

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета высшего образования
Дата подписания: 10.06.2024 13:47:26 «Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Уникальный программный ключ: Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (французский)

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (французский).

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У.1 решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия
- У.2 определять задачи поиска информации
- У.3 определять необходимые источники информации
- У.4 планировать процесс поиска
- У.5 структурировать получаемую информацию
- У. 6 выделять наиболее значимое в перечне информации
- У.7 оценивать практическую значимость результатов поиска
- У.8 оформлять результаты поиска
- У.9 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У.10 выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- У.11 организовывать работу коллектива и команды
- У.12 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- У.13 излагать свои мысли на государственном языке
- У.14 оформлять документы
- У.15 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У.16 использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- У.17 понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У.18 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У. 19 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У.20 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

- У.21 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знания:

- 3.1 виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении;
- 3.2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
- 3.3 приемы структурирования информации
- 3.4 формат оформления результатов поиска информации
- 3.5 содержание актуальной нормативно-правовой документации
- 3.6 современная научная и профессиональная терминология
- 3.7 возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 3.8 психология коллектива
- 3.9 психология личности
- 3.10 основы проектной деятельности
- 3.11 особенности социального и культурного контекста
- 3.12 правила оформления документов
- 3.13 современные средства и устройства информатизации
- 3.14 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 3.15 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 3.16 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 3.17 особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности

общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Вводный курс. Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Страна изучаемого языка. Французский алфавит. Буквосочетания o, om, on.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9	Контрольная работа Экзамен	ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК06. ОК09. У.1, У.2, У.3, У.4 У.5, У.6, У.7, У.8 У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 У.15, У.16, У.17 У.18, У.19, У.20 У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11 3.12, 3.13, 3.14 3.15, 3.16, 3.17
Тема 1.2 Носовые звуки во французском языке	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.3. Буквосочетание oi, eau, eu, oeu. Буква s между двумя согласными. Составление мини-диалогов.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.4. Буквосочетание	Практические занятия Ответы на	У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317		

ch, au, ai. Глагол être.	вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	к ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.5. Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	на к У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.6. Носовые звуки: in, im, ain, ein, un, um, ien. Буквосочетание ill, ail..	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	на к У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.7. Обозначение единственного и множественного числа имен существительных.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	на к У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 1.8. Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 20. Глагол avoir	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	на к У.1, У.2, У.3, У17, У21 3.1, 3.4, 36, 314, 316, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 2. Прибытие гостей				
Тема 2.1. Встреча гостей в гостинице.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	на к У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, У.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13,		

		314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.2. Заполнение формуляра прибывшего гостя.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.3. Визитная карточка гостя.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.4. Названия франкоговорящи х стран и некоторых крупных городов.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10,		

		3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 2.5. Встреча гостей. Сопровождение гостей в гостиничный номер.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 3. Гостиничный номер и завтрак				
Тема 3.1. Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 314, 3.15, 3.16, 317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 3.2. Достопримечательности Парижа.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18,		

	упражнений	У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.06, ОК.9		
Тема 3.3. Географическое положение Франции: лексика по теме, количественные числительные до 1000.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 3.4. Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 3.5. Спряжение глаголов 3ей группы Цвета.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям,	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16,		

	выполнение упражнений	У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 4. Корреспонденция и телефонные разговоры				
Тема 4.1. Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 4.2 Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 4.3 Деловая корреспонденция	Практические занятия	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6,		

в отеле.	Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 4.4 Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 5. Сервис в гостинице				
Тема 5.1 Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю».	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		

Тема 5.2 Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 5.3 Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону».	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 5.4 Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		

		ОК.9		
Тема 5.5 Будущее время.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 6 Предложения в гостинице				
Тема 6.1 Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.2 Покупки в киоске гостиницы	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17		

		ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.3 Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.4 Лексика и речевые клише по теме: Части тела, возможные травмы и заболевания.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 6.5 Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю».	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, , У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16,		

