

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 11:46:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a238e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.04.02 Туризм
Инновационные технологии в
гостиничном и туристическом бизнесе

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

ВВЕДЕНИЕ

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Методология научных исследований». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

3. Разработчик: Карташева О.А., доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Емцева Н.С. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология научных исследований».

_____ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-3 УК-1 Анализирует и критически переосмысливает полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию	не анализирует полученную информацию	анализирует полученную научную, справочную информацию	анализирует полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию	анализирует и критически переосмысливает полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-6 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	не планирует научно-прикладные исследования	планирует отдельные элементы научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	планирует основные элементы научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-6 Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	не применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований	применяет методы и научно-прикладных исследований	применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-6 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере	не представляет результаты научно-прикладных исследований	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной

профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях		ой деятельности в виде рефератов	ьной деятельности в виде научных статей	ьной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
---	--	----------------------------------	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Дать определения понятиям «наука», «научное исследование», «научный метод».	ИД-3 УК-1
2		Перечислить элементы теории и методологии научно-технического творчества.	ИД-3 УК-1
3		Разработать программу научного исследования.	ИД-1 ОПК-6
4		Обосновать теоретические основы поставленной проблемы.	ИД-1 ОПК-6
5		Описать нормативно-правовую базу проблемы.	ИД-1 ОПК-6
6		Перечислить требования к написанию заключения и оформлению списка литературы и приложений	ИД-1 ОПК-6
7		Перечислить основные понятия о методах, средствах и технологиях исследований.	ИД-1 ОПК-6
8		Дать понятие методологии и методики научных исследований.	ИД-1 ОПК-6
9		Описать методологию теоретических исследований.	ИД-3 УК-1
10		Основы методологии исследований эмпирического уровня.	ИД-1 ОПК-6
11		Познавательные приемы и формы научных исследований.	ИД-2 ОПК-6
12		Назвать основные принципы и методы научных исследований.	ИД-2 ОПК-6
13		Описать принцип детерминизма.	ИД-2 ОПК-6
14		Описать принцип соответствия.	ИД-2 ОПК-6
15		Описать принцип дополнительности.	ИД-2 ОПК-6
16		Описать эмпирические и теоретические методы.	ИД-2 ОПК-6
17		Технологии исследования гостиничного и туристского рынка.	ИД-3 ОПК-6
18		Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.	ИД-3 ОПК-6
19		Научная информация и ее особенности.	ИД-3 ОПК-6
20		Фундаментальные и прикладные исследования.	ИД-3 ОПК-6
21		Планирование и программирование научного исследования.	ИД-3 ОПК-6
22		Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, составление плана исследования, формулировка проблемы исследования, постановка цели и задач исследования.	ИД-3 ОПК-6
23		Изучение и анализ литературных источников по проблеме исследования.	ИД-3 ОПК-6
24		Составление индивидуального рабочего плана.	ИД-3 ОПК-6

25		Представление результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.	ИД-3 ОПК-6
26		Формы предоставления результатов научно-исследовательской деятельности.	ИД-3 ОПК-6
27		Формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности.	ИД-3 ОПК-6
28		Изложение результатов исследования.	ИД-3 ОПК-6
29		Описать организацию и проведение научного исследования	ИД-3 ОПК-6
30	2	Задача фундаментальных наук это: 1) управление поведением, определение процесса взаимодействия базисных структур природы, общества и мышления 2) познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления 3) законы, управляющие поведением и взаимодействием структур природы, общества и мышления	ИД-3 УК-1
31	2	Задача фундаментальных наук это: 1) управление поведением, определение процесса взаимодействия базисных структур природы, общества и мышления 2) познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления 3) законы, управляющие поведением и взаимодействием структур природы, общества и мышления	ИД-3 УК-1
32	2	Что является непосредственной целью прикладных наук? 1) применение результатов фундаментальных наук для решения только познавательных проблем 2) применение результатов фундаментальных наук для решения не только познавательных, но и социально-практических проблем 3) применение результатов фундаментальных наук для решения только социально-практических проблем.	ИД-3 УК-1
33	1	Метод - это: 1) путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов) 2) способ теоретического исследования 3) способ действовать, поступать каким-либо образом, прием	ИД-1 ОПК-6

34	1	Метод - это: 1) путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов) 2) способ теоретического исследования 3) способ действовать, поступать каким-либо образом, прием	ИД-1 ОПК-6
35	1	Каково значение понятия «субъект познания»? 1) это познающая и практически действующая объективная реальность: человек, группа людей или общество в целом 2) это познающая реальность: человек 3) это практически действующая объективная реальность: группа людей или общество в целом	ИД-1 ОПК-6
36	3	Что подразумевают под понятием «объект познания»? 1) часть действительности, внешнего мира, которая включена в практическую деятельность субъекта 2) часть материальной действительности, внешнего мира, включенная в познавательную деятельность субъекта 3) часть материальной действительности, внешнего мира, материи, которая включена в познавательно-практическую деятельность субъекта	ИД-2 ОПК-6
37	1	Средствами познания являются: 1) показания приборов, описания данных наблюдения и эксперимента, связанные с ними понятия и модели, научные абстракции любой степени сложности 2) данные наблюдения и эксперимента, связанные с ними модели, любой степени сложности 3) описания данных наблюдения и эксперимента, связанные с ними понятия и научные абстракции любой степени сложности	ИД-2 ОПК-6
38	2	Наблюдение – это: 1) исследование объекта в его естественном состоянии, без воздействия со стороны наблюдателя 2) относительно простая и исходная форма эмпирического исследования, представляющая собой непосредственный и наиболее прямой путь получения данных опыта 3) простая и исходная форма эмпирического исследования, представляющая собой непосредственный и наиболее прямой путь получения данных	ИД-2 ОПК-6

39	1	Что такое эксперимент? 1) это форма научного опыта, представляющая собой систематизированное и многократно воспроизводимое наблюдение объекта, его отдельных сторон и связей с другими объектами, которые выявляются в процессе преднамеренных, строго контролируемых пробных воздействий наблюдателя на изучаемый объект 2) это исследование объекта в его естественном состоянии, без воздействия со стороны наблюдателя 3) это относительно простая и исходная форма эмпирического исследования, представляющая собой непосредственный и наиболее прямой путь получения данных опыта	ИД-3 ОПК-6
40	2	Какова основная функция анализа? 1) результат наблюдения по группам с характерными признаками 2) выделение характерных признаков 3) распределение результатов наблюдения по группам в соответствии с характерными признаками	ИД-3 ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.