

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Захарченко Сергей Александрович

Должность: Директор по финансам и стратегии

Дата подписания: 28.02.2024 13:10:27

Уникальный программный ключ:

8ebc1d428cd6b22641ab4536af5b2cd8ae1e8a23

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Кавказский федеральный университет»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ПЯТИГОРСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор  
по финансам и стратегии

*Захарченко*

С.А. Захарченко

«10» апреля 2023 г.



г. Ставрополь, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ .....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся .....	7
2.1.1. Среднее профессиональное образование .....	8
2.1.2. Высшее образование .....	22
2.1.3. Дополнительное образование .....	25
2.2. Содержание и качество подготовки кадров .....	25
2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников .....	26
2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов .....	27
2.2.3. Организация практики студентов .....	29
2.2.4. Востребованность выпускников .....	31
2.3. Условия реализации образовательного процесса .....	31
2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	31
2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности .....	31
2.3.3. Кадровое обеспечение подготовки .....	42
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	42
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	52
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	55
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	61
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	82
8. ИНФРАСТРУКТУРА .....	83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	83
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	88

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами, которыми определены этапы проведения самообследования (планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса), структура отчета (аналитическая часть и система показателей), сроки и порядок его предоставления. К числу документов, регламентирующих подготовку и предоставление отчета о самообследовании, относятся: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908); приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Пятигорский институт является обособленным структурным подразделением (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Пятигорский институт, ПИ, филиал, институт).

Полное официальное наименование филиала на русском языке: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Сокращенное наименование: Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.05.98 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо-Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет»

реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и в соответствие с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года филиал переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России № 598 от 23 мая 2016 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Приказом Минобрнауки России №163 от 5 марта 2021 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Пятигорский институт (филиал) СКФУ не обладает статусом юридического лица.

В Уставе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – университет, СКФУ) содержатся следующие сведения об институте: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», место нахождения – Россия, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, д. 56.

Положение о Пятигорском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» принято на Ученом совете СКФУ (протокол №6 от 26.12.2019 г.), утверждено ректором СКФУ, с изменениями, утвержденными решением Ученого совета СКФУ, протокол № 13 от 29.04.2021г.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2242 от 1 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009291), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно,
- свидетельства о государственной аккредитации № 3369 от 27 марта 2020 г. (серия 90А01 № 0003585), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующего до 27 марта 2026 года.

Оригиналы Устава и лицензии хранятся в управлении делами СКФУ. Копии Устава, положения об институте, лицензии, свидетельства об аккредитации размещены на сайте университета ([ncfu.ru](http://ncfu.ru)).

Миссия Пятигорского института (филиал) СКФУ состоит в консолидации народов Северного Кавказа и развитии кадрового потенциала, обеспечивающих повышение конкурентоспособности туристского кластера и дальнейшее социально-экономическое развитие Северо-Кавказского региона.

Главной стратегической целью является создание на базе института научно-образовательного комплекса Северо-Кавказского федерального округа, реализующего стратегические задачи в области создания современной туристской и сопутствующей ей инфраструктуры, системы эффективного управления, организации и активного продвижения туристского потенциала СКФО.

В настоящее Пятигорский институт является крупным научно-образовательным центром Кавказских Минеральных Вод, имеет развитую инфраструктуру образовательной и научной деятельности, обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития округа.

Факультеты являются основными учебно-научными и административными подразделениями института. На факультетах осуществляется подготовка студентов, руководство методической и научно-исследовательской работой кафедр. Факультет объединяет выпускающие кафедры, за которыми закреплены специальности и направления факультета, а также общенаучные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета. Факультет возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главные задачи кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебной, методической и воспитательной работы со студентами, научных исследований по профилю кафедры, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

В состав филиала входят 3 факультета, 21 кафедра, колледж, центр дополнительного образования и повышения квалификации, учебно-методический отдел, диспетчерский отдел, отдел довузовской подготовки, отдел воспитательной работы, библиотечно-информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел организации проектно-грантовой деятельности, отдел планирования и организации НИР, отдел стратегического развития и коммуникаций, отдел по защите государственной тайны, мобилизационной подготовки, ведению воинского учета и бронированию граждан, общежитие, служба общественного питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном.

На 01.10.2022 года в институте число обучающихся (по данным ВПО-1, СПО-1) составило 5149: по программам высшего образования – 3807 студентов, в том числе по очной форме обучения – 1534 чел., очно-заочной – 504 чел., заочной – 1769 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1342 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2569 человек, что составляет 67,5 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. По программам СПО – 1017 (75,8%).

По целевым договорам обучаются 124 студента.

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 851 жителей республик Северо-Кавказского региона: Кабардино-Балкарской Республики – 285, Республики Дагестан – 85, Республики Ингушетия – 96, Карачаево-Черкесской Республики – 183, Чеченской республики – 91, Республики Северная Осетия-Алания – 111.

По результатам набора 2022 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1577 человека. Студентами института по направлениям высшего образования стали 967 человека, из них по очной и очно-заочной формам обучения – 605 чел., по заочной – 362 чел.; на бюджетную основу зачислено 334 чел., с оплатой стоимости обучения – 632 чел. Учащимися колледжа стали 610 человек, из них поступили на бюджетную основу – 190 чел., с оплатой стоимости обучения – 420 чел.

Управление филиалом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Положением о Пятигорском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Ученый совет филиала является коллегиальным органом, целью которого является общее руководство деятельностью филиала, определение стратегии развития филиала и его

подразделений, создание правового механизма для сохранения целостности филиала, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективная деятельность филиала.

В состав Ученого совета филиала входят представитель ректората, директор филиала, заместители директора филиала, деканы факультетов, заведующие кафедрами, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации работников СКФУ, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СКФУ, председатель Совета обучающихся филиала.

Другие члены Ученого совета филиала избираются конференцией работников и обучающихся филиала. Нормы представительства в Ученом совете филиала от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом филиала. Срок полномочий Ученого совета филиала составляет 2 (два) года.

Состав Ученого совета филиала объявлен приказом от 13.10.2022 №482-0 директора филиала на основании решения конференции филиала.

Председателем Ученого совета филиала является директор, который организует работу ученого совета филиала в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Ученом совете, утвержденным Ученым советом СКФУ (протокол от 26.12.2019 г. № 6).

В состав Ученого совета филиала входит 43 человека, в том числе 8 членов ученого совета имеют ученую степень доктора наук (18,6%), 26 – кандидата наук (60,47%), 9 человек – без ученой степени (20,93 %); в том числе 6 членов ученого совета имеют ученое звание профессора (13,95%), 24 – ученое звание доцента (55,81%), 13 человек – не имеют ученого звания (30,23%).

Непосредственное текущее руководство институтом осуществляется директором, назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Структура университета утверждается приказом ректора университета.

Структура с уточнением дирекции института по составу и учетом подчинения структурных подразделений дирекции института:

Директор:

1. Ученый секретарь совета института.
2. Заместитель директора по учебной работе:
  - 2.1. Учебно-методический отдел.
  - 2.2. Отдел довузовской подготовки.
  - 2.3. Диспетчерский отдел.
  - 2.4. Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.
3. Заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности:
  - 3.1. Отдел планирования и организации научно-исследовательской работы.
  - 3.2. Отдел организации проектно-грантовой деятельности.
  - 3.3. Библиотечно-информационный центр.
  - 3.4. Отдел оперативной полиграфии.
4. Заместитель директора по воспитательной работе – начальник отдела по воспитательной работе:
  - 4.1. Отдел воспитательной работы.
  - 4.2. Общежитие.
5. Заместитель директора по административной и хозяйственной работе:
  - 5.1. Административно-хозяйственный отдел.
  - 5.2. Спортивный комплекс.
  - 5.3. Служба общественного питания.
  6. Юридический отдел.
  7. Отдел кадров.

8. Отдел бухгалтерского учета и планирования.
9. Отдел комплексной безопасности.
10. Отдел делопроизводства.
11. Центр информационных технологий и программного обеспечения.
12. Отдел стратегического развития и коммуникаций.
13. Отдел по защите государственной тайны, мобилизационной подготовке, ведению воинского учета и бронированию граждан.
14. Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства:
  - 14.1. Отделение «Школа Кавказского гостеприимства»:
    - 14.1.1 Кафедра технологии продуктов питания и товароведения.
    - 14.1.2 Кафедра туризма и гостиничного дела.
    - 14.1.3 Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации.
    - 14.1.4 Базовая кафедра «Технологии гостеприимства».
  - 14.2. Отделение «Школа инженерии»:
    - 14.2.1 Кафедра физики, электротехники и электроэнергетики.
    - 14.2.2 Кафедра строительства.
    - 14.2.3 Кафедра транспортных средств и процессов.
    - 14.2.4 Кафедра физической культуры.
  - 14.2.5 Кафедра систем управления и информационных технологий:
    - 14.2.5.1 Сектор направления «Информационная безопасность».
    - 14.2.6 Базовая кафедра «Сервис транспортных средств».
  - 14.3. Отделение «Школа дизайна»:
    - 14.3.1 Кафедра дизайна.
15. Факультет экономики и управления:
  - 15.1. Кафедра мировой экономики и таможенного дела.
  - 15.2. Кафедра финансов и бухгалтерского учета.
  - 15.3. Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления.
  - 15.4. Базовая кафедра регионального управления.
16. Юридический факультет:
  - 16.1. Кафедра государственно-правовых дисциплин.
  - 16.2. Кафедра истории и философии права.
  - 16.3. Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики.
  - 16.4. Кафедра гражданского права и процесса.
  - 16.5. Базовая кафедра судебной деятельности.
  - 16.6. Базовая кафедра "Правоохранительная деятельность".
  - 16.7. Научно-образовательный центр криминалистических исследований и судебных экспертиз.
  - 16.8. Юридическая клиника.
17. Колледж.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся**

Пятигорский институт (филиал) Северо-Кавказского федерального университета в 2022-2023 уч. г. осуществляет подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

–по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих); программы подготовки специалистов среднего звена);

–по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

–программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование.

### 2.1.1. Среднее профессиональное образование

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ (далее – колледж).



Рисунок 2.1 – Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2022 г.

В колледже Пятигорского института подготовка специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В Программе развития среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» до 2025 года, утвержденной решением Ученого совета СКФ, протокол № 6 от «29» ноября 2022 г., определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности системы СПО СКФУ; разработаны и утверждены положения, регламентирующие деятельность колледжа.

Реализация приоритетных направлений развития колледжа осуществляется на основе согласованных по срокам и результатам мероприятий по следующим направлениям: модернизация организационной структуры системы СПО; совершенствование образовательной деятельности; развитие кадрового потенциала; организация многоуровневой подготовки специалистов в тесном взаимодействии с профильными образовательными организациями и предприятиями; совершенствование системы

воспитательной работы; развитие материально-технической базы.

Учебная деятельность организована и проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование – высшее образование», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования и в том числе способствует компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства; оптимизации процесса социально-психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков (работодателей); внедрения в образовательный процесс новейших информационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью; сопровождения одаренных детей и повышения образовательной мотивации для обеспечения преемственности СПО – ВО; повышения квалификации педагогов.

Образовательная деятельность в колледже Пятигорского института совершенствуется посредством повышения качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов с учетом потребностей работодателей; расширения перечня реализуемых специальностей, востребованных на рынке труда; применения процедуры аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена; развития профессионального мастерства студентов; учебно-методической работы, направленной на изменение содержания образования, развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ на основании новых ФГОС.

Обучение осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

В 2022 г. среднее профессиональное образование получают представители 22 субъектов Российской Федерации: КЧР, КБР, Республики Дагестан, Республики Ингушетии, Чеченской Республики, Республики Северная Осетия (Алания), Республики Татарстан, Донецкой Народной Республики, Республики Калмыкия, Ростовской обл., Республики Тыва, Республики Крым, Липецкой области, Волгоградской области, Московской области, Иркутской области, Челябинской области, Ставропольского края, Краснодарского края, Красноярского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, иностранные студенты из ближнего зарубежья – Украина, Армения, Азербайджан, Таджикистан, Казахстан (18 чел.). Причем 81,5% студентов – жители Ставропольского края, из них 46% студентов - жители города Пятигорска. На 01.10.2022 г. среднее профессиональное образование получают 1342 студента.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 №2443 утвержден Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (далее – перечень ТОП 50 РФ).

В колледже Пятигорского института из указанного перечня реализуются 7 специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края № 168 от 19.03.2021 г. утвержден Региональный перечень профессий, востребованных на рынке труда Ставропольского края, новых и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50 СК).

В колледже Пятигорского института из указанного перечня реализуются 5 специальностей и 2 рабочие профессии:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.01.01 Официант, бармен;
- 46.01.03 Делопроизводитель.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ №569 от 21.10.2019 г. образовательная организация окончила приём 1 января 2021 г. на следующие специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Набор студентов по профессиям 43.01.01 Официант, бармен и 46.01.03 Делопроизводитель и специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование был впервые осуществлен в 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №336 от 17 мая 2022 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с 2023 года устанавливаются следующие соответствия реализуемым в колледже специальностям:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Успешно завершен прием 2022 учебного года, по результатам которого ряды обучающихся по программам СПО пополнило 610 абитуриентов, набор на 190 бюджетных мест был выполнен сразу, на внебюджетную основу вместо запланированных 262 принято 420 обучающихся с ПВЗ. На базе основного общего образования – 532 чел., среднего общего - 78 чел. Средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств федерального бюджета составил 4,4 балла, за счет внебюджетных средств – 3,8.

На сегодняшний день 85,1% обучающихся за счет средств федерального бюджета получают академическую стипендию.

Общее количество выпускников Института по программам СПО в 2022 году составило 250 человека.

Научное сотрудничество, открытый доступ к научному оборудованию и ресурсам библиотеки СКФУ - крупнейшей университетской библиотеки России, использование современной материально-технической базы образовательной деятельности института позволяют проводить занятия на высоком практико-ориентированном уровне, включить обучающихся в научно-исследовательскую и инновационную деятельность института, что способствует более глубокой подготовке студентов и обеспечению стабильно высоких результатов по итогам государственной итоговой аттестации.

С учетом ресурсных мощностей института, в 2022 году проведение лабораторных занятий и практикумов осуществлялось на базе мастерских и лабораторий колледжа, факультета инновационной инженерии и технологии гостеприимства с целью обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования. Для подготовки специалистов среднего звена в корпусах 7 и 8 колледжа функционируют современные лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские: лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий; лаборатории конструирования изделий и раскroя ткани, макетирования швейных изделий, художественно-конструкторского проектирования; демонтажно-монтажная мастерская; лингафонный кабинет; мастерская каменных, малярных, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; мастерская швейного производства; мастерская слесарно-станочных, токарно-механических и сварочных работ. В наличии также имеются два спортивных зала, открытый стадион с полосой препятствий, электронный тир, что соответствует требованиям ФГОС.

Также практическая подготовка обучающихся по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.01 Официант, бармен и 43.02.11 Гостиничный сервис проводится, в том числе, на базе лабораторий факультета инновационной инженерии и технологии гостеприимства: в лаборатории Технологии продуктов питания и учебно-демонстрационном гостиничном номере, а также для профессии 46.01.03 Делопроизводитель на базе факультета экономики и управления в лабораториях «Учебная канцелярия» и «Лаборатории документоведения».

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной подготовки выпускников. В течение года планомерно решались задачи по обеспечению своевременного обновления и пополнения кадрового состава колледжа и повышению уровня квалификации руководящего состава и педагогических работников. Обновление кадрового состава в колледже происходит по двум направлениям: привлечение к преподавательской деятельности молодых преподавателей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности; привлечение к преподавательской деятельности и для работы в составе экзаменационных комиссий, руководству практикой высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт, в том числе с привлечением преподавателей кафедр института и ведущих специалистов профильных предприятий.

В Пятигорском институте программы СПО реализуют 94 педагогических работников, из них 24 внешних совместителя, в том числе с ученой степенью, ученым званием – 21 человек, высшей квалификационной категорией – 9 чел., первой квалификационной категорией – 8 чел., званиями Почетный работник СПО и Отличник образования (просвещения)- 7 чел. Удельный вес численности молодых преподавателей в общей численности штатных преподавателей составил 20,2%. Молодых специалистов (стаж 0 -3 года ) - 13 чел, из них бакалавров - 7 чел., магистров - 5 чел. В магистратуре обучается 5 преподавателей колледжа Пятигорского института. Молодые специалисты

вовлечены в работу Предметно-цикловых комиссий, осуществляется взаимопосещение занятий с целью обмена педагогическим опытом в соответствии с утвержденными графиками.

Профессиональную переподготовку прошли 14 преподавателей, из них по программам: «Коммерция по отраслям» - 1 чел.; «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 1 чел.; «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в образовательной организации» – 1 чел.; «Теория и методика преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации» – 1 чел.; «Преподавание дисциплин «Математика» и «Информатика» в образовательной организации», «Теория и методика преподавания дисциплины «Астрономия» в образовательном учреждении» – 1 чел.; «Гостиничное дело» – 2 чел.; «Психология» – 1 чел., «Документационное обеспечение управления»-6 человек. Прошли профессиональное обучение по профессии «12680 Каменщик» с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка» – 2 чел.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 36 человек, в том числе: 14 преподавателей - по программе «Общие принципы преподавания дисциплин в СПО»; 2 чел. – «Современные технологии возведения зданий»; 1 чел. – «Оказание первой (деврачебной) помощи в образовательных организациях», «Цифровые технологии в образовании» и «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО»; 1 чел. – «Выпечка осетинских пирогов с различными фаршами (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»)»; 1 чел. – «Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе»; 1 чел. – «WorldSkills-мастер по компетенции «Хлебопечение»»; 2 чел. – «Действие персонала образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера»; 1 чел. – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплин "Математика" и "Астрономия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; 1 чел. – «Логопедия»; 1 чел. – «Актуальные вопросы методики преподавания юриспруденции»; 1 чел. – «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект "Школа Минпросвещения"; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»; 1 чел. – «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО»; 1 чел. – «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений»; 1 чел. – «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вуза»; 2 чел. – «Основы ресторанных сервиса (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Ресторанный сервис»)»; 1 чел. – «Эффективные механизмы управления качеством образования»; 1 чел. – «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности»; 1чел. – «Охрана труда»; 1 чел. – «Делопроизводство в государственных, муниципальных и коммерческих организациях»; 1 чел. – «Развитие регуляторных технологий (REGTECH) и трансформация финансовых перспектив и рисков в условиях цифровой экономики» и «Глобальные тренды и инновационная экономика»; 3 преподавателя прошли обучение и получили свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям Веб Технологии, Поварское дело, Кирпичная кладка.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования» в 2022-2023 году

установлены высшая квалификационная категория трем преподавателям, первая квалификационная категория – двум преподавателям. Разработан и реализуется план мероприятий по повышению качества обучения в СПО. Составлены планы работы предметно-цикловых комиссий, в которых в течение учебного года определено время проведения открытых занятий, мастер- классов с использованием активных и интерактивных методов обучения, современных информационных и технических устройств, семинаров с работодателями; графики взаимопосещения учебных занятий.

Также планомерно решаются вопросы развития кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" посредством переподготовки преподавателей колледжа. На сегодняшний день 21 преподаватель колледжа имеют свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенциям Бухгалтерский учет (7 чел.), Поварское дело (2 чел.), Выпечка осетинских пирогов (1 чел.), Веб Технологии (2 чел.), Кирпичная кладка (6 чел.), Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (1 чел.), Предпринимательство (1чел.), «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (1чел.). Из них четыре преподавателя имеют свидетельства, дающие право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

Доля представителей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (в организации и проведении учебных и производственных практик, работе ГАК), от общей численности педагогических работников составляет 31%. Из них-принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации – 22 человека, входят в состав аттестационных комиссий для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в рамках программ по подготовке специалистов среднего звена – 8 человек; являются руководителями производственных практик от организаций – 96 чел.

Совершенствуется система поддержки профессиональных достижений педагогических работников и администрации колледжа. Педагогические работники и администрация участвует в работе Учебно-методического совета и Совета колледжа, Ученого совета Пятигорского института, заседаниях Предметно-цикловых комиссий специальностей колледжа ПИ. Ведется подготовка к проведению ежегодной научно-практической конференции «Шаг в науку» для студентов и преподавателей СПО на базе Пятигорского института с последующим изданием сборника работ.

За отчетный период педагогами принято участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Блиц - олимпиада: «Педагогические технологии обучения учащихся старших классов на уроках обществознания» – 1 место, 03.01.2023, Номер диплома: FK-196166. Преподаватель – Будаш Ольга Ивановна; Образовательный портал «ФГОС.РУС», Всероссийский педагогический конкурс «Инновации» (г. Москва) – 1 место, 12.01.2023, Номер диплома: RS 338-106654. Преподаватель – Сефералиева Светлана Аслановна; Всероссийская педагогическая олимпиада: «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0 в образовании» – 1 место, 18.01.2023, Номер диплома: ФС 77-74651. Преподаватель – Сефералиева Светлана Аслановна; Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада: Рукоделие и творчество: Мастер-класс для Мастеров и Мастериц (Технология) – 2 место, 13.01.2023, Номер диплома: ФС 77-70172. Преподаватель – Гараян Людмила Георгиевна; Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» – 1 место, 15.11.2022, Номер диплома: TK4686991 Преподаватель – Вартанян Ханума Сергеевна.

