

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:51:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e3a5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

по дисциплине «**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**»

направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «уголовно-правовой»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Описание практических, семинарских занятий

- Тема 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
- Тема 2. Источники экологического права
- Тема 3. Экологические правоотношения
- Тема 4. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы
- Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования
- Тема 6. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг)
- Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)
- Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)
- Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)
- Тема 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит)
- Тема 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)
- Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)
- Тема 13. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования
- Тема 14. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса
- Тема 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
- Тема 16. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
- Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
- Тема 18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
- Тема 19. Правовой режим охраны и использования животного мира
- Тема 20. Правовая охрана атмосферного воздуха

Введение

Цель дисциплины «Экологическое право» - формирование комплекса знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. правоприменительная деятельность:

- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;

3. подготовки юридических документов по вопросам охраны окружающей среды в целях самосохранения человечества;

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;

4. экспертно-консультационная деятельность:

- осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;

5. педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания по вопросам защиты экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

Дисциплина «Экологическое право» призвана дать понимание основных категорий, институтов экологических правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося экологического законодательства.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Экологическое право как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения экологического законодательства в вопросах охраны окружающей среды и природопользования.

Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области экологического права.

Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
5 семестр			
Раздел 1. Общая часть			
1.	Практическое занятие 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	
2.	Практическое занятие 2. Источники экологического права	2	Круглый стол
3.	Практическое занятие 3. Экологические правоотношения	2	
	Практическое занятие 4. Экологические правоотношения	2	
4.	Практическое занятие 5. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы	2	
	Практическое занятие 6. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы	2	
5.	Практическое занятие 7. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования	2	Турнир ораторов
6.	Практическое занятие 8. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг)	2	
7.	Практическое занятие 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)	2	Турнир ораторов
	Практическое занятие 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)	2	
8.	Практическое занятие 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)	2	
	Практическое занятие 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)	2	
9.	Практическое занятие 13. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)	2	Круглый стол
10.	Практическое занятие 14. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит)	2	
11.	Практическое занятие 15. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)	2	
	Практическое занятие 16. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)	2	

12.	Практическое занятие 17. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)	2	Круглый стол
	Раздел 2. Особенная часть		
13.	Практическое занятие 18. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	2	
14.	Практическое занятие 19. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса	2	
	Практическое занятие 20. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса	2	
15.	Практическое занятие 21. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	Турнир ораторов
	Практическое занятие 22. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	
16.	Практическое занятие 23. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	2	
	Практическое занятие 24. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	2	
17.	Практическое занятие 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	2	
	Практическое занятие 26. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	2	
18.	Практическое занятие 27. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	Турнир ораторов
	Итого за 5 семестр	54	14

Описание практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие № 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, усвоить основные понятия об экологическом праве как отрасли права.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие, предмет, методы, субъекты и систему экологического права, экологическую функцию российского государства и права, историю развития российского

права окружающей среды, основные принципы охраны окружающей среды, понятие экологического права как науки и как учебной дисциплины.

Уметь – определять понятие, предмет, методы, систему экологического права, основные принципы охраны окружающей среды, понятие экологического права как науки и как учебной дисциплины.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическое право имеет комплексный и сложный характер. Это – единственная отрасль права, которая регулирует отношения между человеком и окружающей средой. Поэтому закрепление его характеристики, определение его предмета и методов важно для последующего усвоения других тем дисциплины.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Экологическое право, как и любая другая отрасль, имеет свой предмет, обуславливающий ее самостоятельность и уникальность. Главным загрязнителем окружающей среды является человек, когда он в процессе труда внедряется в окружающую среду и, соответственно, нарушает ее естественное состояние. В то же время человек решает возникающие экологические проблемы с помощью различных механизмов воздействия: экономического, правового и др. И здесь необходимо отметить особую роль экологического права.

В доктрине экологического права отношения, регулируемые им, называются экологическими.

