

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татиса Арсеновна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Заочная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления

_____ И.С. Штапова

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000;
- образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденным приказом ректора от 07.12.2017 г. протокол № 4 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции);
- Положение о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» от 30.01.2018 г., утвержденным Ученым советом СКФУ от 30.01.2018 г. протокол № 7.

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе

		критического анализа доступных источников информации ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИД-2 _{УК-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и

		профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2 _{УК-6} Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Служебная этика	ОПК -1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Обеспечивает противодействие коррупции в деятельности органа власти
Стратегическое управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет стратегические цели деятельности органа власти, а также условия и средства, обеспечивающие реализацию избранной стратегии ИД-2 _{ОПК-2} Самостоятельно разрабатывает

Категория общепрофес- сиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	обоснованные управленческие решения, обеспечивает их реализацию в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и значимость и несет ответственность за их последствия ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода в целях повышение результативности деятельности органов государственного контроля (надзора)
Нормативно- правовое обеспечение	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ИД-1 _{ОПК-3} Разрабатывает нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-3} Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-3} Определяет источники и условия финансового обеспечения нормативных правовых актов и оценивает затраты на их реализацию ИД-4 _{ОПК-3} Осуществляет мониторинг правоприменительной практики, составляет прогноз социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов
Информационно- коммуникацион-ные технологии	ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ИД-1 _{ОПК-4} Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации полномочий органов государственной и муниципальной власти ИД-2 _{ОПК-4} Обеспечивает своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных
Ресурсное	ОПК-5. Способен	ИД-1 _{ОПК-5} Обеспечивает рациональное и

Категория общепрофес- сиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
управление	обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p>целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Проводит аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом</p>
Проектное управление	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<p>ИД-1_{ОПК-6} Разрабатывает организационную структуру проекта и проектную документацию, осуществляет подготовку заданий и организацию работы исполнителей (команды исполнителей)</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Осуществляет организацию проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Применяет технологии моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах</p>
Исследования и разработки	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<p>ИД-1_{ОПК-7} Реализует научно-исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Осуществляет и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p>

Категория общепрофес- сиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникации	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИД-1 _{ОПК-8} Применяет коммуникативные стратегии с учетом специфики взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ИД-2 _{ОПК-8} Организует и организует внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессио- нальной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»			
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности			
- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	ПК-1. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-1} Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утвержден

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>муниципальной власти</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями</p>	<p>Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации); Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации).</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями и представителями научного сообщества</p>
проектный тип задач профессиональной деятельности			
- составление прогнозов развития организаций,	ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует социально-	Справочник квалификационных требований к

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных проблем);</p> <p>- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;</p> <p>- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.</p>	<p>государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства</p>	<p>экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения</p>	<p>специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);</p> <p>Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации).</p>

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		региона	
	ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1 _{ПК-4} Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории ИД-2 _{ПК-4} Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями и представителями научного сообщества
	ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-5} Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями и представителями научного сообщества
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности			

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального</p>	<p>ПК-6. Способен . Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, самостоятельно выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями и представителями научного сообщества</p>

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		муниципального управления	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.04.04	–	Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)			Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024		
Форма обучения	Заочная		
Реализуется в семестре	5		

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления

И.С. Штапова

Пятигорск, 2024

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является установление уровня подготовки студента выпускного курса ВУЗа к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственного экзамена является выявление и всесторонняя оценка знаний, умений и владений профессиональных компетенций, сформированных в ходе подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»:

- владение теоретическими знаниями в области государственного управления экономическим развитием в стране, регионе, муниципальном образовании;
- умение использовать знания для решений практических проблем в области государственного управления экономическим развитием;
- владение необходимым спектром организационного инструментария для осуществления управленческих решений на уровне государственного и муниципального образования;
- готовность к практической работе в области государственного управления экономическим развитием в стране, регионе, муниципальном образовании;
- умение использовать научные методы исследования при решении конкретных проблем в области государственного управления экономическим развитием в стране, регионе, муниципальном образовании;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических и управленческих процессов;
- умение разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности в области государственного управления экономическим развитием в стране, регионе, муниципальном образовании.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

Установлены следующие компетенции, которые должен продемонстрировать выпускник в ходе государственного экзамена:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

ИД-2. ОПК-4. Способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

ПК-1. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ПК-2. Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства.

ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер. Перечень дисциплин, включенных в государственный экзамен:

- Управление экономикой общественного сектора;
- Актуальные проблемы государственного регулирования экономики;
- Теория и механизмы государственного и муниципального управления;
- Государственная экономическая политика;
- Механизм федеральной политики и контроль регионального развития;

В структуру экзаменационного билета включаются три вопроса, относящиеся к разным дисциплинам из указанного перечня. При этом два вопроса носят теоретический характер и имеют разный уровень сложности (один вопрос относится к базовому, один к повышенному уровню сложности), также в экзаменационный билет включается практический вопрос или задача (ситуационных задач), задания которой также имеют базовый и повышенный уровни сложности.

4. Содержание государственного экзамена

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Государство как специфический экономический агент. Проблема выбора между рынком и государством.
2. Особенности экономики общественного сектора: понятие, объективная обусловленность, специфика функционирования
3. Общественные блага: понятие, свойства, типология. Клубные блага и теория «клубов»
4. Предоставление общественных благ: спрос, оптимальный объем производства, проблема коллективных действий
5. Перераспределительные процессы, эффективность и справедливость. Неравенство и бедность в приоритетах социальной политики государства
6. Общественное благосостояние: понятие, функции, критерии оценки
7. Общественный выбор: коллективное принятие решений посредством политических механизмов
8. Коллективный выбор и процедуры голосования в условиях прямой и представительной демократии
9. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства
10. Бюджетный федерализм. Особенности российского бюджетного федерализма
11. Доходы государства. Налоги как источники государственных доходов. Специфика Налоговой политики государства в РФ
12. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Феномен социально-экономической системы
2. Основные свойства социально-экономической системы

3. Формы развития социально-экономических систем.
4. Социально-экономические системы как объекты государственного и муниципального управления
5. Предприятие как социально-экономическая система государственного и муниципального управления
6. Регион и страна как социально-экономическая система
7. Система показателей социально-экономической статистики
8. Понятие, структура и идентификация социально-экономической технологии
9. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами
10. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа
11. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем
12. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Основные технологии государственного и муниципального управления.
2. Административно-организационный механизм государственного и муниципального управления.
3. Финансов-экономический механизм государственного и муниципального управления
4. Правовой механизм государственного и муниципального управления
5. Государственное управление: понятие и сущность.
6. Структура органов местного самоуправления, порядок, формы и принципы их деятельности.
7. Классификация форм государственного устройства.
8. Методы государственного управления
9. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения в управленческой деятельности
10. Органы местного самоуправления и их функции.
11. Основные типы муниципальных образований в Российской Федерации
12. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Понятие, сущность и субъекты государственной экономической политики.
2. Этапы формирования и виды государственной экономической политики
3. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики.
4. Антиинфляционная политика.
5. Цели, задачи, методы и инструменты государственной экономической политики.
6. Показатели оценки эффективности экономических реформ.
7. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе
8. Последствия монополизации рынков.
9. Основные меры по улучшению инвестиционного климата в стране.
10. Макроэкономическое взаимодействие секторов.
11. Методы и инструменты государственной инновационной политики.
12. Методы государственной региональной экономической политики.

МЕХАНИЗМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И КОНТРОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики.
2. Факторы и причины возникновения федеральной политики
3. Современные тенденции реализации федеральной политики
4. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
5. Модели стратегического планирования регионального развития
6. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России
7. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.
8. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации.
9. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах.
10. Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития.
11. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.
12. Цели, методы, инструменты реализации региональной политики территориального развития

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Государство как специфический экономический агент. Проблема выбора между рынком и государством.
2. Особенности экономики общественного сектора: понятие, объективная обусловленность, специфика функционирования
3. Общественные блага: понятие, свойства, типология. Клубные блага и теория «клубов»
4. Предоставление общественных благ: спрос, оптимальный объем производства, проблема коллективных действий
5. Перераспределительные процессы, эффективность и справедливость. Неравенство и бедность в приоритетах социальной политики государства
6. Общественное благосостояние: понятие, функции, критерии оценки
7. Феномен социально-экономической системы
8. Основные свойства социально-экономической системы
9. Формы развития социально-экономических систем.
10. Социально-экономические системы как объекты государственного и муниципального управления
11. Предприятие как социально-экономическая система государственного и муниципального управления
12. Регион и страна как социально-экономическая система
13. Основные технологии государственного и муниципального управления.
14. Административно-организационный механизм государственного и муниципального управления.
15. Финансово-экономический механизм государственного и муниципального управления
16. Правовой механизм государственного и муниципального управления
17. Государственное управление: понятие и сущность.
18. Структура органов местного самоуправления, порядок, формы и принципы их деятельности.

19. Понятие, сущность и субъекты государственной экономической политики.
20. Этапы формирования и виды государственной экономической политики
21. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики.
22. Антиинфляционная политика.
23. Цели, задачи, методы и инструменты государственной экономической политики.
24. Показатели оценки эффективности экономических реформ.
25. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики.
26. Факторы и причины возникновения федеральной политики
27. Современные тенденции реализации федеральной политики
28. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
29. Модели стратегического планирования регионального развития
30. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России
31. Общественный выбор: коллективное принятие решений посредством политических механизмов
32. Коллективный выбор и процедуры голосования в условиях прямой и представительной демократии
33. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства
34. Бюджетный федерализм. Особенности российского бюджетного федерализма
35. Доходы государства. Налоги как источники государственных доходов. Специфика Налоговой политики государства в РФ
36. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование
37. Система показателей социально-экономической статистики
38. Понятие, структура и идентификация социально-экономической технологии
39. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами
40. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа
41. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем
42. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО
43. Классификация форм государственного устройства.
44. Методы государственного управления
45. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения в управленческой деятельности
46. Органы местного самоуправления и их функции.
47. Основные типы муниципальных образований в Российской Федерации
48. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия
49. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе
50. Последствия монополизации рынков.
51. Основные меры по улучшению инвестиционного климата в стране.
52. Макроэкономическое взаимодействие секторов.
53. Методы и инструменты государственной инновационной политики.
54. Методы государственной региональной экономической политики
55. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития.
56. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации.
57. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах.
58. Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития.

59. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.
60. Цели, методы, инструменты реализации региональной политики территориального развития

6. Список рекомендуемой литературы

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0034-6
2. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет, 1, Теория общественного сектора. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 196 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6
3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6
4. Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Гаврилова, А. А. Методы моделирования, управление и принятие решений в социально-экономических системах : учебное пособие / А. А. Гаврилова, А. Р. Диязитдинова, М. В. Цапенко. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-7964-1841-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90622.html>
2. Моделирование экономических процессов : учебник / ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>
3. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина .- Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>
4. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 166 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0499-4

2. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; ред. Е. А. Мидлер. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 109 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2812-7

3. Романов, А. А. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. А. Романов, В. П. Басенко. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 75 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4. Русинова, О. С. (СКФУ). Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие : Направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление. Профиль подготовки "Региональное управление". Бакалавриат / О. С. Русинова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Браткова / Н.В. Данченко / Н.Н. Киселева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 159 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6

3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Государственная экономическая политика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01931-4.

4. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4

МЕХАНИЗМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И КОНТРОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6

4. Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и

Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3

Адреса Интернет-ресурсов

Интернет-ресурсы:

1. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
2. www.kremlin.ru - Сайт Президента РФ
3. www.government.ru - Сайт Правительства РФ
4. <http://www.council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации РФ
5. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы РФ
6. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
7. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

Профессиональные базы данных:

7. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Периодические издания

1. Научный журнал «Наука. Инновации. Технологии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauka-innovacii-technologii/>
2. Научный журнал «Гуманитарные и юридические исследования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-yuridicheskie-issledovaniya/>
3. Научный журнал «Вестник Северо-Кавказского федерального университета» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-vestnik-skfu/>
4. Научный журнал «Современная наука и инновации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pf.ncfu.ru/mag/>
5. Вопросы образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
6. Государство и право [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
7. Национальные интересы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
8. Политические исследования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
9. Социальные исследования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
10. Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
11. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

7. Организация и проведение государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится 30 минут.

При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно - вычислительную технику с государственного экзамена удаляются.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

Студент, не прошедший государственное аттестационное испытание, к прохождению последующих государственных аттестационных испытаний не допускается.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК- 3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ИД-2. ИД-3. ОПК-3.</i> Способен разрабатывать	Не способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их

нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения, составляя прогноз социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов	экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения, составляя прогноз социально-экономических последствий применения нормативных п		экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения	экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения, составляя прогноз социально-экономических последствий применения нормативных п
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. ОПК-4.</i> Способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной.	Не способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и	Способен обеспечивать своевременное предоставление информации	Способен обеспечивать своевременное предоставление информации и давать ей анализ о деятельности органов власти	Способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной.
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Демонстрирует знание	Не демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципальног	Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственно	Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственно	Демонстрирует знание актуальных технологий взаимодействия между уровнями системы

<p>технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления. ИД-2 1 ПК-1 Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти. ИД-3 1 ПК-1 Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями в механизме управления экономикой общественного сектора. Не способен понимать нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов</p>	<p>о управления в экономике общественного сектора. Не определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти в системе управления экономикой общественного сектора. Не анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями в механизме управления экономикой общественного сектора. Не способен понимать нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов</p>	<p>го и муниципального управления в экономике общественного сектора. Не определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти в системе управления экономикой общественного сектора. Слабо анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации в механизме управления экономикой общественного сектора. Способен понимать на минимальном уровне нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на</p>	<p>го и муниципального управления в экономике общественного сектора. Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти в системе управления экономикой общественного сектора. Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями в механизме управления экономикой общественного сектора. Способен на среднем уровне понимать нормативные требования и</p>	<p>государственного и муниципального управления в экономике общественного сектора. Определяет актуальные нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти в системе управления экономикой общественного сектора. Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями в механизме управления экономикой общественного сектора. Способен понимать нормативные требования и</p>
--	---	---	--	---

	государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности.	федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности.	базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности	базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности.
--	--	--	---	--

Компетенция: ПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. ИД-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества	Не способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Не может использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под	Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Однако не может использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под	Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего	Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем
--	---	--	---	---