Союзом машиностроителей России совместно с АО «Технодинамика» при поддержке Госкорпорации Ростех, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан проведен конкурс по присуждению ежегодной премии имени Бориса Ивановича

Тихомирова. Конкурс ориентирован на работников (отдельных соискателей и авторские коллективы) промышленного строительства и проектирования; премия присуждались за работы, вносящие значительный вклад в развитие проектирования и строительства объектов промышленного назначения, и внедрение передовых инженерных, проектных, технических и технологических решений. Преподаватель колледжа Марутян А.С. стал победителем в номинации «За многолетний труд и верность профессии» (на конкурс были поданы все его научные разработки и патенты, порядка 90 шт.).

Ведется научно-методическая работа. Опубликованы научно-исследовательские статьи преподавателей в сборниках, включенных в перечень РИНЦ (6). 21 методическая разработка преподавателей опубликована на сайтах и образовательном портале «Продленка».

Успешно функционирует единое образовательное пространство Пятигорского института. Для первокурсников колледжа проводится неделя Академической мобильности, организуется участие студентов 1-4 курсов и преподавателей в работе круглых столов, семинаров, мастер-классов и открытых лекций на базе факультетов Института, библиотечно-информационного центра.

Обучающиеся под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней: в Международных интернет олимпиадах по астрономии, русскому языку, информатике, английскому языку; Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по информатике «Компьютер как универсальное устройство»; Всероссийских онлайн-олимпиадах на информационных порталах «Мир-Олимпиад», «Лидер», «Светоч знаний»; во Всероссийских олимпиадах по Экономике организации, Информатике, ИТ, Информационным технологиям в профессиональной деятельности, Маркетингу и др. 283 участниками достигнуты весомые результаты: победители – 94 чел.; 2 место – 33 чел.; 3 место – 25 чел.

Также в 2022-2023 учебном году одаренные студенты колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по следующим специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело – студентка группы П-ГД-211 Лунь София (1 место); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – студент группы П-КСК-203 Степанян Степан (участник); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - студентка группы П-ЭиБу-203 Шахраманян Мария (участник), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий студентка группы П-КМТ-191 Агаджанян Кристина (участник), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений студент группы П-СЭЗС-202 Назарова Екатерина (победитель в номинации «За высокий уровень теоретических знаний»).

Система воспитательной работы в колледже Пятигорского института охватывает весь воспитательный процесс, интегрирует различные виды учебной, внеучебной и досуговой деятельности. В качестве участников воспитательного процесса выступают педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), кураторы учебных групп, студенческое самоуправление, работодатели, общественные и молодежные организации.

Воспитательная работа строится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, входящие в образовательные программы по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В течение года решались задачи развития кураторства и студенческого самоуправления; совершенствования сотрудничества с общеобразовательными организациями по профориентации выпускников школ на обучение в колледже; поддержки и укрепления здоровья обучающихся; совершенствования системы профилактики правонарушений; участия обучающихся в плановых воспитательных и культурных

мероприятиях; развития внеучебной воспитательной работы. В мероприятиях, направленных на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, развитие творческой активности, инициативности и лидерских качеств вовлечены 100% обучающихся.

Профориентационная работа осуществляется посредством участия в проведении Дней открытых дверей в соответствии с утвержденным графиком. Рекламная компания проводится Пятигорским институтом в СМИ (сеть Телеграмм, телевидение, радио, наружная реклама и т.д.). Регулярно пополняется новостная лента на сайте Института, освящающая образовательную деятельность в колледже Пятигорского института. Функционирует информационная секция клуба «Лидер», работает телеграмм-канал колледжа Пятигорского института.

Обучающиеся колледжа вовлечены в различные мероприятия колледжа и Пятигорского института СКФУ: День знаний, День выпускника, День студенческого самоуправления, Посвящение в студенты, Акции «Чистый колледж», День народного единства, Фестиваль-конкурс, посвященный Всероссийскому дню студента, Военно-спортивную игру «Зарница» и т.д., в мероприятия в области этнокультурных отношений и правовой культуры. Проводятся встречи с представителями администрации города и руководителями общин города, День толерантности, профилактические встречи и мероприятия с представителями ОМВД России по г. Пятигорску, кураторские часы: «Правила внутреннего распорядка», «Здоровый образ жизни», «Правонарушения – дорога в пропасть», «Дорога и мы!», «Профилактика экстремизма и терроризма и других асоциальных проявлений», «Буллинг как фактор риска адаптационного периода к обучению в колледже», «Государственная символика России», «Толерантность и межнациональные отношения», «Профилактика правонарушений», «Семья и семейные ценности», «На что потратишь жизнь?», а также еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Обучающиеся подразделения раскрывают свои таланты и одаренность посредством участия в воспитательных мероприятиях Пятигорского института СКФУ: «Зажги свою звезду», «Мисс СКФУ», новогодний конкурс студенческого творчества, школа актива Пятигорского института, «Масленица», Караван культур, конкурс видеороликов антитеррористической и социальной направленности. Студенты колледжа-участники общегородских субботников, благотворительной акции «Мы вместе», общеуниверситетских конкурсов, акций, смотров, спортивных соревнований: «Кубок первокурсника», «Зажги свою звезду», «Студвесна».

В колледже работает студенческий клуб «Лидер», который состоит из 5 секций: научное общество; культурно-досуговая секция; туристско-спортивная секция; трудовая секция; информационная секция. Высокую активность демонстрирует туристско-спортивная секция: походы, восхождения, экскурсии. Растет количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию ЗОЖ: восхождение на горы – Бештау, Юца, Железная, Остренькая, Джуга, Лысогорская, окрестности г. Кисловодск, поход по Софийскому хребту; спортивные мероприятия: «Осенние старты первокурсника», турнир по волейболу «Шаг навстречу», кубок колледжа по футболу, первенство колледжа по стрельбе «В яблочко», турнир по баскетболу «Бросок в прыжке», турниры по армрестлингу, теннису, шахматам, народам, «Весенние старты».

В студенческий клуб «Лидер» входит более четверти студентов подразделения, в состав волонтерского отряда «Волна СКФУ» - 80 студентов, членами профсоюза студентов и аспирантов СКФУ являются 800 студентов колледжа. Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ стал первым учреждением СПО в г. Пятигорске, на базе которого открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2023 г. запланировано эффективно развивать систему студенческого самоуправления и воспитательной работы, ориентированной на дальнейшее формирование

у студентов российской гражданственности, идентичности, патриотизма, этнокультурных компетенций, компетенций правовой культуры и здорового образа жизни.

Планомерная работа по подготовке востребованных кадров, проводимая в СКФУ, дает свои результаты. Талантливые студенты СПО - участники олимпиад и конкурсов различных уровней. Коновалов Александр в Грантовом конкурсе «Студенческий стартап» (г. Москва) награжден Дипломом победителя с выделением грантовых средств. Степанян Степан является участником CLVIII международной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов ХХI столетия» и международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы технического и технологического обеспечения инновационного развития» (ноябрь 2022 г.), призер (2 место) Турнира «БиоКиберФест-2022».

Также студентка группы СЭЗС-202 Назарова Екатерина в научном журнале «Современная наука и инновации» (выпуск №2, 3) опубликовала научные статьи «Использование холодного ядерного синтеза для отопления зданий и сооружений», «Гибкий верхний этаж из легких металлоконструкций с использованием структурных систем». Екатерина является участником Всероссийского молодёжного форума «Машук-2022», круглого стола «Актуальные проблемы современной науки».

Представители колледжа стали победителями и призерами краевого конкурса инновационных проектов и научно-исследовательских работ «Эврика», который проводится во исполнение Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», постановления Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2018 г. № 615-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Молодежная политика» и плана государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодежных проектов» по реализации молодежной политики в Ставропольском крае в 2022 году в 2 номинациях: по направлению «Инновационный проект в области информационных технологий и робототехнике» в категории 14-17 лет призерами, занявшими 2-е место, стали студенты: Темботова Даина, Сивцова София, Шацков Александр, Хорходина Варвара с инновационным проектом «Переворот в замке»; в категории 18-35 лет: 1-е место Овчаренко Дмитрий Владимирович с инновационным проектом «Персональный минисервер»; дипломом за активное участие поощрен студент Степанян Степан, представивший инновационный проект «Устройство регулирования электроэнергии»; по направлению «Инновационный проект в области экологии» в категории 18-35 лет 1-е место завоевал студент колледжа Коновалов Александр Дмитриевич с инновационным проектом «Геобрендинг города-курорта Пятигорска, как эколограда с учетом экологических и урбанистических аспектов».

Студенты и преподаватели колледжа участвуют в различные рода форумах и стажировках в российских и зарубежных университетах, в международных, всероссийских и вузовских конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе проводимых Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В 2022 году стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» НС «Интеграция» представившие свои работы Назарова Екатерина- «Современное искусство в архитектуре России», Коновалов Александр -«Геобрендинг городов-курортов: урбанистические и экологические аспекты», Бескровный Дмитрий -«Астероидная опасность», Королева Алла - «Влияние уверенности в себе на социально-психологический статус подростка в группе». По результатам очного этапа конкурса Коновалов А. стал призером, Назарова Е.- победителем, обладателем гран-при.

Под руководством преподавателя А.А. Хаджиева обучающиеся приняли участие в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы технического

и технологического обеспечения инновационного развития», организованной Агентством международных исследований (Оренбург).

В Университетском научном конкурсе в области технологии и обеспечения пищевой безопасности при производстве продуктов питания «Научное обеспечение производства здоровых продуктов питания» дипломы 2 степени получили студенты колледжа Педич Галина и Низовой Никита. А Сивцова София, Панасенко Дмитрий, Пелихов Владислав приняли участие в открытии Хакатон клуба в рамках реализации проекта «Платформа подготовки кадров для цифровой экономики», проводимой ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет в г.Пятигорске.

29 студентов колледжа участвовали во Всероссийском диктанте по английскому языку, проводимом Казанским университетом (1 победитель - Перцевой Егор и 2 призера - Овчаренко Дмитрий и Прокофьев Павел); 17 первокурсников специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование -в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (сертификаты участников).

Студенты колледжа, члены научной секции добровольного объединения – клуба «Лидер» входят в состав СМУС. Традиционно представляют свои доклады на научно-практической конференции «Шаг в науку» (35 чел.).

Традиционно в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям, турнир по биокибернетике «Биокиберфест» с привлечением работодателей - партнеров. Проведено 8 конкурсов профмастерства колледжа Пятигорского института, в которых приняли участие 61 чел., из них победителей и призеров – 24 чел. Доля студентов, участвующих в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся – 34 %. Доля студентов, являющихся призерами и победителями олимпиад, конференций и конкурсов, в общей численности студентов-участников конференций факт – 18%.

Студенты колледжа приняли участие в конкурсе «Гордость СКФУ». Дипломами лауреатов награждены Коновалов Александр и Мамедов Нариман.

В 2022 году стипендиат Губернатора Ставропольского края и стипендии Правительства Российской Федерации удостоился студент 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Коновалов Александр. Стипендия Правительства Российской Федерации и ректора СКФУ присуждена студентке 2 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Назаровой Екатерине.

Решением Ученого совета Пятигорского института (филиал) СКФУ от 20 октября 2022 г. были одобрены кандидатуры студентов колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ, которые вошли в Молодежную палату города Пятигорска шестого созыва - студентка 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Назарова Е.В. и студент 4 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – Алексина Д.Ю.

В 2023 году кандидатами на получение стипендии Правительства Российской Федерации стали студент 3 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Степанян Стефан и студентка 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Назарова Екатерина.

Нами уделяется самое пристальное внимание повышению профессионального уровня обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов и компетенций «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы".

На сегодняшний день студенты колледжа участвуют в региональных чемпионатах по стандартам «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" по 8 компетенциям: «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов» (2019, 2020, 2021, 2022, 2023), «Организация экскурсионных услуг» (2020, 2021,

2022, 2023), «Туризм» (2020, 2021, 2022, 2023), «Бухгалтерский учет» (2021, 2022, 2023), «Автоматизация бизнес-процессов организаций» (2023), «Кирпичная кладка» (2022), «Кондитерское дело» (2023).

В 2022 г. 14 студентов колледжа Пятигорского института приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia 2022» в следующих компетенциях:

- компетенция «Технологии моды» - 1 студент, Маркелова Даниэль (третье место, диплом участника);
- компетенция «Поварское дело» - 1 студент, Поляк Артем (диплом участника);
- компетенция «Выпечка осетинских пирогов» - 1 студент, Ганжа Яна (диплом участника);
- компетенция «Бухгалтерский учет» - 1 студент, Смыслов Савелий (диплом участника);
- компетенция «Ремонт легковых автомобилей» - 1 студент, Денисенко Олег (диплом участника);
- компетенция «Туризм» - 2 команды, Клименко Наталья, Тассо Эллина (третье место, дипломы участников), Манташян Кристина, Писарюк Михаил (дипломы участников);
- компетенция «Организация экскурсионных услуг» - 3 студента, Назарова Екатерина (второе место, диплом участников), Антонова Алина (диплом участника), Саркисова Милена (диплом участника);
- компетенция «Кирпичная кладка» - 2 студента, Джамбулатов Алихан, Андронович Вадим (дипломы участников).

Студентка колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ приняла участие в отборочных соревнованиях для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Великом Новгороде и заняла 5 место.

В 2023 г. запланировано участие 17 студентов колледжа Пятигорского института участвуют в региональном чемпионате «Профессионалы» Ставропольского края-2023» в следующих 8 компетенциях:

- компетенция «Поварское дело» - 1 студент, Курбат Руслан;
- компетенция «Выпечка осетинских пирогов» - 1 студент, Вартанова Мария Артуровна;
- компетенция «Бухгалтерский учет» - 1 студент, Самошенко Жасмин Геннадьевна;
- компетенция «Кондитерское дело» - 1 студент, Агаева Камилла Замировна;
- компетенция «Туризм» - 2 команды, Лукьянченко Алина Дмитриевна, Кульченко Алёна Юрьевна, Сутягина София Антоновна, Коваль Вероника Константиновна;
- компетенция «Организация экскурсионных услуг» - 6 студентов, Сайтов Юлмуханбет Зейнадинович, Лунь София Андреевна, Величко Виктория Александровна, Джемакулова Самира Эриковна, Гусенова Кизтаман Сайдовна, Педич Галина Викторовна.
- компетенция «Кирпичная кладка» - 1 студент, Адамян Марк Дмитриевич.
- компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций» - 2 студента, Шамардин Тимур Данилович и Сенина Алиса Сергеевна.

В октябре месяце на базе колледжа прошло обучение по программе «Содействие занятости» с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка». «Содействие занятости» - это государственный проект, цель которого помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда, сменить профессию или открыть свое дело в качестве ИП или самозанятого. Пять человек освоили основную программу профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» и получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Каменщик 3 разряда.

Перспективы развития СПО тесно связаны с взаимодействием с работодателями региона. С целью организации прохождения студентами колледжа практической

подготовки заключено более 60 договоров о «Практической подготовке» с профильными предприятиями, в которых студенты колледжа проходят учебную, производственную (по профилю специальности), производственную (преддипломную практику). Это такие предприятия, как ООО «АПК Сервис», г. Кисловодск, ООО «Юджина», г. Ессентуки, ООО «Алекстрой», г. Кисловодск, ООО «Космос», г. Ессентуки, ООО «Неаполитано», г. Пятигорск, ООО «Оптмаркет» г. Пятигорск, ООО «Техком-КМВ», г. Пятигорск, ООО «Ирини», г. Пятигорск, ЗАО «Туркомплекс “Бештау”», г. Пятигорск. Для студентов проводятся установочные и заключительные конференции по практикам. Работодатели принимают участие в работе педагогического совета колледжа, заседаниях ПЦК, ГЭК, обсуждении ОП, рекомендуют вносить необходимые корректизы, в т.ч. в программы практик студентов СПО по вопросам индивидуальных заданий, проведение презентационных мероприятий компаний-работодателей: деловых встреч, мастер-классов и т.д.

Сегодня студенты колледжа демонстрируют высокую мотивацию к обучению, достаточные профессиональные компетенции, востребованы на рынке труда, получают приглашения на дальнейшее трудоустройство.

Следует отметить, что ежегодно доля выпускников по программам СПО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, и, в первую очередь, в СКФУ, увеличивается. Всего в 2022 учебном году по очной форме обучения было выпущено 250 человек среднего профессионального образования. Трудоустроено выпускников СПО 52 чел. (20,8 %); не определились с трудоустройством 48 чел. (19,2 %), выпускников, продолжающих обучение -111 чел. (44,4%), призваны в ряды Вооруженных сил- 36 чел.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В настоящее время на основании приказа №796 от 01.09.2022 г. внесены изменения во ФГОС по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Государственная итоговая аттестация по завершении обучения будет проводиться для этих специальностей в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Образовательные программы отражают структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана;
- программа государственной итоговой аттестации;
- программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы

самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с профессиональными и общими компетенциями, разработанными ФГОС СПО. Квалификационные требования к рабочим разрядам установлены по Единому тарифно-квалификационному справочнику профессий рабочих, должностей служащих, профстандартам.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется по тринадцати специальностям и двум рабочим профессиям. По результатам освоения всех элементов профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и успешного прохождения квалификационных испытаний студентам также присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица 2.1 – Специальности СПО и соответствующие им квалификация и разряд, присваиваемые по результатам квалификационного экзамена

Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена	Срок обучения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда	3 года 10 месяцев
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда	3 года 10 месяцев
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Каменщик 2 разряда, штукатур 2 разряда	3 года 10 месяцев
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда	3 года 10 месяцев
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам		3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Контролер-кассира 2 разряда	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	Горничная 3 разряда	2 года 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Горничная 3 разряда	3 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Повар 2 разряда	3 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар 2 разряда	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Кассир торгового зала 2 разряда	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология промышленных изделий	Технолог-конструктор	Портной 2 разряда	3 года 10 месяцев
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию		2 года 10 месяцев
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель		10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	Официант, бармен		10 месяцев

В колледже реализуется 38 ОП. Получена лицензия (Л035-00115-26/00096963) 3 специальностей и профессий: 46.01.03 Делопроизводитель, 43.01.01 Бармен, Официант, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Передан на рассмотрение пакет по аккредитации 2 профессий: 46.01.03 Делопроизводитель, 43.01.01 Бармен, Официант. Запланирована подготовка документов для аккредитации специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в 2023 г.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру ГИА обучающихся СПО – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Студенты колледжа, прошли обучение по актуализированной ОПОП СПО, сдали ДЭ в качестве одного из элементов ГИА: по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2020, 2021 году - 82 студента, в 2022 году – 57 студентов; по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - в 2022 г. – 40 студентов.

В 2023 году ДЭ пройдут 61 выпускник специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 41 выпускник специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 30 выпускников специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям».

Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требуются центры проведения демонстрационного экзамена, оснащённые современным технологическим оборудованием. Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ прошел процедуру аккредитации и на сегодняшний день располагает центрами проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Кирпичная кладка». На базе Центров демонстрационные экзамены проводятся как для студентов колледжа Пятигорского института, так и для студентов других колледжей Ставропольского края. В 2023 году планируется аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в форме опросов, предоставления рефератов, докладов, конспектов по изучаемым темам, защиты отчетов по практическим работам.

В учебных планах колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ на 2022 учебный год по всем специальностям выделены часы на практическую подготовку. Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного, социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов соответствует Рекомендациям, содержащим общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики: учебной (закрепление практических умений и навыков по специальным предметам, полученных в ходе теоретических занятий) - в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, Школе Кавказского гостеприимства, на специализированных предприятиях и организациях – базах практики; производственной по профилю специальности, направленной на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта; преддипломной практики по завершении обучения в условиях реального производства, цель которой- психологическая адаптация выпускников и проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Совместно с Центром дополнительного профессионального образования и повышения квалификации традиционно реализуются различные программы профессиональной подготовки, что дает обучающимся СПО возможность получить дополнительную рабочую профессию. Студенты успешно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования «Электросварщик»,

«Токарь», «Закройщик», «Электрик», «1С: Бухгалтерия 8.3 - практическое применение типовой конфигурации» с присвоением 3 разряда.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой книгообеспеченности учебного процесса, которые ежегодно корректируются на основании образовательных программ в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по соответствующим направлениям подготовки специалистов среднего звена. С учетом степени устареваемости литературы, фонд учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла формируется из литературы, изданной за последние 5 лет; по циклам математических и естественнонаучных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин – за последние 10 лет.

На сегодняшний день количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 29163 единицы. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 95,0%. В учебном процессе используются периодические издания: «Современные проблемы сервиса и туризма», «Отель», «Шить легко и быстро», «Бурда», «Экономист», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Проблемы теории и практики управления», «Информационные технологии и вычислительные системы», «Прикладная информатика», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильная промышленность», «Автотранспортное предприятие», «Вопросы питания», «Пищевая промышленность», «Пищевая технология», «За рулем» и другие.

Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронная библиотека СКФУ - catalog.ncstu.ru;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – biblioclub.ru;
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - iprbooks.ru;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - consultant.ru;
- электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
- электронно-библиотечная система «Znanium» - znanium.com.

Анализ деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ в области среднего профессионального образования показал, что состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, материально-техническая база являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

### 2.1.2. Высшее образование

Обучение по программам высшего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется по 27 направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 3.2).

