

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 24.04.2024 10:36:03  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛИ»

Направление подготовки

09.04.02

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии  
«Технологии работы с данными и  
знаниями, анализ информации»  
2024

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

очная  
1

заочная  
2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры СУиИТ Санкин А.В.

Пятигорск, 2024

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований в отрасли» является формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Задачами курса является освоение магистрантом методологии и теории проведения научных исследований.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                   | <b>ИД-1 УК-1</b> Определяет полноту информации, степень ее соответствия для решения проблемной ситуации                                                                                                                                    | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>Приобретает и адаптирует математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИД-2 УК-1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИД-3 УК-1</b> Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | <b>ИД-1 ОПК-1</b> Приобретает и адаптирует математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Определяет полноту информации, степень ее соответствия для решения проблемной ситуации.<br>Применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач.                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИД-2 ОПК-1</b> Применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                                | <b>ИД-1 ОПК-3</b> Выполняет обобщение, структурирование и критический анализ профессиональной информации                                                                                                                                   | Выполняет обобщение, структурирование и критический анализ профессиональной информации.<br>Оформляет и представляет профессиональную информацию в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИД-2 ОПК-3</b> Оформляет и представляет профессиональную информацию в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                    |                                                                                        |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований. | <b>ИД-1 ОПК-4</b> Осуществляет выбор методов исследования задач в ИТ-области           | Осуществляет выбор методов исследования задач в ИТ-области.           |
|                                                                                    | <b>ИД-2 ОПК-4</b> Применяет научные принципы и методы исследований задачи в ИТ-области | Применяет научные принципы и методы исследований задачи в ИТ-области. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                         |                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 ч.                 | ОФО,<br>в академ. часах | ЗФО,<br>в академ.<br>часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36                      | 12                         |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18                      | 4                          |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 18                      | 8                          |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                         |                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 90                      | 159                        |
| <b>Формы контроля</b>                               | 54                      | 9                          |
| Экзамен                                             | 1 семестр               | 2 семестр                  |
| Зачет                                               |                         |                            |
| Зачет с оценкой                                     |                         |                            |
| Расчетно-графические работы                         |                         |                            |
| Курсовые работа                                     |                         |                            |
| Контрольные работы                                  |                         |                            |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции, индикаторы                                               | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | <b>Раздел 1. Методология научных исследований.</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |
| 2 | <b>Тема 1. Методологические основы познания.</b><br>Сущность познания, характеристика и классификация познания. Объект и предмет научного познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Эмпирическое познание. Теоретическое познание. | УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-1 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) | 3                                                                                             |                      | 3                   | 15                            |                                                                                               |                      |                     | 19                            |
| 3 | <b>Тема 2. Методы научного исследования.</b><br>Методология и логика научных исследований. Общенаучные методы исследований. Развитие методов науки.                                                                                                                                      | УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-1 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) | 3                                                                                             |                      | 3                   | 15                            | 2                                                                                             |                      | 4                   | 28                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |           |  |           |           |          |  |          |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|----------|--|----------|------------|
|      | <b>Тема 3. Общие закономерности развития науки и научного познания.</b><br>Наука как система. Классификация наук. Организационные основы научных исследований. Общие вопросы управления наукой. Подготовка научных кадров. Формы научной деятельности. Научная проблема. Гипотезы. Научная теория. Роль эксперимента в научном познании. | УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-1 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) | 3         |  | 3         | 15        |          |  |          | 28         |
| 4    | <b>Тема 4. Методика и техника оформления результатов исследования.</b><br>Основы методики оформления. Структура и техника оформления научного документа. Виды и формы устных представлений научной информации. Постановка вопросов и формулирование ответов. Диалектика и психология спора.                                              | УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-1 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) | 3         |  | 3         | 15        | 2        |  | 4        | 28         |
| 5    | <b>Раздел 2. Математическое планирование и статистическая обработка результатов научного эксперимента.</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |           |  |           |           |          |  |          |            |
| n... | <b>Тема 5. Основы теории планирования и статистической обработки результатов экспериментов.</b><br>Введение в теорию планирования и организации эксперимента. Определение основных числовых характеристик выборочной совокупности случайных величин. Статистическая проверка статистических гипотез.                                     | УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-1 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) | 3         |  | 3         | 15        |          |  |          | 28         |
|      | <b>Тема 6. Статистические методы анализа результатов экспериментов.</b><br>Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.                                                                                                                                                                                            | УК-1(ИД1, ИД-2, ИД-3), ОПК-1 (ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) | 3         |  | 3         | 15        |          |  |          | 28         |
|      | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | <b>18</b> |  | <b>18</b> | <b>90</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b> | <b>159</b> |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология научных исследований в отрасли» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Теоретический материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства.– М.: Лань, 2012. – 224с.(ЭБС издательства «Лань»).

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. . Добренёв, В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва: КДУ, 2009. - 275 с. - (Социологический факультет МГУ, 1989-2009. XX лет). – Библиогр.
2. Карманов Ф.И., Острейковский В.А. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Лабораторный практикум с использованием пакета MathCad: Учеб.пособие. - М.: Абрис, 2012. - 208 с.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине

- «Методология научных исследований в отрасли»;
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в отрасли»;

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.intuit.ru> – сайт дистанционного образования в области информационных технологий
2. <http://www.biblioclub.ru> - электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам.
3. <http://www.iprbookshop.ru>– электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. [www.compress.ru](http://www.compress.ru) – журнал «КомпьютерПресс»;
5. [www.osp.ru](http://www.osp.ru) – издательство «Открытые системы»;
6. [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru) – издание о высоких технологиях;
7. [www.i2r.ru](http://www.i2r.ru) – библиотека ресурсов интернет-индустрии.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием                                                                 | Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный.<br><br>Комплект учебной мебели.                                                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия | Лаборатория информационных технологий и систем автоматизированного проектирования с мультимедиа оборудованием | Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор Toshiba XD2000 (1 шт.), экран настенный Draper Luma 175*234 Matt White (1 шт.), саб (1 шт.), штанга для крепления проектора Projector CL1050-1300 (1 шт.), персональный компьютер |

|                        |                                      |                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                      | (1 шт.) в сборе Pentium Core e2160/IP965/2*512/ATI/1300XT/160Gb/DVDRW/FDD, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы | Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.                                                                  |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ

обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.