

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 16:40:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.05** Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам

**МДК.05.02** Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам

**Специальность 29.02.10** Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**Квалификация**

**Технолог-конструктор**

### **Методические указания для самостоятельной работы**

по ПМ.05 Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам, МДК05.02 Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации технолог-конструктор. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. План-график выполнения СРС	7
3. Литература	8

## 1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

**Целью самостоятельной работы** студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проектирования технологической оснастки;
- выполнения экономичных раскладок лекал;
- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять экономичные раскладки лекал;
- обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях;
- составлять последовательность операций при изготовлении швейных изделий;
- выбирать оборудование для каждой операции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру технической документации на изделие для производства;
- факторы, влияющие на рациональное использование швейных материалов;
- стадии проектирования технологических процессов;
- технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении швейных изделий;
- оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

### Порядок сдачи и защиты рефератов.

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия
2. При оценке реферата преподаватель учитывает
  - Качество
  - Степень самостоятельности студента и проявленную инициативу
  - Связность, логичность и грамотность составления
  - Оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.
3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции, или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.
4. Защита реферата студентом предусматривает
  - Доклад по реферату не более 5-7 минут
  - Ответы на вопросы оппонента.
  - На защите *запрещено* чтение текста реферата.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

### **Содержание и оформление разделов реферата**

**Титульный лист.** Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова " тема " и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название учебного заведения, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / ..... / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**Введение.** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Основная часть.** Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

**Заключительная часть.** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

**Библиографический список использованной литературы** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 1996 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. **Страницы можно указывать прямо в тексте**, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника/, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с

приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1) /.

### **Требования к студентам по подготовке к собеседованию**

1. Устное сообщение - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
2. Тема сообщения должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
4. Студент в ходе подготовки сообщения, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
5. Студент в ходе работы по подготовке сообщения, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
6. Студент обязан подготовить и выступить с сообщением в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

**Выступающий с сообщением должен *знать и уметь*:**

- Сообщать новую информацию
- Уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- Четко выполнять установленный регламент: сообщение - 10 мин.; дискуссия - 10 мин

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название сообщения
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### **Методические рекомендации по написанию тестов**

В настоящее время тестирование достаточно широко используется в различных сферах общественной практики, в том числе и в виде опроса учащихся высших учебных заведений. Главная задача тестов состоит в выявлении полученных знаний у студентов.

Тестирование представляет собой сгруппированные вопросы, относящиеся к конкретной теме, причем к каждому вопросу прилагается некоторое количество ответов (обычно 3-4 варианта), из которых студенту рекомендуется выбрать правильный (-ые).

Для того, что успешно пройти тестирование, готовиться к нему нужно заранее. Тестирование стимулирует, мобилизует знания студентов. Перед тестированием преподаватель озвучивает список тем и примерные вопросы, которые он представит в тестах. Подготовка начинается с изучения теории. Все вопросы, возникающие при изучении теории, заранее адресуйте своему преподавателю. Необходимо также выучить все определения и понятия по предложенным разделам, которые могут встретиться в тесте, чтобы потом, в процессе тестирования не вспоминать, что значит тот или иной термин. Тесты позволяют проверить качество запоминания материала, но не имеют за собой развивающего мышления свойства. Поэтому тесты рекомендуется проводить по отдельным темам изучаемой дисциплины, которые вызывают наибольшую сложность при подготовке, а также содержат большое количество информации, которую необходимо закрепить в памяти студента. Будет еще больше эффект усваивания полученной на занятиях информации при сочетании тестирования и устных ответов.

## 2. План-график выполнения СРС

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	<b>Раздел 2. Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам</b> <b>5 семестр</b>		
1.	<b>Тема 2.1:</b> Ассортимент верхней женской и мужской одежды. Ассортимент легкой одежды. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, написание реферата	Реферат	2
2.	<b>Тема2.6</b> Изготовление плечевых изделий подгруппы жакеты с примеркой. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2
3.	<b>Тема2.7</b> Изготовление плечевых изделий подгруппы пальто с двумя примерками. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию	Собеседование	2
4.	<b>Тема2.8</b> Выбор тканей и материалов для плечевых и поясных изделий. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, написание реферата	Реферат Собеседование	2
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>8</b>
	<b>6 семестр</b>		
5.	<b>Тема2.13</b> Рациональные способы технологии и технологические режимы производства брюк. <b>Вид самостоятельной работы:</b> написание реферата, подготовка к тестированию.	Реферат	6
6.	<b>Тема2.14</b> Рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий подгруппы платье и платьевые изделия. <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию.	Собеседование	4
7.	<b>Тема 2.21</b> Ремонт одежды <b>Вид самостоятельной работы:</b> самостоятельное изучение литературы, написание реферата, подготовка к тестированию.	Реферат	6
8.	<b>Тема 2.22</b> Виды, формы и методы контроля качества швейных изделий <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы, подготовка к тестированию.	Собеседование	6
9.	<b>Тема 2.23</b> Конструктивные дефекты одежды <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, устное сообщение	Собеседование	4
10.	<b>Тема 2.24</b> Технологические дефекты одежды <b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы	Собеседование	4
	<b>Итого за шестой семестр</b>		<b>30</b>
	<b>Итого:</b>		<b>38</b>

### 3. Литература

#### Основные источники:

1. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.htm>
2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5
3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

#### Дополнительные источники:

1. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс]: практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07297-6
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. — М.: Издательский центр «Академия», 2022 — 288 с.
4. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.
5. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — М.: ИД "Форум", 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — Прил.: с. 262-301. — Библиогр.: с. 302-303. — ISBN 978-5-8199-0864-8

#### Интернет – ресурсы:

1. <http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html> - Ремонт швейных изделий
2. [http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye\\_defekty\\_shvejnyx.html](http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye_defekty_shvejnyx.html) Конструктивные дефекты швейных товаров
3. <http://www.znaytovar.ru/new3582.html>- Показатели качества, оценка качества швейных изделий