Из 27 направлений подготовки доля бакалавриата составляла 59,3 %, магистратуры – 33,3 %, специалитета – 7,4 %.

В образовательный процесс по направлениям подготовки и специальностям внедрено 5 новых образовательных программ высшего образования.

В 2022-2023 учебном году в институте реализуются 3 билингвальные образовательные программы по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело и 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

В 2022 году осуществлен набор на 33 образовательные программы высшего образования, в том числе: 18 программ по направлениям подготовки бакалавриата, 2 - специалитета, 13 – магистратуры.

В 2022-2023 уч.г. в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в рамках трех заключенных договоров о сетевом взаимодействии реализуется 12 сетевых программ (с применением дистанционных технологий и электронного обучения):

- 1 программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (1 курс) с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;
- 9 программ бакалавриата (1 курс) с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского».
- 2 программы среднего профессионального образования (1 курс) с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского».

Таблица 2.2 – Количество направлений подготовки и специальностей. Реализуемых в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2022-2023 учебном году

Факультет	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Всего
Факультет экономики и управления	3	1	2	6
Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства	12	7	-	19
Юридический факультет	1	1	-	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

На сетевых программах обучается 78 студентов, зачисленных на обучение в 2022 году.

Подготовку специалистов по основным образовательным программам в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляют 21 кафедра, из которых 13 являются выпускающими.

В 2022-2023 учебном году в Институте функционирует 5 базовых кафедр:

- базовая кафедра «Технологии гостеприимства» при ООО «Профессиональная Санаторно-Курортная Компания «Машук Аква-Терм» г. Железноводск;
- базовая кафедра «Сервиса транспортных средств» на базе предприятия ООО «СТО-ТСС Кавказ», являющегося крупнейшим в регионе официальным дилером отечественных, зарубежных автопроизводителей, а также производителей военной техники;
- базовая кафедра «Регионального управления», которая была создана на основании договора с Администрацией г. Пятигорска;
- базовая кафедра «Судебной деятельности», созданная на основании договора с Пятигорским гарнизонным военным судом;
- базовая кафедра «Правоохранительной деятельности» на базе Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Кавказскому федеральному округу.

Данные кафедры направляют свою работу на совершенствование образовательного процесса, реализацию практико-ориентированного подхода и привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков.

В СКФУ создаются условия для формирования у выпускников компетенций, востребованных на рынке труда и в обществе сегодня и в обозримом будущем, в том числе профессиональных, социально значимых, а также цифровых компетенций. В образовательные программы включаются дисциплины по технологическому и социальному предпринимательству, которые позволяют подготовить выпускников в

областях социального и технологического предпринимательства. Все это формирует у выпускников компетенции, позволяющие осуществлять управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, а так же создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность. Исходя из целей национальной программы «Цифровая экономика», а также в рамках проектируемой МОН программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в образовательные программы включаются модули, раскрывающие цифровые компетенции и навыки использования цифровых технологий у обучающихся Пятигорского института.

В 2022 году преподаватели и студенты Отделения «Школа Кавказского гостеприимства» (далее ШКГ) Факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства (далее ФИИТГ) являлись активными участниками международного некоммерческого движения WorldSkills.

14-18 февраля 2022 г. ШКГ выступила организатором площадок для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края по компетенциям «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Поварское дело» (юниоры), «Выпечка осетинских пирогов». Лабораторная база ШКГ, оснащенная новейшим технологическим оборудованием, позволяет проводить чемпионаты в соответствии с международными стандартами сервиса.

В течение 2022 года на базе ШКГ проходили демонстрационные экзамены в формате ГИА и промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов» для обучающихся учебных заведений СПО Ставропольского края. Общая сумма оказанных услуг составила 833 тыс. рублей.

Также преподаватели ШКГ осуществляли экспертную деятельность по оцениванию демонстрационного экзамена студентов сторонних учебных заведений Ставропольского края по компетенциям «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туризм», «Ресторанный сервис».

В 2022 году преподаватели участвовали в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туризм», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Кондитерское дело» на общую сумму 291 тыс. рублей.

В 2022 году преподаватели ШКГ приняли активное участие в организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография". В течение года обучено более 100 слушателей по программам дополнительного образования WorldSkills Russia по компетенциям «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туризм», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело» на общую сумму 3,841 млн. рублей.

В 2022 году студент 1 курса магистратуры Юрков Ю. под руководством доцента кафедры туризма и гостиничного дела Карташевой О.А. принял участие в Финале V Национального Межвузовского Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Организация экскурсионных услуг», проводимом в дистанционном формате, и стал призером (3 место).

В течение 2022 года 6 преподавателей ШКГ прошли обучение экспертов WorldSkills.

### 2.1.3. Дополнительное образование

Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации – структурное подразделение филиала Пятигорского института, ведет оказание образовательных услуг по направлениям в соответствии с лицензией СКФУ.

Работа по дополнительному образованию в филиале ведется по направлениям: Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

1. Профессиональная переподготовка в объеме от 250 до 1500 часов.
2. Профессиональная подготовка в объеме до 250 часов
3. Повышение квалификации в объеме от 16 до 100 часов.
4. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы до 16 часов.

#### **Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации**

В 2022 г - 4 программы. Кол-во слушателей по этим программам - 134 человек.  
Программы:

1. Переводчики в сфере профессиональной коммуникации.
2. Юриспруденция. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.
3. Системы газораспределения и газопотребления.
4. Менеджмент в энергетике.

#### **Профессиональная переподготовка, дающая право на ведение нового вида профессиональной деятельности**

В 2022 г - 46 программ. Кол-во слушателей по этим программам - 576 человек.  
Программы:

- ГМУ;
- Юриспруденция;
- Менеджмент в образовании;
- ПГС;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Экономическая безопасность;
- Туризм;
- Дизайн;
- Гостиничное дело;
- Экспертиза и управление недвижимостью;
- Товароведение и экспертиза промышленных товаров;
- Педагогика и психология;
- Эксперт по техническому контролю и диагностике автомототранспортных средств;
- Логистика;
- Агринженерия.

#### **Профессиональная подготовка (рабочие профессии)**

Кол-во программ 23. Кол-во слушателей по этим программам – 127 человек.

#### **Курсы повышения квалификации**

Кол-во программ 70. Кол-во слушателей по этим программам - 1090 человек.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 68% дополнительных профессиональных программ в общем количестве ДОП.

В этом году Институт впервые принял участие в реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национально проекта «Демография» - реализованы 3 программы профессионально обучения, где прошли обучение 27 человек.

Программы профессионального обучения «Няня» - 8 чел., «Делопроизводитель» - 13 чел., «Администратор отеля» -6 чел.

В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ «Методическое обеспечение деятельности Ресурсного научно-образовательного центра педагогических работников» были разработаны и реализованы 4 программы повышения квалификации в республики Армения и Абхазия, прошли обучение 123 человека.

В 2022 году по программе «Теоретические основы и практические аспекты по делам о привлечении административной ответственности» прошли обучение сотрудники контрольно- счетных палат Ставропольского края и республик СКФО.

По договорам с различными воинскими частями и Управлением Федеральной Безопасности РФ И ФСО прошли обучение по программам профессиональной переподготовки военнослужащие, увольняющиеся в запас.

На базе Школы Кавказского гостеприимства по различным компетенциям были разработаны и реализованы программы с учетом стандарта WorldSkills с целью организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Пятигорского института сотрудничает с организациями СКФО, в числе которых:

- Администрация городов КМВ;
- АО «Чеченэнерго» г. Грозный;
- «Севкавказэнерго»;
- «Ингушэнерго»;
- Контрольно-счетные палаты края и республик СКФО;
- «Таможенная экспертная лаборатория»;
- АО Гаспром;
- Роскомнадзор;
- Главное следственное управление Ставропольского края;
- Чеченский государственный педагогический университет;
- воинские части;
- ФКУ ИК № 1, №3, №4;
- УФС России по Ставропольскому краю;
- Администрация г. Пятигорска и городов КМВ;
- санатории городов КМВ, центры занятости населения городов КМВ;
- ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» г. Краснодар.

За период с 1 января 2022 года прошли обучение 1927 слушателей по 156 дополнительным программам.

## 2.2. Содержание и качество подготовки кадров

### 2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В Северо-Кавказском федеральном университете реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Система независимой внешней оценки качества образования включает следующие направления:

- подготовка образовательных программ к лицензированию и государственной аккредитации и сопровождение данных процедур;

- оценка качества образования со стороны общественности и работодателей - независимая оценка общественной аккредитации и профессионально-общественная аккредитация, участие в публичных рейтингах деятельности вузов.

В 2022 г. в Пятигорском институте была проведена процедура лицензирования новых образовательных программ СПО: 40.02.03 Право и судебное администрирование; 46.01.03 Делопроизводитель; 43.01.01 Бармен, Офицант.

Внутривузовская система качества в университете регулируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников университета и создания условий для развития международного сотрудничества в области образования в университете утверждена Модель системы гарантии качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих: текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов; рейтинговую систему оценки успеваемости; компьютерное тестирование студентов; итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма контроля успеваемости, проводимая в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Промежуточная аттестация – форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

В целях наибольшей эффективности и возможности учета результатов текущего контроля в период промежуточной аттестации в университете разработана и внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основана на использовании совокупности мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек). Основными целями введения рейтинговой системы являются: стимулирование повседневной систематической работы студентов; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами; повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках уровневой системы образования.

### **2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов Пятигорского института (филиала) СКФУ регламентируется Положением о проведении научно-исследовательских работ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», положениями о деятельности студенческих научных объединений (далее СНО) и другими действующими нормативными документами университета.

Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм современной работы студентов и аспирантов Пятигорского института, направленных на освоение ими методов и приемов выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социально-экономических условиях. Основная цель НИРС – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Молодыми учеными и специалистами подано 7 заявок на XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия». В номинации «Моя гордость-моя малая родина» один проект занял первое место и получил грант. Остальные работы студентов отмечены сертификатами конкурса.

В 2022 году было подано 11 заявок на XVI Выставку инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа. Победителем стал 1 проект в области пищевых биотехнологий

Во Всероссийском грантовом конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) проект «Мобильный музей «Многонациональное пятигорье» стал победителем. В форуме «Машук» приняли участие 10 проектов. 5 студенческих проектов по направлениям «Биотехнология» и «Информационные технологии» стали победителями в грантовом конкурсе Студенческий стартап-2022. В региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных проектов «Эврика» в номинациях «Экология, урбанистика» и «Инновационные проекты в области медицины» победителями стали 2 проекта, а 7 проектов заняли призовые места.



Рисунок 3.2 - Динамика количества заявок, поданных на участие в конкурсах и грантах и сумма выигранных денег в 2019-2022 гг.

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- генерирование инновационных идей;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

В 2022 году институте действовало 15 СНО, в работу которых было вовлечено 338 студентов для выполнения научных исследований и разработок. Принцип научности – один из основных принципов выпускных квалификационных работ студентов института.

Советом молодых ученых и специалистов Пятигорского института в 2022 г. проведено 3 заседания.

В 2021 г. на базе ПИ проведено 21 молодежное научное мероприятие различного уровня. В семинарах и круглых столах приняли участие 756 студентов института.

Студентами опубликовано 440 научных статей, в том числе 8 без соавторства с преподавателями.

Количество студентов института, принявших участие в научных конференциях СКФУ в 2022 году, составило 756 чел., из них во всероссийских – 48 чел., в региональных – 313 чел. и в университетских – 395 чел.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов ПИ проходит в рамках:

1. Внедрения деятельности по подготовке к участию в научных молодежных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах).
2. Реализации договоров на НИОКР с хозяйствующими субъектами.
3. Выполнения выпускных квалификационных работ и др.

Эта деятельность направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях.

### **2.2.3. Организация практики студентов**

В современных условиях наиболее эффективным считают внедрение практико-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования. Цель практики – приобретение обучающимися навыков профессиональной работы, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Видами практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты. Перечень и содержание конкретных видов практик определяются основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком, и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление студентов

с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика заключается в аprobации знаний студентов, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента, проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Базами для производственных и преддипломных практик являются ведущие организации Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, а также других регионов России. Институт поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя предприятия не только в качестве баз для проведения практик, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Важной формой сотрудничества Пятигорского института с предприятиями-работодателями является организация сети базовых кафедр на профильных предприятиях и учреждениях, на которых осуществляется прохождение практик студентами. Целью функционирования базовых кафедр является совершенствование образовательного процесса и реализация практико-ориентированного подхода на основе усиления связей университета с базовыми организациями и привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков. В 2022-2023 учебном году более 250 человек прошли практику на базовых кафедрах и в соответствующей базовой организации.

Выбор организации-базы практики связан с направлением подготовки студентов и тематикой выпускной квалификационной работы. Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. В настоящее время заключено более 270 долгосрочных договоров о практической подготовке. Заключение долгосрочных договоров существенно упрощает работу руководителя практики от кафедры при проведении мероприятий по её организации.

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях Института, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров.

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Регулярно проводятся презентации предприятий, ярмарки вакансий, собеседования непосредственно с работодателями.

Большинство кафедр работают в тесном сотрудничестве с предприятиями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках университета проводятся научно-исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и также нацелены на решение производственных проблем. Сотрудники и преподаватели института взаимодействуют с предприятиями не только в рамках организации образовательного процесса, но и при выполнении хоздоговорных работ.

Профессиональная практическая подготовка студентов, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в университете. Отзывы предприятий-работодателей по итогам практик свидетельствуют о достаточном уровне теоретической подготовки студентов, об их умении применять и использовать полученные знания для решения практических задач.

Развитие взаимодействия вуза и бизнеса – ключевой момент в процессе организации всех видов практик. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников вузов.

#### **2.2.4. Востребованность выпускников**

Для вузов вопрос трудоустройства выпускников в наши дни является одной из самых актуальных задач, имеющих экономическое, социальное и политическое содержание.

Учитывая, что показатели трудоустройства выпускников, т.е. их востребованность на рынке труда входят в число критерии эффективности вуза, данный факт повышает ответственность вуза за дальнейшую профессиональную судьбу выпускников.

В текущих условиях деятельность университета по содействию трудоустройству выпускников носит системный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- разработка и внедрение механизмов содействия трудоустройству выпускников (мониторинг трудоустройства выпускников; адресная работа по трудоустройству выпускников, организация временной занятости и т.д.);
- развитие стратегического партнерства университета с работодателями региона;
- формирование и развитие системы взаимодействия с выпускниками разных лет.

Факультеты Пятигорского института регулярно проводят мастер-классы, бизнес-тренинги, встречи студентов с компаниями-партнерами, крупными работодателями региона и другие карьерные мероприятия.

Университет создает условия для студентов выпускных курсов, устроившихся на работу, организуя индивидуальный график обучения. Занятость студентов обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

### **2.3. Условия реализации образовательного процесса**

#### **2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

На основании ФГОС выпускающие кафедры разрабатывают образовательные программы высшего образования, которые утверждаются Ученым советом Пятигорского института (филиал) СКФУ. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в институте соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности.

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами, в которые входят рабочие программы, методическое обеспечение и фонды оценочных средств. Все учебно-методические комплексы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительных материалов кафедр. Фонд оценочных средств утверждается на заседаниях кафедр, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В Институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Применение и использование инновационных педагогических приемов при

проводении занятий является немаловажным аспектом и в учебно-методической работе.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством Учебно-методической комиссии (УМК) института.

Целью работы УМК является обеспечение выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и аккредитационными показателями.

Приоритетными направлениями деятельности Учебно-методической комиссии института в 2022 году являлись: экспертиза содержания и структуры учебных и учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций к самостоятельной работе студентов и др.) на соответствие их учебным планам, требованиям ФГОС, локальной документации; экспертиза программ практик всех видов, закрепленных за институтом направлений подготовки (специальностей) и предусмотренных учебными планами; подготовка учебно-методических материалов и комплекта сопроводительной документации для его размещения на едином образовательном портале СКФУ или издания в типографии; контроль качества и сроков исполнения по внедрению в процесс обучения учебных и учебно-методических материалов кафедрами институтов; экспертиза программ вступительных испытаний в магистратуру, программ государственной итоговой аттестации; мониторинг обеспеченности учебно-методических комплексов дисциплин необходимыми элементами, обеспечивающими учебный процесс по программам подготовки (специальностям), реализуемым в СКФУ; консультирование преподавателей по вопросам создания и оформления учебных и учебно-методических материалов; привлечение преподавателей институтов к участию в мероприятиях; содействие внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из курсов лекций, видео материалов, раздаточного материала, схем, таблиц и т.д.

Анализ, состав и содержание существующего учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в Пятигорском институте, позволяет сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно-методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

### **2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Главная задача информатизации в вузе – повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий. Для решения данной задачи в филиале функционирует корпоративная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютерные классы, научные-исследовательские лаборатории, кафедры, деканаты, общежития, вспомогательные службы и подразделения.

ИТ-инфраструктуры института функционируют и развиваются в соответствии с Программой развития по следующим основам направлениям:

- интегрированная система автоматизации основных бизнес-процессов;
- централизованные системы учета и контроля средств вычислительной техники и лицензий на программное обеспечение (ПО), централизованная техническая поддержка подразделений;
- современная кабельная инфраструктура и корпоративная IP-телефония.

Телекоммуникационная сеть института (далее - ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений института и сотрудников в доступе к внешним и корпоративным ресурсам СКФУ.

Инфраструктура ТС включает в себя магистральную коммуникационную сеть (МКС) со скоростью 1Гб/с, сети доступа подразделений института, центральные телекоммуникационные площадки (ЦТП) ТС. Совокупность указанных компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦТП и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования стандартных телекоммуникационных служб Интернет, корпоративных коммуникационных служб и т.д.

Для организации доступа к учебным и корпоративным ресурсам СКФУ используется VPN-подключение со скоростью 300 Мб/с между институтом и головным вузом.

Совместно с головным вузом институт использует единые корпоративные ресурсы в следующих направлениях:

1. Обеспечение управления учебным процессом:

- планирование учебной работы, разработка учебных планов и графиков учебного процесса, расчёт и распределение учебной нагрузки;
- управления штатным расписанием и контингентом сотрудников;
- ведение единой базы персональных данных по студентам и сотрудникам;
- ведение учебного делопроизводства по студентам всех специальностей и форм обучения; формирование и печать отчётов и отчётных документов (ведомости результатов учебы, экзаменацационные ведомости, и др.);
- рейтинговая оценка знаний студентов и автоматизированное введение сессий;
- назначение стипендий;
- ведение единой базы по успеваемости студентов за весь период их обучения;
- предоставление оперативной информации руководству университета по вопросам успеваемости студентов, посещаемости занятий, академической задолженности для принятия необходимых управленческих решений;
- предоставление оперативной информации руководству университета по кадровым вопросам для принятия необходимых управленческих решений;
- ведение аудиторного фонда университета;
- учёт использования учебного и научного оборудования;
- учёт социальной активности студентов;
- проведение приёмной кампании и зачисление первокурсников.

2. Обеспечение доступа к персонализированным (abituriентам, студентам и преподавателям) сервисы учебной, методической, научной и воспитательной деятельности в едином образовательном портале СКФУ еКампус, который доступен по адресу <http://ecampus.ncfu.ru>:

- доступ к учебному расписанию, в том числе персонализированному, с навигацией по преподавателям, группам, аудиториям;
- индивидуальные планы работы преподавателей, планирование и отчёт по учебной, методической, воспитательной и научной работе;
- ведение журналов преподавателей, учёт посещения занятий студентами, рейтинговая оценка знаний студентов;
- информационная поддержка приёмной кампании и личный кабинет абитуриента;
- формирование электронного портфолио студентов.

При использовании персональных компьютеров в институте обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

В целях использования современных технологий обучения при проведении занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, аудиотехникой, интерактивными досками и вычислительной техникой. На текущий момент в институте используется 1002 настольных компьютеров и моноблоков, 77 мультимедийных проекторов. Особое внимание уделяется созданию учебно-методических комплексов, предлагающих активное использование в образовательном процессе интерактивных форм и методов обучения, дистанционных технологий и индивидуального обучения.

Используя имеющуюся развитую ИТ-инфраструктуру в учебном процессе активно используются Online-технологии на базе платформ Ecampus, Moodle, BigBlueButton и Яндекс Телемост. Для проведения занятий в смешанном режиме используются оборудованные веб-камерами мультимедийные аудитории, которые позволяют проводить занятие одновременно как со студентами, находящимися в аудитории, так и со студентами, которые находятся удаленно, в том числе и с иностранными студентами.

При организации доступа к научно-образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет используется система контроля доступа «Безопасный Интернет», которая обеспечивает доступ к информационным ресурсам, в соответствии с единым реестром запрещённых ресурсов. Доступ к глобальным и корпоративным ресурсам осуществляется без ограничений по объему потребления трафика. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет на скорости до 50 Мбит/сек.

С целью повышения эффективности работы и взаимодействия сотрудников филиала, а также сокращения командировочных расходов в филиале широко используется технологии видеоконференцсвязи в процессах проведения совещаний, конференций в т.ч. учебных и научных. Для организации доступа к корпоративным ресурсам СКФУ и сети Интернет по беспроводным технологиям в институте используются беспроводная сеть.