		317 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 7. Предложения в местах для отпуска и отдыха				
Тема 7.1 Экскурсия по городу: лексика и речевые клише.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 7.2 Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 7.3 Программа экскурсий: лексика.	Практические занятия Ответы на вопросы практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14, У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3,		

		3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 7.4 Степени сравнения прилагательных.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Раздел 8. Отъезд гостей				
Тема 8.1 Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Диалоги по теме.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У.17, ВУ.18, У.19, У.20, У.21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.2 Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям,	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16,		

проживание.	выполнение упражнений	У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.3 Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённос ти гостей	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.4 Притяжательные прилагательные Использование в речи притяжательных прилагательных.	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим занятиям, выполнение упражнений	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 , У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
Тема 8.5 Просмотр и обсуждение видео-ролика «В	Практические занятия Ответы на вопросы к практическим	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, УВ.9, У.10, У.11, У.12, У.13, У.14 ,		

гостинице от приезда до отъезда».	занятиям, выполнение упражнений	У.15, У.16, У17, ВУ.18, У.19, У.20, У21 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17 ОК. 2, ОК. 3, ОК4, ОК. 5, ОК.9		
---	---------------------------------------	---	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Контрольный срез № 1

1 вариант

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Иностранный язык
Контрольный срез № 1

1 вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

- Mon père _____ journaliste.
1. es б) est в) et
- Je _____ écolier.
1. suis б) es 2) sommes
- Nous _____ en France.
1. sommes б) êtes в) sont
- Aline _____ en classe.
1. es б) est в) et
- _____ mes amis.
1. Ce sont б) C'est в) Ce
- Elles _____ à la maison.
1. est б) sont в) êtes
- Vous _____ devant la fenêtre.
1. suis б) êtes в) sommes
- Tu _____ de Saint-Pétersbourg ou de Moscou?
1. est б) es в) suis
- Nicolas et Pierre _____ au zoo.
1. sommes б) son в) sont
- Où _____ mon cartable?
1. est б) es в) et

2 вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

Tu _____ faim.

а) as б) а в) à

Les enfants _____ une grande chambre.
 avons b) ont c) sont
 J' _____ onze ans.
 ai b) as c) a
 Alice _____ beaucoup de jouées.
 est b) as c) a
 Nous _____ des crayons et des feutres.
 ont b) avez c) avons
 Vous _____ un chat.
 ont b) avez c) avons
 Il y _____ du vent dehors.
 a b) est c) ai
 Elles _____ un ordinateur.
 ont b) sont c) avons
 _____ -tu un chien à la maison?
 a b) avez c) as
 Nous n' _____ pas de cours dimanche.
 ont b) avez c) avons

Контрольный срез № 2

1 вариант

Что делать: Допиши предложение.
 Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.
 Luc _____ la glace.
 а) aime б) aiment с) aimes
 Ils _____ un film intéressant.
 а) regardent б) regardons с) regardez
 Vous _____ l'anglais et le français.
 parles б) parlez с) parlons
 Alice et Julie _____ à la campagne.
 habites б) habitons с) habitent
 Nicolas, _____ Paris sur la carte!
 trouve б) trouves б) trouvent
 Il y a un arbre au bout de la rue. _____ arbre est très haut.
 cet б) cette с) ce
 Dépêchons-nous! Le spectacle commence _____ sept heures.
 à б) au с) en
 Les Français mangent _____ fromage comme dessert.
 le б) un с) du
 Nous prenons le bus pour aller à l'école. _____ maison est loin de l'école.
 nos б) notre с) ses

2 вариант

Что делать: Допиши предложение.
 Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.
 Le vase est sur la table. _____ vase est très ancien.
 а) ce б) cette с) ces
 Il faut acheter une bouteille _____ eau et une tablette _____ chocolat.
 а) d'; de б) de l'; du с) l'; le
 Je n'aime pas _____ chou. Je ne mange pas _____ chou.
 le; le б) le; du с) le; de
 - Je voudrais 200 grammes _____ beurre et un litre _____ lait, s'il vous plaît.
 le; du б) de; de с) du; du