Метод правового регулирования - это устанавливаемый нормами права специфический способ правового воздействия на поведение участников правовых отношений по реализации правомочий собственника природных ресурсов, по обеспечению рационального природопользования, охране окружающей среды, экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц. В науке и в праве выделяется ряд методов - императивный, диспозитивный, стимулирования и др. В экологическом праве эти методы используются иногда в сочетании друг с другом.

Таким образом, под экологическим правом понимается совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц и конкретных правоотношений в данных сферах.

Под системой экологического права понимается структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.

Экологическое право существует в трех качествах: как отрасль права, учебная дисциплина и научная дисциплина. Поэтому вопрос о структуре целесообразно рассмотреть применительно к каждому из них, так как их структура может и не совпадать. Она определяется практическими потребностями последовательного, рационального и наиболее полного решения задач, стоящих перед законодателем, преподавателем и ученым. При структуризации экологического права в зависимости от того, в каком качестве оно рассматривается, могут быть использованы разные основания.

При определении структуры экологического права как учебной или научной дисциплины применяется комбинация оснований, позволяющая наиболее полно и успешно решить стоящие перед ними задачи.

Экологическое право основано как на общих принципах российского права, так и на принципах данной отрасли (отраслевых). Общими принципами, определяющими сущность права в целом, являются принципы социальной справедливости и социальной свободы, равноправия (равенства перед законом), единства юридических прав и обязанностей, ответственности за вину, законности и некоторые другие.

Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов

местного самоуправления, юридических и физических лиц, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе таких принципов, как:

- соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях;
- платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
- независимость контроля в области охраны окружающей среды;
- презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности.

Вопросы и задания:

1. Понятие, предмет, методы специфика экологического права
2. Система экологического права
3. Экологические функции российского государства и права
4. История развития российского права окружающей среды
5. Принципы охраны окружающей среды.

Рекомендуемая литература *Основная литература*

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 2. Источники экологического права

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, усвоить характеристику системы источников экологического права.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и систему источников экологического права; действие источников экологического права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Уметь – определять понятие, виды норм и систему источников экологического права; действие источников экологического права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическое законодательство имеет сложную многоуровневую систему, в которую входят законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые не только на федеральном, но и на региональном уровнях.

Организационная форма занятия: «круглый стол»

Теоретическая часть:

Наличие развитой системы источников экологического права - существенное условие для выделения совокупности эколого-правовых норм в отдельную отрасль в системе российского права. Под источниками экологического права понимаются нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы, т.е. экологические отношения.

Чтобы служить источниками экологического права, нормативный правовой акт должен отвечать определенным требованиям:

а) иметь объективно выраженную форму - закон, указ Президента, постановление Правительства, приказ или инструкция министерства, решение органов местного самоуправления;

б) должен быть принят уполномоченным органом;

в) должен иметь предусмотренную законом форму;

г) должен быть официально опубликован.

Источники экологического права имеют ряд **особенностей**. Так, с учетом того, что земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах и об охране окружающей среды отнесено Конституцией РФ к предметам совместного ведения Федерации и ее субъектов, эколого-правовые нормы устанавливаются на обоих уровнях. Еще одна наиболее существенная особенность предопределена характером самой отрасли как комплексной в системе российского права. Правовые нормы данной отрасли имеют "прописку" в разных отраслях права. Наряду со специальным законодательством об окружающей среде, природоресурсным законодательством, они содержатся в актах гражданского, конституционного, предпринимательского, уголовного и иного законодательства.

Вопрос об источниках экологического права представляет собой значительную трудность, так как издается огромное количество нормативных правовых актов на различных уровнях. Преодолению этих трудностей призвана служить классификация нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды.

Такая классификация может быть проведена по ряду оснований.

1. По юридической силе все нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты:

а) законы - нормативные правовые акты, принимаемые представительными органами государственной власти;

б) все иные нормативные правовые акты являются подзаконными актами. Это акты, принимаемые Президентом РФ, Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов Федерации, министерствами и ведомствами, органами местного самоуправления.