<p>функционирования социально-экономических систем различного уровня.</p>	<p>воздействием регулирующего влияния государства Не способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики Не способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ</p>	<p>воздействием регулирующего влияния государства. Способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики на минимальном уровне Способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ на минимальном уровне</p>	<p>влияния государства. Способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики на среднем уровне Способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ на среднем уровне</p>	<p>различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Способен использовать инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики Способен использовать макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определять и анализировать основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ.</p>
<p>Компетенция: ПК-3</p>				

<p>ИД-1 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона.</p> <p>ИД-2 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития.</p> <p>ИД-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона</p>	<p>Не может анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Не способен выдвигать инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Не может разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Не способен систематизировать и обобщать информацию о социально-экономической</p>	<p>Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Однако не способен выдвигать инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Посредственно разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Способен систематизировать и обобщать</p>	<p>Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Способен систематизировать и обобщать информацию о социально-экономической</p>	<p>Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Способен систематизировать</p>
---	---	--	--	---

	<p>ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность. Не способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации. Не способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики.</p>	<p>информацию о социально-экономической ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность на минимальном уровне. Способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации на минимальном уровне. Способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации</p>	<p>ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность на среднем уровне. Способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации на среднем уровне. Способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики на среднем уровне.</p>	<p>ать и обобщать информацию о социально-экономической ситуации в регионе, анализировать, прогнозировать и формулировать основные направления в области государственной экономической политики, оценивая их эффективность. Способен формулировать предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации. Способен определять приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики.</p>
--	---	---	---	---

		государственно й социальной политики на минимальном уровне		
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 Осуществляет экономическо е обоснование организационн о- управленчески х инноваций в сфере государственн ого и муниципально го управления. ИД-2 Управляет внедрением инновационны х технологий управления в сфере государственн ого и муниципально го управления.	Не может осуществлять экономическое обоснование организационно- управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой Не может управлять внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой. Не способен понимать сущность, специфику и возможности организационно- управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного	Осуществляет экономическое обоснование организационно - управленческих инноваций в сфере государственно го управления экономикой, но не может управлять внедрением инновационных технологий государственно го управления экономикой. Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно - управленческих инноваций в государственно м и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационн ых структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на	Осуществляет экономическое обоснование организационно - управленческих инноваций в сфере государственно го управления экономикой Управляет внедрением инновационных технологий государственно го управления экономикой. Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно - управленческих инноваций в государственно м и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационн ых структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне	Осуществляет экономическое обоснование организационно - управленческих инноваций в сфере государственно го управления экономикой с учетом приоритетов развития страны. Управляет внедрением инновационных технологий государственно го управления экономикой с учетом приоритетов развития страны. Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно - управленческих инноваций в государственно м и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационн ых структур, использовать

	<p>и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. Не осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в экономике общественного сектора.</p>	<p>уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления на минимальном уровне. Осуществляет посредственно экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в экономике общественного сектора. Слабо управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>государственно го и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. на среднем уровне. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в экономике общественного сектора. Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в экономике общественного сектора. Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления с учетом экономики общественного сектора</p>
--	--	---	--	--

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; ответы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует способность к

анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент полностью, аргументировано, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. При этом отражается сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-3; ОПК-4 ИД-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений; Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент полностью, но не всегда аргументировано, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. При этом отражается сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-3; ОПК-4 ИД-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов билета; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам билета; анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в билете проблематики происходит с грубыми ошибками; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы. При этом отражается сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-3; ОПК-4 ИД-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются нелогично и непоследовательно; ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер; студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы. При этом компетенции ОПК-3; ОПК-4 ИД-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 необходимые для положительной оценки сформированы не в полном объеме.

8.3 Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ПО
ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки/специальность	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)/специализация	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Заочная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой экономики,
менеджмента и государственного
управления

_____ И.С. Штапова

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.	34
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).	34
3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.	36
4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы.	37
5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.....	38
6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).	44
8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.	58
9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	60
9.1 Описание показателей	60
9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы	71
9.3 Описание шкалы оценивания	72
ПРИЛОЖЕНИЯ	73

1. Введение.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является завершающим обучением по магистерской программе самостоятельным исследованием студента на избранную тему, соответствующую области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием». Выпускная квалификационная работа имеет целью систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практико-ориентированных знаний, умений и навыков, а также решение частной проблемы в области государственного и муниципального управления.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы в качестве обязательного обучающего элемента входят в состав заключительного базового блока программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием», в рамках которого оценивается (подтверждается) готовность выпускника к профессиональной деятельности в области региональной экономики и выносится решение Государственной Экзаменационной Комиссией (далее ГЭК) о присвоении квалификации, соответствующей направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием», а также перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ.

Выпускающей кафедрой, осуществляющей организационно-методическое и профессиональное сопровождение государственной итоговой аттестации, а также руководство выпускными квалификационными работами по программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием», является кафедра экономики, менеджмента и государственного управления.

Целью настоящих методических указаний является оказание помощи студентам выпускникам по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» в овладении методикой исследований и оформления выпускной квалификационной работы, а также в ознакомлении с процедурой подготовки к защите и организацией защиты выпускной квалификационной работы. Методические указания содержат ряд принципиальных требований к содержанию, структуре, объему ВКР, отражают вопросы научного руководства и контроля со стороны выпускающей кафедры над процессом подготовки ВКР, а также порядок рецензирования и организации защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Подготовка выпускной квалификационной работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и развитие теоретических знаний, углубленное исследование одного или ряда вопросов теории и практики в области государственного управления экономическим развитием, овладение навыками самостоятельного анализа практики организации, результатов и перспектив деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных структур управления и хозяйствования экономикой региона, а также оценки эффективности региональной политики в аспекте социально-экономического развития территорий, отраслей и видов деятельности.

В выпускной квалификационной работе должны найти отражение теоретические, организационно-правовые, инструментально-методические вопросы, касающиеся

исследуемой проблемы региональной экономики, а также практически обоснованные и эмпирически аргументированные предложения по их решению. Подготовка ВКР осуществляется как на основе фактологического материала о деятельности государственных и муниципальных органов власти, управления, хозяйствования, так и с учетом теоретико-методических положений, а также опыта лучших отечественных и зарубежных практик в области экономики.

В рамках компетентностно-ориентированного подхода при подготовке и написании выпускной квалификационной работы студент должен проявить знания, умения и навыки, показать высокий уровень сформированности компетенций, полученные в ходе освоения магистерской программы по направлению подготовки магистратуры 38.04.04

Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием», а также участия в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры, работе СНО, научных конференциях, форумах и конкурсах.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы ВКР для теории и практики в области государственного управления экономическим развитием;
- систематизация теоретических, организационно-правовых, инструментально-методических положений, касающихся исследуемой проблемы;
- тестирование позитивных отечественных (зарубежных) практик в области государственного и муниципального регулирования, обладающих адаптационными возможностями для конструктивного решения исследуемой проблемы;
- комплексный анализ, проблемная диагностика состояния объекта и предмета исследования;
- разработка практико-ориентированных предложений, направленных на решение исследуемой проблемы, прежде всего касающихся содержания и механизма действий в системе муниципальной политики региона;
- обобщение и эмпирическая верификация полученных в ходе дипломного исследования результатов, формулирование аргументированных выводов и рекомендаций;
- усвоение и закрепление полученных в ходе обучения навыков владения современными аналитическими технологиями, методиками теоретического поиска и решения практических задач в рамках исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, комплексное исследование теоретически и практически значимой проблемы в области государственного и муниципального управления, в которой раскрываются ключевые вопросы избранной темы, обосновываются ее научная новизна и практическая значимость; обобщаются теоретико-методологические положения исследуемой проблемной области в отечественной и зарубежной литературе; систематизируется законодательная и нормативно-методическая база; тестируются позитивные отечественные (зарубежные) практики решения исследуемой проблемы; последовательно, эмпирически аргументировано, лаконично излагается фактологический материал, формулируются выводы и обосновываются предложения, направленные на конструктивное решение исследуемой проблемы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен:

- расширить и углубить полученные в ходе освоения программы по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» теоретические и практические знания;
- приобрести необходимые для профессиональной деятельности навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы, овладеть современными методами научного поиска и ИТ-технологий;

- научиться применять теоретические знания в аналитической и практико-ориентированной работе;
- систематизировать теоретические и практические знания и навыки по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»;
- обобщать и критически оценивать теоретические положения, обосновывать аргументированные выводы;
- научиться формулировать собственную точку зрения по актуальным социально-экономическим вопросам и проблемам в области государственного и муниципального управления экономикой;
- овладеть приемами доказательности, публичной презентации собственной точки зрения и выдвигаемых предложений;
- научиться критически оценивать и конструктивно адаптировать имеющиеся положительные практические результаты в области государственного и муниципального регулирования экономикой.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен показать уровень владения следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с

гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

ПК-6. Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, самостоятельно выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы последовательное и логичное раскрытие ее темы.

Выпускную квалификационную работу должны отличать чёткость построения; логическая последовательность изложения материала, раскрывающего тему исследования; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов исследования; доказательность выводов и основательность рекомендаций; обязательная аналитическая верификация как проблемной области, так и рекомендуемых предложений.

ВКР по объёму должна составлять 75-90 машинописных страниц формата А4 (210x297мм). Приложения выходят за рамки указанного объёма, поскольку не представляют собой содержательной части ВКР.

Типовую структуру выпускной квалификационной работы определяют ряд стандартов (ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления), включающую следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ;
- основная часть;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (не менее 30);
- ПРИЛОЖЕНИЕ (при необходимости).

Требования к выпускной квалификационной работе

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- выпускная квалификационная работа должна иметь теоретическую и практическую направленность;
- структура и содержание ВКР должна быть обусловлена целью, задачами и логикой исследования проблемной области, разворачивающегося в последовательности от теоретического конструирования и систематизации позитивных практик, анализа и эмпирической верификации до разработки управленческих решений;
- теоретический раздел ВКР должен отражать систематизацию теоретико-методических, организационно-правовых, инструментально-методических положений, конституирующих проблемную область исследования, а также обобщение конструктивных отечественных (и зарубежных) управленческих практик ее решения;
- аналитический раздел ВКР должен выполняться на основе комплексного изучения предметной области исследования, включая анализ фактологического, нормативного и

статистического материала, проблемную диагностику, оценку эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления в проблемной области;

- проектный раздел ВКР должен содержать обоснование, авторские разработки, адаптацию конструктивных практик и эмпирическую верификацию мер в области экономики, направленных на решение тестированных в предметной области проблем;

- с целью эмпирической верификации и визуализации материалов исследования обязательным является использование в работе таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- предложения и выводы ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы, отражать проблематику и иметь практическую ценность для предметной области исследования;

- выпускная квалификационная работа должна иметь актуальную для экономики проблемную ориентацию, отражать плюрализм подходов и мнений на проблему, содержать аргументированную позицию автора;

- выпускная квалификационная работа должна отражать исчерпывающий перечень законодательных и нормативных актов, аналитических докладов, монографической литературы, периодических материалов, ссылок на официальные интернет источники;

- обязательным является использование в выпускной квалификационной работе различных методов статического анализа, приемов графической и табличной интерпретации данных, информационных технологий и компьютерной техники;

- выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями методических указаний и в законченном виде иметь твердый переплет;

- выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям корректного заимствования и цитирования, оригинальность текста при проверке в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 60%;

- защита выпускной квалификационной работы в ГЭК осуществляется в форме доклада и мультимедийной презентации.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Титульный лист

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется на стандартном бланке, получаемом студентом на выпускающей кафедре (см. Приложение 1).

Задание на ВКР, календарный план

Задание на ВКР и календарный план в названной последовательности следуют за титульным листом и оформляются на стандартных бланках, которые студент получает на выпускающей кафедре (см. Приложение 2,3).

Содержание

В содержании (оглавлении) ВКР последовательно перечисляются наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указываются номера страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов) текста работы. Содержание должно включать заголовки всех структурных элементов, имеющихся в ВКР, в том числе список использованных источников, а также приложения (см. Приложение 5).

Введение

Введение должно кратко характеризовать современное состояние изучаемой проблемы. В разделе «ВВЕДЕНИЕ» студент должен четко отразить в указанной последовательности следующие основные структурные элементы: актуальность темы

исследования, степень изученности (разработанности) проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологическая и теоретическая основы исследования, методы и методики исследования (инструментарно-методическая основа исследования), фактологическая (эмпирическая) база исследования, теоретическую и практическую значимость исследования, структура ВКР (см. Приложение 6).

Во введении, общий объем которого не должен превышать 3-5 листов, находят свое отражение следующие пункты:

1. Актуальность темы. В применении к выпускной квалификационной работы магистра, понятие «актуальности» имеет одну особенность.

Актуальность темы отражает степень важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы.

Актуальность темы - это формулировка проблемной ситуации.

Правильно сформулировать научную проблему - значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.

Следовательно, если магистр сможет определить границу между знанием и незнанием о предмете исследования, то он сможет правильно сформулировать суть проблемы, а значит ее актуальность.

Освещение актуальности не должно быть многословным, она занимает 1 – 2 страницы.

2. Степень разработанности проблемы. Краткий обзор литературы по выбранной проблеме, отмечается, какие стороны и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечаются работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

3. Далее определяется **цель** предпринимаемого исследования, а также указать те конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Цель должна содержать триединую задачу, опираясь на что, магистр проводит исследование, что конкретно выявляется в исследовании и значение проведенного исследования для практики и научной теории. Например, цель выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы, опираясь на результаты системного и компаративистского исследования, определить сущность и проявления глобализации мирохозяйственных отношений в сложившихся и новых формах международных экономических связей, отражающих качественно новый его этап, выявить противоречия, свойственные этому явлению и разработать концептуальные основы устойчивого развития трансформационной экономики.

Задачи необходимо ставить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно еще и потому, что из формулировок задач предпринимаемого исследования рождаются заголовки глав. Обычно во введении обосновывается решение 8-9 задач, с использованием таких слов и словосочетаний, как: «выявить», «проанализировать», «изучить», «установить», «определить», «найти пути решения». Например: Такая постановка цели обуславливает необходимость последовательного решения следующих исследовательских задач:

- на основе сравнительного анализа существующих подходов к трактовке глобализации содержательно охарактеризовать ее категориальную субстанцию;
- выявить внешние и внутренние стороны глобализации как процесса углубления мирохозяйственных отношений;
- проанализировать степень угрозы (внешней и внутренней) со стороны глобализирующейся экономики;
- определить тенденции и противоречия глобализации в сложившихся формах международных экономических отношений – мировой торговле, движении производственных ресурсов и капиталов;

- исследовать преимущества, возможные опасности и негативные последствия глобализации и предложить пути и способы их компенсации;
- уточнить место глобализации в системе категорий, выражающих особенности современного этапа экономического развития;
- для определения роли открытости в поддержании устойчивого развития страны проанализировать факторы, влияющие на динамику экономической безопасности посткризисной экономики.

4. Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка **объекта и предмета исследования**. Объект — это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет — это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистра, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

5. Теоретико-методологическая основа. В теоретико-методологической основе выпускной квалификационной работы указываются концепции, с помощью которых был исследован вопрос. Например: теоретико-методологическую основу настоящего исследования составляют фундаментальные концепции, представленные в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых в области теории предпринимательства, институциональной экономики, переходной экономики, раскрывающие общие закономерности функционирования и развития малых форм предпринимательских структур, обеспечения их конкурентоспособности на рынке бюджетных заказов, основные направления и инструменты государственного регулирования и поддержки малого бизнеса, а также программно-прогнозные разработки государственных органов Российской Федерации и Ставропольского края.

Методы исследования служат инструментом в добывании фактического и статистического материалов. Например: В ходе исследования состояния и перспектив развития конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса.

6. Положения, выносимые на защиту. Во введении обосновываются те положения, которые автор выносит и будет защищать в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

7. Научная новизна исследования. В научной новизне находят отражение те новые элементы, которые были получены автором в процессе разработки проблемой.

8. Нормативно-правовая основа (база) исследования. Законы, нормативные акты, которые использовались при написании, правительственные письма, указы президента.

9. Эмпирическая база исследования. В основе выпускной квалификационной работы использовались статистические данные, опубликованные в статистических сборниках, журналах.

10. Структура ВКР. В конце введения необходимо раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

После «Введения» излагается основная часть ВКР, представленная тремя главами. Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на три раздела (главы) и подразделы (параграфы), количество которых должно быть не менее двух, но не более четырех в каждом разделе. Конкретное их количество в работе зависит от целей, задач и содержания дипломного исследования. Все части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части (главы) к другой, равно как и от одного подраздела (параграфа) к другому, текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов. Необходимо в конце каждой главы (как и параграфа) делать краткие выводы из предшествующего изложения с тем, чтобы работа содержала переходы от одной части к другой, т.е. содержание текста в одной части работы согласовывалось с предыдущей и подготавливало переход к последующему разделу.

В связи с этим, рекомендуется, чтобы все главы и параграфы работы были примерно соразмерными по отношению друг к другу, как по структуре деления, так и по объему (количеству страниц).

Основная часть ВКР должна содержать теоретико-методологическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и практическую (проектно-прикладную) главы.

Первая глава носит, главным образом, теоретический характер. В ее рамках студент должен показать знание теории вопроса по материалам научных источников, выявить сходство и особенности взглядов различных авторов по отдельным аспектам темы, обозначить поддерживаемые точки зрения и позиции оппонентов. На основе критического анализа различных мнений по дискуссионным вопросам, относящимся к теме ВКР, необходимо попытаться сформулировать собственную точку зрения и аргументировать ее правильность.

Таким образом, материалы первой главы ВКР в систематизированном виде служат, с одной стороны, теоретическим базисом всей ВКР, а с другой стороны, содержат примеры конструктивных управленческих практик, адаптация которых может быть положена в основу проектных решений в третьем разделе выпускной квалификационной работы.

Вторая глава¹ должна носить аналитический, а также проблемно-диагностический характер, содержанием которого является комплексное изучение предметной области исследования, включая обязательный анализ фактологического, нормативного и статистического материала, проблемную диагностику, оценку эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления в проблемной области применительно к территории, сфере, направлению, инструментарию, аспекту государственного и муниципального управления.

Эмпирической базой для комплексного анализа и проблемной диагностики могут служить аналитические доклады и отчеты; информация официальных интернет-сайтов органов государственной и муниципальной власти, управления, хозяйствования; базы данных и материалы на сайте Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных подразделений, прочая статистическая отчетность, нормативная и другая служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

При написании второй главы студент должен выявить основные закономерности и характерные тенденции происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей (за ряд лет), особенно, проблемно-ориентированные в соответствии с темой ВКР. При этом необходимо использовать иллюстрации в виде таблиц, алгоритмов

¹ При подготовке данного раздела следует в полном объеме руководствоваться требованиями к структуре и содержанию второй главы ВКР, изложенными в «Методических рекомендациях по прохождению преддипломной практики»

построений, диаграмм, графиков, схем, которые могут быть расположены как в тексте ВКР, так и вынесены в приложения.

Таким образом, содержанием второй главы является не только глубокий и всесторонний анализ предметной стороны дипломного исследования, но также диагностика проблем и перспективных путей их решения применительно к территории, сфере, направлению, инструментарию, аспекту государственного и муниципального управления, хозяйствования.

В третьей главе рекомендуется остановиться на прикладном значении ВКР, позволяющем решить проблемы, выявленные в ходе исследования, предпринятого в предыдущих главах. Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации в практике государственного и муниципального управления. Приветствуется адаптация конструктивных практик и эмпирическая верификацию мер в области экономики, направленных на решение тестированных в предметной области проблем.

Структура проектного раздела должна быть составлена таким образом, чтобы автор сумел раскрыть содержательную сторону тех практических замыслов и решений, которые направлены на практическое достижение целей и задач дипломного исследования. Таким образом, проектный раздел ВКР основывается на конкретных результатах проблемной диагностики, представленной в аналитической главе, а также на методологическом подходе, инструментарии и конструктивных практиках, изложенных в теоретическом разделе ВКР.

После основной части в обобщённом разделе «Заключение» ВКР излагаются основные выводы и предложения.

Заключение

Данный раздел предполагает, что студент с учетом поставленных задач, результатов предпринятого исследования, сформулированных выводов и предложений обобщает содержание всех разделов ВКР. При этом в раздел «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» (объемом 4-6 страниц) последовательно в соответствии со структурой ВКР включаются теоретические выводы, обобщения выявленных недостатков и проблем в предметной области, обоснования практических предложений и рекомендации по их внедрению в систему государственного и муниципального управления, хозяйствования, в целом итоговые выводы по результатам дипломного исследования.

Следует помнить, что выводы и рекомендации должны быть краткими, четкими, логично вытекающими из содержания работы, ее цели и задач, дающими полное и ясное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых в работе решений. Они (выводы) оформляются тезисно (по пунктам) и должны отражать мысли, вытекающие из теории вопроса, проблемно-ориентированного анализа и прикладных решений.

Список использованных источников

Список использованных источников включает в себя перечень всех печатных и электронных источников, которые были использованы студентом при выполнении ВКР.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при выполнении письменной работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с

абзацного отступа. Примеры оформления библиографических описаний различных источников, использованных в работе, приведены в Приложении 11.

1. Нормативно-правовые акты (по юридическому значению):

Акты федеральных органов государственной власти:

- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления палат Федерального Собрания РФ;
- постановления Правительства РФ;
- постановления судов РФ;
- ведомственные акты.

Акты органов государственной власти субъектов РФ:

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов государственной власти и управления субъектов федерации.

Акты органов местного самоуправления:

- представительных органов;
- исполнительных органов.

2. Учебники, учебные пособия, монографии группируются по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова в названии издания: книги, монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебные пособия, брошюры.

3. Статьи в периодических изданиях и сборниках

4. Статистические материалы (аналитические отчеты, доклады, статистические сборники, пр.)

5. Электронные ресурсы (интернет источники)

Список использованных источников и литературы представляет собой одну из существенных частей ВКР, которая отражает самостоятельную творческую деятельность автора, объем проведенной аналитической работы, глубину изученности проблемы и, как следствие, позволяет судить о степени фундаментальности, доказательности, законченности и новизны предпринятого дипломного исследования.

Приложения

В этот раздел выпускной квалификационной работы следует помещать вспомогательные сведения, размещение которых в основной части работы из-за объема материала является нецелесообразным.

В качестве приложений могут выступать исходные данные по расчетам, результаты которых в обобщенном виде вошли в основной текст ВКР. В приложение можно вынести таблицы, выдержки из баз данных, формы служебной документации, инструктивные материалы, нормативные, программные, прогнозные, стратегические документы органов государственной и муниципальной власти, управления, хозяйствования, методики, промежуточные расчеты, иллюстрации, заполненные формы отчетности и другие материалы вспомогательного характера.

Если в работе приложений оказалось более десяти, то их следует объединить по функциональным видам, например: законодательные акты, статистические сведения, программные документы, промежуточные математические расчеты, результаты анкетирования, формы отчетности, пр.

Приложения в выпускной квалификационной работе могут отсутствовать, когда в ней использовано незначительное число указанных выше материалов, не загромождающих основной текст.

Графический материал

Графический материал является необходимой частью ВКР, кратким наглядным отражением ее содержания, сопровождающий мультимедийную презентацию доклада в ходе защиты ВКР в ГЭК. Графический материал должен быть органически увязан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать основные ее положения. Необходимое количество, состав и содержание графического материала в каждом конкретном случае определяется руководителем ВКР. Графический материал должен быть представлен в виде слайдов с использованием программы-презентации Microsoft PowerPoint.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Оформление текста выпускной квалификационной работы

Страницы текста письменной работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Письменная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Тип шрифта для текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему отчету. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту отчета.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Каждая страница ВКР должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами по центру нижнего поля страницы. Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй - задание на ВКР, третьей – календарный план, четвертой - содержание, пятой – введение. Хотя титульный лист считается первой страницей в тексте, но сам он не нумеруется; не нумеруются также страницы: «Задание на ВКР», «Календарный план», «Содержание (оглавление)» и первая страница «Введения». В общую нумерацию входят список использованных источников.

Перенос слов в заголовках текста ВКР не разрешается, равно как и не ставится точка в конце заголовка.

Содержание включает в себя наименование частей ВКР. Напротив каждого наименования глав и параграфов по правому краю печатного листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть ВКР. Над цифрами слова "страница" или "стр." не обозначаются (см. Приложение 5).

Сам заголовок «СОДЕРЖАНИЕ» записывается заглавными буквами с выравниванием по центру, в верхней строке страницы. Подобным образом оформляются заглавия всех разделов ВКР: введения, заключения, списка использованных источников. Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. При этом в названии разделов и подразделов слова «глава», «параграф» не пишутся.

При этом разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР должны иметь нумерацию арабскими цифрами, например:

1.
 - 1.1. (параграф)
 - 1.2. (параграф)
 2.
 - 2.1. (параграф)
- И т.д.

Расстояние между названием главы и параграфа должно быть равно одному, между заголовками и текстом - двум, а между текстом предыдущего параграфа и заголовком следующего параграфа - трем межстрочным интервалам с использованием текстового редактора «Microsoft Word».

Не разрешается размещать заголовки глав, параграфов, названия иных разделов ВКР внизу страницы, отдельно от текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Перечень условных обозначений, символов и специальных терминов включается в работу лишь в том случае, если их общее количество составляет более двадцати ед. и каждое из них повторяется в тексте не менее 3-5 раз. При частом использовании сложных словосочетаний возможно их сокращение, например: валовый региональный продукт (ВРП), дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), муниципальное унитарное предприятие (МУП), Карачаево-Черкесская Республика (КЧР), особая экономическая зона (ОЭЗ), государственно-частное партнерство (ГЧП), пр. При первом употреблении в тексте словосочетание дается полностью, а рядом в скобках пишется сокращение – аббревиатура. В дальнейшем словосочетание в тексте приводится в сокращенном виде.

При первом упоминании в тексте иностранных фирм, малоизвестных фамилий их пишут в русской транскрипции и рядом в скобках на языке оригинала (в скобках). Например, Дэвид Полфриман (David Palfreman).

Правилами оформления ВКР определяются некоторые ограничения на использование специальных знаков, сокращений, обозначений. Так, например, в тексте не допускается:

- употреблять математические знаки =, №, %, без цифр, вместо соответствующих слов: «равно», «номер», «процент»;
- применять произвольные сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации и соответствующими государственными стандартами. Например, не допустимо использование в тексте сокращений типа «упр. учрежд.», «орг. структура упр.», пр.

В работе обязательно наличие схем, графиков, таблиц, при необходимости математических формул, расчетов. Все таблицы, схемы, формулы должны иметь ссылку на источник информации.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

Правила оформления таблиц

Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Таблица представляет собой способ подачи информации в виде перечня сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам (колонкам).

Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

При переносе таблицы на следующую страницу пронумеровывают ее графы и повторяют их нумерацию на следующей странице; заголовок таблицы не воспроизводят, но над ней помещают выделенные курсивом слова «Продолжение таблицы 2.1». В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Ниже таблицы указывается источник, из которого приведены данные. Если таблица является самостоятельной разработкой, то указывается, по каким источникам она составлена. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Например:

Таблица 2.1 – Структура налоговых доходов бюджетов муниципальных образований в субъектах Федерации, полностью сформировавших бюджеты поселений в..... гг.

Показатели	Городские округа				Муниципальные районы				Поселения			
	Год		Год		Год		Год		Год		Год	
	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес
Налоговые доходы	268,0	100%	370,3	100%	147,4	100%	174,5	100%	20,2	100%	31,5	100%
из них:												
Налог на прибыль организаций	14,2	5,3%	21,2	5,7%	38,5	26,1%	11,5	6,6%	1,0	5,1%	0,3	1,1%
Налог на доходы физических лиц	171,3	63,9%	242,2	65,4%	80,8	54,8%	126,6	72,6%	12,1	59,9%	18,8	59,5%

Правила оформления графического материала

К графическому материалу относят диаграммы, графики, схемы, рисунки, фотографии. Использование продуманных и тщательно подобранных иллюстраций там, где они возможны и нелишни, способно украсить любую студенческую письменную работу. Следует соблюдать соответствие графического материала тексту ВКР. Разрешается выполнять иллюстрации в любых цветах на цветном принтере, обеспечивающем высокое качество печати.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Нумерация графического материала в пределах раздела. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, которые разделяют точкой.