_____ grand-mère est très gentille.
 mes b) mon c) ma
 Anne et Nathalie vont à la gare. _____ amies arrivent ce soir.
 leur b) leurs c) ses
 Nous _____ un gâteau au chocolat.
 mangons b) mangeons c) mangez
 Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.
 achète b) achete c) achetes
 - Nous _____ notre leçon,- dit le maître.
 commençons b) commençons c) commencez
 Je _____ tôt le matin.
 me réveille b) se réveille c) réveille
 Tu n' _____ pas la musique classique?
 écoutes b) écoute c) écoutent

Контрольный срез № 3

1 Вариант

Задание 1

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. Mon père _____ journaliste.
 1. es b) est c) et
2. Je _____ écolier.
 1. suis b) es 2) sommes
3. Nous _____ en France.
 1. sommes b) êtes c) sont
4. Aline _____ en classe.
 1. es b) est c) et
5. _____ mes amis.
 1. Ce sont b) C'est b) Ce
6. Mon oncle est _____.
 1. grand b) grande c) grandes
7. La table est _____.
 1. marrone b) marron c) marrons
8. Les chaises sont _____.
 1. bas b) basses c) basse
9. Les arbres sont _____.
 1. verts b) vert c) verte
10. La règle est _____.
 1. courtes b) court c) courte

2 Вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. La neige est _____.
 1. blanc b) blanches c) blanche
2. Le livre est _____.
 1. long b) longue 2) longs
3. La jupe est _____.
 1. bleu b) bleue c) bleus
4. Les souris sont _____.
 1. grises b) grise c) gris
5. Le tigre est _____.

1. méchant b) méchante b) méchantes
6. Elles _____ à la maison.
 1. est b) sont c) êtes
7. Vous _____ devant la fenêtre.
 1. suis b) êtes c) sommes
8. Tu _____ de Saint-Petersbourg ou de Moscou?
 1. est b) es c) suis
9. Nicolas et Pierre _____ au zoo.
 1. sommes b) son c) sont
10. Où _____ mon cartable?
 1. est b) es c) e

Контрольный срез № 4 1 Вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.*

Вариант 1

1. Luc _____ la glace.
 - a) aime b) aiment c) aimes
2. Ils _____ un film intéressant.
 - a) regardent b) regardons c) regardez
3. Vous _____ l'anglais et le français.
 1. parles b) parlez c) parlons
4. Alice et Julie _____ à la campagne.
 1. habites b) habitons c) habitent
5. Nicolas, _____ Paris sur la carte!
 1. trouve b) trouves b) trouvent
6. Vous _____ un chat.
 1. ont b) avez c) avons
7. Il y _____ du vent dehors.
 1. a b) est c) ai
8. Elles _____ un ordinateur.
 1. ont b) sont c) avons
9. _____-tu un chien à la maison?
 1. a b) avez c) as
10. Nous n'_____ pas de cours dimanche.
 2. ont b) avez c) avons

2 Вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.*

1. Tu _____ faim.
 - a) as b) a c) à
2. Les enfants _____ une grande chambre.
 1. avons b) ont c) sont
3. J' _____ onze ans.
 1. ai b) as c) a
4. Alice _____ beaucoup de jouées.
 1. est b) as c) a
5. Nous _____ des crayons et des feutres.
 1. ont b) avez c) avons

6. Nous _____ un gâteau au chocolat.
1. mangons b) mangeons c) mangez
7. Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.
1. achète b) achete c) achetes
8. - Nous _____ notre leçon,- dit le maître.
1. commençons b) commençons c) commencez
9. Je _____ tôt le matin.
1. me réveille b) se réveille c) réveille
10. Tu n' _____ pas la musique classique?
1. écoutes b) écoute c) écoutent