2. По предмету регулирования источники экологического права можно классифицировать на общие и специальные.

Общие характеризуются тем, что предмет их регулирования широк и охватывает как экологические, так и иные общественные отношения. Специальные: Федеральный закон "Об охране окружающей среды", Водный кодекс РФ, Федеральный закон "О животном мире" и другие акты.

3. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на материальные и процессуальные.

Нормативные правовые акты материального характера - акты, содержащие материальные нормы права. Материальные эколого-правовые нормы устанавливают права и обязанности, а также ответственность участников соответствующих отношений.

Источники экологического права процессуального характера регулируют процессуальные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Значительная часть материальных норм экологического права может быть реализована лишь посредством осуществления и соответственно регулирования последовательного ряда процессуальных действий. Они касаются, к примеру, предоставления земель в пользование, процедуры разработки нормативов предельно допустимых воздействий на окружающую среду, проведения государственной экологической экспертизы, экологического лицензирования, защиты экологических прав и интересов и т.д.

4. По своему характеру нормативные правовые акты как источники права можно условно подразделить на кодифицированные и не являющиеся таковыми. Кодифицированными являются систематизированные нормативные правовые акты. Систематизация нормативного материала проводится в процессе нормотворческой деятельности с целью приведения его в соответствие с системой регулирования общественных отношений. Эти акты отличаются более высоким качеством и являются головными в той или иной отрасли права.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Федеративные договоры в сфере регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды
5. Экологическое законодательство
6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права
7. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления и локальные акты
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

Рекомендуемая литература *Основная литература*

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 3. Экологические правоотношения

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологических правоотношений.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и систему экологических правоотношений, их виды

Уметь – определять понятие и систему экологических правоотношений, их виды.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологические правоотношения имеют сложную структуру, обусловленную спецификой форм взаимодействия человека и окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Экологическое правоотношение - это реально существующее общественное отношение, урегулированное нормами экологического права, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей.

Реальность экологического правоотношения проявляется в трансформировании общих правил, предусмотренных нормами экологического права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы (объективное право), в конкретные права и обязанности участников данного отношения (субъективное право). Объективное право представляет собой совокупность правовых норм, устанавливающих права и обязанности неопределенного круга субъектов экологического права. Субъективное право является индивидуализированным. Общие права и обязанности становятся принадлежностью конкретных лиц, участвующих в правоотношении. При этом регулируемые объективным экологическим правом общественные отношения превращаются в конкретные экологические правоотношения.

Экологические правоотношения характеризуются определенными признаками:

- они складываются на основе норм экологического права;

- субъекты правоотношения являются носителями конкретных прав и обязанностей.

При этом если один субъект правоотношения является обладателем определенных прав, то на другого возлагаются корреспондирующие им обязанности. Так, в соответствии со

многими законами устанавливается право человека и гражданина на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды. Этим правам корреспондирует обязанность государственных органов, предприятий и иных субъектов экологического права такую информацию предоставить;

- носят сознательно-волевой характер. Правоотношения складываются на основе правовых норм, созданных по воле людей. Субъекты правоотношений посредством волевых и осознаваемых действий реализуют свои права и обязанности, предусмотренные этими нормами;

- гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой. Государство создает необходимые политические, экономические, социальные и иные условия для реализации эколого-правовых норм. В случае нарушения меры свободы участниками экологического правоотношения при реализации ими прав и обязанностей, определенных правовыми нормами, государство использует принудительную силу.

Экологические правоотношения направлены на обеспечение интересов человека, гражданина, общества и государства в рамках общественных отношений, образующих предмет экологического права, т.е. отношений собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Вопросы и задания:

1. Понятие экологических правоотношений их классификация.
2. Субъекты экологических правоотношений.
3. Объекты экологических правоотношений.