Примеры оформления графического материала:

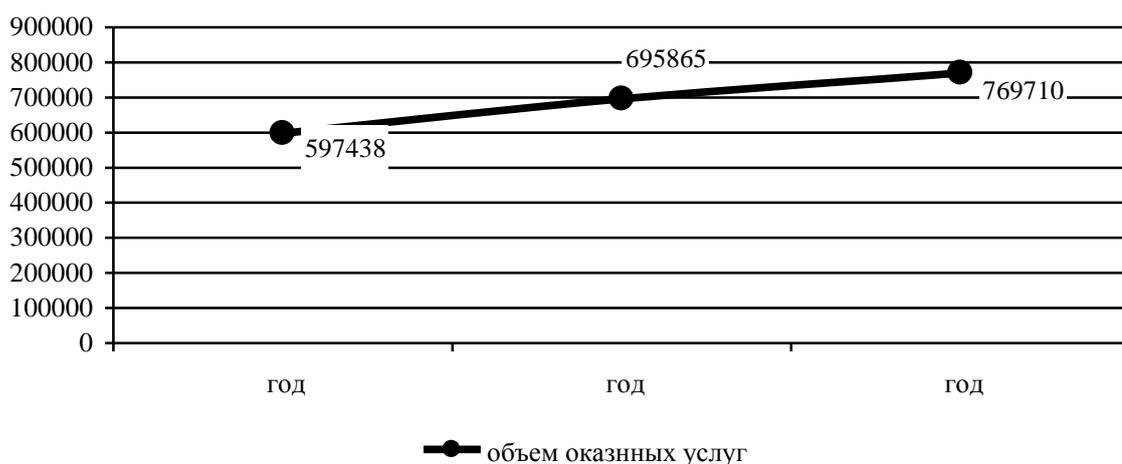


Рисунок 2.1 – Динамика оказанных услуг загг.

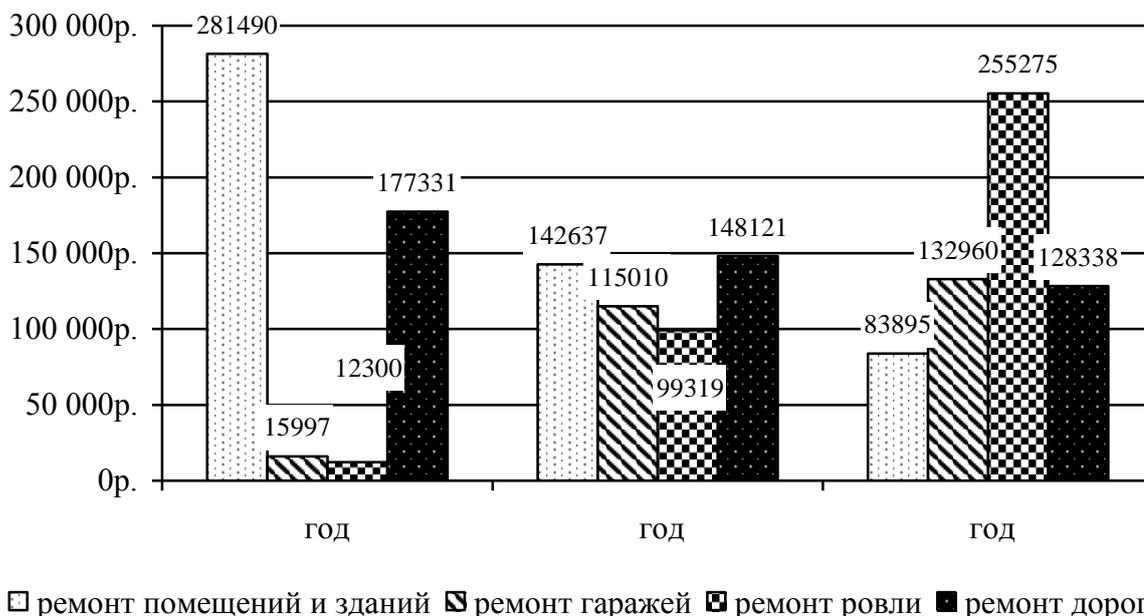


Рисунок 2.2 – Динамика выполненных работ загг.

Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире.

При необходимости под графическим материалом помещают также поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» и наименование графического материала помещают после поясняющих данных.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2.2».

С помощью диаграмм графически изображается зависимость между двумя величинами. Диаграммы используются для того, чтобы сделать такую зависимость более наглядной визуально и доступной для восприятия.

Правила представления формул, написания символов

Уравнения и формулы выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знака (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках напротив формулы в крайнем правом положении. Например, (1.1), (1.2).

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом "где" без двоеточия после него.

Например:

Плотность каждого образца ρ , кг/м³, вычисляют по формуле

$$\rho = m/V, \quad (1.2)$$

Где: m - масса образца, кг;

V - объем образца, м³

Правила оформления приложений

Приложения могут включать: графический материал, таблицы не более формата А3, расчеты, описания алгоритмов и программ.

Приложение оформляют одним из следующих способов:

- 1) как продолжение данного отчета на последующих его листах;
- 2) в виде самостоятельного документа (отдельной книги).

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их обозначений, статуса и наименования.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.82.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по мере издания.

Примеры библиографического описания документов

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

1 Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)//Научно-техническая информация. Сер. 1. - 2015. - № 2. - С. 8 - 19.

2 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики//Научн. и техн. б-ки. - 2016. - № 7. - С. 24 - 41.

Книги, монографии:

1 Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. - М.: Либерея, 2003. - 351 с.

2 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

1 Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных//Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов/отв. за вып. С.Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - С. 128 - 132.

2 Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках//Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001»/г. Судак, (июнь 2001 г.). - Т. 1. - М., 2001, - С. 287 - 298.

3 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций»//Наука. Инновации. Образование. - 2015. - N 17. - С. 241 - 252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

1 ВУ (код страны) 18875 (N патентного документа) С1 (код вида документа), 2010 (дата публикации).

Электронные ресурсы:

1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2016 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2016. - URL: http://bookhamber.ru/stat_2016.htm (дата обращения 12.03.2019).

2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2019).

3 Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com/>(дата обращения 15.11.2019).

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. - М.: Стандартинформ, 2016. - 16 с.

2 Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/(дата обращения: 04.08.2016).

3 ISO 25964-1:2011. Information and documentation - Thesauri and interoperability with other vocabularies - Part 1: Thesauri for information retrieval. - URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber53657 (дата обращения: 20.10.2016).

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При ссылке в тексте на литературный источник после упоминания о нем проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы, на которых помещается используемый источник: Например [25, с. 14-19] или [28, т.1, с.128].

Также можно применять подстрочную сноску, которая помещается внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице, эта цифра располагается несколько выше данной строки. Этот же номер затем проставляется внизу данной страницы, и далее описываются реквизиты цитируемого¹.

¹Искренко Э.В. Внешнеэкономические отношения как фактор развития аграрно-промышленного комплекса ЮФО / Э.В. Искренко // Научная мысль Кавказа. Приложения. – 2006. - №1. – С.28.

² Там же. – С. 85.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения указываются в круглых скобках: (таблица 2.1), (рисунок 3.2), (приложение 2) либо следует писать: «в соответствии с данными в таблице 1.5», «по данным рисунка 2.3», «в соответствии с приложением А».

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Общие положения

В процессе выполнения и подготовки к защите ВКР выпускающей кафедрой создаются благоприятные условия для организации самостоятельной работы студентов посредством:

- научного руководства и консультирования студентов в ходе выполнения и подготовки к защите ВКР;
- систематического контроля за календарным графиком выполнения и подготовки к защите ВКР;
- организационно-методического сопровождения выполнения и подготовки к защите ВКР;
- содействия в получении и обработке эмпирических материалов.

Научное руководство выпускной квалификационной работой осуществляется одним из преподавателей выпускающей кафедры, а также по согласованию высококвалифицированными специалистами из числа практикующих работников в области государственного и муниципального управления. В отдельных случаях выпускающей кафедре (при необходимости) предоставляется право приглашать

консультантов по отдельным разделам ВКР в счёт времени, выделенного на научное руководство ВКР. Консультанты приглашаются из числа профессорско-преподавательского состава Университета, а также из специалистов предприятий и учреждений в области государственного и муниципального управления.

Кандидатура научного руководителя утверждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется приказом по Университету. За научным руководителем ВКР закрепляются следующие обязанности:

- разработка совместно со студентом задания на выполнение ВКР и помощь в его оформлении;
- оказание помощи студенту в составлении и уточнении плана ВКР, определении ключевых направлений и задач исследования, планировании возможных результатов;
- содействие студенту в подборе необходимой литературы, эмпирического материала, а также его обработке;
- систематическое проведение предусмотренных учебным расписанием консультаций в ходе выполнения и подготовки к защите ВКР;
- проверка содержания, правильности оформления материалов, аргументированности выводов дипломного исследования;
- информирование выпускающей кафедры о ходе и результатах выполнения выпускных квалификационных работ;
- окончательный просмотр, оценка готовности ВКР к процедуре защиты в ГЭК, написание отзыва на выпускную квалификационную работу.

На предварительном этапе студент совместно с научным руководителем:

- уточняет круг вопросов, подлежащих изучению в рамках дипломного исследования;
- составляет содержательный план исследования и календарный план проведения работ на весь период выполнения и подготовки к защите ВКР с указанием очередности отдельных этапов;

Далее в ходе выполнения ВКР студент:

- систематически работает с литературными источниками;
- занимается сбором и анализом первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по изучаемой проблеме;
- докладывает научному руководителю о ходе выполнения ВКР и получает необходимую консультацию;
- по мере написания представляет научному руководителю отдельные главы (разделы) ВКР, вносит в них исправления и дополнения в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные сроки отчитывается перед научным руководителем о готовности ВКР, в необходимых случаях – перед выпускающей кафедрой.

За достоверность информации и обоснованность разработанных в ВКР решений ответственность несёт студент.

Выбор темы исследования

Выбор темы выпускной квалификационной работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим ее успешное выполнение.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию, проблемам и перспективам совершенствования системы государственного и муниципального управления.

Выбор темы является первым этапом выполнения ВКР и осуществляется в соответствии с утвержденной на выпускающей кафедре тематикой выпускных квалификационных работ. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, планируемой сферы профессиональной деятельности, научных интересов, пр.

Кроме того, студент может предложить тему ВКР, не включенную в примерную тематику, или скорректировать название темы, обосновав при этом важность и целесообразность подобного шага. В этих случаях обязательно предварительное согласование темы с научным руководителем и последующее утверждение заведующим выпускающей кафедрой. Во всех случаях тема ВКР должна соответствовать основному направлению и профилю подготовки выпускника, а также тематике исследований, проводимых выпускающей кафедрой.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления (Приложение 11) и по представлению выпускающей кафедры оформляется приказом по Университету.

Кроме того, тема ВКР может подлежать корректировке в ходе прохождения студентом преддипломной практики в соответствии с проблематикой ее базы. В этом случае руководитель организации, учреждения – базы практики оформляет заявку на выполнение ВКР, но не позднее, чем за 1 месяц до начала ее выполнения и подготовки к защите (Приложение 15).

В целом изменение темы ВКР в ходе ее выполнения допускается лишь в исключительных случаях и должно иметь веские основания, но не позднее, чем за 1,5 месяца до официально утвержденной даты защиты ВКР.

В подобном случае, студент обязан в срочном порядке письменно, с подробным изложением причин, поставить в известность об изменениях в теме научного руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой. При наличии веских оснований заведующий выпускающей кафедрой обосновывает необходимость изменения темы ВКР и ставит в известность руководство факультета. Только после утверждения деканом факультета соответствующих изменений студент вправе приступить к выполнению ВКР в рамках новой темы.

После утверждения темы научный руководитель оформляет задание на подготовку ВКР по установленной форме (см. Приложение 2). Качественное составление задания является одной из главных обязанностей руководителя ВКР. Задание определяет объем работы, глубину проработки исследуемых аспектов проблемы и непосредственно влияет на значимость результатов дипломного исследования. Задание утверждает заведующий выпускающей кафедрой за неделю до начала производственной практики.

Вся процедура выбора темы ВКР, ее корректировки, оформления заявления, утверждения и выдачи студенту задания должна быть завершена до окончания преддипломной практики. Календарный план (см. Приложение 3) выполнения ВКР определяется выпускающей кафедрой, его выполнение контролируется научным руководителем.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Составление плана ВКР

Одним из важнейших этапов в работе над ВКР является составление ее плана. Последний разрабатывается в соответствии с примерной структурой работы и должен быть подчинен решению поставленных цели и задач.

Написанию плана предшествуют составление задания и достаточно подробное знакомство с литературой по теме ВКР. На их основе разрабатывается черновой вариант плана. Студент должен стремиться отразить в плане научную и практическую актуальность, специфику своих представлений о проблематике дипломного исследования, а также выбрать из всего многообразия подходов и вопросов те, которые в наибольшей степени отвечают актуальности и могут иметь практическое решение.

Затем план работы уточняется и вместе со списком литературы, который должен включать не менее 50 источников, представляется научному руководителю на утверждение.

Следует отметить, что план ВКР не является догмой, и студент может в ходе дипломного исследования внести в него изменения, но только при условии согласования с научным руководителем.

Изучение литературных источников

Значимой предпосылкой (условием) качественного выполнения ВКР является ознакомление с литературой по избранной теме. В поле зрения студента должны попасть все основные работы, имеющие отношение к рассматриваемым вопросам (нормативные акты Российской Федерации, субъектов федерации, муниципальных образований, монографии, сборники статей, журнальные статьи, статистические сборники, учебные пособия и т.д.). Обязательным является наличие иностранных источников с соответствующей ссылкой.

Подбор литературных источников

Подбор литературы начинается с ознакомления с предметными и систематическими каталогами библиотеки Университета, научных электронных библиотек, например, КиберЛенинка, eLIBRARY.RU. Источниками информации могут также служить научные монографии, статьи в периодических изданиях, книги, газеты, журналы, информация на официальных сайтах органов государственной и муниципальной власти, управления и хозяйствования.

В этой связи студенту полезно знать, что в последнем номере каждого наименования журнала («Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Проблемы прогнозирования», др.) дается перечень статей, опубликованных за предшествующий календарный год. Просмотр последних номеров журнала (как правило, периодичность журналов составляет 4, 6, 12, 24 в год) за несколько лет (3 и более года) позволяет получить исчерпывающие сведения о работах, появившихся в печати. При работе с каталогами библиотеки Университета следует выписать название работы, ее авторов, выходные данные (место и год издания, название издательства), а также библиотечные шифры. Желательно все сведения о книге, статье выписывать на отдельные карточки.

При чтении литературы главное внимание уделяют тем разделам (главам, параграфам) книги, которые непосредственно связаны с вопросами плана ВКР. Обязателен беглый просмотр всей работы с тем, чтобы выявить места, представляющие интерес внутри параграфов и глав, не имеющих, судя по названию, прямого отношения к теме работы.

Чтение литературы должно обязательно сопровождаться выписками. С целью избегания неточностей в передаче мысли автора, предпочтительней использовать метод прямого цитирования, а не пересказ. Каждую выписку целесообразно в обязательном порядке сопровождать ссылкой на источник с указанием страницы. При чтении литературы следует обращать внимание на существующие расхождения и особенности трактовки тех или иных вопросов различными авторами. Это позволит в дальнейшем сгруппировать различные точки зрения и определиться со своей позицией.

