебиторский риск. Производственный риск. Валютный риск. Риск задержки перевода причитающихся сумм. Политический риск. Вознаграждение посредников. Обязательства посредников. Способы вознаграждения. Посредничество на российском рынке. Виды посредников (комиссионеры, брокеры, торговые дома). Институт таможенного брокера. Ассоциации делового сотрудничества. Организация сбыта. Виды сбытовых сетей (собственная, независимая, смешанные). Основные методы реализации товаров на рынке.

### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. —

- 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
  3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
  4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардомский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
  5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

## **Тема 11. Мировая транспортная система и ее основные элементы деятельности**

**Цель:** рассмотреть особенности, современное состояние и тенденции развития рынка международных перевозок

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать** основы таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД.

**Уметь:** обеспечивать исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД;

**Владеть:** умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза (ЕАЭС) и

Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности при перемещении отдельных категорий товаров через таможенную границу. **Актуальность**

**темы:** Научно-технический прогресс вносит существенные изменения в характер международной торговли, вызывая наряду со структурными сдвигами в товарных потоках изменение схем транспортного обеспечения. Быстрое изменение структуры производственных мощностей на транспорте происходит в

связи с расширением спроса на перевозочную работу на мировых товарных рынках, а главное — в результате новых требований к качеству транспортных услуг. Сыграла здесь свою роль и необходимость обновления основного капитала в условиях обострения конкурентной борьбы. Характерным результатом научно-технической революции на

мировых транспортных рынках является постоянный рост конкурентоспособности различных видов транспорта, усиление потенциальной возможности их взаимозаменяемости,

развитие интермодальных сообщений.\

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Под международной перевозкой понимается перевозка грузов и пассажиров между двумя и более государствами, выполняемая на условиях, которые установлены заключенными этими государствами международными соглашениями. Характерной особенностью правового регулирования в этой сфере является то, что основные вопросы перевозок решаются в международных соглашениях (транспортных конвенциях), содержащих унифицированные нормы, единообразно определяющие условия международных перевозок грузов и пассажиров. Соглашения содержат требования к перевозочной документации, определяют

порядок приема груза к перевозке и выдаче его в пункте назначения, условия ответственности перевозчика, процедуру предъявления к перевозчику претензий и исков. Виды международных перевозок. Так же как и внутренние перевозки различаются в зависимости от видов транспорта и объекта транспортировки. По видам транспорта различают: международные автомобильные, железнодорожные, воздушные, речные и морские перевозки; смешанные перевозки; По объекту транспортировки различают: перевозки грузов, пассажиров и багажа. Определённую специфику имеют транзитные, смешанные, контейнерные и комбинированные перевозки.

### **Практическое занятие № 18**

**Задания и вопросы для обсуждения:** Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Роль транспорта во внешней торговле. Международный рынок транспортных услуг. Организация международных перевозок. Базисные условия поставки товаров «Инкотермс-2010». Международная перевозка. Выбор вида транспорта. Выбор оптимального маршрута и способа доставки. Расчет и учет оптимальных расходов, связанных с доставкой товаров. Оплата перевозки грузов. Международный транзитный тариф. Линейные тарифы. Авиатарифы. Транспортная и товаросопроводительная документация. Накладная соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении. Коносамент. Авиагрузовая накладная. Международная товарно-транспортная накладная. Стадии доставки груза. Прием груза у отправителя. Страхование. Погрузо-разгрузочные работы. Контроль движения товара. Координация действий участников. Перспективы развития транспортной логистики.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494.  
- <sup>1</sup>Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497- 498. - ISBN 978-5-238-01772-3

### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. -8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7

### 3.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
2. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Сктерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 978-5-238-01772-3 государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
4. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Сктерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6
5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 978-5-238-01772-3

### Интернет-ресурсы:

- 1 <http://провэд-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.  
**Электронные библиотечные системы:**
- 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
- 3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
- Профессиональные базы данных**
- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 5 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
- 8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

**Методические указания**  
по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности»  
для студентов специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»  
Направленность (профиль)  
«Таможенный контроль»

Пятигорск 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента

План - график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические указания по изучению теоретического материала

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Методические указания по подготовке к экзамену