Рекомендуемая литература ***Основная литература***

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 4. Экологические правоотношения

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологических правоотношений.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основания возникновения, изменения и прекращения.

Уметь – определять основания возникновения, изменения и прекращения.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологические правоотношения имеет сложную структуру, обусловленную спецификой форм взаимодействия человека и окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Основаниями возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются юридические факты. **Юридические факты** - это такие жизненные обстоятельства, с которыми нормы экологического права связывают возникновение, изменение или прекращение юридических отношений. Юридические факты вызывают наступление предусмотренных нормой юридических последствий.

Все юридические факты делятся на **действия и события**. Действия всегда являются осознанными и волевыми актами поведения людей. Они делятся на **правомерные и неправомерные**. Все действия классифицируются на **юридические акты и поступки**. **Юридические акты** - действия, которые направлены на достижение определенных юридических последствий. К примеру, согласно ст. 14 Федерального закона "Об охране атмосферного воздуха" выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарным источником допускается на основании разрешения, выданного территориальным органом специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха в порядке, определенном Правительством РФ. Юридическим актом в данном случае будет обращение лица - владельца стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха в уполномоченный государственный орган за разрешением.

Юридические поступки - это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение. Например, намерение построить высокоскоростную магистраль Санкт-Петербург - Москва влечет необходимость проведения оценки воздействия на окружающую среду. До передачи материалов проекта на государственную экологическую экспертизу инициатор намечаемой деятельности обязан обеспечить согласование материалов с органами федерального надзора и контроля и органами местного самоуправления и получить их положительные заключения и (или) документы согласований.

В контексте обсуждения вопроса о действиях как формы юридических фактов, служащих основанием возникновения экологических правоотношений, важно обратить внимание на то, что необходимость их (действий) осуществления всеми субъектами экологического права, в том числе государства в лице уполномоченных органов, вытекает из закона. К примеру, одной из основных мер охраны окружающей среды является нормирование качества окружающей среды, требования которого определены Федеральным законом "Об охране окружающей среды". Определенные Правительством РФ уполномоченные государственные органы исполнительной власти обязаны обеспечить разработку и утверждение таких нормативов.

Наиболее существенной причиной низкой эффективности экологического права в Российской Федерации является то, что специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды не совершают предусмотренные законодательством действия, то есть бездействуют. В значительной степени эта характеристика относится и к юридическим лицам.

События, в отличие от действий, происходят помимо воли людей. Событием являются, к примеру, природные явления - землетрясения, наводнения и др., порождающие стихийные бедствия. Отношения по поводу таких природных явлений, вызывающих стихийные бедствия, также регулируются законодательством. По их поводу складываются экологические правоотношения.

Вопросы и задания:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
2. Содержание экологических правоотношений.
3. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.

Рекомендуемая литература *Основная литература*

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 5. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику права собственности и других вещных прав на природные объекты и ресурсы.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и систему вещных прав на природные объекты и ресурсы, их виды.

Уметь – определять понятие и систему вещных прав на природные объекты и ресурсы.

Актуальность темы семинара заключается в том, что право собственности как правовой институт получает все большее развитие в экологическом прав и законодательстве. При этом возникает дисбаланс между частными интересами собственников и публичными ограничениями их правомочий.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

В настоящее время право собственности как правовой институт получает все большее развитие в различных отраслях права, в том числе и экологическом. Конституция РФ закрепляет многообразие и равенство различных форм собственности на природные объекты и ресурсы. Конституционные положения находят свое отражение в отраслевых нормативных правовых актах, определяющих специфические черты и формы собственности на отдельные природные ресурсы.

Право собственности на природные ресурсы в юридическом аспекте можно рассматривать в двух качествах: как правовой институт и как совокупность правомочий собственника.

