

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 03.06.2026 16:17:39

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологическое предпринимательство

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство

«Строительство зданий и сооружений»

2026

очная

3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологическое предпринимательство» студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство (направленность (профиль) «Строительство зданий и сооружений») очной формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологическое предпринимательство»
3. Разработчик Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Тараненко О.Н., заведующий кафедрой кафедры ЭМиГУ

Члены комиссии: Жуковская Н.П., доцент кафедры ЭМиГУ

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник
отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского
городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, направленность (профиль) «Строительство зданий и сооружений» и рекомендуется для проведения проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен Применяет базовые экономические принципы для эффективного планирования, достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Способен Применяет экономические принципы для планирования, достижения целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен Применяет базовые экономические принципы для планирования, достижения текущих финансовых целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен Применяет базовые экономические принципы для эффективного планирования, достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
ИД-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		К объектам предпринимательской деятельности можно отнести Выполненная работа Оказанная услуга Изготовленная продукция Отчётные документы	УК-9
2.		Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат Пороговый объем производства Пороговая выручка Коэффициентом покрытия Маржинальный доход	УК-9
3.		Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций Потери Риск Неопределенность Нестабильность	УК-9
4.		Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект Инновация Самоорганизация Нововведение Новаторство	УК-9
5.		Целью предпринимательства является: Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями Систематическое получение прибыли	УК-9
6.		Что лежит в основе любого предпринимательства? Четкая направленность на получение финансового результата Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах Желание занять максимально перспективную нишу на рынке	УК-9

7.		Предпринимательство как понятие.	УК-9
8.		Предпринимательство как экономическая категория.	УК-9
9.		Технология и ее роль в жизни и экономической деятельности человека.	УК-9
10.		В чем отличие команды от группы?	УК-9
11.		Роли в команде.	УК-9
12.		Эффективность команды и способы ее повышения.	УК-9
13.		В чем заключена разница между бизнес-идеи и бизнес-плана.	УК-9
14.		Какие элементы необходимо включать в бизнес-плана?	УК-9
15.		Как выбрать нишу на рынке?	УК-9
16.		Какие маркетинговые исследования необходимо проводить до выхода продукта на рынок?	УК-9
17.		Какие основные этапы проходит продукт от идеи до закрытия производства.	УК-9
18.		Какие методы разработки продукта вы знаете?	УК-9
19.		В чем заключается концепция умного производства?	УК-9
20.		В чем заключается концепция customer development?	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды заданий, глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если какие-либо задания не выполнены, выполнены с ошибками, сданы не вовремя, неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.