Работая с литературными источниками, необходимо иметь в виду, что в монографиях, изданных в текущем году, содержатся результаты исследований двух и более лет давности. Наиболее актуальная информация может быть получена из газет, журналов, отчетов о проведении НИР и др. Поэтому помимо работы с монографиями (где можно получить, преимущественно, фундаментальные знания) следует специально выделить время для работы над этими источниками (где можно получить многие данные, носящие прикладной характер).

Собирая информацию в литературных источниках, следует обращать внимание на ряд моментов:

- общую характеристику избранной области исследования, ее значение для теории и практики государственного и муниципального управления;
- классификацию основных направлений исследований в проблемной области, практически используемые и находящиеся в процессе разработки направления, различные точки зрения по существу проблемы ВКР;
- применяемый научный аппарат в проблемной области дипломного исследования;
- результаты существующих по проблематике ВКР исследований.

Начиная глубокое изучение литературных источников, следует переходить от простого материала к более сложному. Кроме того, лучше всегда начинать изучение с книг, а затем переходить к статьям; вначале рекомендуется изучить отечественные источники, а затем – иностранные.

Выписки целесообразно делать на отдельных листах бумаги только с одной стороны, оставляя поля для последующих заметок или копировать отдельные страницы.

Систематизация источников

Написание ВКР требует проработки большого числа литературных источников, поэтому собранный в виде выписок материал необходимо систематизировать.

Предлагается следующий вариант систематизации. Рядом с каждой выпиской (на полях) ставится определенный шифр, например, 1.2. Это будет означать, что данная выписка может быть использована при написании второго параграфа первой главы. Поскольку выписки делаются на одной стороне листа, то его можно разрезать и рассортировать выписки по соответствующим главам и параграфам. Целесообразно и дальнейшее упорядочение собранных материалов, согласно последовательности изложения отдельных вопросов внутри параграфа.

При этом особую роль играет классификация, без которой невозможно построение материала или выводы. Классификация дает возможность наиболее коротким и правильным путем войти в круг рассматриваемых проблем. Она облегчает поиск и помогает установить ранее не замеченные связи и зависимости. Классификация должна сопровождать весь период изучения литературных источников, являясь одной из центральных и существенных частей общей методологии любого исследования.

Сбор и обработка эмпирического материала

Работа по сбору фактического материала непосредственно на государственных (муниципальных) предприятиях, учреждениях, в администрациях муниципальных образований может быть затруднена. В подобной ситуации для обоснования своих выводов студент может воспользоваться фактическими данными, содержащимися в публикациях или на официальных сайтах органов государственной и муниципальной власти, управления и хозяйствования. Однако необходимо иметь в виду, что применение в работе эмпирического материала конкретного учреждения государственного и муниципального управления значительно улучшает качество ВКР.

При сборе материала следует использовать все доступные источники информации. Прежде всего, имеются в виду официальные статистические издания, базы данных Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных структурных подразделений:

- Электронные ресурсы:
- Федеральная служба государственной статистики gks.ru
- Региональная статистика

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/

- Социально-экономическое положение субъектов РФ

http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html

– Регионы России. Социально-экономические показатели
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156.

– Региональная статистика
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/

– Социально-экономическое положение субъектов РФ
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html

– Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016.

– Основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики в субъекте РФ, например в Ставропольском крае
http://stavstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/stavstat/ru/municipal_statistics/main_indicator/s/.

– ежегодные статистические сборники РФ – «Российский статистический ежегодник», «Россия в цифрах», «Россия и страны мира», «Регионы России», пр. Например, Статистический сборник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 1266 с.; Статистический сборник: Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2016: Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 672 с.; статистические ежегодники в субъекте РФ, например, для Ставропольского края – Статистический ежегодник Ставропольский край: 2016: Стат.сб./Ставропольстат. 2016. – 329 с.

– важнейшие статистические сборники – «Уровень жизни населения в России», «Цены в России», «Труд и занятость в России», «Торговля в России», «Финансы в России», «Промышленность России», «Наука в России», пр.

– оперативные публикации – «Социально-экономическое положение России», «Пресс-выпуски», ежемесячные журналы «Статистическое обозрение» и «Вестник статистики», пр.

– - Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>,

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
<http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>,

– База данных показателей муниципальных образований
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm,

– Базы статистических данных на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики в субъекте РФ, например в Ставропольском крае -
http://stavstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/stavstat/ru/statistics/db/

Достоинством ВКР является обработка статистической отчетности, годовых отчетов, данных специальных обследований, докладов о результатах деятельности в системе ГМУ. Для этого студенты-дипломники должны использовать возможности сбора эмпирического материала при прохождении преддипломной практики.

Собираются данные не только в целом по учреждению, но и по отдельным его структурным подразделениям. Для того чтобы иметь возможность анализировать динамику различных показателей, необходимо собирать соответствующие данные за ряд лет (минимум 3-5 лет).

Цифровая информация должна собираться так, чтобы могла служить основой для необходимых в рамках ВКР расчетов, составления таблиц, диаграмм, графиков, пр.

Собранный материал целесообразно рассортировать по главам и параграфам, а затем приступить к его окончательной обработке в соответствии с целями и задачами каждой главы, каждого параграфа ВКР. При обработке цифровых данных следует

обратить внимание на безошибочность расчетов, все они должны выполняться с точностью до десятых.

Математическую обработку, экономический анализ, необходимые расчеты, систематизацию собранной статистической информации студент-дипломник осуществляет самостоятельно. При этом необходимо проявить умение пользоваться компьютерами с соответствующим программным обеспечением, позволяющим количественно оценить влияние различных факторов на конечные показатели, результаты работы государственных и муниципальных органов власти и управления.

Систематизация и обобщение цифровой информации, ее экономический анализ производятся с использованием различных аналитических таблиц, графиков, диаграмм, пр.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 11) и справкой об уровне оригинальности выпускной квалификационной работы (Приложение 4) представляет работу заведующему кафедрой.

В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите, выдает направление на защиту и заключение кафедры о допуске к защите ВКР. В случае если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется одному или нескольким рецензентам (Приложение 12).

Рецензентами могут выступать высококвалифицированные специалисты как по проблематике дипломного исследования, так и работающие в системе государственного и муниципального управления, унитарных предприятиях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (Приложение 13) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии), справка об уровне оригинальности выпускной квалификационной работы, компакт-диск с полным текстом ВКР и ее презентацией, заявка на выполнение ВКР от организации и акт о внедрении ее результатов (Приложение 16) (в случае, если ВКР выполнена по заявке организации) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем

за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Лицо, принявшее документы на кафедру оформляет и наклеивает на ВКР титульный лист (Приложение 17).

Защита выпускной квалификационной работы в ГЭК

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, студент-дипломник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, мультимедийные презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В своем выступлении на заседании ГЭК дипломник должен отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР (основное содержание работы);
- результаты проведенного анализа предметной области исследования;
- конкретные предложения по решению проблемы и совершенствованию применительно к проблемной области региональной экономики.

Выступление дипломника не должно превышать по времени 7 минут, доклад по объему не должен превышать 4 печатных страницы формата А4. При этом защищающийся должен обязательно оперировать материалами наглядных пособий в виде схем, диаграмм с использованием программы-презентации Microsoft Power Point.

После выступления дипломника члены ГЭК и присутствующие на защите имеют право выступить и высказать свое мнение, замечания по существу защищаемой работы, а также в обязательном порядке задать дипломнику вопросы.

Если на защите ВКР отсутствует научный руководитель или рецензент, то секретарь ГЭК зачитывает рецензию на данную работу и отзыв о ней научного руководителя.

По завершении доклада и ответа на вопросы студенту-выпускнику предоставляется слово для краткого заключения по всем высказанным членами ГЭК и рецензентом замечаниям, если он в этом видит необходимость. Продолжительность защиты одной ВКР не может превышать 30 минут.

Результаты защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия оценивает на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки работы учитывается:

- уровень теоретической и практической подготовки студента-выпускника;
- логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- умение оперировать данными исследования, вносить предложения по теме исследования;
- краткое изложение сути дипломного исследования;
- качество, актуальность и соответствие содержанию ВКР представленного иллюстративного материала;
- правильность и полнота ответов на поставленные вопросы членов ГЭК;
- способность аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, вести научную дискуссию, конструктивно реагировать на замечания.

При неудовлетворительной оценке ГЭК решает вопрос либо о возможности представления на повторную защиту этой же ВКР с необходимой доработкой, либо студент обязан будет разработать новую тему, которую определит выпускающая кафедра.

Дипломник, получивший по итогам защиты выпускной квалификационной работы неудовлетворительную оценку, имеет право на повторную защиту, которая может состояться не ранее следующего учебного года.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.

Список рекомендуемой литературы

5. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Режим доступа <https://login.consultant.ru/>.
6. Гаврилова, А. А. Методы моделирования, управление и принятие решений в социально-экономических системах : учебное пособие / А. А. Гаврилова, А. Р. Диязитдинова, М. В. Цапенко. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-7964-1841-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90622.html>
7. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 166 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0499-4
8. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0034-6
9. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Браткова / Н.В. Данченко / Н.Н. Киселева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 159 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
10. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет, 1, Теория общественного сектора. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 196 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6
11. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>
12. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; ред. Е. А. Мидлер. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 109 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2812-7
13. Моделирование экономических процессов : учебник / ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>
14. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>
15. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6

16. Романов, А. А. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. А. Романов, В. П. Басенко. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 75 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

17. Русинова, О. С. (СКФУ). Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие : Направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление. Профиль подготовки "Региональное управление". Бакалавриат / О. С. Русинова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с

18. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина. - Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>

19. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Государственная экономическая политика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01931-4

20. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4

21. Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3

22. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>

Интернет-ресурсы:

8. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
9. www.kremlin.ru - Сайт Президента РФ
10. www.government.ru - Сайт Правительства РФ
11. <http://www.council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации РФ
12. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы РФ
13. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
14. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал

Электронные библиотечные системы:

5. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
6. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
7. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
8. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

Профессиональные базы данных:

9. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
10. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Периодические издания

12. [Научный журнал «Наука. Инновации. Технологии»](http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauka-innovacii-technologii/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauka-innovacii-technologii/>
13. [Научный журнал «Гуманитарные и юридические исследования»](http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-yuridicheskie-issledovaniya/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-yuridicheskie-issledovaniya/>
14. [Научный журнал «Вестник Северо-Кавказского федерального университета»](http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-vestnik-skfu/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-vestnik-skfu/>
15. [Научный журнал «Современная наука и инновации»](http://pf.ncfu.ru/mag/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pf.ncfu.ru/mag/>
16. Вопросы образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
17. Государство и право [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
18. Национальные интересы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
19. Педагогика и психология образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
20. Педагогическое образование и наука [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
21. Политические исследования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
22. Социальные исследования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/spisok-zhurnalov-east-view-2020.pdf>
23. Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
24. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенций), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную	Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи,	Не совсем корректно способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	В целом способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи,

<p>ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2 УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>ИД-3 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>разрабатывать варианты решений и вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>составляющие и связи, разрабатывать варианты решений и вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>связи, разрабатывать варианты решений и вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>разрабатывать варианты решений и вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>
<p><i>Компетенция: УК-2</i></p>				
<p>ИД-1 УК-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Не способен управлять проектом и понимать принципы проектного решения</p>	<p>Не совсем корректно способен управлять проектом и понимать принципы проектного решения</p>	<p>В целом способен управлять проектом и понимать принципы проектного решения</p>	<p>Способен управлять проектом и понимать принципы проектного решения</p>
<p><i>Компетенция: УК-3</i></p>				

<p>ИД-1 УК-3 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>ИД-2 УК-3 Демонстрирует поведение организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>Не способен выработать командную стратегию, сформировать эффективную команду, осуществлять командное взаимодействие и выработать стратегию для достижения поставленных целевых ориентиров</p>	<p>Не совсем корректно способен выработать командную стратегию, сформировать эффективную команду, осуществлять командное взаимодействие и выработать стратегию для достижения поставленных целевых ориентиров</p>	<p>В целом способен выработать командную стратегию, сформировать эффективную команду, осуществлять командное взаимодействие и выработать стратегию для достижения поставленных целевых ориентиров</p>	<p>Способен выработать командную стратегию, сформировать эффективную команду, осуществлять командное взаимодействие и выработать стратегию для достижения поставленных целевых ориентиров</p>
<p><i>Компетенция: УК-4</i></p>				
<p>УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата,</p>	<p>Не способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического профессионального взаимодействия</p>	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического профессионального взаимодействия на минимальном уровне</p>	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического профессионального взаимодействия на среднем уровне</p>	<p>Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического профессионального взаимодействия в полном объеме</p>

<p>включая международные УК-4.И-3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)</p>				
<p><i>Компетенция: УК-5</i></p>				
<p>ИД-1 УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Не способен определить сущность культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать их разнообразие</p>	<p>Не совсем корректно способен определить сущность культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать их разнообразие</p>	<p>В целом способен определить сущность культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать их разнообразие</p>	<p>Способен определить сущность культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать их разнообразие</p>
<p><i>Компетенция: УК-6</i></p>				

<p>ИД-1 УК-6 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> <p>ИД-2 УК-6 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p>Не способен определить стимулы и мотивационные механизмы деятельности и выбрать траекторию карьерного роста, определить способы совершенствования деятельности на основе самооценки</p>	<p>Не совсем корректно способен определить стимулы и мотивационные механизмы деятельности и выбрать траекторию карьерного роста, определить способы совершенствования деятельности на основе самооценки</p>	<p>В целом способен определить стимулы и мотивационные механизмы деятельности и выбрать траекторию карьерного роста, определить способы совершенствования деятельности на основе самооценки</p>	<p>Способен определить стимулы и мотивационные механизмы деятельности и выбрать траекторию карьерного роста, определить способы совершенствования деятельности на основе самооценки</p>
--	--	---	---	---

Компетенция: ОПК-1

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-1} Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Обеспечивает противодействие коррупции в деятельности органа власти</p>	<p>Не способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти на минимальном уровне</p>	<p>Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти на среднем уровне</p>	<p>Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти в полном объеме</p>
--	---	--	--	--

Компетенция: ОПК-2

<p>ИД-1_{ОПК-2} Определяет стратегическое планирование деятельности органа власти, а также условия и средства, обеспечивающие реализацию избранной стратегии</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Самостоятельно разрабатывает обоснованные управленческие решения, обеспечивает их реализацию в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и значимость и несет ответственность за их последствия</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентирова</p>	<p>Не способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода на минимальном уровне</p>	<p>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода на среднем уровне</p>	<p>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в полном объеме</p>
---	--	---	---	---