Право собственности на природные ресурсы как правовой институт представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы. Отношения права собственности на природные ресурсы образуют предмет ряда отраслей в системе российского права - конституционного, гражданского, права окружающей среды, включая земельное, горное, водное, лесное, фаунистическое право. Поэтому можно говорить об этом правовом институте как комплексном. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности, образует право собственности в объективном смысле.

Основы права собственности на природные ресурсы определены Конституцией РФ. В соответствии со ст. 9 земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности. В законодательстве об окружающей среде закрепляются специфические черты и формы собственности на конкретные природные ресурсы, а также особенности механизма реализации полномочий собственника земли, вод, недр, лесов и т.д. Под правом собственности на природные ресурсы в субъективном смысле понимается совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению землей, водами, лесными ресурсами и другими объектами собственности.

Субъективное право собственности на природные ресурсы определяет сущность и содержание юридического отношения собственности. Это право предопределяет использование находящихся в собственности природных ресурсов свободно, по своему усмотрению. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно. Но это правило, как и право собственности, не является абсолютным. Право собственности ограничивается общественно значимыми интересами. Собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Следует иметь в виду, что собственник природного объекта вправе владеть, пользоваться и распоряжаться им свободно при условии, что это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц. То есть право собственности не является абсолютным, и действующее законодательство устанавливает, во-первых, перечень природных объектов, изъятых или ограниченных в обороте, и, во-вторых, определенные ограничения при осуществлении собственником своих правомочий. Однако, в свою очередь, и собственник природного объекта имеет определенные гарантии защиты предоставленных ему прав.

Вопросы и задания:

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы

2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
3. Право частной собственности на природные ресурсы

Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 6. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику права собственности и других вещных прав на природные объекты и ресурсы.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основания возникновения, изменения и прекращения.

Уметь – их виды и основания возникновения, изменения и прекращения.

Актуальность темы семинара заключается в том, что право собственности как правовой институт получает все большее развитие в экологическом прав и законодательстве. При этом возникает дисбаланс между частными интересами собственников и публичными ограничениями их правомочий.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Государственная собственность на природные ресурсы является доминирующей в структуре закрепленных законодательством форм собственности. Подобный подход представляется оправданным по основаниям, о которых говорилось в начале данного раздела.

В настоящее время право государственной собственности установлено на землю, недра, объекты животного мира, другие объекты. Водный кодекс РФ и Лесной кодекс РФ устанавливают право собственности соответственно на водные объекты и лесные участки. Вопрос же о субъектах государственной собственности на природные ресурсы в законодательстве решен по-разному. Так, Лесной кодекс РФ устанавливает, что лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности (ст. 8).

Согласно Закону Российской Федерации "О недрах" недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются государственной собственностью. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 1.2).

Важным и сложным является вопрос о разграничении государственной собственности на природные ресурсы между субъектами права - Российской Федерацией и субъектами Федерации. В соответствии со ст. 72 Конституции России разграничение государственной собственности отнесено к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов. К совместному ведению отнесены также вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, то есть основные правомочия собственника.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы определяются законодательством и в значительной степени зависят от формы права собственности.

Общие основания приобретения права собственности установлены Гражданским кодексом РФ. Право собственности на имущество, которое имеет собственника (что вполне относится к природным ресурсам), может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

Право частной собственности на природные ресурсы может возникнуть на основе передачи в соответствии с действующим законодательством о природных ресурсах, находящихся в государственной или муниципальной собственности, частным лицам.

Природные ресурсы, находящиеся в частной собственности, могут быть обращены в государственную собственность в случаях:

- обращения взыскания на имущество по обязательствам;
- изъятия для государственных нужд путем выкупа;
- изъятия объекта, используемого с нарушением требований законодательства;
- перехода наследства государству;
- реквизиции. Реквизиция - это изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества;
- конфискации. Конфискация это - безвозмездное изъятие у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения имущества в случаях, предусмотренных законом. В случаях, предусмотренных законом, конфискация может быть произведена в административном порядке;
- национализации, то есть обращения в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц.