В институте используется более 50 наименований ПО, как приобретенных, так и полученного на бесплатной основе, к которому обеспечен бесплатный доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ является одной из площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в 2022г. по различным компетенциям. Для проведения экзамена в дистанционно-очном формате площадки проведения были оснащены системой видеонаблюдения в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

В колледже, проводилась государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) с обязательной трансляцией процедуры сдачи ДЭ в сети Интернет, в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

Важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играет официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт Пятигорского института Северо-Кавказского федерального университета функционирует с июля 2012 г., обеспечивая продвижение вуза в сети Интернет. В сентябре 2020 г. в целях обеспечения единой информационной политики на единой web-платформе с головным вузом состоялся переход сайта института на хостинг и в доменную зону СКФУ (г. Ставрополь).

Для обеспечения сохранения и развития информативности сайта в новом дизайне была проведена работа по оптимизации его структуры. В настоящее время сайт филиала обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп пользователей, из которых особо выделены абитуриенты и их родители, студенты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта института. Появляются новые рубрики и новостные теги, что позволяет с большей точностью посетителям отсортировать запрашиваемый контент.

Раздел «Сведения об образовательной организации» <http://pf.ncfu.ru/sveden/> подлежит мониторингу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с «Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования».

По результатам автоматизированной проверки АИС «Мониторинг образования» Рособрнадзора России официальный сайт филиала СКФУ в г. Пятигорске в полной мере соответствуют актуализированным методическим рекомендациям.

На титульной странице сайта размещена система ротации баннеров с анонсами и наиболее актуальными информационными материалами. Ниже расположены кнопки быстрого доступа к самым актуальным и часто посещаемым разделам и страницам сайта.

В целях продвижения имиджа института и осуществления профориентационной работы постоянно актуализируется информация в официальных аккаунтах, созданных в наиболее распространенных социальных сетях:

- российская социальная сеть «ВКонтакте» ([www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru)) – более 4,3 тыс. друзей и подписчиков;

- канал института на интернет-сайте Телеграм насчитывает более 6,9 тыс. подписчиков;

- видеохостинг «YouTube» ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)) – по состоянию на конец 2022 года содержит более 160 видеороликов и трансляций об институте с суммарным количеством просмотров более 80 тыс.;

- в 2022 году был создан канал Пятигорского института СКФУ на ведущем российском видеопортале RUTUBE, который по состоянию на конец 2022 года содержит более 40 видеороликов.

На сайте функционирует и активно используется рубрика «Задайте вопрос администрации института», что обеспечивает возможность прямого контакта студента, абитуриента или другого посетителя сайта с администрацией вуза. На сайте размещен график приема граждан по личным вопросам директором, заместителями директора и деканами.

На интерактивной карте указаны места расположения, а также все контактные данные учебных корпусов, спортивного комплекса и общежития института.

Таким образом, сайт института отвечает всем современным требованиям и стандартам, предъявляемым мировым сообществом, а также Правительством РФ и министерством науки и высшего образования к сайтам учебных заведений, вся информация на сайте регулярно пополняется и обновляется.



Рисунок 2.3 – Фонд на абонементе

Кроме того, по мере необходимости актуализируются сведения об институте на самых востребованных бесплатных образовательных порталах в сети Интернет, справочниках и картах Яндекс и Google.

Предназначение Библиотечно-информационного центра далее (БИЦ) заключается в удовлетворении потребностей в качественной информации, необходимой для обеспечения учебного и научного процессов, а также в содействии формированию культурного и высоконравственного специалиста.

Фонд БИЦ института представляется как универсальной, так и многоотраслевой литературой, организуется по назначению и видам документов.

Информационные ресурсы БИЦ представлены традиционным фондом и полнотекстовыми сетевыми удаленными документами. Данные по формированию

библиотечного фонда всеми видами документов на отчетный период представлены в таблице 3.3.

Таблица 2.3 – Формирование библиотечного фонда всеми видами документов

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	1486736	636711	1652515
из него				
литература:	02	93141	72940	229215
учебная				
в том числе обязательная	03	78100	65939	210215
учебно-методическая	04	27940	25326	30716
в том числе обязательная	05	25222	20300	28500
художественная	06	35283	48130	35840
научная	07	963036	48671	975409
Из строки 01:				
печатные издания	08	231	297	165397
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	1486505	636414	1487118
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	5358	1017	72211

Имеющиеся информационные ресурсы в БИЦ позволяют обеспечить каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин основной учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале в соответствии с образовательно-профессиональными программами учебными планами, тематикой научных исследований и в соответствии с ФГОС ВО и СПО. Обеспеченность по укрупненным группам отражена в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
ВПО			
Архитектура	1	07.00.00	4987
Техника и технологии строительства	2	08.00.00	11409
Информатика и вычислительная техника	3	09.00.00	11620
Информационная безопасность	4	10.00.00	5410
Электро – и теплоэнергетика	5	13.00.00	8118

Промышленная экология и биотехнологии	6	19.00.00	6752
Техника и технологии наземного транспорта	7	23.00.00	9311
Управление в технических системах	8	27.00.00	7313
Экономика и управление	9	38.00.00	33750
Юриспруденция	10	40.00.00	18655
Сервис и туризм	11	43.00.00	5558
Изобразительное и прикладные виды искусства	12	54.00.00	4278
СПО			
Техника и технологии строительства	13	08.00.00	694
Информатика и вычислительная техника	14	09.00.00	785
Промышленная экология и биотехнологии	15	19.00.00	390
Техника и технологии наземного транспорта	16	23.00.00	437
Технологии легкой промышленности	17	29.00.00	186
Экономика и управление	18	38.00.00	1371
Юриспруденция	19	40.00.00	323
Сервис и туризм	20	43.00.00	780
История и археология	21	46.00.00	126

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Информационный потенциал БИЦ пополняется за счет постоянного обновления фонда внутривузовскими изданиями (научные труды преподавателей) филиала.



Рисунок 2.4 – Научные труды профессорско-преподавательского состава филиала

Таблица 2.5 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	944	2047

2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	21	216
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	972	7503
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	232	240
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1010	5050
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	34	1248
5.	Научная литература	5423	12415

Потенциал БИЦ оценивается не только полнотой и актуальностью книгофонда, но и способностью предоставлять в кратчайшие сроки, востребованные и новейшие библиотечно-информационные ресурсы.

Основной задачей информационного обслуживания является оперативное, качественное предоставление библиографической, справочной информации всем категориям пользователей в соответствии с направлениями обучения, научной и воспитательной деятельности института. В связи с этим БИЦ располагает разветвленным и хорошо структурированным справочно-поисковым аппаратом. В его структуру входят как традиционные, справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки, так и БД электронного каталога, а также базы данных «Статьи журналов», «Статьи ППС», «Краеведение».



Рисунок 2.5 – Обслуживание в читальных залах БИЦ

Пользователям БИЦ предлагается в пользование научный читальный зал, читальный зал отраслевой литературы, 2 абонемента учебной литературы и 2 электронных читальных зала. Все корпуса оборудованы компьютерами и объединены единой локальной сетью.

Пользователи БИЦ института имеют свободный доступ и к фондам учебной, учебно-методической документации Научной библиотеки СКФУ, к вузовскому электронному каталогу, к полнотекстовой базе ресурсов на платформе АИБС «Фолиант», к удаленным электронным Интернет-ресурсам. А также предоставляется онлайн-доступ к ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных продуктов: к электронным библиотечным системам, полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов и книг.

Таблица 2.6 – Электронно-образовательные ресурсы БИЦ филиала СКФУ в г. Пятигорске

Ресурс	Характеристика	Доступ
Электронная библиотека СКФУ	каталог АИБС «Фолиант», полнотекстовая база, более 10 000 наименований монографий, методических и учебных пособий ученых СКФУ	доступ к полным текстам с IP-адреса СКФУ,
<b>Электронные библиотечные системы</b>		
Университетская библиотека ОПЛАЙН <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	база наиболее востребованных материалов учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.	– регистрация с IP-адреса СКФУ – работа в домашних условиях
ЭБС ИР SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	127000 изданий, из которых более 40000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Ресурс адаптирован для использования лицами с ОВЗ по зрению.	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
ЭБС Znamium	Подписка на 1 коллекцию для СНО (профорганизация)	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лапта»	Доступ к коллекциям Издательства «Лапта»	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
ЭБС РУКОНТ <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	ЭБС РУКОНТ предоставляет доступ к электронной коллекции Советский спорт. Физическая культура и спорт	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	доступ к учебной и научной литературе по строительству, энергетике, электротехнике, технологии материалов, электронике издательства «АСВ» и издательства «МЭИ»	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
Электронная библиотека «EastView»	содержит свыше 1500 газет и журналов, которые представлены в форматах html, PDF.	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
<b>Отечественные базы данных</b>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, более 19 млн научных статей и публикаций, более 3900 электронных версий российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.	регистрация с IP-адреса СКФУ
Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	электронное хранилище подлинников диссертаций и авторефератов, защищенных на территории РФ с 1944 года по всем специальностям. Содержит около 800 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	более 42 тысяч электронных копий редчайших исторических документов и книг, представлено 13 коллекций, объединенных по тематическому принципу, одна из них – собрание раритетных изданий различной историко-культурной значимости.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и др. гуманитарных наук. включает 60 коллекций, общий объем ресурса – около 3 млн документов и свыше 450 000 статистических таблиц	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
КОНСУЛЬТАНТ ЦПОС – СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА	ежедневно пополняемая вновь принятыми и измененными документами база, в которую входят свыше 72,0 млн документов федерального и регионального законодательства, судебных заключений, физионовых консультаций,	доступ предоставляется в читальных залах БИЦ филиала

Ресурс	Характеристика	Доступ
	комментариев к законодательству и другой необходимой в работе информации.	
POLPRED.COM ОБЗОР СМИ <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
Евразийская патентная информационная система (ЕАИПАСИС) <a href="http://www.caipo.org/tu/">http://www.caipo.org/tu/</a>	база данных, обеспечивающая доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации, с полными описаниями изобретений России и СССР с 1924 и по настоящее время.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Российский тестовый консорциум <a href="http://testcons.ru/">http://testcons.ru/</a>	электронный ресурс, содержащий информацию о подготовке к экзаменам, включающую сводный перечень вопросов по истории России, хронологию событий, обязательных для запоминания и т.д.	Доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Электронная серия книг Агентства стратегических инициатив <a href="https://asi.ru/library/116263/">https://asi.ru/library/116263/</a>	В рамках реализации инициативы Local ID, Агентством с участием Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и подведомственных организаций разработаны комплексные решения по развитию природных территорий. Предлагается серия книг.	доступ к книгам возможен по мере размещения их на сайте Агентства стратегических инициатив и регистрация из локальной сети СКФУ
Антиплагиат	Первая и лучшая российская система обнаружения текстовых заимствований	доступ только ответственному лицу с присвоением логина и пароля
<b>Зарубежные базы данных</b>		
Международное научное издательство Springer Nature	является одним из крупнейших в мире издателей наиболее влиятельных академических и научно-популярных книг и журналов и лидер в области публикаций исследований в открытом доступе.	доступ: из любой точки
<u>Orbit Intelligence (Orbit Premium edition)</u>  Адрес ресурса <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	База данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая Роспатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала.	Руководство пользователя
AMS Journals	полнотекстовая коллекция избранных рецензируемых журналов Американского математического общества (American Mathematical Society)	Руководство пользователя
(Institute of Electrical and Electronics Engineers <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true</a>	Институт инженеров по электротехнике и радиоэлектронике — всемирная организация, объединяющая специалистов по радиоэлектронике, системам управления, компьютерной технике. IEEE издает техническую литературу в таких предметных областях, как космос, биоинженерия, метрология, связь, оптика, компьютерные технологии, и другие.	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
China National Knowledge Infrastructure (CNKI) <a href="https://ar.cnki.net/">https://ar.cnki.net/</a>	Academic Reference - единая поисковая платформа проекта Китайская национальная инфраструктура знаний / China National Knowledge Infrastructure (CNKI) по публикации научно-исследовательских работ КНР и наиболее полная полигематическая англоязычная база данных. Объединяет более 1 400 000 полнотекстовых документов и библиографическую	Руководство пользователя

Ресурс	Характеристика	Доступ
	информацию - свыше 14 миллионов рефератов. Включает: научные журналы, книги, монографии, докторские и магистерские диссертации, материалы конференций, ежегодники и словари.	
elBooks Engineering Core Collection <a href="https://web.s.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&amp;sid=f2c23315-62a2-45b0-89af-3568ba51d0fa%40redis">https://web.s.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&amp;sid=f2c23315-62a2-45b0-89af-3568ba51d0fa%40redis</a>	полиутекстовая коллекция книг ведущих зарубежных издательств: ASM International, Elsevier, Fairmont Press, Smithers Rapra Technology, Trans Tech Publications и др.	Руководство пользователя
Ресурс Royal Society of Chemistry <a href="http://pubs.rsc.org/">http://pubs.rsc.org/</a>	Ресурс содержит полные тексты научных журналов по основным направлениям развития химических наук - органическая, аналитическая, физическая химия, биохимия, электрохимия, химические технологии. В ресурс также включены базы данных по химии.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций, включающая более 60 миллионов записей, в том числе более 100 000 книг, 7 миллионов материалов конференций, около 27 миллионов патентов.	краткое руководство
<a href="https://origin-scifinder.cas.org">https://origin-scifinder.cas.org</a>	Эту платформу можно назвать единственным достоверным источником для точной идентификации химических веществ и связанных с ними химических структур, названий, регуляторной информации и свойств, в том числе регистрационных номеров CAS®, а также схем химических реакций, попутного описания экспериментальных процедур, детализированных условий и данных по выходам продуктов.	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
<b>Электронные журналы</b>		
Электронная библиотека «East View» <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/udb/12</a>		доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<b>Правовые базы данных</b>		
Онлайн-курсы для студентов: – Ресурс «одного окна» ( <a href="https://online.edu.ru/ru/">https://online.edu.ru/ru/</a> ); – «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ).	Студентам СКФУ предоставлена возможность освоения онлайн-курсов на платформах онлайн-обучения, разработанных и реализуемых российскими университетами:	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<b>Наукометрические и реферативные базы данных</b>		
<b>Базы данных цитирования</b>		
Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	информационно-аналитическая платформа, более 50 миллионов записей в 12500 журналах по всему миру и 120 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства.	предложен алгоритм поиска на платформе Web of Science.
РИНЦ	национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов.	регистрационная анкета
Карта Российской науки: <a href="https://mapofscience.ru/info">https://mapofscience.ru/info</a>	Информационная система предназначена для регулярного и автоматического обновления базы данных учреждений и организаций, включая показатели их деятельности, осуществления статистического анализа научно-исследовательской активности и обеспечения основы для создания аналитических материалов о состоянии российского сектора научных исследований и разработок.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ

### **2.3.3. Кадровое обеспечение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировки**

Учебный процесс в Пятигорском институте (филиал) СКФУ обеспечивает высококвалифицированный коллектив научно-педагогических работников, отвечающий требованиям аккредитационных показателей для университета.

К реализации программ высшего образования привлечен 161 преподаватель, подавляющее большинство научно-педагогических работников имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы. Из общей численности научно-педагогических работников 127 человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из которых докторов наук – 18 человек. Штатными являются – 137 человек (85 %) из общего числа профессорско-преподавательского состава.

Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 82%. Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук – 10 %.

Численность кандидатов наук в возрасте до 35 лет составляет 8 человек, в том числе 6 штатных преподавателей, 2 – работает на условиях внешнего совместительства.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 47 лет, 82 % штатных преподавателей имеют возраст от 30 до 60 лет - это постоянное кадровое ядро опытных работников, численность молодых преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 4 %, работников старше 60 лет - 4 %.

Наиболее многочисленна группа доцентов, доля ставок, занятых этой категорией преподавателей составляет 68 % в общей численности профессорско-преподавательского состава, вторая по численности группа – деканы, заведующие кафедрами и профессора - 21%, доля ставок, занятых старшими преподавателями и ассистентами - 11%. Данное соотношение, когда доля доцентов и профессоров растет, и при этом не увеличивается средний возраст преподавателей можно оценить, как высокий квалификационный уровень ППС и прирост кадрового потенциала.

Для осуществления учебного процесса в Пятигорском институте (филиал) СКФУ привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда). Не менее 10 процентов в общем числе работников (приведенном к целочисленным значениям ставок), реализующих образовательные программы, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Человеческий капитал в Пятигорском институте (филиал) СКФУ формируется в процессе формального быстрого и мотивированного повышения квалификации (включая стажировки) и переподготовки педагогических и управленческих кадров. В 2022 гг. 60 научно-педагогических работников прошли обучение по профильным курсам повышения квалификации, в том числе по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий – 25 человек, по вопросам инклюзивного образования – 2 человека, а повышение квалификации в форме стажировки – 18 человек, что является одним из показателей качества подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

Удельный вес научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников численности этой категории работников Пятигорского института (филиал) СКФУ в 2022 году составил 25 %.

Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в институте не менее 1 семестра, в 2022 году составила 2 человека.

В 2022 году по результатам оценки эффективности деятельности ППС были установлены стимулирующие выплаты 76% преподавателей из числа штатных ППС, заключивших дополнительные соглашения к трудовому договору - эффективный контракт.

В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами. Двадцать одну кафедру, действующую в Пятигорском институте (филиал) СКФУ, возглавляют лица с учеными степенями и (или) учеными званиями, в том числе 7 – докторов наук, профессора.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке выборов на должности заведующего кафедрой и декана факультета в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденным решением Ученого совета СКФУ (протокол № 14 от 27.05.2021 г.). По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ о приеме на работу.

За отчетный 2022 год два работника из числа профессорско-преподавательского состава получили ученое звание доцента.

Итоговый показатель обеспеченности кадрами по программам среднего профессионального образования в колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ – 100%.

Общая численность педагогических работников колледжа, составила 66 человек, в том числе штатных – 64, из них имеют: ученую степень кандидата наук – 9 чел. (14%).

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию, направленную на повышение и подтверждение своей квалификационной категории. Из общей численности педагогических работников колледжа высшую квалификационную категорию имеет 8 чел. (12%), 1 квалификационную категорию – 8 чел. (12%).

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических работников, в том числе 8 преподавателей прошли повышение квалификации по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий.

Активно ведется наградная деятельность, работники филиала были представлены к наградам, в том числе Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, благодарственными письмами и грамотами ректора СКФУ, директора филиала, благодарственными письмами администрации города и Думы города Пятигорска.

За отчетный период в адрес филиала получено более 100 благодарственных писем от ведущих Российский образовательных организаций и органов государственной власти.

С целью совершенствования организации образовательного процесса, оптимизации учебно-методической и научно-исследовательской работы в 2022 году менялась организационно-штатная структура Пятигорского института (филиал) СКФУ. С 01.09.2022 г. создан факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства путем слияния инженерного факультета и Школы Кавказского гостеприимства. В структуре юридического факультета созданы три отделения – отделение «Школа Кавказского гостеприимства», отделение «Школа инженерии» и отделение «Школа дизайна».

Анализ кадрового обеспечения в Пятигорском институте (филиал) СКФУ показал, что кадровый состав характеризуется стабильными показателями, такими как доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, средний возраст ППС. Организованная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и педагогических работников позволяет ежегодно повышать экономическую эффективность использования человеческих ресурсов в Пятигорском институте (филиал) СКФУ.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Пятигорском институте (филиале) СКФУ организована в соответствии с Положением о проведении научно-исследовательских работ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом вуза, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в Пятигорском институте (филиале) СКФУ осуществляется в следующих формах:

- участие в федеральных, региональных и межвузовских программах;
- внутривузовские программы научных исследований;
- межкафедральные и кафедральные научные исследования;
- гранты и хоздоговоры со сторонними организациями;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов;
- студенческие научные общества и студенческие научные кружки;
- отчеты научных руководителей по результатам исследований на заседаниях кафедр, факультетов и Ученого совета;
- обсуждение результатов на научных и научно-методических мероприятиях.

Вопросы научно-исследовательской деятельности и ее результаты реализуются через работу кафедр и научно-организационные подразделения Пятигорского института (филиала) СКФУ, эта работа системна и осуществляется с внедрением современных форм планирования и отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обобщается и реализуется опыт взаимодействия с международными организациями, планируется участие в международных проектах и научных программах, участия в практиках взаимодействия с органами управления образованием через договоры о научно-методическом сотрудничестве.