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

1. Что делать: *Допиши предложение.*
Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), b), c) верный и подчеркни его.*
 1. Mon père _____ journaliste.
A) es b) est c) et
 2. Je _____ écolier.
A) suis b) es 2) sommes
 3. Nous _____ en France.
A) sommes b) êtes c) sont
2. Поставьте предложения в отрицательную форму:
Elle (avoir) des lunettes.
Tu (avoir) un chat.
Dans le jardin, il y (avoir) une piscine.
3. Раскройте скобки.
Tu (aimer) les fraises.
Elle (danser) bien.
Nous (commencer) à chanter.
4. Некоторым существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете, каким? Впишите артикли.
a) Elle déteste hareng. b) Ils ont conduit le blessé à hôpital. c) Je n'ai pas habitude de me lever tôt

4 семестр

1. Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.*

1. Elles _____ à la maison.

A) est b) sont c) êtes

2. Aline _____ en classe.

A) es b) est c) et

3. _____ mes amis.

A) Ce sont b) C'est b) Ce

2. Поставьте предложения в отрицательную форму:

Je (avoir) une voiture

Vous (avoir) les yeux bleus.

Monsieur et Madame Dubois (avoir) deux enfants.

3. Раскройте скобки.

Je (manger)..... le croissant.

Elles (acheter)les tomates.

Nous (manger).....les glaces.

4. Некоторым существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете, каким? Впишите артикли.

Je n'aime pas dormir à hôtel. b) Tu es héros de la journée. c) Vous parlez hollandais ?

5 семестр

1. Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.*

1. Nicolas et Pierre _____ au zoo.

A) sommes b) son c) sont

2. Vous _____ devant la fenêtre.

A) suis b) êtes c) sommes

3. Tu _____ de Saint-Petersbourg ou de Moscou?

A) est b) es c) suis

2. Поставьте предложения в отрицательную форму:

Il (avoir) une moto

Nous (avoir) un jardin.

Ils (avoir) une grande maison.

3. Раскройте скобки.

Il (chercher).....son chien.

La cloche (sonner).....

Ils (donner).....à Nadine le cadeau.

4. Некоторым существительным, которые начинаются с h, нужен определённый артикль le и la, некоторым – всегда l'. Вы знаете, каким? Впишите артикли.

a) a) hold-up a été commis hier après-midi.

b) b) Elle s'intéresse beaucoup à Histoire de France c) Au lac, nous nous sommes allongés sur herbe.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вопросы к экзамену

По дисциплине: Иностранный язык

1. Встреча гостей в гостинице.
2. Туризм. Путешествие различными видами транспорта.
3. Географическое положение стран, описание городов.
4. Регионы Франции.
5. Заказ еды в ресторане.
6. Оформление въезда и регистрация гостя
7. Заполнение формуляра прибывшего гостя
8. Визитная карточка гостя.
9. Географическое положение Франции
10. Моя семья – семья путешественников.
11. Париж - столица Франции.
12. Достопримечательности Парижа.
13. Достопримечательности Пятигорска
14. Гостиничный номер
15. Визит в ресторан.
16. Типичный завтрак для французов.
17. Бронирование номера по телефону.
18. Рассказ об отеле
19. Достопримечательности Франции
20. Предоставляемые услуги в отеле.
21. Написание ответов на запросы о бронировании.
22. Лучшее время года для путешествий.
23. Визит доктора
24. Бизнес-туризм
25. Завтрак в отеле.
26. Поездка на экскурсию.
27. Визитная карточка отеля.
28. Москва – столица России.
29. Резервирование номера в отеле.
30. Я люблю путешествовать.
31. Мой друг и я любим путешествовать.
32. Отмена бронирования номера.
33. Уборка номера.

34. Обслуживание номеров, предоставляемое гостям в их номерах.
35. Менеджмент отеля: Обязанности менеджера
36. Работа в индустрии гостеприимства
37. Служба приема и размещения
38. Устройство на работу: резюме
39. Достопримечательности Москвы
40. Крупные города Франции.
41. Визит в Швейцарию.
42. Спортивный туризм
43. Достопримечательности Москвы
44. Посещение ресторана
45. Отели Франции
46. Географическое положение России
47. Крупные города России
48. Достопримечательности Санкт-Петербурга
49. Индустрия гостеприимства
50. Работа горничной.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык

1. Прочтите текст и отметьте, являются ли указанные утверждения верными (vrai) или ложными (faux).