Вопросы и задания:

1. Право государственной собственности на природные ресурсы
2. Право муниципальной собственности на природные ресурсы
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 7 Управление в области охраны окружающей среды и природопользования

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологического управления.

Формируемые компетенции - ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства; ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и систему органов экологического управления, их виды и компетенцию.

Уметь – определять понятие и систему органов экологического управления, их виды и компетенцию.

Актуальность темы семинара заключается в том, что в процессе экологического управления исполняются законы экологической направленности, поэтому от его эффективности зависит состояние экологического правопорядка.

Организационная форма: турнир ораторов

Теоретическая часть:

Управление природопользованием и охраной окружающей среды представляет собой совокупность осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства.

Экологическое управление (управление в области охраны окружающей среды и рационального использования природных объектов и ресурсов) подразделяется на государственное, муниципальное, внутрипроизводственное и общественное управление. Однако два последних вида экологического управления очень слабо регламентированы законодательством.

Государственное управление осуществляется органами общей и специальной компетенции.

Особенность управления природопользованием и охраной окружающей среды органами общей компетенции заключается в том, что они осуществляют эту деятельность наряду с решением других задач, отнесенных к их компетенции, - развитием экономики,

управлением развитием социальной сферы (здравоохранение, образование и др.), культуры, обороны, космоса и т.д.

К **органами общей компетенции**, осуществляющих государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

- Президент России;
- Правительство России;
- правительства (администрация) субъектов РФ.

Государственные органы специальной компетенции в законодательстве определяются как органы государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Система указанных органов определена Указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти». Возглавляет и координирует их работу Министерство природных ресурсов и экологии РФ (МПР России).

В настоящее время специально уполномоченными государственными органами в данной сфере являются:

- Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- Федеральное агентство водных ресурсов;
- Федеральное агентство по недропользованию;
- Федеральное агентство по рыболовству;
- Министерство сельского хозяйства РФ;
- Федеральное агентство лесного хозяйства;
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- Федеральное агентство геодезии и картографии;
- Министерство экономического развития РФ;
- Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;
- Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

Государственное управление в области охраны окружающей среды складывается из следующих направлений деятельности: обеспечение проведения федеральной политики в области природопользования и охраны окружающей среды; разработка федеральных законов и иных нормативных правовых актов и контроль за их применением; установление порядка осуществления государственного мониторинга и государственного контроля в области охраны окружающей среды; обеспечение охраны окружающей среды, в том числе режима территориального моря РФ, континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны РФ; установление порядка обращения с радиоактивными отходами и иными опасными веществами; утверждение нормативов и государственных стандартов в области природопользования и охраны окружающей среды; установление платежей за пользование и негативное воздействие на окружающую среду; организация и проведение государственной экологической экспертизы; лицензирование деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; предъявление исков о возмещении материального вреда; информационное обеспечение охраны окружающей среды; развитие системы экологического образования, формирование экологической культуры; осуществление международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и др.

В отличие от административных методов регулирования отношений в данной сфере, которые являются традиционными для российского законодательства, экономико-правовые методы регулирования стали применяться не так давно и их эффективность во многом определяется современным состоянием отечественной экономики.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции

3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
4. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами

Рекомендуемая литература ***Основная литература***

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 8 Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологического мониторинга.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие экологического мониторинга, виды экологического мониторинга, порядок осуществления экологического мониторинга.

Уметь – определять понятие экологического мониторинга, виды экологического мониторинга, порядок осуществления экологического мониторинга.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологический мониторинг играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

В соответствии со ст. 1 Закона об охране окружающей среды мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг) — комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под

воздействием природных и антропогенных факторов. Так же можно определить государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мониторинг).

Государственному экологическому мониторингу посвящена гл. X Закона об охране окружающей среды. Согласно 1.63 Закона государственный мониторинг окружающей среды осуществляется в соответствии с законодательством РФ и субъектов РФ в целях наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия и воздействием этих источников на окружающую среду, а также в целях обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации, необходимой для предотвращения и (или) уменьшения неблагоприятных последствий изменения состояния окружающей среды.