<p>нного подхода в целях повышение результативн ости деятельности органов государствен ного контроля (надзора)</p>				
--	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-4

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1опк-4 Организовыв ает внедрение современных информацио нно- коммуникац ионных технологий в процессе реализации полномочий органов государствен ной и муниципальн ой власти</p> <p>ИД-2. опк-4. Способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной.</p>	<p>Не способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационн ых технологий в процессе реализации полномочий органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Не способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и</p>	<p>Способен организовывать внедрение современных коммуникационны х технологий в процессе реализации полномочий органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Способен обеспечивать своевременное предоставление информации</p>	<p>Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационны х технологий в процессе реализации полномочий органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Способен обеспечивать своевременное предоставление информации и давать ей анализ о деятельности органов власти</p>	<p>Способен проводить анализ и организовывать внедрение современных информационно- коммуникационны х технологий в процессе реализации полномочий органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной.</p>
---	---	--	--	---

Компетенция: ОПК-5

<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>Проводит аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p> <p>Осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>Не способен обеспечивать эффективное использование ресурсов, проводить аудит бюджетных средств и государственных и муниципального имущества</p>	<p>Не совсем корректно способен обеспечивать эффективное использование ресурсов, проводить аудит бюджетных средств и государственных и муниципального имущества</p>	<p>В целом способен обеспечивать эффективное использование ресурсов, проводить аудит бюджетных средств и государственных и муниципального имущества</p>	<p>Способен обеспечивать эффективное использование ресурсов, проводить аудит бюджетных средств и государственных и муниципального имущества</p>
<p><i>Компетенция: ОПК-6</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Разрабатывает организационную структуру проекта и проектную документацию, осуществляет подготовку заданий и организацию работы исполнителей (команды исполнителей)</p>	<p>Не способен организовать проектную деятельность; моделирует административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>Способен организовать проектную деятельность; моделирует административные процессы и процедуры в органах власти на минимальном уровне</p>	<p>Способен организовать проектную деятельность; моделирует административные процессы и процедуры в органах власти на среднем уровне</p>	<p>Способен организовать проектную деятельность; моделирует административные процессы и процедуры в органах власти в полном объеме</p>

<p>ИД-2_{ОПК-6} Осуществляет организацию проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Применяет технологии моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах</p>				
<p><i>Компетенция: ОПК-7</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-7} Реализует научно-исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Осуществляет и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Не способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере на минимальном уровне</p>	<p>способен осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере не</p>	<p>способен осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере в полном объеме</p>
<p><i>Компетенция: ОПК-8</i></p>				

<p>ИД-1_{ОПК-8} Применяет коммуникативные стратегии с учетом специфики взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Организовывает внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на минимальном уровне.</p>	<p>Демонстрирует навык организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на среднем уровне</p>	<p>Демонстрирует навык организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в аполной мере</p>
<p><i>Компетенция: ПК-4</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-4} Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономическ</p>	<p>Не способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих</p>	<p>Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих</p>	<p>Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих</p>	<p>Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих</p>

<p>их систем территории ИД-2ПК-4</p> <p>Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>инноваций, используя современные методы прогнозирования</p>	<p>инноваций, используя современные методы прогнозирования на минимальном уровне</p>	<p>инноваций, используя современные методы прогнозирования на среднем уровне</p>	<p>инноваций, используя современные методы прогнозирования</p>
<p><i>Компетенция: ПК-6</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-6</p> <p>Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях ИД-2ПК-6</p> <p>Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательных</p>	<p>Не способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования</p>	<p>Способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования на минимальном уровне</p>	<p>Способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования на среднем уровне</p>	<p>Способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования</p>

ой деятельности ИД-3ПК-6 Применяет компаративн ый анализ для разработки предложений по совершенств ованию организацио нной и нормативной правовой основы государствен ного и муниципальн ого управления				
--	--	--	--	--

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности в отечественной и зарубежной промышленности; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; имеются публикации в центральных изданиях, участие в международных конференциях, акты внедрения на предприятиях; после каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы; автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; из дискуссии следует вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР; при выполнении ВКР автор использует несколько программных продуктов, самостоятельно моделирует схемы объектов исследования; автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; соблюдены все правила оформления работы; использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. При этом отражается сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы); содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения; логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого; имеются публикации в конференциях, проводимых институтом; после каждой главы, параграфа

автор работы делает выводы; выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы; автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; при выполнении ВКР автор использует типовые модели, содержащиеся в программных продуктах; автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах; есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок; использует наглядный материал. При этом отражается сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники); не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и тема работы не всегда согласуются между собой; некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы; не имеет публикаций по тематике исследования; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; автор способен рассматривать только узлы типовых структур моделей программных продуктов; автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК; допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования; представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям; имеет затруднения в использовании наглядного материала. При этом отражается сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность исследования специально автором не обосновывается; отсутствует формулировка цели и задач исследования; содержание и тема работы плохо согласуются между собой; большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет; авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.); научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты; не владеет навыками владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями; автор совсем не ориентируется в терминологии работы; много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок; не владеет навыками использования наглядного материала. При этом компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-6 необходимые для положительной оценки сформированы не в полном объеме.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы (по видам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления

Утверждена распоряжением по институту
от «__» _____ 20__ г. № 120-р/с
Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Допущена к защите
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой ЭМиГУ
д-р экон. наук, доцент
Штапова И.С.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема

Выполнил (а):

ФИО (полностью)

студент 2 курса, П-ЭКМ-м-о-181;

направления: 38.04.04 « Государственное и »

муниципальное управление»

очной формы обучения

Нормоконтролер:

Таран Игорь Леонидович

доцент кафедры ЭМиГУ

Научный руководитель:

ФИО, полностью

Ученая степень, звание, должность

Дата защиты
«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Образец задания на выпускную квалификационную работу (по видам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления
Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой ЭМиГУ
И.С. Штапова
«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

Студент _____ *ФИО (полностью)* _____ группа _____ П-ЭКМ-м-о-181 _____
1. Тема _____
Утверждена распоряжением по институту от «__» _____ 20__ г. № _____
2. Срок представления работы к защите «__» _____ 20__ г. _____
3. Исходные данные для выполнения работы фактический материал администрации /
предприятия _____
4. Содержание дипломной работы:
4.1. _____
4.1.1. _____
4.1.2. _____
4.2. _____
4.2.1. _____
4.2.2. _____
4.3. _____
4.3.1. _____
4.3.2. _____

Дата выдачи задания «--» _____ 20__ г. _____

Руководитель работы _____ *ФИО*

Задание к исполнению принял «__» _____ 20__ г. _____ *ФИО студента*

Образец календарного плана на выпускную квалификационную работу (по видам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
 Факультет экономики и управления
 Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления
 Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) ФИО (полностью)

Тема ВКР _____

Руководитель ФИО (полностью)

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1.	Введение		-
2.	Теоретическая часть		-
3.	Практическая часть		-
4.	Заключение		-
5.	Нормоконтроль		-
6.	Проверка ВКР на наличие заимствований		-
7.	Отзыв научного руководителя		-
8.	Допуск к защите		-
9.	Ознакомление с отзывом руководителя		-
10.	Переплет и сдача ВКР на кафедру		-
12.	Защита ВКР		-

Руководитель _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ И.С. Штанова

«___» _____ 20__ г.

Образец справки об уровне оригинальности выпускной квалификационной работы
(по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА
(ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СПРАВКА

На основании договора №35/ВУЗ от 27 февраля 2012 г. на предоставление услуг доступа к информационным ресурсам системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» проверена выпускная квалификационная работа:

Ф.И.О. студента: _____

Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Группа: П-ЭКМ-м-о-181

Тема: _____

Получены следующие результаты:

Источник	Ссылка на источник	Коллекция/модуль поиска	Доля в отчёте	Доля в тексте
[1] rsl01005091072.txt	http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005091000/rsl01005091...	РГБ, диссертации	3,52%	3,52%
[2] Об утверждении приме...	http://www.pandia.ru/text/77/244/50563.php#1	Интернет (Антиплагиат)	0,19%	3,29%
[3] Общие положения при ...	http://www.pandia.ru/text/77/193/31695.php	Интернет (Антиплагиат)	0,02%	3,25%
[4] Муниципальное образо...	http://do2.gendocs.ru/docs/index-402278.html	Интернет (Антиплагиат)	0,08%	3,25%
[5] Приказ	http://www.nntu.ru/nii-et/dokym/prikaz61.doc	Интернет (Антиплагиат)	0%	3,2%
[6] О внесении изменений...	http://www.law7.ru/stavropol/act1t/r205.htm	Интернет (Антиплагиат)	2,22%	2,63%
[7] rsl01005366208.txt	http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005366000/rsl01005366...	РГБ, диссертации	0,6%	2,35%
[8] Задача А1 - постанов...	http://uchebilka.ru/fizika/22614/index.html	Интернет (Антиплагиат)	2,1%	2,1%

Частично оригинальные блоки: **0%**

Оригинальные блоки: **78,84%**

Заимствование из "белых" источников: **0%**

Итоговая оценка оригинальности: **78,84%**

Делопроизводитель кафедры ЭМиГУ _____ /ФИО/

Образец оформления структурного элемента «СОДЕРЖАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Название раздела 1.....	6
1.1 Название подраздела.....	6
1.2 Название подраздела.....	11
1.3 Название подраздела.....	16
2 Название раздела 2.....	21
2.1 Название подраздела.....	21
2.2 Название подраздела.....	26
2.3 Название подраздела.....	31
3 Название раздела 3.....	37
3.1 Название подраздела.....	37
3.2 Название подраздела.....	43
3.3 Название подраздела.....	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Заголовок.....	63

Образец оформления структурного элемента «ВВЕДЕНИЕ»

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Для России вопросы энергосбережения являются особенно значимыми как в силу высокой энергоемкости национальной экономики, превышающей в 2-3 раза аналогичный показатель в США, странах Европы, Японии, и затрат на освоение топливных месторождений, так и по причине весьма низкой доли возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в структуре топливно-энергетического баланса (ТЭБ) страны.

Осознанность российским обществом указанных проблем позволила в Послании Президента РФ к Федеральному собранию РФ от 12.11.2009 года обозначить энергосбережение как одно из приоритетных направлений развития инновационной экономики страны с ориентиром на снижение к 2030 году энергоемкости ВВП России не менее чем на 40 % по сравнению с уровнем 2007 года, а также инициировала разработку комплекса национально-государственных мер по энергосбережению, содержащихся в Указе Президента РФ «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики» от 4 июня 2008 года № 889; в распоряжении Правительства РФ «Энергетическая стратегия России на период до 2030 года» от 13 ноября 2009 года № 1715-р, а также в Федеральном законе «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ.

Степень научной разработанности проблемы. Вопросы регулирования энергоэффективности на разных уровнях общественной структуры, теория и методология энергосбережения получили развитие в трудах российских ученых таких, как В.А. Волконский, П.Б. Зверев, А.И. Кузовкин, И.Е. Матвеев, Е.С. Тельнова, С.А. Хохлявин С.А., В.А. Чупров, др.

Специфика и ключевые направления политики энергосбережения в муниципальных образованиях России, её региональные аспекты отражены в работах И.А. Башмакова, В.В. Бушуева, А.В. Корнеев, В.Н. Лексина, В.В. Литвака, А.А. Макарова, Г.Ф. Мингалеева, В.В. Чекмарева, М.И. Яворского, др.

Признавая высокую теоретико-методическую и практическую ценность имеющихся исследований, следует указать на важность разработок в области управления энергосбережением организационно-методического характера, учитывающих как

зарубежный опыт, так и передовую российскую практику и адаптированных к условиям конкретного муниципального образования. Подобная проблематика обусловила направленность исследования, тему выпускной квалификационной работы, определила постановку ее цели и задач.

Цель и задачи исследования. Целью выпускной квалификационной работы является обоснование муниципальной политики энергосбережения с учетом глобальных трендов, страновой специфики, национально-государственных приоритетов и местной проблематики.

Для достижения указанной цели в выпускной квалификационной работе поставлены и последовательно решаются следующие задачи:

- тестирование современных тенденций, общемирового потенциала и опыта управления энергосбережением за рубежом,
- обоснование национально-государственных приоритетов и мер реализации политики энергосбережения в РФ,
- характеристика энергетического хозяйства города-курорта Кисловодска,
- анализ программно-целевого механизма реализации инвестиционных приоритетов развития муниципального энергетического хозяйства,
- организационное проектирование энергоменеджмента и тестирование приоритетов реализации муниципальной политики в области энергосбережения,
- разработка механизма реализации политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске.

Объектом исследования является энергосбережение как категория муниципальной экономики и управления.

Предметом служат организационно-экономические отношения по поводу формирования и реализации политики энергосбережения на муниципальном уровне (на материалах города-курорта Кисловодска).

Теоретико-методологической базой исследования послужили теоретические исследования и практические разработки в области мировой, национальной и муниципальной экономики, государственного регулирования, муниципального менеджмента, а также в частных областях научного знания, касающиеся энергоэффективной экономики и управления энергосбережением в муниципалитетах.

При решении поставленных задач были использованы ключевые методологические принципы познания такие, как диалектический, конкретно-исторический, междисциплинарный, системный подходы, а также общенаучные методы экспертного, статистического и сравнительного анализа, табличные и графические приемы

визуализации данных.

Информационно-эмпирической базой выпускной квалификационной работы послужили документы и материалы международных организаций, в частности, Международного энергетического агентства (International Energy Agency), Евростата, Организации Объединённых Наций по промышленному развитию (UNIDO), Инициатива по финансированию устойчивой энергетики (SEFI), данные ФГУ «Российское энергетическое агентство» Министерства энергетики РФ, Российского Союза промышленников и предпринимателей, (РСПП), Центра по эффективному использованию энергии (ЦЭНЭФ), а также аналитические и рабочие материалы органов местного самоуправления города-курорта Кисловодск.

Кроме того, нормативное обеспечение дипломного исследования составили Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерств и ведомств РФ, нормативные акты органов местного самоуправления городского округа город-курорт Кисловодск в области энергоэффективности и энергосбережения.

Теоретическая значимость выпускной квалификационной работы состоит в анализе места и роли муниципальных органов власти в формировании энергоэффективной экономики, выявлении глобальных тенденций и резервов роста энергоэффективности общественного развития, а также в систематизации зарубежного опыта и отечественных практик в решении энергосберегающих проблем в российских муниципалитетах.