Весь профессорско-преподавательский состав имеет возможность доступа к локальным нормативным актам, приказам и распоряжениям по научной работе, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и документам научных фондов - РГНФ, РНФ и др. через архивную электронную базу данных, локальную корпоративную информационную сеть, глобальную сеть Интернет.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Пятигорского института (филиала) СКФУ является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

К основным задачам Пятигорского института (филиала) СКФУ в области научно-исследовательской деятельности относятся:

- развитие научной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- развитие фундаментальных исследований, как основы для создания новых знаний;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития Пятигорского института (филиала) СКФУ;

- эффективное использование научно-технического потенциала Пятигорского института (филиала) СКФУ для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;
- развитие инновационной деятельности с целью совершенствования организации и управления в научной и производственной сферах, обновления продукции, услуг и производства;
- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики для организации и интенсификации научной, научно-технической и инновационной деятельности, выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции и обеспечения баланса правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых результатов;
- освоение новых технологий, становление и развитие научных школ и ведущих творческих коллективов на важнейших направлениях науки и техники;
- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными, технологическими организациями и предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы Пятигорского института (филиала) СКФУ;
- привлечение в научный сектор Пятигорского института (филиала) СКФУ дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В научно-исследовательской деятельности Пятигорского института (филиала) СКФУ принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- научные, научно-технические работники (специалисты) в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях Пятигорского института (филиала) СКФУ в свободное от учебы время;
- аспиранты, докторанты и соискатели в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

Научные направления Пятигорского института (филиала) СКФУ это исторически сложившиеся, разрабатываемые не один год исследования. Основными направлениями научных исследований, реализуемыми в филиале СКФУ в г. Пятигорске, являются исследования по приоритетным областям естественных и точных наук, технических и прикладных наук, отраслей экономики, строительства, архитектуры, энергетики, пищевой промышленности, общественных наук, социологии, информатики, юридических наук, культурологии, демографии, организации и управления, охраны окружающей среды, физической культуры, истории и исторических наук, философии, образования и педагогики, в общем количестве 27 направлений. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 Перечень научных направлений

№	Название	Руководитель
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ		
1.	Формирование туристического кластера и сервиса курортно-рекреационной структуры на Северном Кавказе	Шебзухова Т.А., доктор исторических наук, профессор
2.	Основные направления и тенденции развития туризма в Северокавказском федеральном округе	Огаркова И.В., кандидат педагогических наук, доцент
3.	Исследование перспектив индустрии гостеприимства на принципах устойчивого развития	Рыкун Г.Н., доктор исторических наук, профессор
ТЕХНИЧЕСКИЕ		
4.	Методы анализа и синтеза систем с распределенными	Першин И.М., доктор

параметрами		технических наук, профессор
5.	Построение информационных систем интеллектуального анализа данных	Битюцкая Н. И., кандидат физико-математических наук, доцент
6.	Обеспечение информационной безопасности в современных условиях	Чернышев А.Б. - доктор технических наук, доцент
7.	Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах	Сидякин П.А., кандидат технических наук, доцент
8.	Изучение свойств и способов переработки полимерных, композиционных материалов и нанокомпозитов, экономики организации и оценки бизнес-процессов	Данилова-Волковская Г.М., доктор технических наук, доцент
9.	Синтез рабочих систем управления с использованием каскадно-связанных модифицированных исленчайных, нечестких и нейросетевых регуляторов	Масютина Г.В., кандидат технических наук
10.	Научные основы разработки (создания) продукции общественного питания	Холодова Е.Н., кандидат технических наук, доцент
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ</b>		
11.	Повышение эффективности работы первичных гальванических элементов	Колесников Г.Ю., кандидат технических наук
<b>ФИЛОСОФСКИЕ</b>		
12.	Гуманитарная картина мира в системе современного знания	Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ</b>		
13.	Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально-политической модернизации регионов	Вардумян А.А., доктор политических наук, профессор
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ</b>		
14.	Инновационные технологии интенсификации профессионально ориентированного обучения иностранным языкам студентов иноязыкового вуза	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук
15.	Исследование здоровья и образа жизни студентов в период обучения в вузе	Гзырьян Р.В., кандидат педагогических наук, доцент
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</b>		
16.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях СКФО	Карпенко К.В., кандидат экономических наук, доцент
17.	Организационно-экономических и экологических проблем управления развитием сферы рекреации и туризма в СКФО	Штапова И.С., доктор экономических наук, доцент
18.	Таможенное регулирование инновационного развития экономики Северо-Кавказского федерального округа.	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
19.	Развитие позиционирования Северо-Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
20.	Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик	Новослова Н.Н., доктор экономических наук, профессор
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ</b>		
21.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в Северо-Кавказском федеральном округе	Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент
22.	Противодействие экстремизму и терроризму	Амиянц К.А., кандидат юридических наук, доцент
23.	Уголовно-правовое противодействие коррупции и экономическим преступлениям	Ванян К.Д., кандидат юридических наук, доцент
24.	Теоретические основы назначения уголовного наказания	Ташилин М.Т., доктор юридических наук, профессор
25.	Теоретические основы криминализации (декриминализации) деяний	Чемеринский К.В., кандидат юридических наук, доцент
<b>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b>		
26.	Современные тенденции архитектуры и дизайна и возможности их применения на Северном Кавказе	Галдин Е.В., кандидат филологических наук

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ		
27.	Лингвистические и методические аспекты межкультурной коммуникации	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук

Проводимые в Пятигорском институте (филиале) СКФУ исследования теоретически и практически актуальны, т.к. определяются потребностями Северо-Кавказского федерального округа и общества, а также научными интересами учёных филиала.

Деятельность научных школ в Пятигорском институте (филиале) СКФУ организована в соответствии с Положением о научной школе Федерального государственного автономного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Уставом ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ действуют 4 научные школы:

1. «Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами». Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 3 доктора наук (Першин И.М., Малков А.В., Чернышев А.Б.), 11 кандидатов наук. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидролитосферными процессами; разработаны математические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров.

2. «Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик». Руководитель: Новосёлова Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 2 доктора наук (Новосёлова Н.Н., Новоселов С.Н.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку научно обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. Научные направления и проблемы исследования: обоснование приоритетных направлений и «точки роста» развития экономики региона; обобщение закономерностей использования ресурсного потенциала курортных регионов СКФО; определение принципов и организационных форм взаимодействия государственных и частных структур в процессе использования природно-рекреационных ресурсов; анализ динамики и тенденций производства и потребления туристско-рекреационных услуг в регионе, и др.

3. «Формирование туристического кластера и сервиса курортно-рекреационной структуры на Северном Кавказе». Руководитель: Шебзухова Татьяна Александровна, доктор исторических наук, профессор. Сведения о школе: 2 доктора наук (Шебзухова Т.А., Рыкун Г.Н.), 14 кандидатов наук. Наиболее крупные научные результаты: разработаны информационные и рекламные инновации XX века в туризме, проведено осмысление феномена русского гостеприимства в историко-культурном контексте, проведены исследования по экологической безопасности инженерной инфраструктуры городов и рекреационных территорий Северного Кавказа в XX веке, проведен анализ современного состояния туризма в России; обобщён опыт управления продвижением региональных туристско-рекреационных продуктов и услуг.

4. «Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально-политической модернизации регионов». Руководитель: Варгумян Арушан Арушанович, доктор политических наук,

профессор. Общие сведения о школе: в школе 4 доктора наук (Вартумян А.А., Карабущенко П.Л., Баранов А.В., Койбаев Б.Г.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку проблем становления и развития политической регионалистики; обобщение опыта российской специфики территориально-политического устройства и организации государственной территории; предпринят анализ некоторых аспектов трансформации современных российских региональных политических режимов, а также влияние на этот процесс этнической составляющей; определены принципы исторической фальсификации и их влияние на школьный учебники национальных историй.

За отчётный период в рамках деятельности научных направлений и научных школ филиала профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Пятигорского института (филиала) СКФУ издали 14 монографии, 17 статей в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, 26 статей в изданиях, индексируемых в Scopus, 102 статьи в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Количество ссылок на статьи в журналах, индексируемых Web of Science за последние 5 лет в расчете на 100 НПР – 3163, на статьи Scopus – 3562,5. Эти данные позволяют утверждать, что в 2022 году в Институте имеет место увеличение числа проводимых научных исследований. Наблюдается незначительное снижение публикационной активности, связанное с оптимизацией штата НПР.

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ проводятся мероприятия, позволяющие постоянно повышать публикационную активность, подготавливать консультантов из числа НПР по работе с научометрическими базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science, в том числе ежеквартальный мониторинг и предоставление информации преподавателям об изданиях с максимальным импакт-фактором, который осуществляют сотрудники ОПОНИР. Система мер, реализуемых в институте, позволяет оказать техническую, методическую и консультативную поддержку авторов для качественной подготовки материалов к печати, опубликованию результатов интеллектуальной деятельности в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ, Scopus и Web of science.

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ действует рецензируемый научный журнал «Современная наука и инновации» ISSN: 2307 - 910X, св. о регистрации: ПИ № ФС77 - 51370 от 10.10.2012 г. (порядковый номер 2290 в перечне ВАК, группы научных специальностей: 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление; 05.18.00 – технология продовольственных продуктов; 23.00.00 – политология (действующие до 16 октября 2022) с 01.02.2022 действуют 2.3.1. – системный анализ, управление и обработка информации; 4.3.5. - биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ; 5.5.2. - политические институты, процессы, технологии; 5.5.4. Международные отношения; с 22.02.2023. добавлены 4.3.3. – пищевые системы; 5.5.1. – история и теория политики; 5.5.3. государственное управление и отраслевые политики. В отчетном году в журнале «Современная наука и инновации» было опубликовано 102 статей, количество цитирований составило 292. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ журнала с учетом цитирования из всех источников составляет 0,406.

С 2022 года журнал индексируется в 8 зарубежных базах. Журнал размещен на современной платформе высокорейтинговых журналов <https://msi.elpub.ru>.

Наложен контакт с Тегеранским государственным университетом и организовано участие иранских ученых-политологов в нашем журнале. В журнале публикуются научные исследования из стран ближнего зарубежья: Республики Беларусь, Казахстана, Польши.

Анализ динамики публикационной активности НПР в Пятигорском институте (филиале) СКФУ показал, что в связи с изменениями геополитической ситуации в мире и введением санкций, увеличен период индексирования в высокорейтинговых журналах Web of Science и Scopus с полутора до трех лет и исключением переводных российских журналов из баз Scopus и Web of Science, что значительно повлияло на данные показатели.

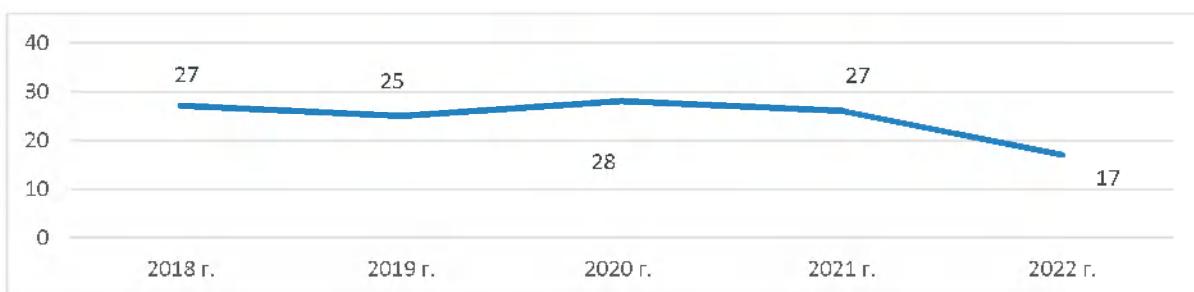


Рисунок 3.1. Динамика роста публикаций в базе Web of Science

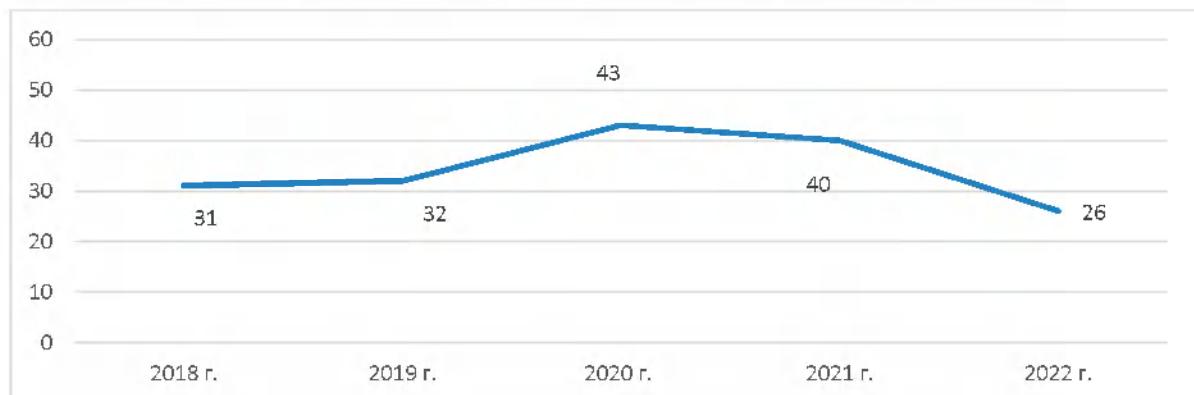


Рисунок 3.2. Динамика роста публикаций в базе Scopus

Объем кассовых поступлений, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил 9 664,4 тыс. руб., в том числе: по естественным наукам 4 245,5 тыс. руб.; по техническим наукам 429,6 тыс. руб.; по гуманитарным наукам 4 025,5 тыс. руб.; искусство и культура 963,8 тыс. руб. Показатель эффективности по выполнению хоздоговорной деятельности, установленный Министерством науки и высшего образования из расчета на 1НПР 53 тыс. руб. был перевыполнен и составил 64,6 тыс. руб. на 1НПР.

Для развития хоздоговорной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий в целях привлечения заказчиков-индустриальных партнеров:

- ежеквартальное проведение мониторинга по выявлению потребностей организаций и предприятий региона в проведении научно-исследовательских и внедренческих работ;

- вовлечение руководителей организаций и предприятий региона в совместное проведение инновационно-научных круглых столов и семинаров на базе института с целью определения направлений взаимовыгодного сотрудничества.

В 2022 году продолжено сотрудничество со следующими предприятиями и организациями: ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», АО «Монитор Электрик», ЧОУ ВО "Ессентукский институт управления, бизнеса и права", ГУ МВД России по СК, ОМВД РФ по Предгорному району, АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, ООО «Эксперт АРМ», ООО «СТО ТСС «Кавказ» и др. А также заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ с более чем 40 организациями, предприятиями, компаниями среднего и малого бизнеса, физическими лицами.

Продолжается интеграция с вузами-партнерами, в рамках которой реализовано участие и совместное проведение конференций с ведущими вузами Российской Федерации.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ продолжает проводить ежегодные научные и научно-практические конференции международного, всероссийского и регионального масштабов. За отчётный период проведены следующие конференции:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Антикоррупционная правовая политика: федеральный и региональный уровни», 18-19 мая 2022г.
2. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию образования СССР: «Становление, развитие и закат СССР, как феномен истории XX века», 10-13 ноября 2022г.
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Синергия гостеприимства: возможности, проблемы и перспективы», 24-25 ноября 2022г.
4. XIX ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону», 12 – 30 апреля 2022г.

По результатам проведенных научных мероприятий изданы сборники научных трудов:

1. Антикоррупционная политика. - Ежегодник. – Пятигорск: изд. ПИ(Ф) СКФУ, 2022. – №7. - 222с.
2. «Молодая наука-2022». Сборник научных трудов IX-й ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (2022 г.) /Под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, И.М. Першина – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2022. – Т. I. – 156 с.
3. «Молодая наука-2021». Сборник научных трудов IX-й ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (2022 г.) /Под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, И.М. Першина – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2022. – Т. II. – 220 с.
4. Материалы IX ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» / Под. ред. Т.А.Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой – Пятигорск: Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2022. - 90 с.
5. Материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 100-летию образования СССР: «Становление, развитие и закат СССР, как феномен истории XX века» / Под. Ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, М.Е. Колесниковой – Пятигорск: Изд-во ПФ СКФУ, 2022. – 188с.
6. «Синергия гостеприимства: возможности, проблемы и перспективы» Материалы Международной научно-практической конференции (24-25 ноября 2022) / Под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Е.А. Семеновой – Пятигорск: Издательство ПИ (филиал) СКФУ, 2022. – 122 с.

В 2022 г. продолжены работы по развитию следующих инновационных направлений:

1. Новые технологии производства продукции индустрии питания. В рамках данного направления в 2022г. была проведена разработка рецептур, технологии и нормативно-технической документации по обеспечению здоровым питанием обучающихся и сотрудников Пятигорского института(филиала) СКФУ.
2. Методы управления распределенными системами. По рассматриваемому направлению разработаны методы анализа и синтеза систем управления параметрами гидролитосферных процессов, а именно: разработана методика верификации математических моделей гидролитосферных процессов; разработаны нестандартные аппроксимирующие звенья, используемые для описания динамических характеристик рассматриваемых процессов; разработана методика определения параметров аппроксимирующих звеньев; адаптирована методика синтеза распределенных регуляторов, использующая нестандартные аппроксимирующие звенья.
3. Конструктивная система быстровозводимых объектов для нового строительства и реконструкции существующей застройки «Гибкий верхний этаж».

4. Формирование концепта развития индустрии гостеприимства в СКФО. Разработано и создано проблемно-исследовательское портфолио по устойчивому развитию региона СКФО.

5. Инновационные материалы в дизайне. Разработка дизайн-проекта «Этнодеревня народов Кавказа» с использованием современных инновационных материалов.

Научно-педагогические работники института активно участвуют в подаче заявок на гранты РНФ, Гранты Президента в рамках деятельности научных школ, направлений и научных подразделений.

В 2022 г. сотрудниками в Пятигорском институте (филиале) СКФУ было подано 55 заявок на конкурсы из них: для участия в грантовых конкурсах на сумму 48 000 000 руб. Поддержано 8 заявок на сумму 7 000 000 руб. что составляет 14,6 % от суммы поданных заявок. 8 заявок подано на грантовые конкурсы РНФ, 13 на гранты Фонда содействия инновациям по программам «УМИНИК» и «Студенческий стартап», 15 на грантовые программы Росмолодежи, 8 на конкурс Федерального агентства по туризму, 10 по программе АНО «Россия-страна возможностей». Получена премия от Союза машиностроителей России в номинации «За верность профессии».

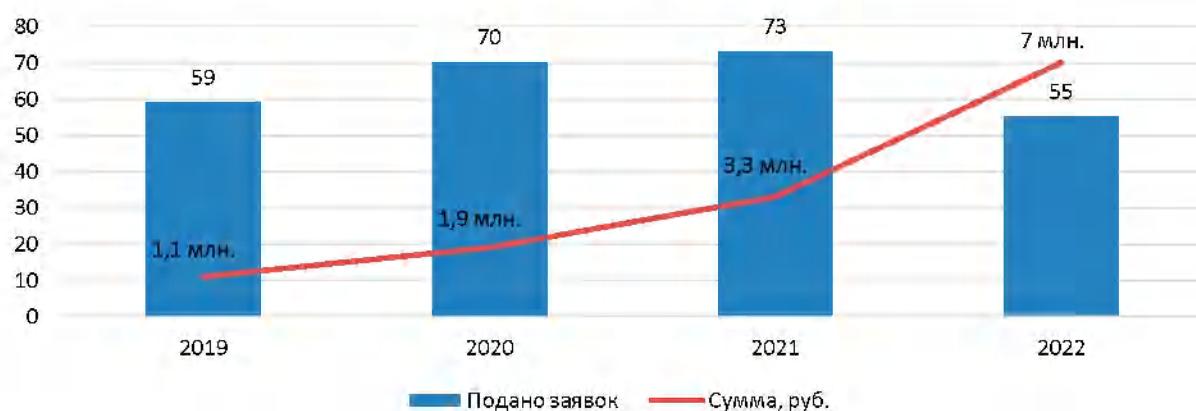


Рисунок 3.3 - Динамика количества заявок, поданных на участие в конкурсах и грантах и сумма выигранных денег в 2019-2022 гг.

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- генерирование инновационных идей;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

Ученые института приняли традиционное участие в XVI выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа в Кабардино-Балкарском государственном

университете им. Х.М. Бербекова (г. Нальчик). По итогам экспертизы проектов в номинации «Лучший инновационный продукт» проект «Разработка национального продукта на основе растительного сырья» занял 2 место.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ направлена на реализацию программ академической и профессиональной мобильности, привлечение на обучение иностранных граждан, создание международной атмосферы в вузе, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, внедрение международных стандартов в образовательный процесс.

Планирование и реализация международной деятельности в Пятигорском институте осуществляется в соответствии с намеченными мероприятиями и целевыми показателями Программы развития филиала.

В 2022 г. в Пятигорском институте проходили обучение 162 иностранных обучающихся из 11 стран, в том числе по программам ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет) – 142 чел., программам СПО – 20 чел. В 2022 учебном году на первый курс (по данным 1 октября 2022 года) принято 66 иностранных студентов.

В рамках реализации плана проведены следующие основные мероприятия:

- Проведены профориентационные мероприятия в странах приема, в том числе онлайн дни открытых дверей.
- Организована профориентационная работа в тематических группах в социальных сетях и мессенджерах, в том числе с привлечение иностранных студентов и выпускников СКФУ.

Важная составная часть международной деятельности – академическая мобильность студентов. Традиционно студенты Пятигорского института каждый год проходят обучение за рубежом. Институт ориентируется на интеграцию в международное образовательное пространство и весьма активно осваивает международные образовательные программы, предлагаемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, международные стажировки и практики.

В 2022 году 4 студентов Института выезжали на обучение за рубеж на срок не менее одного семестра.

Цимбалюк Р.А., студент **ФИИТГ** направления подготовки 08.03.01 Строительство получил стипендию для обучения в Венгрии в рамках международной программы Stipendium Hungaricum в University of Debrecen.

Якунина Д.М., студентка **ФИИТГ** направления подготовки 43.03.02 Туризм обучалась по программе «Bilateral Mobility Grant Programme» в Словении, Приморском университете, г.Кoper.

2 студентки **ФИИТГ** направления подготовки 43.04.02 Туризм Аккиева К.К. и Хоконова Д.А. проходили обучение в Италии в Трентском университете, г. Тренто по программе Европейского Союза, направленной на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи Erasmus+.