Информация о состоянии окружающей среды, ее изменении, полученная при осуществлении государственного мониторинга окружающей среды, используется органами государственной власти, органами местного самоуправления для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений, разработки федеральных программ в области экологического развития РФ, целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ и мероприятий по охране окружающей среды.

Составной частью государственного экологического мониторинга является мониторинг состояния отдельных природных ресурсов и территорий: мониторинг атмосферного воздуха, земель, лесов, водных объектов, объектов животного мира, уникальной экологической системы озера Байкал, континентального шельфа РФ, состояния недр, исключительной экономической зоны РФ, внутренних морских вод и территориального моря РФ.

В зависимости от целей и территории наблюдения мониторинг подразделяется на федеральный, региональный и локальный и осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и местными программами. Государственный мониторинг земель включает в себя: а) сбор информации о состоянии земель в РФ, ее обработку и хранение; б) непрерывное наблюдение за использованием земель, исходя из их целевого назначения и разрешенного использования; в) анализ и оценку качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов. Съёмки, наблюдения и обследования, осуществляемые в ходе проведения государственного мониторинга земель, в зависимости от срока и периодичности проведения делятся: а) на базовые (проводятся для получения данных о состоянии земель на момент начала ведения мониторинга); б) периодические (проводятся для получения данных о состоянии земель за определенный период — раз в три года); в) оперативные (проводятся для получения данных о состоянии земель на текущий момент).

Функции по осуществлению государственного экологического мониторинга возложены на Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет), находящуюся в ведении Минприроды России, и иные федеральные органы исполнительной власти.

Порядок организации и осуществления государственного экологического мониторинга установлен Положением, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2003 № 177 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)».

Вопросы и задания:

1. Понятие экологического мониторинга
2. Виды экологического мониторинга.
3. Порядок осуществления экологического мониторинга.

Рекомендуемая литература *Основная литература*

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологической экспертизы.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие, систему и принципы экологической экспертизы.

Уметь – определять понятие, систему и принципы проведения экологической экспертизы.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическая экспертиза играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: турнир ораторов

Теоретическая часть:

Важнейшей частью организационного механизма охраны окружающей среды и природопользования является экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Под оценкой воздействия на окружающую среду понимается деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду, ожидаемых экологических и связанных с ними социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта и выработку мер по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охрану окружающей среды от вредных воздействий в соответствии с требованиями действующего экологического законодательства.

Общие требования об оценке воздействия на окружающую среду установлены Федеральным законом "Об охране окружающей среды". Детальное регулирование

проведения ОВОС осуществляется Положением об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, утвержденным Приказом Государственного комитета РФ по охране окружающей среды.

Оценка воздействия на окружающую среду осуществляется заказчиком (инициатором) намечаемой экологически значимой деятельности, начиная с самых ранних стадий ее планирования. Заказчиком может быть как юридическое лицо, так и гражданин-предприниматель. ОВОС является инструментом, обязывающим заказчика планируемой деятельности обеспечить выполнение требований экологического законодательства на стадии подготовки проекта.

Таким образом, внедрение в правовой природоохранной механизм оценки воздействия на окружающую среду в качестве элемента в последовательной системе других правовых превентивных мер позволяет не допустить появления хозяйственных и иных объектов или осуществления хозяйственной деятельности с нарушением требований законодательства об охране природы и использовании природных ресурсов.

Процесс оценки воздействия на окружающую среду включает четыре этапа:

1) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду. В ходе первого этапа заказчик:

2) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

3) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

4) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду.