Практическая значимость исследования заключается в комплексном анализе проблем энергоэффективности российской и мировой экономики, а также адаптации зарубежного опыта и передовой российской практики в тестировании энергоэффективных приоритетов и совершенствовании инструментария реализации муниципальной политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске.

Структура выпускной квалификационной работы. Структура обусловлена целью и задачами исследования, включает введение, три главы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Дипломная работа содержит 20 таблицы, 10 рисунков, изложен на 83 страницах.

**Примеры оформления библиографических описаний различных источников,
приведенных работе**

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

1 Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)//Научно-техническая информация. Сер. 1. - 2015. - № 2. - С. 8 - 19.

2 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики//Научн. и техн. б-ки. - 2016. - № 7. - С. 24 - 41.

Книги, монографии:

1 Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. - М.: Либерей, 2003. - 351 с.

2 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

1 Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных//Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов/отв. за вып. С.Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - С. 128 - 132.

2 Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках//Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001»/г. Судак, (июнь 2001 г.). - Т. 1. - М., 2019, - С. 287 - 298.

3 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций»//Наука. Инновации. Образование. - 2015. - N 17. - С. 241 - 252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

1 ВУ (код страны) 18875 (N патентного документа) С1 (код вида документа), 2010 (дата публикации).

Электронные ресурсы:

1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2019 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2019. - URL: http://bookhamber.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2020).

2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2019).

3 Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com/>(дата обращения 15.11.2019).

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. - М.: Стандартинформ, 2016. - 16 с.

2 Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/(дата обращения: 04.08.2019).

3 ISO 25964-1:2011. Information and documentation - Thesauri and interoperability with other vocabularies - Part 1: Thesauri for information retrieval. - URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber53657 (дата обращения: 20.10.2019).

Пример оформления иллюстративного и табличного материала в выпускной квалификационной работе

Образец оформления линейной диаграммы

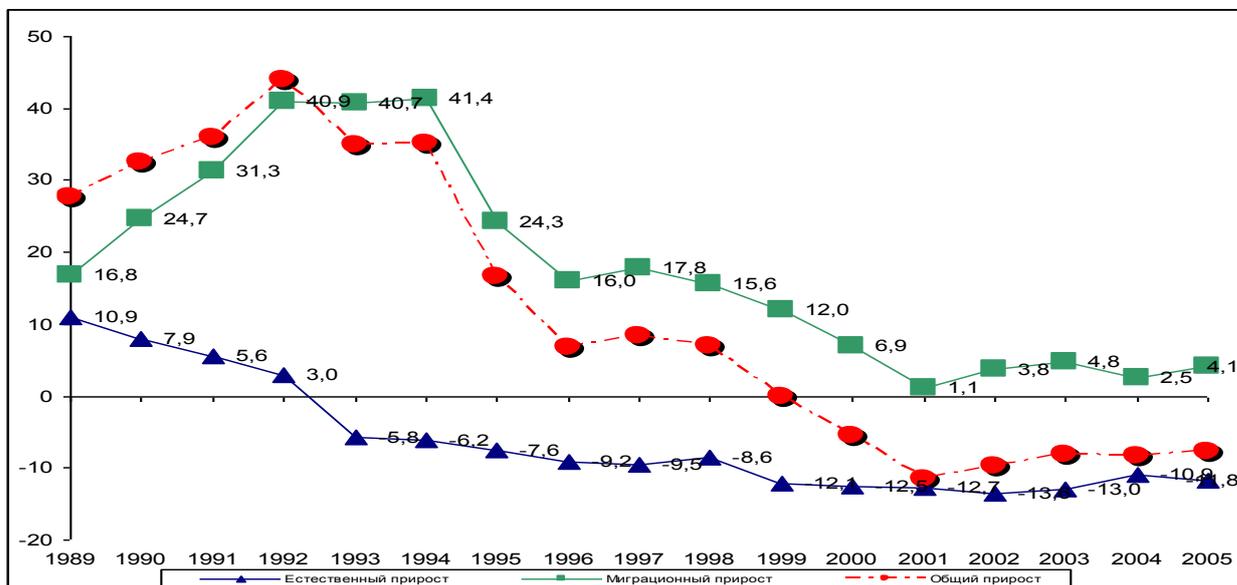


Рисунок. 2.1 - Изменение численности населения Ставропольского края за счет естественного движения и миграции, тыс. человек ²

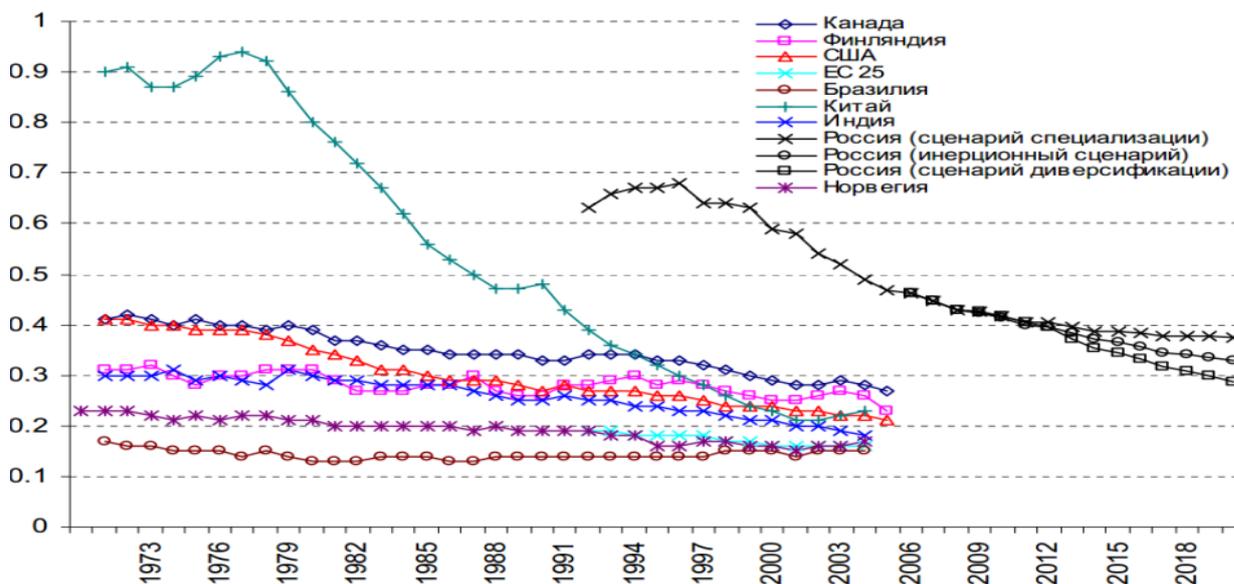


Рисунок.3.2 - Динамика энергоёмкости в ряде стран мира и России за период 1973-2018 гг. ³

² Ист.: Современные миграционные процессы в Ставропольском крае за 2005 год. Аналитическая записка. - Ставрополь, 2006. – С. 10.

³ Ист.: World Energy Outlook. 2019. IEA/OECD. Paris: 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/env/49090716.pdf>

Образец оформления столбиковой диаграммы

На рисунке 2.4. представлена характеристика ожидаемых результатов реализации Концепции КМВ до 2025 года⁴.

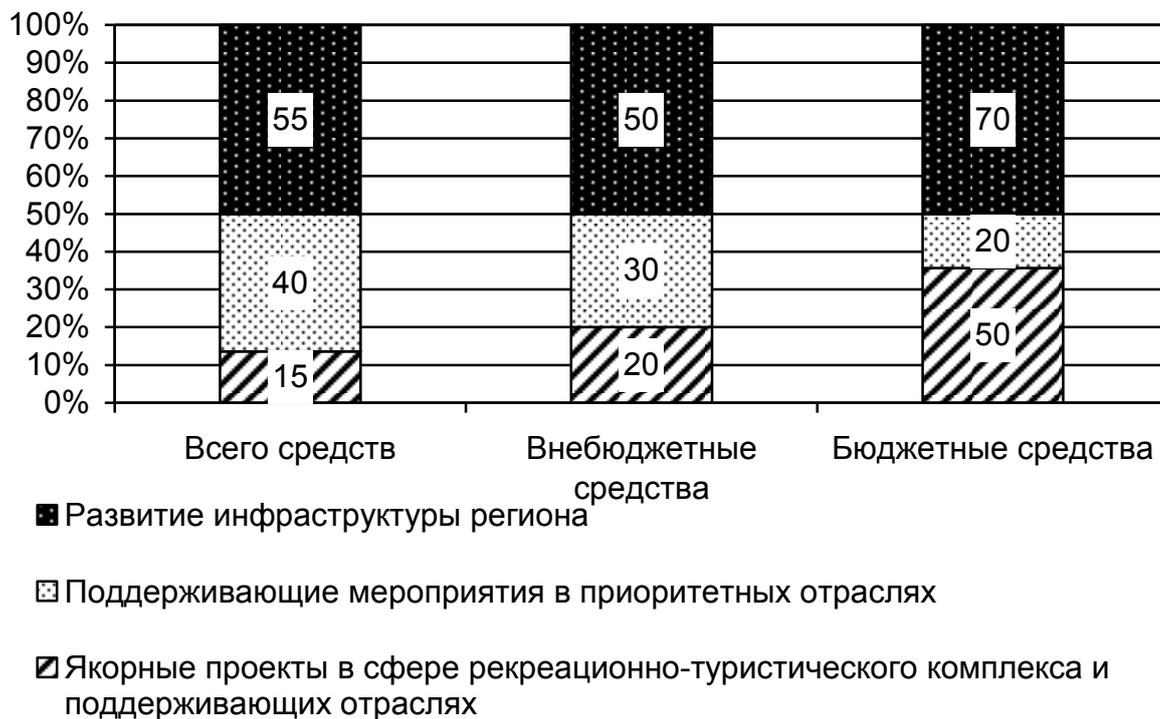
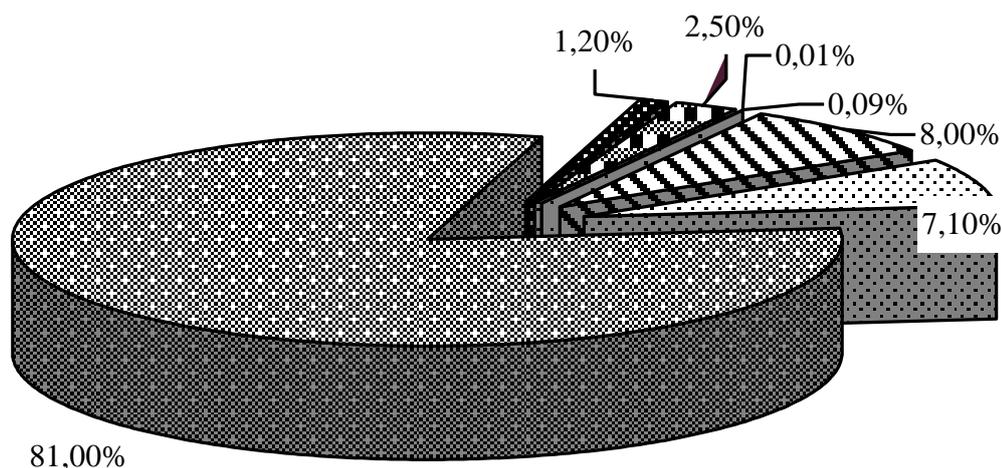


Рисунок 2.4 – Характеристика ожидаемых результатов реализации Концепции, млрд. руб.

Образец оформления круговой (секторной) диаграммы

⁴О внесении изменений в государственную программу российской федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года: постановление Правительства РФ от 27 февраля 2016 г. №148 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]// СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194840/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/. – Дата обновления 10.06.2019.



-  городские округа
-  городские округа с внутригородским делением
-  внутригородские районы
-  муниципальные районы
-  городские поселения
-  сельские поселения
-  внутригородские муниципальные образования

Рисунок 2.2 – Распределение муниципальных образований по видам на 1 января 2018 года, %

Образец оформления таблиц

...Существенные сдвиги ожидаются в прогнозируемый период и в мировом топливно-энергетическом балансе (ТЭБ) (таблица 1.2).

Таблица 1.2 - Прогноз структуры мирового потребления первичных топливно-энергетических ресурсов до 2030 года, %*

Вид ресурсов	1980 год, факт	2006 год, факт	2016 год, прогноз	2030 год, прогноз	Ср. темп прироста, %
Топливо-энергетические ресурсы	100,0	100,0	100,0	100,0	1,6
в том числе:					
уголь	25,0	26,0	28,0	29,0	2,0
нефть	43,0	34,0	32,0	30,0	1,0
газ	17,0	20,0	21,0	22,0	1,8
атомная энергия	2,6	6,2	5,8	5,3	0,9
гидроэнергия	2,0	2,2	2,3	2,4	1,9
биомасса и отходы	10,0	10,1	9,7	9,8	1,4
возобновляемые ресурсы	0,06	0,6	1,1	2,1	7,2

*Примечание: World Energy Outlook 2008. – Paris: IEA, 2008. - P. 78.

...Однако внедрение альтернативных видов топлива пока не приводят к снижению потребности в нефти как главном энергоресурсе (таблица 1.1).

Таблица 1.1 - Прогноз мирового потребления первичных энергоносителей в разрезе регионов мира, млн. т. нефтяного эквивалента

Регионы и страны мира	1980 год	2000 год	2006 год	2016 год	2030 год
1	2	3	4	5	6
Всего	7223	10034	11730	14121	17014
Промышленно развитые страны	4072	5325	5536	5854	6180
США	1809	2300	2319	2396	2566
ЕС	...	1722	1821	1897	1903
Страны АТР	467	845	884	960	995
Страны с переходной экономикой	1267	1015	1118	1317	1454
Россия	...	615	668	798	859
Развивающиеся страны Азии	1072	2191	3227	4598	6325
Китай	604	1122	1898	2906	3885
Индия	209	460	566	771	1280
Страны Ближнего и Среднего Востока	133	389	522	760	1106

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5	6
Развивающиеся страны Африки	278	507	614	721	857
Развивающиеся страны Латинской Америки	294	460	530	671	862

Примечание: World Energy Outlook 2008. – Paris: IEA, 2008. - P. 81.