1. Mon ami français s'appelle Jean Durand. 2. Il a trente ans. Jean est ouvrier. 3. Il travaille dans une grande usine métallurgique. 4. Il aime notre pays et apprend le russe. 5. Il m'écrit en russe et moi, je lui réponds en français parce que j'apprends cette langue. 6. La famille de Jean n'est pas grande: sa femme Françoise, leur fille Nicole et lui, Jean. 7. Françoise est employée dans une banque. 8. C'est une jolie brune. 9. Nicole a quatre ans, elle va à l'école maternelle. 10. C'est une fillette gaie et gentille. 11. Elle dit toujours: "Merci, maman. Bonjour, papa. 11. Pardon, madame". 12. Les grands-parents de Nicole habitent Avignon. 12. Nicole passe toujours l'été chez ses grands-parents.

- 1) Jean Durand habite en France.
- 2) Jean ne travaille pas.
- 3) Sa famille est petite.
- 4) Françoise, sa femme, a les cheveux bruns.
- 5) Nicole est la fille de Jean.
- 6) D'habitude, Nicole n'est pas gentille.

2. Quels sont les traits spécifiques du tourisme?

3. Elles _____ à la maison.
a) est b) sont c) êtes
4. Mon père _____ journaliste.
a) es b) est c) et
5. Je _____ écolier.

- a) suis b) es 2) sommes
6. Nous _____ en France.
a) sommes b) êtes c) sont
7. Terminez la phrase ci-dessous:

Tourisme c'est l' ensemble des...

8. Раскройте скобки.

1. Tu (aimer) les fraises.
2. Elle (danser) bien.
3. Nous (commencer) à chanter.
a) aimes
b) commençons
c) dansons
e) danse
f) aimez

9. Поставьте притяжательные прилагательные, согласовав их по смыслу.

- 1) Paul aime beaucoup _____ enfants.
2) Ma mère ne trouve pas _____ stylo.
3) Je fais toujours _____ devoirs.
4) Nous avons _____ manuel.
5) Vous lisez bien _____ textes.

- A) ses
B) mes
C) notre
D) vos
E) son

10. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Capitale européenne de la culture
2. Mon pays que voici
3. Le travail social bouge encore
4. Des manuels scolaires numériques
5. Les inventions du XXe siècle
6. Élargissement européen
7. La monnaie européenne en France
8. Des déchets plastiques dans les océans

A. Les travailleurs sociaux ne veulent plus être invisibles au service des invisibles de notre société. À l'initiative du Mouvement pour une parole politique des professionnels du champ social, un collectif d'associations a décrété octobre mois du travail social, sous forme de mobilisation nationale.

B. L'Union européenne peut désormais – et à juste titre – s'afficher comme un continent. S'étendant de l'Atlantique à la mer Baltique, elle réunit les régions occidentales et orientales de l'Europe pour la première fois depuis leur séparation par la guerre froide il y a 60 ans. De nouveaux élargissements se profilent déjà.

C. Malheureusement, les touristes étrangers qui visitent Patras, quatrième ville de Grèce, cette grosse bourgade de 200 000 habitants, blottie au fond du golfe face aux îles de Corfou et d'Ithaque, sont vraiment peu nombreux. Et le fait que l'Union européenne, en 2006, lui ait conféré la dignité de capitale culturelle du Vieux Continent n'y change pas grand-chose.

D. Il y a dix ans, le 17 février 2002 à minuit, le franc a quitté définitivement la place à l'euro. Un événement sans précédent qui a laissé apparemment les Français plutôt ... froids.

