

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:34:17

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2026
заочная
1

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и
бухгалтерский учет»
канд.экон.наук, доцент
Есакова Е.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

Задачами освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

- изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной дисциплин ОП ВО подготовки направления 38.04.01 Экономика. Дисциплина «Микроэкономика» изучается в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	И-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств,

		результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, критической оценки существующих научных исследований в экономике
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	И-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований И-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики И-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации	Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р 5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, критической оценки существующих научных исследований в экономике

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего:3 з.е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		2/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		8/-	
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля		-	
Экзамен		-	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		+	
Курсовые работа		нет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	1. Предмет и метод микроэкономики. Основные принципы функционирования рыночной экономики 1.1 Экономическая система и предмет микроэкономики 1.2 Методы микроэкономики. 1.3 Базовые экономические понятия. 1.4 Типы экономических систем 1.5 Основные функции рыночной системы	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3					2	2		10,8					Собеседование, тест, контрольная работа
2	2 Основные положения теории спроса и предложения 2.1 Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. 2.2 Эластичность спроса и предложения. 2.3 Государственное регулирование рынка	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3								10,8					

3	3. Теория организации 3.1 Фирма как субъект экономики 3.2 Производство и производственная функция. 3.3 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. 3.4 Деятельность фирмы в долгосрочном периоде 3.5 Оптимальный объем производства. Эффект масштаба	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3						2		10,8					Собеседование, тест, контрольная работа
4	4. Основной капитал организации 4.1 Имущество предприятия 4.2 Капитал предприятия 4.3 Состав и структура основного капитала 4.4 Виды оценки и методы переоценки основных фондов 4.5 Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов 4.6 Показатели использования основных производственных фондов	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3								10,8					Собеседование, тест, контрольная работа
5	5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость 5.1 Состав оборотных средств (капитал) 5.2 Формирование и управление оборотных средств. 5.3 Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии 5.4 Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3						2		10,8					Собеседование, тест, контрольная работа

	6. Производственное планирование и бизнес-план предприятия 6.1 Производственная программа предприятия 6.2 Производственная мощность предприятия 6.3 Бизнес - план предприятия	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3							10,8					Собеседование, тест, контрольная работа
	7. Издержки производства и цена продукции 7.1 Понятия и виды затрат предприятия 7.2 Себестоимость продукции 7.3 Структура и группировка издержек по экономическому содержанию	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3							10,8					Собеседование, тест, контрольная работа
	8. Финансы предприятия 8.1 Финансовые ресурсы предприятия 8.2 Выручка, доходы и прибыль предприятия 8.3 Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации 8.4 Финансовый план предприятия 8.5 Прибыль и рентабельность предприятия	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3							10,8					Собеседование, тест, контрольная работа
	9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния инновационными проектами 9.1 Анализ частичного и общего равновесия в экономике. 9.2 Общее равновесие и экономическая эффективность. 9.3 Общее равновесие и экономика благосостояния	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3					2		11,6					Собеседование, тест, контрольная работа
	ИТОГО за семестр						2	8	98					
	ИТОГО						2	8	98					

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) Электронный ресурс / Романенко Е. В. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 184 с.
2. Петров, С. П. Микроэкономика Электронный ресурс / Петров С. П. : учебник. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 416 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Малкина, М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум Электронный ресурс / Малкина М. Ю. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 35 с.
2. Микроэкономика Электронный ресурс / Морозова И. А., Шаховская Л. С., Акимова О. Е., Волков С. К. : учебное пособие. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 208 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для направления 38.04.01 Экономика
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для направления 38.04.01 Экономика

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.