Образец оформления схем

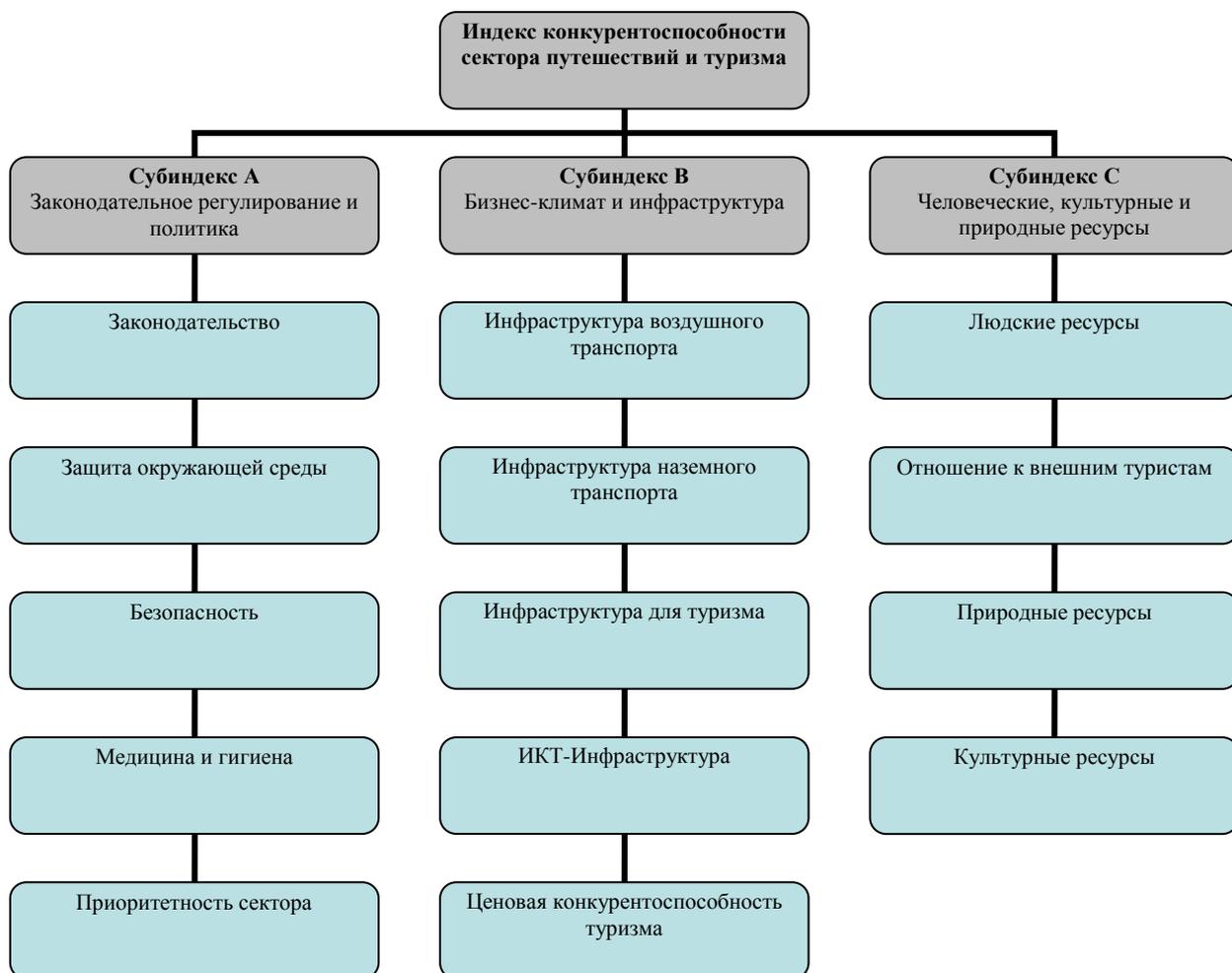


Рисунок 1.3 - Критерии оценки конкурентоспособности сектора путешествий и туризма (по данным World Economic Forum)⁵

⁵ The Travel & Tourism Competitiveness Report 2013. - Geneva: World Economic Forum, 2013. – P. 8.

.....меры направленные на регулирование реальных доходов населения (рисунок 1.1).

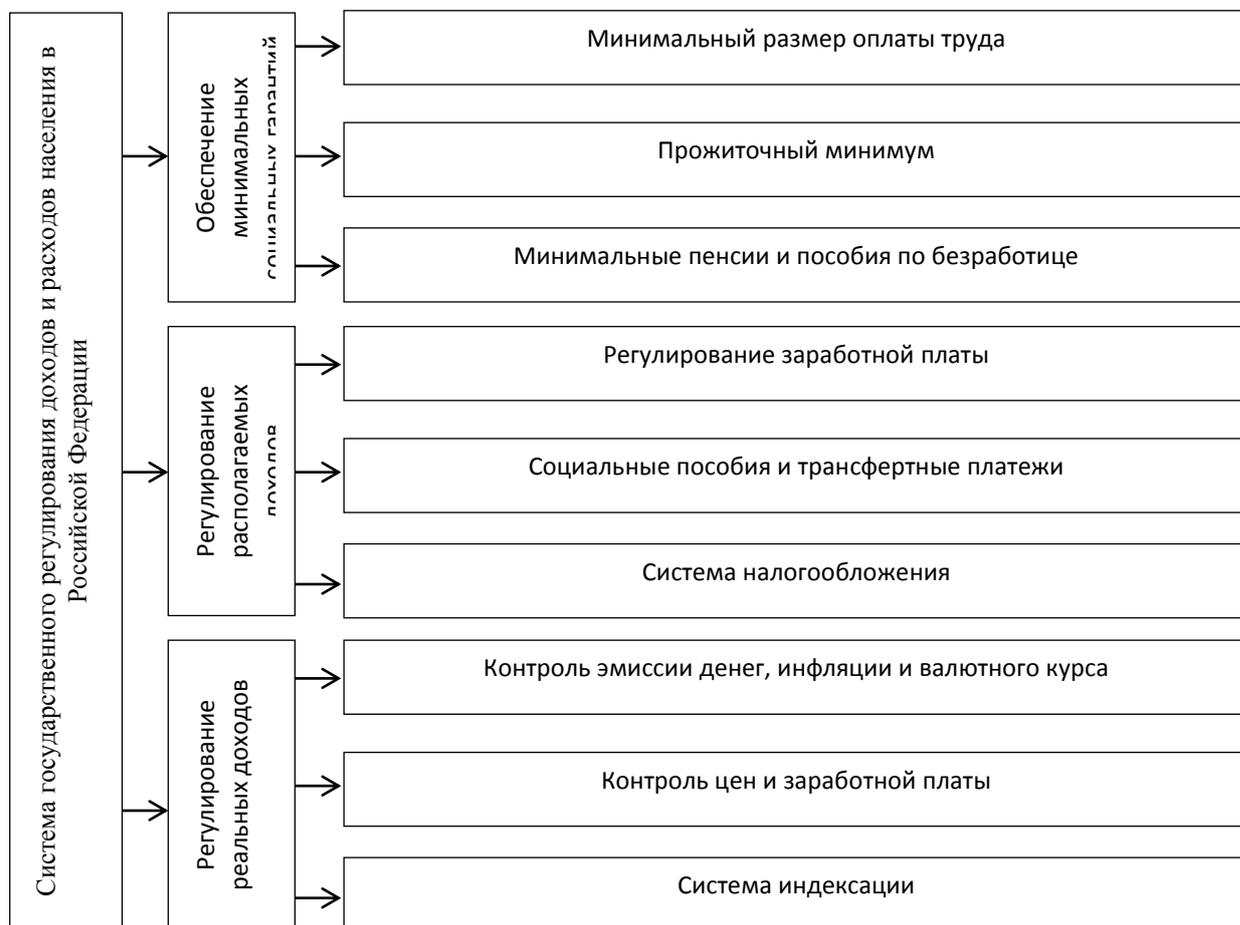


Рисунок 1.1 – Система государственного регулирования доходов и расходов населения в Российской Федерации

Образец оформления формул в тексте выпускной квалификационной работы

.... Математическое выражение для векторов приоритетов сравниваемых альтернатив определяется по формуле:

$$W_{E_j^A}^A = [W_{E_1^{i-1}}^A, W_{E_2^{i-1}}^A, \dots, W_{E_n^{i-1}}^A] \cdot W_{E_j^{i-1}}^E, \quad (1.2)$$

где

W – вектор приоритетов альтернатив;

E – элементы предыдущего уровня иерархии;

A – вектор альтернатив.

.....Общий вид выражения для вычисления векторов приоритетов проектных альтернатив A_i определяется следующим образом:

$$W_{E_j^A}^A = [W_{E_1^{i-1}}^A, W_{E_2^{i-1}}^A, \dots, W_{E_n^{i-1}}^A] \cdot W_{E_j^{i-1}}^E, \quad (2.3)$$

где

$W_{(E_j^i)}^A$ – вектор приоритетов альтернатив относительно элемента E_1^{i-1} , определяющий j -й столбец матрицы;

$W_{(E_j^{i-1})}^E$ – вектор приоритетов элементов $E_1^{i-1}, E_2^{i-1}, \dots, E_n^{i-1}$, связанных с элементом

E_j^i вышележащего уровня иерархии.

Образец применения сносок в тексте выпускной квалификационной работы

.... На территории муниципального образования могут формироваться группы не только производственного назначения, но, в частности, и в сфере предоставления туристических или санаторно-курортных услуг (это очень перспективное направление). Группировка предприятий по такой сфере деятельности не означает, что между ними существуют прямые связи⁶.

.... Кластеры в муниципальном образовании могут создаваться как вокруг большого предприятия, так и путем самостоятельной интеграции малых бизнесовых структур. В таком случае решающую роль должны сыграть органы муниципального управления⁷.

... Преимуществами применения такого подхода в муниципальном образовании являются⁸:

- повышение эффективности и результативности деятельности малых и средних предприятий;
-

Так же ссылку в тексте на литературный источник можно оформлять в квадратных скобках, которые, как правило, проставляются в конце предложения, где упоминается источник или используется заимствованный из него материал. В подобном случае в квадратных скобках проставляется номер, под которым источник значится в списке литературы, а также через запятую указывается страница, если в источнике имеется постраничная разбивка. Например [25, с. 14-19] или [28, т.1, с.128].

⁶ Щеклеин К.А. Вопросы разработки модели муниципальной рыночной инфраструктуры поддержки развития малого и среднего бизнеса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2008. № 51. - С. 131.

⁷ Арутюнов Ю. А. Формирование региональной инновационной системы на основе кластерной модели экономики региона // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник научно-исследовательского Центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования. Сыктывкар. гос. ун-та. [Электронный ресурс]. – URL.: www.koet.syktsu.ru

⁸ Огнева Е. Два ульяновских кластера претендуют на получение федеральных средств на развитие [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.ul.aif.ru/money/news/46832>.

Образец рецензии на ВКР (по видам)

Рецензия на выпускную квалификационную работу

ФИО

выпускника ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
 Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
 Тема _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию «__» июня 20__ г.

Дата возвращения выпускной квалификационной работы «__» июня 20__ г.

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание)

ФИО (полностью), ученая степень, звание, должность

1.. Заключение о степени соответствия темы и содержания ВКР заданию тема и содержание ВКР полностью соответствует заданию

2. Краткая общая характеристика выполненной ВКР (по разделам ВКР) Во введении работы обоснована актуальность и важность избранной темы, сформулированы цель и задачи исследования, что позволило автору представить теоретическое обоснование изучаемой проблемы и её практическую значимость в ходе реализации поставленной цели. Первая глава посвящена рассмотрению теоретических основ энергосбережения как императива развития современного общества, государственной и муниципальной политики. Во второй главе произведена оценка эффективности организации энергетического хозяйства и реализации политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске. В третьей главе разработаны направления совершенствования муниципальной политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске

3. Степень использования студентом последних достижений науки и техник, Интернет-технологий, периодических изданий. В ходе выполнения ВКР студент ФИО использовал знания о современных технологиях и стандартах в области управления энергосбережением, пользовался сетью Интернет, а также анализировал периодические издания в области государственного и муниципального управления

4. Оценка качества пояснительной записки (по разделам ВКР), ее оформление в соответствии с установленными системой менеджмента качества требованиями (по результатам норм контроля) В оформлении ВКР имеются незначительные отступления от требования нормативных документов.

5. Достоинства ВКР Выпускная квалификационная работа изложена в четкой последовательности представления материала. Необходимо отметить экономическую грамотность дипломника и большой объем проделанной работы.

6. Основные недостатки работы, в том числе нарушение нормативных документов В процессе оценки эффективности организации энергетического хозяйства и реализации политики энергосбережения в городе-курорте Кисловодске стоило бы больше внимания уделить анализу существующих статистических данных по проблеме исследования. В оформлении ВКР имеются незначительные отступления от требования нормативных документов. Однако данные замечания не снижают достоинств работы.

7. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно) соответствует предъявляемым требованиям, оценка: хорошо

«__» _____ 20__ г. _____ /ФИО

Образец заявления на выбор темы ВКР (по видам)

Зав. кафедрой экономики, менеджмента и
государственного управления Штаповой И.С.
студента ФИО
группы _____
направления подготовки 38.04.04 –
Государственное и муниципальное
управление

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы ТЕМА

Тема выбрана: *оставить нужный вариант*

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № _____);
2. По заявке предприятия (организации) _____
3. Тема предложена мною, так как _____

Руководителем прошу утвердить степень, звание, должность, ФИО

«__» _____ 20__ г. _____ /ФИО/

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ ФИО степень, звание, должность

Образец заявки на выполнение ВКР (по видам)

**ЗАЯВКА
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

от «__» _____ 201__ года

Организация _____
просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский федеральный университет" кафедру экономики, менеджмента и государственного управления
выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи
МП

подпись расшифровка подписи
МП

Образец акта о внедрении результатов ВКР (по видам)

УТВЕРЖДАЮ:

Администрация

города-курорта

Кисловодска

« » июня 20 г.

МП

АКТ

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) ФИО _____
в организации (на предприятии) Администрация города-курорта Кисловодска _____
в лице главы города-курорта Кисловодска Курбатова Александра Вячеславовича _____
с одной стороны, и студента(ки) СКФУ ФИО _____
с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты: усовершенствована организация деятельности структурных подразделений Администрации города-курорта Кисловодска

Представитель организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Образец наклейки на переплетенную ВКР (по видам)

Выпускная квалификационная работа № _____

Студента _____ *ФИО* _____
Направления _____ 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление _____
Группы _____ *П-ЭКМ-м-о-181* _____
Защищена _____ «__» _____ 20__ года _____

Распоряжение об утверждении темы ВКР от «__» _____ 20__ г. № _____

Пояснительная записка _____ - _____ страниц
Чертежи (таблицы) _____ - _____ листов

Подпись и Ф.И.О. лица, принявшего документы на кафедру

_____ */Н.В. Боровикова/*