E. Le XXe siècle a été particulièrement riche pour les inventeurs, dans tous les domaines. Du rasoir à deux lames à l'aspirateur ou à la cellophane, en passant par le chewingum, le teflon, notre vie est remplie de petits objets inventés au cours du siècle précédent. Révolutionnaires, indispensables, aujourd'hui ordinaires, ils ont bouleversé nos habitudes et amélioré notre quotidien.

F. Dans le Pacifique Nord, des montagnes de déchets ménagers, emballages plastiques principalement, provenant du tsunami japonais de mars 2011, apparaissent avec des courants. Sur l'ensemble des mers et des océans de la planète, se sont formés cinq « continents » de plastique, devenus impossibles à supprimer. Une véritable bombe à retardement écologique.

G. Les vieux manuels scolaires vont-ils disparaître pour être remplacés par des manuels électroniques interactifs ? C'est l'ambition d'Apple qui a déjà passé des accords avec des éditeurs américains spécialisés en ouvrages éducatifs. Au regret de ceux qui continuent de préférer les bons vieux ouvrages papier et un enseignement plus traditionnel.

11. Les familles avec enfants ne peuvent pas bénéficier de Paris Plages.

1) Vrai

2) Faux

3) Aucune information

Paris Plages fête ses 10 ans!

Palmiers, sable fin, chaises longues, concerts, sport ... C'est reparti pour un nouvel été au bord de la Seine!

Pendant un mois, du 21 juillet au 21 août, les bords de la Seine se transforment en plage géante! Les quais de Seine sont recouverts de sable et la circulation est interdite aux voitures. Une bonne occasion de profiter de l'été parisien.

Il serait intéressant de découvrir comment les Parisiens profitent de cet événement.

Mais qui sont les adeptes de Paris Plages?

Tout d'abord, ce sont les sportifs. De nombreuses installations sportives sont mises à disposition: pétanque, aquagym, danse, beach volley, tai chi, kayak, pédalo... Il y en a pour tous les goûts et pour tous les âges.

Après les sportifs viennent les passionnés du bain de soleil. Quoi de plus agréable que de profiter du soleil bien installé dans une chaise longue? Les Parisiens l'ont bien compris et ils sont nombreux, surtout le weekend, à venir faire bronzette les pieds dans le sable.

Les amateurs du soleil sont suivis des promeneurs. Et oui, certains Parisiens viennent tout simplement se promener. Ils peuvent ainsi admirer les quais de la Seine sous un nouveau jour. Imaginez comme c'est agréable: le sable, les palmiers et juste à côté, le Louvre, Notre Dame, le Marais... C'est magnifique!

Aux promeneurs succèdent les amoureux d'art et de culture. Paris Plages, c'est aussi de nombreux événements culturels. Bibliothèque éphémère, théâtre à ciel ouvert, concours de photos, avant première de la rentrée littéraire... Le programme est chargé et il est impossible de ne pas trouver quelque chose à son goût.

Les amoureux de culture vont de pair avec les fêtards. Comment imaginer l'été et les vacances sans la fête? Les organisateurs de Paris Plages l'ont bien compris et de nombreux concerts sont organisés le soir. Jazz, électro, hip-hop... Il n'y a que l'embarras du choix! Un vrai bonheur et de belles soirées parisiennes en perspective.

À ne pas oublier les gourmands! La tentation est grande pour ces derniers! Glaciers, restaurants, ateliers de cuisine. Parce que ne l'oublions pas, la France sans la cuisine, ce n'est pas tout à fait la France!

Et bien sûr, les enfants !

De nombreuses activités sont proposées aux enfants: sport, science, musique, manège... Les enfants sont ravis et pendant ce temps, les parents peuvent se reposer. Tout le monde est content!

Depuis la création de Paris Plages il y a 10 ans, plusieurs villes ont repris ce concept. Tokyo, Berlin, Prague, Bruxelles, Rome et bien d'autres ont adopté l'idée pour le plus grand bonheur des habitants!

12. Pourquoi le chômage menace-t-il surtout les jeunes ?