Рекомендуемая литература

## Введение

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе, при этом ее значение имеет неуклонную тенденцию к возрастанию. Объясняется это тем, что в комплексе требований, предъявляемых к специалистам высшей квалификации все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к самообразованию и накоплению знаний. Все эти качества специалиста в значительной степени определяются умением самостоятельно работать над научной литературой и заинтересованностью в ней. Достижению этой цели служит вся система обучения и воспитания в высшей школе. Однако самостоятельная работа в стенах вуза занимает при этом особое место, ибо именно она представляет собой наиболее яркую форму проявления творческой активности учащегося. В процессе самостоятельной работы раскрываются способности человека, формируются его качества как творческой личности. При этом важно подчеркнуть, что без самостоятельного труда трудно постичь истину и только при самостоятельном анализе возможно достичь твердости в убеждениях по тому или иному вопросу и успешно их отстаивать. Особенно актуально это для специалистов таможенного дела, так как в условиях постоянно меняющихся регламентирующих документов, источников права, нормативной документации от сотрудников таможенных органов требуется самостоятельное изучение, осмысление и внедрения в практику новых правил деятельности таможенных органов.

### Общая характеристика самостоятельной работы студента

Современный вектор преподавания в высшей школе предполагает перенос значительного акцента в учебной деятельности с аудиторных занятий на самостоятельную работу. Подготовка рефератов и сообщений, изучение дополнительной литературы, усиление научно-исследовательской работы в вузах способствует отходу от знаниевой школы. Владение методологией научного исследования позволяет человеку в необходимых случаях самостоятельно рассмотреть любой вопрос. Самостоятельная работа по изучению дисциплин все более приобретает характер исследовательской деятельности.

Разумеется, индивидуальная работа с литературой не отделена от лекций, семинаров, консультаций. Однако вдумчивое чтение, составление тезисов, конспекта, подготовка реферата и т.п. способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. К тому же организация самостоятельной работы студентов ставит задачу не только решения уже сформулированных преподавателем проблем, но и выработки у студентов проблемного видения. А для этого необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение самостоятельно ориентироваться в стремительно растущем потоке информации.

**Цель** изучения дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по основам внешнеэкономической деятельности государства, её видам и формам; изучение системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности государства; освоение практических аспектов анализа рисков внешнеэкономической деятельности.

**Задачами** дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» являются:

- дать представление об основах внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить с принципами и методами практической деятельности предприятий и организаций в сфере ВЭД;
- развить представление обучающихся о системе государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации, правовых основах государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации;



-сформировать представление о субъектах и объектах внешнеэкономической деятельности в России;

-ознакомить с элементами международной торговой сделки, организации и техники внешнеэкономических операций, контрактами в международной торговле, международными расчетами и валютно-финансовыми операциями.

**Контрольные точки и виды отчетности по ним**

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Практическое занятие № 8   | 8 неделя         | 25                |
| 2.    | Практическое занятие № 16  | 16 неделя        | 30                |
|       | <b>Итого за семестр</b>    |                  | <b>55</b>         |
|       | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

## Методические указания по изучению теоретического материала Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить литературы по следующим темам:

1. Внешнеэкономическая сфера России: основные понятия и категории.
2. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки
4. Организация и техника внешнеэкономических операций.
5. Внешнеэкономические операции по объекту (предмету) сделки.
6. Международная классификация внешнеторговых документов по группам.

7. Контракты в международной торговле.
8. Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.
9. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
10. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы.
11. Мировая транспортная система и ее основные элементы деятельности.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** приведены в Фонде оценочных средств.

### **Методические указания по подготовке к практическому занятию**

**Вид самостоятельной работы студентов:** подготовка к практическому занятию.

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса в вузе.

Практические занятия способствуют развитию познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности. Основная их цель — не взаимное информирование участников, а совместный поиск. Поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем.

Важным фактором результативности данного вида занятий является процессподготовки, основной формой которого является самостоятельная работа.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по истории.

Традиционная форма проведения практического занятия подразумевает: выступления с ответами на вопросы, доклады, дополнения, участие в обсуждении затронутой проблемы.

Последовательность подготовки к практическому занятию:

1. Детально изучить план практического занятия, осмыслить содержание вопросов, выносимых для обсуждения; ознакомиться с методическими рекомендациями к семинару, списком предложенной литературы.

2. Внимательно прочитать текст лекции по соответствующей теме, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение.