В рамках взаимодействия с зарубежными вузами, а именно Российско-Армянским (Славянским) университетом (Армения), Белорусским государственным университетом, г. Минск (Беларусь), Костанайским региональным университетом им. А. Байтурсынова МОН РК (Казахстан) в 2022 году преподаватели вышеуказанных университетов были привлечены для ведения занятий в Пятигорском институте (филиал) СКФУ:

- доктор экономических наук, доцент Восканян М.А. – профессор Российско-Армянского (Славянского) университета (Армения);
- Капустин М.А. – преподаватель Белорусского государственного университета, г. Минск (Беларусь);

- доктор физико-математических наук, доцент Медетов Н.А. – профессор «Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова» МОН РК (Казахстан).

В 2022 г. 6 преподавателей факультета экономики и управления прошли стажировку в Республике Казахстан, г.Нур-Султан в Научно-методическом центре «ZIAT» по программе «Развитие регуляторных технологий (REGTECH) и трансформация финансовых перспектив и рисков в условиях цифровой экономики».

21 октября 2022 г. состоялась открытая онлайн-лекция вице-президента Института Средиземноморья (Греция, г. Афины), члена международной ассоциации художественных критиков, галериста, куратора современного искусства, специалиста в области межкультурных коммуникаций Юлии Сысаловой «Красота вчера и сегодня: глубины древнегреческой концепции «Каллос» и ее отголоски в современном искусстве Греции».

28 декабря 2022 г. при содействии МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Пятигорска открылась выставка с международным участием «Новогоднее настроение», на которой представлены 90 творческих работ художников Америки, Франции, Кувейта, Италии, Бахрейна, Филиппин, Саудовской Аравии, членов международной организации «International ACTION ART» под эгидой ЮНЕСКО. Зарубежные участники выразили заинтересованность в дальнейшем участии в выставках, конкурсах, проводимых на КМВ.

На факультете экономики и управления (совместно с ГОУ ВО ЮГЗУ, г.Курск) была проведена 12-я Международная научно-практическая конференция «Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты», зарубежные участники: Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (Казахстан), Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан), Каршинский государственный университет (Узбекистан), Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан);

10-я Международная молодежная научная конференция «Будущее науки-2022», зарубежные участники: РГКП «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» (Казахстан), Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан), Каршинский государственный университет (Узбекистан), Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан), Самаркандский филиал Ташкентского университета информационных технологий имени Махаммада Аль Хорезмий (Узбекистан), Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан). По результатам конференций опубликованы статьи и издан сборник.

В Школе Кавказского гостеприимства совместно с Кыргызским экономическим университетом им. Рыскулбекова, г. Бишкек (Республика Киргизия), Костанайским инженерно-экономическим университетом им. М. Дулатова, г. Костанай (Республика Казахстан), Международным Независимым Университетом Молдовы, г. Кишинев (республика Молдавия) в 2022 году была проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Синергия гостеприимства: возможности, проблемы и перспективы». По результатам конференций опубликованы статьи и издан сборник.

В отделении Школы инженерии Факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства сотрудники и студенты кафедры физики, электротехники и электроэнергетики Ростова А.Т, Колесников Г.Ю., Братков А.Б., Подлипенцев П.С. принимали участие в XI Международной молодежной научно-технической конференции «Электроэнергетика глазами молодежи» в Нижегородском государственном техническом университете имени Р.Е. Алексеева.

В проходившей в Испании конференции XIX International Multidisciplinary Conference «Prospects and Key Tendencies of Science in Contemporary World» принимали участие преподаватели кафедры физики, электротехники и электроэнергетики Елисеева А.А., Палий В.А., Щикунов Н.Н.

Сотрудники кафедры систем управления и информационных технологий Цаплева В.В., Санкин А.В., Чернышев А.Б., Калиберда И.В. принимали участие в работе Международной школы «Современные технологии управления информационной безопасностью и их применение», СКФУ, г. Ставрополь.

Преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий Мишин В.В. участвовал в работе Московского международного салона образования 2022, г. Москва, Флоринский О.С. – в работе Международной конференции по достижениям в области менеджмента, бизнеса и технологий на пути к устойчивому развитию, г. Ставрополь.

В 2022 году преподаватели юридического факультета приняли участие в международных научно-практических конференциях:

- XIX Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI веке», Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (20-21 января 2022). От Пятигорского института участвовало 2 преподавателя.

- Международная научно-практическая конференция «Благополучие детей – надежная гарантия успешного будущего: проблемы эффективного функционирования институтов по защите прав детей», Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (28.10.2022). От Пятигорского института участвовало 1 преподаватель.

- Международная научно-практическая конференция «Охрана правопорядка и законности в обществе и государстве: история, теория, практика», Курский государственный университет (19 мая 2022). От Пятигорского института участвовало 4 студента.

- VIII Международная научно-практическая конференция «Мировые научные парадигмы в цифровую эпоху: взгляд в будущее», г. Ростов-на-Дону (30 октября 2022). От Пятигорского института участвовало 2 преподавателя и 1 студент.

- Международная научно-практическая конференция «Алексеевские чтения», Северо-Кавказский институт (филиал) АГУЮ (РПА Минюста России), г. Махачкала, (15 апреля 2021). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- Международная научно-практическая конференция «Правовые акты и правовые договоры: проблемы теории и практики», Российский государственный университет правосудия, г. Москва (20-22 апреля 2021). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- III Международная научно-практическая конференция «Энергетическое право: модели и тенденции развития», Белгородский государственный университет (15-16 октября 2021). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- Международная научная конференция памяти профессора Ф.М. Рудинского, «Московский городской педагогический университет», Институт права и управления (22 апреля 2022). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- VIII международная научно-практическая конференция «Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения», г. Москва, (10 марта 2022). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития правовой информатизации в условиях формирования информационного общества», г. Пенза (15 июня 2022). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- IV Международная научно-практическая конференция «Право и информация: вопросы теории и практики», г. Уфа (8 апреля 2022). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики», Гуманитарный национальный исследовательский институт

«Нацразвитие», Санкт-Петербург (25 октября 2022). От Пятигорского института участвовал 1 преподаватель.

- IX Международная научно-практическая конференция «Инновационные идеи молодых исследователей», Гуманитарный национальный исследовательский институт «Нацразвитие», Санкт-Петербург (3 ноября 2022). От Пятигорского института участвовал 2 преподаватель.

Интернационализация образования является необходимым условием для повышения качества образовательных услуг в современной глобальной экономике.

В рамках развития международной деятельности в Пятигорском институте (филиал) СКФУ факультет экономики и управления осуществляет сотрудничество с Российско-Армянским университетом, который является одним из ведущих высших учебных заведений Армении, обладающим многолетними педагогическими и научными традициями.

03.07.2020 г. было подписано Соглашение № Д2020-49/с «О реализации образовательных программ с возможностью получения двух дипломов» между СКФУ и Российско-Армянским (Славянским) университетом (РАУ) по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика.

В июне 2022 года 1 студент завершил обучение по данной программе и получил диплом Северо-Кавказского федерального университета и диплом Российско-Армянского (Славянского) университета.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 учебном году проводилась работа по реализации молодежной политики в Пятигорском институте по следующим направлениям:

- организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и молодежных программ, студенческого самоуправления;
- патриотическое и правовое воспитание, формирование гражданской идентичности;
- профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительная и культурно-эстетическая работа;
- организационная работа в студенческом общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- организация профсоюзной деятельности студентов и аспирантов;
- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- волонтерская деятельность (отряд «Волна СКФУ»);
- организация летнего отдыха студентов;
- подготовка документов на комиссию по назначению стипендий;
- координация работы кураторов академических групп;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в институте.

В сфере молодежной политики, студенческих объединений и инициатив отдел воспитательной работы осуществляет деятельность по организации студенческого самоуправления, молодежного проектирования и инноваций, волонтерских инициатив. В Пятигорском институте функционирует Совет обучающихся, который является формой развития инициативы и самостоятельной общественной активности студентов.

Благодаря действенному самоуправлению, обучающиеся решают волнующие их проблемы, развивают социальную деятельность, поддерживают полезные инициативы, осуществляют добровольческую деятельность, участвуют в процессе назначения повышенной и ряда именных стипендий достойным студентам, участвуют в организации летнего отдыха, организуют досуг.

По инициативе студенчества Пятигорского института созданы и успешно действуют медийно-информационное объединение «Стриж», дискуссионный клуб «Наше мнение», поэтический клуб «Ноктюрн», объединение «Лидер» на базе которых обучающиеся обсуждают интересующие их темы и проблемы.

В институте активно действует волонтерский отряд «Волна СКФУ», являющийся добровольным объединением студентов для участия в социально-значимой работе. Отряд воспитывает у студентов гуманное отношение к окружающим, формирует активную жизненную позицию.



Рисунок 5.1 – Военно-патриотическая игра «Зарница»

Помимо непосредственно добровольческой деятельности, «Волна СКФУ» разрабатывает социальные инновационные программы, проекты, мероприятия, акции, пропагандирует здоровый образ жизни и прочее. Отряд включает в себя более 100 человек. В 2022 году «Волной СКФУ» проведены мероприятия, как традиционные, так и востребованные временем. Это обучающая школа актива, акции «Нет алкоголизму, наркомании, табакокурению», «Туристическое Ставрополье», «Ветеран живет рядом», «Уроки доброты», «Традиции Русского мира», «День волонтеров», «Безвозмездное донорство», «Чистый город», «Письмо солдату» и т.д. Волонтеры института участвуют в акциях в поддержку СВО: помогают семьям участников и самим участникам СВО, решают конкретные задачи, помогают студенческому сообществу объединиться вокруг волонтерской деятельности ради нашей общей победы.

В Пятигорском институте плодотворно действует профсоюз студентов и аспирантов, пользующийся уважением и авторитетом у обучающихся.

В рамках патриотического и правового воспитания, формирования гражданской идентичности специалисты отдела воспитательной работы организуют и проводят мероприятия различного уровня (вузовского, городского, краевого, регионального), которые направлены на формирование патриотически-ориентированной личности будущего специалиста, обладающего социально-ценностным отношением к человеку, обществу, государству.

Студенты института активно принимают участие в таких патриотических акциях, как Парад Победы, «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «Солдатский конверт», «Ветеран живет рядом», «Наша общая победа», «Не гаснет памяти свеча», «В единстве наша сила», «День героя», «Мой край», «Зарница» и т.п. В 2022 году была организована передвижная выставка патриотического плаката «Работайте, братья...».



Рисунок 5.2 - Встреча руководства института со студентами-участниками СВО

Особое внимание в работе отдела воспитательной работы уделяется консолидации этнически разнородного молодежного состава студентов путем вовлечения обучающихся в многогранную внеаудиторную деятельность, соответствующую поликультурным запросам.

Учитывая факт обучения в вузе студентов более 80 национальностей и народностей, важное место в воспитательном процессе института занимают мероприятия по преодолению в молодежной среде различных этнофобий, профилактика экстремистских проявлений. В 2022 году регулярно организовывались встречи с представителями республик и руководителями диаспор СКФО, проводились фестивали «Караван культур», «Хоровод наций», ставшие ежегодными, конкурсы открытых кураторских часов антиэкстремистской направленности и прочее.



Рисунок 5.3 – Встреча с представителями казачества и духовенства

В институте активно действует Этнический совет обучающихся, который координирует взаимодействие студентов различных наций и народностей. Результаты систематической воспитательной работы в этом направлении позволяют отметить сформированность у студентов вуза патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому страны, её традициям, интереса к народной культуре.

Пятигорский институт успешно ведёт совместную работу с Правительством Ставропольского края, Думой Ставропольского края, 23 культурными Автономиями Ставропольского края, Администрацией города Пятигорска, УФСБРФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г. Пятигорску, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края. Со студентами регулярно проводятся встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, с руководством города, края, северокавказских республик.



Рисунок 5.4 – Встреча студентов с представителями правоохранительных органов

Мероприятия культурно-эстетического воспитания студентов позволяют развивать их неординарные творческие способности, организовать качественный досуг обучающихся. В институте работает 8 объединений культурно-эстетического направления: театральная студия «Рампа», вокальная студия «Бенефис», вокально-инструментальный ансамбль, Школа гитаристов, студия КВН, студии эстрадного танца «Каскад» и Кавказского танца «Машук», секция аэробики.



Рисунок 5.5 - Ансамбль кавказского танца «Машук»

Участники объединений принимают активное участие в городских, краевых, региональных, общероссийских концертах, фестивалях, смотрах и конкурсах. Руководство

студиями осуществляют специалисты, имеющие большой опыт работы, которые в пределах своей компетенции осуществляют и воспитательную деятельность. На базе Пятигорского института регулярно проводятся мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, многие из этих мероприятий стали традиционными. К ним относятся: День первокурсника, Посвящение в студенты, Мисс и мистер первокурсник, Этнический фестиваль, Новогодний концерт, КВН, «Зажги свою звезду», Мистер института, «Творческий дебют», «Мисс СКФУ в г. Пятигорске», Студенческая весна.

Спортивно-массовая работа в институте проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий института. В течение 2021-2022 учебного года отдел воспитательной работы совместно с кафедрой физического воспитания провели 25 вузовских соревнований по различным видам спорта, в которых принимают участие более 50% обучающихся.



Рисунок 5.6 - Русский танец ансамбля «Каскад»



Рисунок 5.7 – Восхождение на г. Бештау



Рисунок 5.8 – Турнир «Волшебный мяч»

Организационная работа в студенческом общежитии проводится специалистами ОВР совместно с сотрудниками отдела комплексной безопасности, заведующим общежитием, студенческим активом. В общежитии регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, гражданско-правовые и патриотические мероприятия, систематически осуществляется дежурство кураторов, работников деканатов.

Социальная работа со студентами направлена на организацию назначения и выплаты государственных социальных стипендий. В институте создана база данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей-одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов-чернобыльцев). Деятельность специалистов отдела воспитательной работы института активно включена в программы инклюзивного образования студентов. Проводится индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории. Регулярно назначаются и выплачиваются различные форм материальной поддержки студентов. Особое внимание в социальном направлении воспитательной работы уделяется студенческим семьям, организуется выдача новогодних подарков детям студентов.

Целенаправленную воспитательную работу в Пятигорском институте реализуют сотрудники отдела воспитательной работы совместно с кураторами академических групп. В 2021-2022 уч. г. за группами закреплены 87 кураторов из профессорско-преподавательского состава. Координация работы кураторов осуществляется в соответствии с утвержденным планом ОВР в указанном направлении, кроме того, деятельность кураторов академических групп планируется на всех уровнях: группа – курс – факультет (колледж). В целях эффективной деятельности кураторов регулярно проводятся инструктивно-методические совещания, семинары и круглые столы по обмену и обобщению опыта воспитательной работы, тренинги, конкурсы воспитательных технологий, организуется процесс повышения квалификации кураторов. Отдел воспитательной работы разрабатывает необходимые научно-методические материалы по осуществлению воспитательной составляющей образовательной деятельности института и обеспечивает ими профессорско-преподавательский состав. В 2022 году была опробована и положительно зарекомендовала себя рейтинговая система материального поощрения кураторов.



Рисунок 5.9 - Кураторский час «Разговор о важном»

## 6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная работа в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляется отделом довузовской подготовки, факультетами и кафедрами ВУЗа.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности университета является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования. В ходе довузовского образования формируются личностные качества абитуриентов, необходимые для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха. Программа довузовской подготовки предусматривает меры по профориентационному информированию среди населения о направлениях и специальностях вуза, профилях бакалавриата, подготовке в магистратуре, профессиях и возможностях трудоустройства, повышении квалификации в системе дополнительного профессионального образования, проведение предметных школьных олимпиад и т.д.

Работа отдел довузовской подготовки Пятигорского института охватывает многие направления и аспекты. В частности, здесь проводятся занятия подготовительных курсов для выпускников учреждений СПО, где они могут "подтянуть" свои знания по определенному предмету, необходимому для поступления в вуз. Слушатели могут проходить довузовскую подготовку либо на вечерних курсах, которые включают в себя занятия по математике, физике, русскому языку, информационным системам и технологиям, праву и истории, либо на курсах в режиме on-line.

Для выпускников школ предлагаются подготовительные курсы по предметам творческой и профессиональной направленности («Рисунок», «Композиция», «Основы экономических знаний»). Академические классы, организованные на базе школ города, позволяют школьникам совместить учебу со своими увлечениями и расширить свои знания в области инжиниринга и экономики, а проведение профориентационного тестирования – определиться с будущей профессией.



Рисунок 6.1 - День открытых дверей Пятигорского института СКФУ

Кроме того, мы используем современные инновационные технологии, описание профессий и обеспечиваем свободный доступ учащихся и студентов к информационным профориентационным ресурсам.



Рисунок 6.2 - День открытых дверей Пятигорского института СКФУ

Важно понимать, что все программы довузовской подготовки школьников и выпускников учреждений СПО выполняют следующие функции:

- развивающая – направлена на выявление творческих способностей школьника и удовлетворение его интеллектуальных потребностей;
- воспитательная – помогает становлению личности ребенка и повышает его уровень социальной адаптации;
- компенсирующая – обеспечивает ликвидацию пробелов в фундаментальных знаниях, полученных в школе;
- корректирующая – ориентирована на приведение существующего уровня школьного образования в соответствие с требованиями ВУЗов;
- адаптирующая – облегчает адаптацию школьника к учебному процессу в ВУЗе и жизни в студенческом сообществе.



Рисунок 6.3 - Консультативные пункты факультетов на Дне открытых дверей

Таким образом, можно сделать однозначный вывод: довузовская подготовка – это эффективный инструмент социально-профессиональной адаптации подростка, который стремиться к получению высшего образования.

1. Проведение традиционных профориентационных мероприятий:
  - дни открытых дверей института, факультетов и колледжа (12 за год);
  - дни открытых дверей института и факультетов в on-line режиме (8 за год);
  - выездные профориентационные мероприятия в учебные заведения Ставропольского края и СКФО (32 за год);
  - участие представителей филиала и студенческого актива в различных образовательных выставках и ярмарках международного, регионального и местного уровней (6 за год);
  - олимпиада СКФУ «45 параллель» по русскому языку «Русский язык – связующая нить», организатор Пятигорский институт;
  - II тур Олимпиады СКФУ «45 параллель» по географии, математике, физике и обществознанию, организаторы – институты СКФУ.

Стали традиционными выездные групповые внеклассные мероприятия профориентационной направленности с использованием современных инновационных технологий такие, как: «День науки СКФУ», во время которых проводятся тематические уроки, викторины, конкурсы, квесты, мастер-классы, презентации лабораторий института.

Мероприятия проводятся с широким применением современных информационных ресурсов: виртуальных презентаций, фото-слайдов и видеороликов, образовательного сайта и портала и др.

На тематических уроках учащиеся выполняют ряд заданий, прямо или косвенно связанных с выбором профессии.



Рисунок 6.4 - Выставка студенческих работ кафедры дизайна



Рисунок 6.5 - День открытых дверей в колледже Пятигорского института



Рисунок 6.6 - Презентация профессий Повар-кондитер, Официант, Бармен



Рисунок 6.7 - Презентация профессии Строитель зданий и сооружений

2. Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края – 2022.

Чемпионат прошел по четырем компетенциям: «Поварское дело. Юниоры», «Выпечка осетинских пирогов», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг». Активное участие приняли учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования.

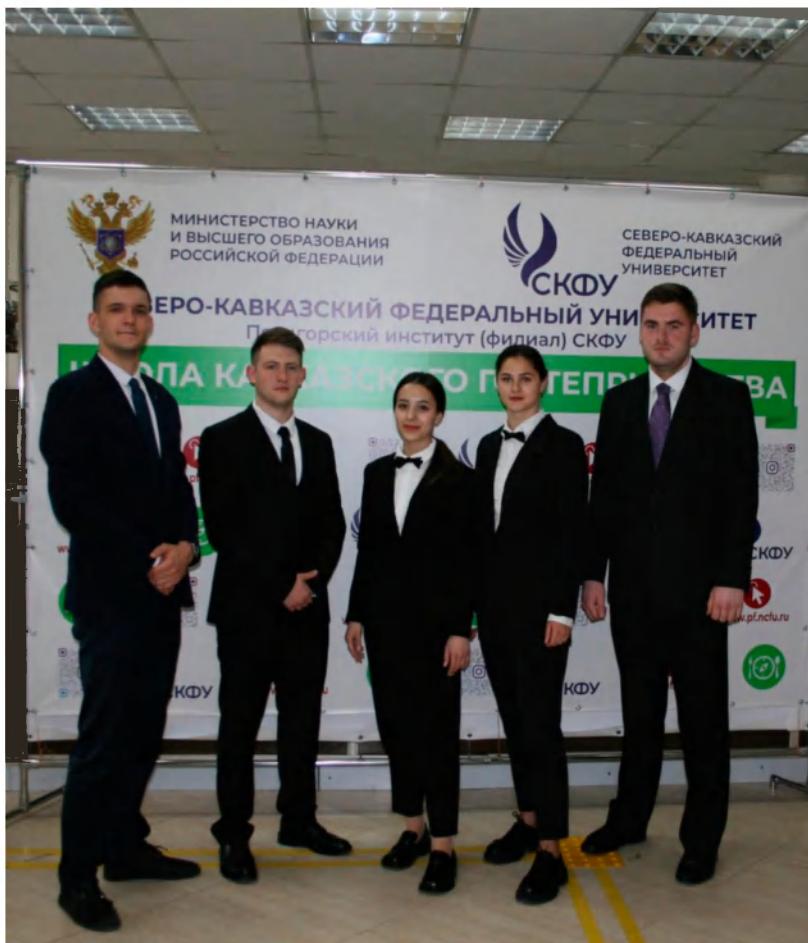


Рисунок 6.8 - Студенты Школы Кавказского гостеприимства-эксперты Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края – 2022

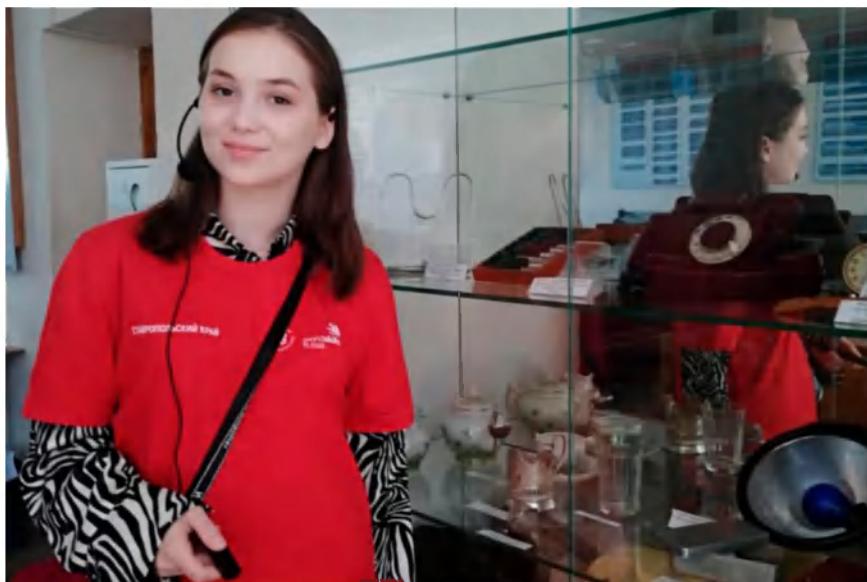


Рисунок 6.9 - Участница Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края – 2022 (экскурсионное дело)

3. Привлечение к профориентационной работе студентов вуза.