3. Найти соответствующий раздел в учебнике, ознакомиться с ним. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника может оказаться недостаточно — в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы курса, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается достаточно подробно и глубоко, с разных ракурсов.

4. Подобрать в библиотеке или в информационных базах Интернета монографии, статьи, документы, которые рекомендованы для подготовки к занятию. Внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых

вопросы семинара, раскрываются наиболее глубоко и подробно. Еще раз прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли.

5. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекции, учебника, расширяя и дополняя его данными из дополнительных источников.

6. Составить краткий письменный план-конспект ответа. Он не должен представлять собой необработанную компиляцию учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся тезисов, которыми можно пользоваться при ответе. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: *прочел — разобрался — понял — записал*. Конспекты лучше всего делать в той же тетради, в которой ведутся лекции по данному предмету.

7. Если при подготовке выступления использовалась дополнительная литература, необходимо отметить выходные данные источника с указанием номеров страниц.

8. Ввиду трудоемкости подготовку к практическому занятию нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

При подготовке к практическому занятию необходимо учитывать следующие требования:

Готовиться к семинару следует по всем без исключения вопросам.

1. Ответ должен строго соответствовать поставленному вопросу,

2. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом. Выступление не должно сводиться к простому чтению конспекта.

3. По каждому вопросу семинара следует быть готовым высказать собственную точку зрения, собственное отношение к исторической проблеме.

4. Заканчивать выступление необходимо выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления. Например: «Подводя итог, следует отметить, что...»; «Изучение данного вопроса привело к следующим выводам...».

5. Время выступления не должно превышать трех — пяти минут. Замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме. К участию в обсуждении проблемы, затронутой в выступлении, должен стремиться каждый студент. Для этого необходимо внимательно слушать выступающего, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить высказанную интересную мысль.

В конце занятия преподаватель подведет итоги выступлений — выводы, сконструированные на практическом занятии, которые нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Таким образом, практическое занятие не пройдет для студентов даром, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса истории. Вышеприведенная процедура должна практиковаться регулярно — стабильная и прилежная работа в течение семестра определяет успех на сессии.

Нетрадиционная форма проведения практического занятия подразумевает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм.

**Интерактивное обучение** — это обучение, при котором преподаватель и студенты находятся в режиме диалога, что возможно в форме учебных игр и ситуаций. Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным познавательный процесс. В ходе занятий, проводимых с использованием активных форм обучения, не даются готовые знания, преподаватель побуждает студентов к самостоятельному поиску информации. В результате повышается интерес к истории и

творческая активность студентов, формируются умения и навыки практического применения полученных знаний.

На практических занятиях используются следующая активная форма обучения – круглый стол.

**Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме; иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты. **Дискуссия** - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень

разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

«Круглый стол» в форме дебатов развивает способности и формирует необходимые навыки для ведения диалога:

- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);
- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);
- формирование навыков слушания и ведения записей.

В дебатах принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает). Команды в зависимости от формата дебатов состоят из двух или трех игроков (спикеров). Суть игры заключается в том, чтобы убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее), чем аргументы вашего оппонента.

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1. Внешнеэкономическая сфера страны: основные понятия и категории.

1. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны.
2. Понятие внешнеэкономических связей и их отличие от внешнеэкономической деятельности
3. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности.
4. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства
2. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики России
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России и их классификация по профилю деятельности
4. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
5. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
6. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России и их классификация по

Тема 3. Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки

1. Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки
2. Правовое регулирование международной коммерческой сделки
3. Способы оформления международной торговой сделки

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине

### Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены \* вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

| <i>Рейтинговый балл по дисциплине</i> | <i>Оценка по 5-балльной системе</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                       | <i>Отлично</i>                      |
| <b>72 – 87</b>                        | <i>Хорошо</i>                       |
| <b>53 – 71</b>                        | <i>Удовлетворительно</i>            |
| <b>&lt; 53</b>                        | <i>Неудовлетворительно</i>          |

**Критерии оценивания:** приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине

### Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный

ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7

Дополнительная литература:

1. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-

8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>

2. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардомский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е ., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 978-5-238-01772-3

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://провзд-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.Электронные библиотечные системы:
- 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
- 3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».Профессиональные базы данных
- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 5 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
- 8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.