Эффективно привлечение творческих коллективов студентов для организации «Дней науки СКФУ», проведении интеллектуальных соревнований «Игры с разумом», кибер-соревнований.

Лучшие студенты проводят тематические уроки наряду с преподавателями, демонстрируют работу лабораторных приборов, представляют презентации «Профессия, открывающая мир», о прохождении практики и о студенческой жизни.



Рисунок 6.10 - Проведение интеллектуального шоу «Игры с разумом» с выпускниками школ и колледжей г. Пятигорска на Факультете экономики и управления

4. Индивидуальные консультации. До начала и после всех профориентационных встреч обязательно проводятся индивидуальные консультации по вопросам поступления в университет, раздача информационного и справочного материала об университете, институте и факультетах. Кроме того, мы имеем техническую возможность организации мини-экспозиции факультетов, кафедр и современных информационных технологий, лабораторий и техники, используемой в учебном процессе. Это помогает заинтересовать и привлечь внимание школьников.

#### 5. Сотрудничество с учреждениями СПО.

Для внедрения прогрессивных педагогических технологий, координации профориентационной работы развиваются партнерские отношения с представителями общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, высших учебных заведений, занимающихся довузовской подготовкой и подготовкой специалистов среднего профессионального образования. Институтом ведётся большая работа по установлению делового сотрудничества с учебными заведениями СПО нашего федерального округа. С 40 учебными заведениями заключены договоры о сотрудничестве, которые дают положительный эффект в период приёмной кампании. В этом учебном году директор института Т.А. Шебзухова провела организационное совещание с деканами факультетов, где была разработан дорожная карта дальнейшего усиления профориентационной работы с учащимися учреждений СПО. За каждым факультетом были закреплены ряд учебных заведений СПО для установления контактов и организации на их базе профориентационной работы.



Рисунок 6.11 - «День науки» в МБОУ Лицей №15 г. Пятигорска

Все формы профориентационной работы Пятигорского института СКФУ направлены на выполнение основных задач:

- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных намерений;
- изучение школьниками своих личных качеств и способностей и их соотнесение с профессиональной сферой;
- повышение мотивации школьников на поступление в СКФУ.

6. Использование возможностей социальных сетей.



Рисунок 6.12 - Презентационный стол кафедры туризма и гостиничного дела «Профессия, открывающая мир»

Все массовые профориентационные мероприятия освещаются на сайте института, а также с помощью наружной рекламы.

В целях продвижения имиджа института и осуществления профориентационной работы постоянно актуализируется информация в официальных аккаунтах, созданных в наиболее распространенных социальных сетях:

- российская социальная сеть «ВКонтакте» ([www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru)) – более 4,3 тыс. друзей и подписчиков;

- канал института на интернет-сайте Телеграм насчитывает более 6,9 тыс. подписчиков;

- видеохостинг «YouTube» ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)) – по состоянию на конец 2022 года содержит более 160 видеороликов и трансляций об институте с суммарным количеством просмотров более 80 тыс.;

- в 2022 году был создан канал Пятигорского института СКФУ на ведущем российском видеопортале RUTUBE, который по состоянию на конец 2022 года содержит более 40 видеороликов.

7. Организация компьютерного профтистирования совместно с «Гуманитарными технологиями» Центра тестирования и развития в МГУ. За год протестировались 56 человек.

#### 8. Организация целевого набора абитуриентов.

Взаимодействие с региональным рынком труда и Федеральной государственной службой занятости населения по набору абитуриентов и подготовке квалифицированных кадров; участие в Ярмарках вакантных мест; разъяснительная работа по организации целевого набора.

9. Подготовка и размещение на сайте института, информационном стенде и в электронном киоске информации в соответствии с Порядком приема в вуз; анонсов и отчетов о проводимых мероприятиях в рамках профориентационной работы.

10. Проведение мониторинга по эффективности профориентационной работы через создание по каждому направлению и специальности банка потенциальных абитуриентов, что значительно облегчает работу отборочной комиссии филиала по формированию контингента абитуриентов для поступления в СКФУ.

11. Активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в институт.

12. Организация максимальной прозрачности приемной кампании. Для этого на страницах сайта, информационного стенда и электронного киоска университета организовано своевременное информирование абитуриентов по всем вопросам организации и хода приема.

13. Организация работы консультационных пунктов и волонтеров, из числа студентов, для создания комфортных условий для абитуриентов и родителей в части получения необходимых консультаций, заполнения документов при приеме, в приемной комиссии.

14. Отдел довузовской подготовки поддерживает тесные связи с органами муниципального управления, такими как первичная организация «Союз молодёжи Ставрополья», Отдел по делам молодёжи администрации г. Пятигорска. Совместно с Управлениями образования всех городов КМВ на базе Школы Кавказского гостеприимства проводятся профориентационные дни в рамках «Билета в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Таблица 6.1 - Профориентационные мероприятия, проведенные ПИ СКФУ в 2022 году

н/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников
Дни открытых дверей ПИ СКФУ				
1	День открытых дверей в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	22.01.2022	г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 56	287
2	День открытых дверей на инженерном факультете	04.02.2022	г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46	164

3.	День открытых дверей на факультете экономики и управления	11.02.2022	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	80
4	День открытых дверей на юридическом факультете	18.02.2022	г. Пятигорск, ул. Партизанская 1Б	77
5	День открытых дверей Школы Кавказского гостеприимства	25.02.2022	г. Пятигорск, ул. Украинская, 56 А	100
6.	День открытых дверей кафедры дизайна инженерного факультета	26.03.2022	г. Пятигорск, ул. Козлова, 54	54
7.	День открытых дверей в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	09.04.2022	г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 56	117
8.	День открытых дверей в колледже ПИ СКФУ	09.04.2022	г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46	94
9.	День открытых дверей в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	18.11.2022	г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 56	356
10.	День открытых дверей кафедры дизайна факультета инновационной инженерии и технологии гостеприимства	25.11.2022	г. Пятигорск, ул. Козлова, 54	37
11.	День открытых дверей Школы Кавказского гостеприимства	02.12.2022	г. Пятигорск, ул. Украинская, 56 А	98
12.	День открытых дверей на факультете инновационной инженерии и технологии гостеприимства	09.12.2022	г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46	128
Всего				1592

## День открытых дверей в режиме online

1	День открытых дверей в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	22.01.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	507
2	День открытых дверей на юридическом факультете	04.02.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	436
3.	День открытых дверей на факультете экономики и управления	11.02.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	361
4	День открытых дверей на юридическом факультете	18.02.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	232
5	День открытых дверей Школы Кавказского гостеприимства	25.02.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	194
6	День открытых дверей кафедры дизайна инженерного факультета	26.03.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	141
7	День открытых дверей в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	09.04.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	65
8	День открытых дверей в колледже ПИ СКФУ	09.04.2022	<a href="https://www.youtube.com/user/pfncfu">https://www.youtube.com/user/pfncfu</a>	58
Всего				1994

## «Дни науки» ПИ СКФУ

1	Проведение дня науки в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	14.04.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	203
---	--	------------	-------------------------------	-----

2	Проведение Дня науки с выпускниками Колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания.	20.10.2022	Ул. Украинская, 56А	14
Всего				217
Профориентационные встречи с учащимися 9-11 классов				
1	Профориентационное открытое занятие с учащимися 10-11 классов МБОУ СОШ №29 г. Георгиевска	08.02.2022	ул. Быкова, 81, Георгиевск	40
2	Профориентационное открытое занятие с учащимися 11 классов МБОУ СОШ № 9 г. Ессентуки	10.02.2022	ул. Ермолова, 137, Ессентуки	23
3	Профориентационное открытое занятие с учащимися 11 классов МБОУ СОШ № 10 г. Ессентуки	24.02.2022	Октябрьская ул., 441, Ессентуки	28
4	Профориентационное открытое занятие с учащимися 11 классов МБОУ СОШ № 4 г. Ессентуки	25.02.2022	Октябрьская ул., 419, Ессентуки, Россия	26
5	Профориентационное открытое занятие с учащимися 11 классов МБОУ СОШ №23 углубленным изучением отдельных предметов	04.03.2022	ул. 8-я Линия, 54, посёлок Горячеводский	25
6	Игры с разумом на факультете экономики и управления для школьников	07.04.2022	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	72
7	Профориентационная встреча VI городская научно-практическая конференция школьников «Путь к звездам» посвящённая Дню космонавтики, 61-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	14.04.2022	просп. Кирова, 83, Пятигорск	35
8	Основы здорового питания. Мастер класс «Карвинг из овощей и фруктов»	25.11.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	21
9	Профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов МБОУ СОШ им. В.М. Кокова с.п. Кишпек	09.12.2022	Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский район, с.п.Кишпек, ул.Школьная, 11	30
10	Профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов МБОУ СОШ №1 с.п. Баксанёнок	09.12.2022	Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский район, Баксанёнок, ул. Березгова, 191	24
11	Профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов МБОУ СОШ №2 с.п. Баксанёнок	09.12.2022	Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский район, Баксанёнок, ул. Джульбера Быкова, 96	17

12	Профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов МБОУ СОШ № 29 г. Пятигорска	13.12.2022	Г.Пятигорск ул. Украинская, 57	28
13	Профориентационная встреча с учащимися 11 классов МБОУ СОШ №1 г. Пятигорска	16.12.2022	Г.Пятигорск Пр-кт 40 лет Октября 69	25
15	Профориентационная встреча с учащимися 11 классов МБОУ Гимназия №4 г. Пятигорска	13.12.2022	Г. Пятигорск, ул. Панагюриште, 14А	29
Всего				423

## Профориентационные встречи с учащимися учреждений СПО

1	Профориентационная встреча с учащимися ГБПОУ Георгиевский колледж	20.01.2022	ул. Калинина, 152, Георгиевск	23
2	Профориентационная встреча с учащимися ГБПОУ ГБПОУ Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления	10.02.2022	ул. Калинина, 111, Георгиевск	14
3	Лекционного занятия на тему «Современное экологическое и безопасное строительство» в ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум».	18.02.2022	ул. Пушкина, 1, п. г. т. Иноземцево	28
4	Лекционного занятия на тему «Инновационные технологии в строительстве» в Лермонтовский региональный многопрофильный колледж	25.02.2022	Комсомольская ул., 18, Лермонтов	28
5	Профориентационная работа кафедры ЭиЭ среди студентов ГБПОУ «ЛРМК»	03.03.2022	г. Лермонтов, Комсомольская ул., 18,	40
6	Открытое занятие-викторина по праву на тему: «Права, обязанности, ответственность» ЧПОУ СККИТ г. Пятигорск	16.03.2022	Широкая ул., 132, Пятигорск	24
7	Профориентационная встреча со студентами. Демонстрация Тесла-шоу. ЧПОУ Северо-кавказский финансово-энергетический техникум в г. Ессентуки	17.03.2022	Баталинская ул., 19, Ессентуки (ДК "Современник")	30
8	Организация деловой программы чемпионата: круглый стол с преподавателями и обучающимися колледжей: Роль образования в развитии современных форм индустрии гостеприимства	16.02.2022	Ул. Украинская, 56А	30
9	Профориентационная встреча с обучающимися ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».	26.02. 2022 г.	ул. Калинина, 152, Георгиевск	10

10	Встреча с выпускниками Колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания.	03.03.2022	Ул. Украинская, 56А	12
11	Профориентационная встреча преподавателей юридического ф-та Харитоновой О.Н. и Акоповой С.Н. «Я – юрист» с выпускниками Северо-Кавказского финансово-энергетический техникума города Ессентуки	03.03.2022	Г. Ессентуки, ул. Баталинская, 19	15
12	Занятие-викторина по праву на тему: «Права, обязанности, ответственность» в ЧПОУ «СККИТ» в г. Пятигорске.	16.03.2022	Г. Пятигорск	15
13	«Юристы на страже закона» ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»	23.03.2022	Г. Пятигорск	30
14	Организация деловой программы чемпионата: круглый стол с преподавателями и обучающимися колледжей: Роль образования в развитии современных форм индустрии гостеприимства	16.02.2022	Ул. Украинская, 56А	30
15	Игры с разумом на факультете экономики и управления для учащихся СПО	07.04.2022	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	72
16	Встреча с 1 курсом Колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания.	15.09.2022	Ул. Украинская, 56А	37
17	Профориентационная встреча с учащимися ГБПОУ Пятигорский техникум торговли и сервиса	16.11.2022	ул. Университетская, 41, Пятигорск	30
18	Колледж Управления и Инновационных Технологий	23.12.2022	Ул. Февральская, 54 Пятигорск	30
Всего				498
Проведение мастер классов, экскурсий в лабораториях и т.д.				
1	Мастер класс с учащимися Средней общебразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина.	08.04.2022	г Пятигорск, ул. Ермолова, 46.	25
2	Мастер класс «Бар без алкоголя» с выпускниками направления Повар, Кондитер Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	09.11.2022	Ул. Украинская, 56А	20
3	Мастер класс «Бариста»	16.11.2022	Ул. Украинская, 56А	22

	с выпускниками направления Повар Кондитер бюджетного образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»			
4	Мастер класс «Чайная церемония » с выпускниками ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», ГБПОУ Минераловодский Региональный Многопрофильный колледж.	23.11.2022	Ул. Украинская, 56А	46
5	Соревнование студенческих команд учреждений СПО «Энерго-баттл» с учащимися ГБПОУ Георгиевский колледж «Интеграл» г.Георгиевск, ЧПОУ Кавминводский энергетический техникум, г.Пятигорск, ГБПОУ Лермонтовский региональный колледж, г.Лермонтов, Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления, г.Георгиевск, ЧПОУ Северо-Кавказский финансово- энергетический техникум, г.Ессентуки	16.12.2022	Ул. Ермолова 46	80
Всего				193
Профориентационные беседы и экскурсии для учащихся в рамках проведение «World skills» на базе ШКГ				
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края – 2022. Чемпионат прошел по четырем компетенциям: «Поварское дело. Юниоры», «Выпечка осетинских пирогов», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг»	14-18 февраля 2022	Ул. Украинская, 56 А, корпус №3	ГБПОУ Новотроицк ий сельскохозя йственный техникум ГБПОУ «Пятигорск ий техникум торговли, технологий и сервиса» Пятигорског о института (филиал) СКФУ ГБПОУ «Лермонтов ский региональн ый многопрофи льный колледж»

				ГБПОУ «Григоропо- лисский сельскохозя- йственный техникум имени атамана М.И. Платова» ГБПОУ Курсавский региональ- ный колледж «Интеграл» ГБПОУ «Государств- енный агротехни- ческий колледж» с.Московско- е ГБПОУ «Георгиев- ский колледж» ГБПОУ «Агротехни- ческий техникум» с.Дивнос
2.	«Билет в будущее» гости школьники 30 человек Минеральные Воды Гимназия 103.	22.11.2022	Ул. Украинская, 56 А, корпус №3	30
Олимпиада «45 параллель» по русскому языку «Русский язык – связующая нить» в 2020-2021 учебном году				
1.	II тур олимпиады по географии	12.03.2022	Ул. Ермолова ,46	30
2.	II тур олимпиады по физике	12.03.2022	Ул. Ермолова ,46	9
3.	II тур олимпиады по математике	19.03.2022	Ул. Ермолова ,46	11
4.	II тур олимпиады по русскому языку «Русский язык – связующая нить»	26.03.2022	Ул. Украинская, 56 А, корпус №3	128
5.	II тур олимпиады по обществознанию	09.04.2022	Ул. Украинская, 56 А, корпус №3	32
Академический класс				
1.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина	14.01.2022	Февральская ул., 283, Пятигорск	57
2.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15 Урок Ветрогенерация и солнечная энергия в частном доме.	14.01.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	30

3.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	21.01.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	18
4.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина	21.01.2022	Февральская ул., 283, Пятигорск	48
5.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	21.01.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	15
6.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	28.01.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	20
7.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	03.02.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	19
8.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	04.02.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	25
9.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	18.02.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	20
10.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина	18.02.2022	Февральская ул., 283, Пятигорск	64
11.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	18.02.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	20
12.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	24.02.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	20
13.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	25.02.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	20
14.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	4.03.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	34
15.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	4.03.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	22
16.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	11.03.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	25
17.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	10.03.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	27
18.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с	11.03.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	24

	углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»			
19.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония»	18.03.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	24
20.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	18.03.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	25
21.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №29 «Гармония» «Траектория успеха»	18.03.2022	Ул. Украинская, 57, Пятигорск	25
22.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	1.04.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	25
23.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина	1.04.2022	Февральская ул., 283, Пятигорск	35
24.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	8.04.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	25
25.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицей №15	15.04.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	30

## Академический класс(10 а) в МБОУ Лицей №15 в I полугодии 2022-2023 учебного года

26.	Экологически чистые технологии в строительстве Преподаватель Татов А.С. Тема 1: Введение в понятие «Зеленое» строительство Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Использование природных ресурсов. Влияние промышленности, строительной индустрии на состояние окружающей среды. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	09.09.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
27.	Тема 2: Инновационные материалы — важнейшая основа «зеленого» строительства Современные материалы и решения с учетом высоких показателей энергосбережения. Методы разработки и производства современных строительных материалов.	16.09.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
28.	Тема 3: Строительство высокоэкологичных зданий	23.09.2022	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	

	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Виды сырья для строительной промышленности. Экологический паспорт.			
29.	Тема 4: Особенности применения современных экологических технологий в строительстве Разработка экологически чистых и энергосберегающих технологий, направленных на снижение вредного воздействия на окружающую среду и экономию энергии.	30.10.2022	ул. Аллея Стройслей, 7, Пятигорск	
30.	Тема 5: Экогорода. Экологизация городского строительства: зарубежный опыт Обзор зарубежной и российской практики разработки и применения экологических стандартов. Определение масштабов распространения и регулирования экологического («зеленого») строительства в России и за рубежом. Проблемы медленного развития экологического строительства в России. Факторы развития и способы достижения ускоренного наращивания объемов экостроительства в РФ.	08.10.2022	ул. Аллея Стройслей, 7, Пятигорск	
31	Тема 6: Повышение энергетической эффективности городского жилищного фонда Обеспечение эффективной теплоизоляции. Снижение потерь тепла в вентиляционной системе путем установки рекуператоров. Обеспечение герметичности дверных и оконных проемов. Сокращение расхода электроэнергии за счет использования современных экономичных приборов. Использование солнечной энергии. Стоимость жизненного цикла объекта	15.10.2022	ул. Аллея Стройслей, 7, Пятигорск	
32	Тема 7: Экономические выгоды «зеленого» строительства Государственный учет ресурсов. Экологический контроль. Финансирование природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование охраны	29.10.2022	ул. Аллея Стройслей, 7, Пятигорск	

	окружающей среды. Плата за природные ресурсы.			
33	Тема 8: Законодательная база в сфере «зеленого» строительства Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Международные организации охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за международные экологические правонарушения. Роль России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
34	Энергосбережение в школе и в быту Преподаватель Колесников Г.Ю. Тема 1: Изучить способы энергосбережения Что такое энергосбережение? Энергосбережение как главный путь к улучшению экологии планеты. Основные направления энергосбережения.		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
35	Тема 2: Измерение параметров, как основа принципов энергосбережения Способы измерения параметров. Методы повышения точности измерений. Виды автоматических измерительных устройств и комплексов		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
36	Тема 3: Умные системы освещения Виды осветительных устройств. Энергосберегающие лампы. Автоматика и умные системы освещения.		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
37	Тема 4: Применение автоматических систем для энергосбережения в сетях 220В Автоматические системы ограничения нагрузки. Системы слежения за солнцем. Температурозависимая автоматика.		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
48	Тема 5: Использование энергии солнца Солнечная энергетика как одно из направлений энергосбережения. Солнечные батареи в системах электроснабжения. Применение солнечных коллекторов.		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
49	Тема 6: Применение энергии ветра Развитие ветроэнергетики в России и за рубежом. Ветрогенераторы. Применение индивидуальных генераторов.		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	

50	Тема 7: Определение эффективности применения солнечных батарей в системах освещения Проектирование систем солнечных батарей для источников питания освещения помещений.		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	
52	Тема 8: Мобильные способы получения энергии Основные определения. Солнечные панели в окнах. Uprise и их ветряная турбина. Проект Makani Power. Генератор микроволн. Betaray и др		ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	

В 2022 году прием в Пятигорского института (филиал) СКФУ осуществлялся по 4 уровням образования:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- среднее профессиональное образование.

и трем формам обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

Обеспечено выполнение контрольных цифр приема и организован набор студентов на места с полным возмещением затрат.

Подготовка к проведению приемной кампании включала целый ряд мероприятий, в том числе подготовку, изготовление и распространение рекламно-информационных материалов, проведение собраний и встреч, экскурсий на факультеты с учащимися выпускных классов образовательных учреждений и с выпускниками средних профессиональных учебных заведений, проведение Дней открытых дверей в соответствии с планом профориентационной работы.

В рамках подготовки к Приемной кампании-2022 были разработаны материалы по проведению вступительных испытаний: инструкции, критерии оценки ВИ проводимых вузом самостоятельно, а также подготовлены служебные записки о составе отборочной комиссии, технического секретариата, предметно-экзаменационных и апелляционных комиссий, а также программы вступительных испытаний, причем перечень вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на базе СПО изменился, вместо школьных предметов для этой категории абитуриентов были введены профессиональные дисциплины и разрабатывались новые программы.

Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещалась на официальном сайте филиала [www.pfncfu.ru](http://www.pfncfu.ru) (вкладка «Абитуриенту») и на информационных стенах отборочной комиссии, а также в социальных сетях.

Кроме этого информация по вопросам поступления предоставлялась сотрудниками отборочной комиссии по телефонам (5 сотовых и один стационарный), электронной почте, on-line, а также лично абитуриентам и их родителям.

В этом году абитуриенты могли подавать документы лично в приемной комиссии, через Е-кампус СКФУ удаленно, а также через портал Госуслуги.

Для более комфортного пребывания абитуриентов в рекреации корпуса №1 были размещены столы для общения с консультантами от факультетов, размещены баннеры с информацией факультетов, стенды. Работала электронная очередь, буфет.

Благоустроили скверик, рядом со входом, поставили лавочки, на случай большого скопления людей.

Работали волонтёрские отряды всех факультетов и колледжа (по графику). Ребята встречали абитуриентов и их родителей, провожали к консультантам, делали ксерокопии документов, фотографировали абитуриентов и мн. др.

Отборочная комиссия работала более трех месяцев, с 20 июня до 30 сентября. В пиковые месяцы ежедневно работали профконсультанты – преподаватели каждого факультета.

Уже второй год как сроки работы приемной кампании продлены для приема внебюджетных абитуриентов по Правилам Приема практически на месяц и это полностью оправдано (за сентябрь месяц было зачислено 369 человек).

Отборочная комиссия Пятигорского института СКФУ с 20 июня приступила к приему документов от абитуриентов.

Подано на 392 заявлений больше по сравнению с прошлым годом и почти на 600 более чем в 2019 допандемийном году.

План приема и итоги ПИ в 2022 году выглядел следующим образом:

План приема по бюджетным местам был выполнен сразу, в этом году зачисление проходило в 1 волну, абитуриенты должны были принести оригинал документа об образовании и подать согласие о зачислении в установленные сроки.

Изначально институту на программы высшего образования было выделено 258 бюджетных мест. Но после указа президента уже в июне 2022 года институт получил дополнительные 86 бюджетные места на направления магистратуры.

Кроме того, на программы СПО выделено 190 бюджетных мест.

Всего 524 места на Пятигорский институт.

Мест с оплатой стоимости обучения выделено: на ОФО - 521; на ЗФО – 437, на очно-заочную -110. Всего: 1068.

Таблица 6.2 - Выделение мест по формам обучения и по направлениям подготовки.

УОУ	2018		2019		2020		2021		2022	
	Бюджет	Н.платно								
Бак./Спец.ц.	345	466	274	524	237	334	220	439	201	464
Маг.	113	228	35	272	85	179	36	208	133	169
ССПО	30	231	35	240	45	289	55	286	190	420
ИТОГО	488	925	344	1036	367	802	311	933	524	105
Всего	1413		1380		1169		1244		1577	

Количество зачисленных в магистратуру составило 302 человека, вы почти догнали 2019 допандемийный год (зачислено было 307 человек). В 2020 – 264, в 2021 – 244 человека. Всего на места, финансируемые из федерального бюджета и на места с оплатой стоимости было зачислено 1577 человек, из которых 967 на программы высшего образования и 610 человек на программы СПО. Не получилось выполнить план с оплатой стоимости обучения 1159, зачислено 1053 абитуриента, недовыполнение составило в целом - 106 мест.

Недовыполнение произошло по всей видимости из-за дополнительных бюджетных мест на магистратуре.

Слабым звеном явился прием на места по договору с оплатой стоимости обучения на очную форму (по программам бакалавриата) на такие направления подготовки, как, Дизайн (25/15), Государственное и муниципальное управление (25/16), Менеджмент ОЗФО (25/17), Экономика (30/7) и многие другие. Выполнили план приема только технические

направления: ИСТы, ИБ, Строительство, Электроэнергетика. Но там и плановые цифры достаточно малы.

В течение приема 2022 года были заключены договоры о целевом обучении с 18 организациями. Это: администрации и организации муниципальных образований республик Дагестан, КБР, Предгорного района, Нефтекумского городского округа, мэрия г. Лермонтова, Дума города Ессентуки. Заключены договоры с учебными заведениями СПО: Кисловодский государственный многопрофильный техникум (11 человек), Лермонтовский многопрофильный колледж (2 человека), Железноводский художественно-строительный техникум, Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления. 33 человека были приняты по квоте на целевое обучение, из них 5 человек – на магистерские программы.

По особым правам (дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий) были зачислены 20 человек:

Средний балл ЕГЭ по бюджету в Пятигорский институт на очную форму обучения составил 69,08 (при норме целевого показателя 70 в этом году). Широка география прибытия абитуриентов. СКФО - 1295, другие регионы РФ - 37 человек, граждане иностранных государств – 66 человек (Азербайджан, Казахстан, Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Армения, Украина).

Около 40 учреждений СПО являются нашими партнёрами. С выпускниками этих заведений весь учебный год велась большая профориентационная работа, что сказалось на количестве поступивших в Пятигорский институт абитуриентов, имеющих среднее-профессиональное образование. 352 выпускника из 52 учреждений СПО в этом году стали студентами ОФО и ЗФО (бакалавриат), что составило почти 25,5%. Естественно, больше всего выпускников СПО пришли из нашего колледжа ИСТИД (130 человек). Большое количество дали такие колледжи, как ГБОУ СПО "Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса" (37 человек), ГБПОУ "Кисловодский государственный многопрофильный техникум" (21 человека), ГБПОУ "Первомайский аграрный колледж" с. Первомайское Малокарачаевский р-н КЧР (9 человек), НЧПОУ "Ессентукский колледж управления, бизнеса и права" (14 человек), ГБПОУ "Железноводский художественно-строительный техникум" п. Иноземцево (10 человек), ГБОУ СПО Лермонтовский региональный многопрофильный колледж (9 человек), ГБПОУ "Минераловодский региональный многопрофильный колледж (8 человек).

Задачи на следующий год: Активизировать работу факультетов и кафедр по привлечению в университет талантливой молодежи, улучшить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата и колледжа нашего ВУЗа, обеспечить увеличение числа принятых на 1 курс победителей всероссийских олимпиад школьников, РСОШ, университетской олимпиады «45 параллель» и т.д.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение ПИ сложилось на 42,2% из средств Федерального бюджета (167,8 млн руб.) и на 57,8% из средств от приносящей доход деятельности (229,8 млн руб.)

Доходы по всем видам финансового обеспечения составили 397648,6 тыс. руб., что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 2659,85 тыс. руб. В том числе, по доходам от средств по приносящей доход деятельности 1537,11 тыс. руб. в расчете на одного научно-педагогического работника.

Средний заработок научно-педагогических работников филиала за отчетный период составил 61,5 тыс. руб. в месяц. Средний заработок по категориям работников следующий:

- профессорско-преподавательский состав – 61,2 тыс. руб. (201,0% к среднемесячной заработной плате по региону – 30,56 тыс. руб.);
- научные работники – 85,3 тыс. руб. (278,7 % к среднемесячной заработной плате по региону – 30,6 тыс. руб.);
- педагогические работники колледжа – 39,4 тыс. руб. (128,8% к среднемесячной заработной плате по региону – 30,6 тыс. руб.), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

## 8. ИНФРАСТРУКТУРА

Имущественный комплекс Пятигорского института (филиал) СКФУ в г. Пятигорске состоит из 29 объектов недвижимости общей площадью 33 144 м<sup>2</sup> и 11 земельных участков общей площадью 95 826 м<sup>2</sup>.

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 27 826 м<sup>2</sup>.

За каждым факультетом закреплены учебные корпуса в следующем порядке:

- факультет инновационной инженерии и технологии гостеприимства ведет образовательный процесс в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46), в учебном корпусе №3 (ул. Украинская, 56 а) и в учебном корпусе №9 (ул. Козлова, 54);
- юридический факультет ведет образовательный процесс в учебном корпусе №5 (ул. Партизанская, 1б);
- факультет экономики и управления ведет образовательный процесс в учебном корпусе №6 (ул. Матвеева, 35б);
- колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ ведет образовательный процесс в учебном корпусе №8 (ул.Московская,31), в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46);
- центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации располагается в учебном корпусе №4 (пр-т Кирова, 45а).

Учебно-лабораторная база включает лаборатории, компьютерные классы с интерактивным мультимедиа оборудованием, лингафонные кабинеты, студии академического рисунка, кабинеты судебной фотографии и видеозаписи, почерковедения и исследования документации, лекционные аудитории. Все лаборатории, компьютерные классы, кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием, находящееся в рабочем состоянии.

1. Факультет экономики и управления располагает следующими лабораториями:
  - лаборатория кафедры финансов и бухгалтерского учета;
  - лаборатория технических средств таможенного контроля;
  - лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования;
  - научно-исследовательская лаборатория «Проблемы управления в сфере рекреации и туризма».
2. Факультет инновационной инженерии и технологии гостеприимства осуществляет учебный процесс на материально-технической базе кафедр, которая включает следующий перечень лабораторий:
  - лаборатория теоретических основ электротехники, релейной защиты и систем электроснабжения;
  - лаборатория энергосбережения, энергоаудита альтернативной энергетики, электроматериаловедения;

- лаборатория теоретических основ электротехники, электрических измерений, электроники, электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей;
- лаборатория теоретической и общей электротехники, электрических машин, информационно-измерительной техники и электроники;
- лаборатория электромагнитных явлений;
- лаборатория базы кафедры транспортных средств и процессов;
- научно-исследовательская лаборатория «Северо-Кавказский НИЛ технической, экологической, судебной экспертизы и оценки недвижимости»;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительных конструкций и материаловедения;
- лаборатория градостроительства и архитектуры;
- лаборатория теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, вентиляции;
- лаборатория кафедры систем управления и информационных технологий;
- лаборатория электроники и программируемых логических контроллеров;
- лаборатория теории автоматического управления и микропроцессорной техники;
- мастерская живописи;
- мастерская скульптуры;
- мастерская рисунка;
- мастерская макетирования.
- лаборатория демонстрационного туризма;
- лаборатория «Учебно-демонстрационный гостиничный номер»;
- Научно-исследовательская лаборатория дискурсивных исследований «Лингваконтент»;
- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория учебный бар-ресторан туристского комплекса;
- лаборатория технологии продуктов питания;
- лаборатория общей, неорганической, аналитической химии и физико-химических методов анализа;
- лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
- научно-исследовательская лаборатория.

3. Юридический факультет располагает следующей материально-технической базой:

- научно-образовательный центр криминалистических исследований и судебных экспертиз юридического факультета.

4. Колледж располагает следующей материально-технической базой:

- лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий;
- лаборатория конструирования изделий и раскroя ткани, макетирования швейных изделий, художественно-конструкторского проектирования;
- демонтажно-монтажная мастерская;
- лингафонный кабинет;
- мастерская каменных, малярных, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ;
- мастерская швейного производства;
- мастерская слесарных, токарно-механических и кузнечно-сварочных работ.

В институте функционирует служба общественного питания. Приготовление пищи проводится в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46) и развозится по корпусам филиала. Общее количество посадочных мест в столовой и буфетах корпусов составляет 236 мест.

В учебном корпусе №6 (ул. Матвеева, 35б) функционирует фельдшерский здравпункт, который предназначен для оказания первичной медико-санитарной помощи

работникам и обучающимся, в том числе для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работников и обучающихся филиала в соответствии с действующим законодательством.

В институте имеется одно общежитие площадью 4413,9м<sup>2</sup>, расположеннное на земельном участке площадью 5072 м<sup>2</sup>.

В институте функционирует спортивный комплекс площадью 3003,5 м<sup>2</sup> с плавательным бассейном и тренажерным залом.

В отчетном году были выполнены следующие работы:

–проведены работы по текущему ремонту системы отопления в учебных корпусах института;

–проведены работы по благоустройству территории в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября,56)

–проведено обслуживание кондиционеров в корпусах;

–проведен текущий ремонт теплотрассы на территории учебного корпуса №3 (ул. Украйнская,56а);

–проведен текущий ремонт теплотрассы на территории учебного корпуса № 8 (ул. Московская,31);

–проведен текущий ремонт проходной в корпусе №3 (ул. Украйнская,56а);

–проведен текущий ремонт проходной в корпусе № 8 (ул. Московская,31);

–проведен текущий ремонт фасада здания корпуса №1 (пр. 40 лет Октября,56);

–проведен текущий ремонт фасада здания корпуса № 6 (ул. Матвеева,35б);

–выполнены работы по устройству асфальтового покрытия на территории корпуса № 7 (ул. Ермолова,46);

–проведены текущие ремонты аудиторий в корпусах филиала.

Для обеспечения доступности зданий института для маломобильных групп населения имеются автономно-мобильные подъемные транспортные средства наклонного перемещения (лестничный подъемник) с беспроводной системой вызова помощника в комплекте с мобильным пандусом для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша.

Выполнены мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

–оборудованы пути движения внутри здания;

–оборудованы входы вывеской с названием организации и режима работы шрифтом Брайля;

–размещены знаки доступности для навигации внутри здания;

–оборудованы доступные санитарно-гигиенические комнаты.

Институт ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Материально-техническая база института отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых образовательных программ и позволяет проводить квалифицированную подготовку специалистов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

### **1. В части образовательного процесса:**

- на 01.10.2022 года в институте число обучающихся (по данным ВПО-1, СПО-1) составило 5149: по программам высшего образования – 3807 студентов, в том числе по очной форме обучения – 1534 чел.,очно-заочной – 504 чел.,заочной – 1769 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1342 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2569 человек, что составляет 67,5 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. По программам СПО – 1017 (75,8%).

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 851 жителей республик Северо-Кавказского региона: Кабардино-Балкарской Республики – 285, Республики Дагестан – 85, Республики Ингушетия – 96, Карачаево-Черкесской Республики – 183, Чеченской республики – 91, Республики Северная Осетия-Алания – 111.

- по результатам набора 2022 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1577 человека. Студентами института по направлениям высшего образования стали 967 человека, из них по очной иочно-заочной формам обучения – 605 чел., по заочной – 362 чел.; на бюджетную основу зачислено 335 чел., с оплатой стоимости обучения – 632 чел. Учащимися колледжа стали 610 человек, из них поступили на бюджетную основу – 190 чел., с оплатой стоимости обучения – 420 чел.

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств уменьшился с 69,6 в 2021 г. до 62,7 в 2022 г.

- Пятигорский институт является Центром проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям: Туризм, Выпечка осетинских пирогов, Поварское дело. По итогам экзамена все участники получили Skills Passport (паспорт компетенции), отражающий уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

- в феврале 2022 года на базе Центра проведения ДЭ колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ состоялся региональный этап чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка» (20 Bricklaying). На площадке соревновались лучшие студенты строительной специальности трех колледжей нашего региона: Ставропольского строительного техникума, Георгиевского колледжа, колледжа Пятигорского института СКФУ. По результатам конкурса студенты колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ были награждены дипломами участников.

03.07.2020 г. было подписано Соглашение № Д2020-49/с «О реализации образовательных программ с возможностью получения двух дипломов» между СКФУ и Российско-Армянским (Славянским) университетом (РАУ) по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика.

В июне 2022 года 1 студент завершил обучение по данной программе и получил диплом Северо-Кавказского федерального университета и диплом Российско-Армянского (Славянского) университета.

- традиционно студенты Пятигорского института каждый год проходят обучение за рубежом. Институт ориентируется на интеграцию в международное образовательное пространство и весьма активно осваивает международные образовательные программы, предлагаемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации,

международные стажировки и практики. В 2022 году 8 студентов Пятигорского института выезжали на обучение за рубеж на срок не менее одного семестра.

## **2. В части научно-исследовательской деятельности:**

- объем кассовых поступлений, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил 9 664,4 тыс. руб., в том числе: по естественным наукам 4 245,5 тыс. руб.; по техническим наукам 429,6 тыс. руб.; по гуманитарным наукам 4 025,5 тыс. руб.; искусство и культура 963,8 тыс. руб. Показатель эффективности по выполнению хоздоговорной деятельности, установленный Министерством науки и высшего образования из расчета на 1НПР 53 тыс. руб. был перевыполнен и составил 64,6 тыс. руб. на 1НПР.

- высокую публикацию активность имеет журнал ВАК «Современная наука и инновации». С декабря 2018г. индексируется в CROSSREF и статьям присваивается идентификационный номер DOI 10.33.236/2307-910X-2018-4-24. В отчетном году в журнале «Современная наука и инновации» было опубликовано 102 статей, количество цитирований составило 292. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ журнала с учетом цитирования из всех источников составляет 0,406. С 2022 года журнал индексируется в 8 зарубежных базах. Журнал размещен на современной платформе высокорейтинговых журналов <https://msi.elpub.ru>.

## **3. В части развития кадрового потенциала:**

- доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 82%. Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук – 10 %;

- численность кандидатов наук в возрасте до 35 лет составляет 8 человек, в том числе 6 штатных преподавателей, 2 – работает на условиях внешнего совместительства.

## **4. В части финансово-экономической деятельности:**

- отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона за отчетный за год составило более 200% ( в т.ч. по категориям работников – ППС 61,2 тыс. руб. – 201,0%, ПР 39,4 тыс. руб. – 128,8%, НР 85,3 тыс. руб. – 278,7%), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

Таблица 1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной	Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1 Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3807
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1534
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	504
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1769
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
	* – показатели 1.2, 1.2.1 – 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов ассистентов-стажеров		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1342
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1342
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,50
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,58
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,02

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19/5.1%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	116/62,37%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	3807
<b>2 Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3163
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3562,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26406,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3595
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	9664,4 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,43%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,64 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/6,8%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	109/67,7%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/11,2%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	113/82,5%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,5
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,08%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,13%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,06%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	139/3,65%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	90/5,87%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10/1,98%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	39/2,2%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,63%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,52%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1213,3

4		Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.	397648,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	2659,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	1537,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		%	201,0
5		Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	15,15	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,15	
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,57	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,67	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	90,04	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 %	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	194 / 100 %	
6		Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	45/2,9	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации. в том числе:	человек/%	3/1.85%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/1,86%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Таблица 2 – Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

2. Наименование Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-образовательной организации Кавказский федеральный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Поставщик данных
А	Б	В	Г
<b>1 Образовательная деятельность</b>			
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1090 чел.
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	710 чел.
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	37 чел.
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	120
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	70
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	50
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	120
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	70
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	50
1.6	Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	68%
1.7	Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/16,66%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	245 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 28,79%
1.10.1	Высшая	человек/%	10 / 15,15 %
1.10.2	Первая	человек/%	9 / 13,64%
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	0
1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0

Таблица 3 –Показатели деятельности профессиональной образовательной организации среднего образования, подлежащей самообследованию

**Наименование** Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"

**Регион**, Ставропольский край  
**почтовый адрес** 357500, Ставропольский край г. Пятигорск, просп.40 лет Октября, 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
<b>1 Образовательная деятельность</b>			
1.1 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:			
1.1.1	по очной форме обучения	человек	40
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1302
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1302
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	38
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	610
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,89
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	239/95,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,07
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	268/85
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/84,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/98,4

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/28,2
1.11.1	Высшая	человек/%	9/14,1
1.11.2	Первая	человек/%	9/14,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	1342
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	397648,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7309,72
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4224,22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128,8
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	кв. м	20,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,149
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	31/100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,89
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0