Объекты, которым проводится оценка воздействия на окружающую среду, различаются по характеру и по степени возможного отрицательного воздействия на окружающую среду. В этой связи встает вопрос о детализации и полноте проведения ОВОС. Степень детализации и полноты проведения оценки воздействия на окружающую среду определяется исходя из особенностей намечаемой хозяйственной и иной деятельности и должна быть достаточной для определения и оценки возможных экологических и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации намечаемой деятельности. Степень детализации и полноты проведения ОВОС определяет заказчик намечаемой деятельности. Однако в процессе проведения государственной экологической экспертизы комиссия может потребовать от заказчика детальнее или полнее провести ОВОС.

Согласно Федеральному закону "Об экологической экспертизе" **под экологической экспертизой** понимается установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

В соответствии с законодательством в России осуществляются государственная и общественная экологическая экспертиза.

В настоящее время к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня относятся:

- проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти РФ;

- проекты федеральных целевых программ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов;

- проекты соглашений о разделе продукции;

- материалы обоснования лицензий на осуществление деятельности, которая может оказать воздействие на окружающую среду, если их выдача относится в соответствии с законодательством РФ к компетенции федеральных органов исполнительной власти;

- проекты технической документации на новые технику, технологию, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду, а также технической документации на новые вещества, которые могут поступать в природную среду;

- материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации.

Таким образом, внедрение в правовой природоохранной механизм оценки воздействия на окружающую среду в качестве элемента в последовательной системе других правовых превентивных мер позволяет не допустить появления хозяйственных и иных объектов или осуществления хозяйственной деятельности с нарушением требований законодательства об охране природы и использовании природных ресурсов.

Вопросы и задания

1. Понятие и принципы экологической экспертизы.
2. Виды экологической экспертизы.
3. Понятие и принципы государственной экологической экспертизы.
4. Основание проведения государственной экологической экспертизы.
5. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
6. Заключение государственной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику последствий вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы, основание, процедуру проведения общественной экологической экспертизы.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – характеристику последствий вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы, основание, процедуру проведения общественной экологической экспертизы.

Уметь – определять последствия вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы, основание, процедуру проведения общественной экологической экспертизы.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическая экспертиза играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Общественная экологическая экспертиза является одним из важнейших способов участия общественности в механизме принятия экологически значимых решений. Являясь разновидностью экологической экспертизы, она организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями и объединениями, основным направлением деятельности которых (по их уставу) является охрана окружающей среды и проведение общественной экологической экспертизы.

Поскольку процедуры Оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы в соответствии с российским законодательством являются самостоятельными, граждане и общественные формирования имеют возможность проявить активность в каждой из них. Правда, при объединении их в одну процедуру (как это сделано в законодательстве многих зарубежных государств), адекватно урегулированную, достаточно было бы участия заинтересованной общественности в процедуре оценки воздействия на окружающую среду для выражения своей позиции по планируемой деятельности. С точки зрения участия населения в подготовке экологически значимых решений через общественные слушания, эффективность таких слушаний может быть выше, чем общественной экологической экспертизы, так как слушания должны быть организованы заказчиком в обязательном порядке.

В соответствии с Федеральным законом "Об экологической экспертизе" общественность может выразить свое отношение по поводу объекта экологической экспертизы как посредством проведения общественной экологической экспертизы, так и путем реализации иных прав, установленных Законом. В частности, граждане и общественные организации (объединения) имеют право направлять в письменной форме специально уполномоченным государственным органам в области экологической экспертизы аргументированные предложения по экологическим аспектам намечаемой хозяйственной и иной деятельности. При этом при подготовке заключения экспертной комиссией государственной экологической экспертизы и при принятии решения о реализации объекта такой экспертизы должны рассматриваться материалы, направленные в экспертную комиссию государственной экологической экспертизы и отражающие общественное мнение.

Проводится общественная экспертиза общественными организациями (объединениями). Закон устанавливает определенные требования к таким организациям:

основным направлением их деятельности в соответствии с их уставами должна быть охрана окружающей природной среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы; они должны быть зарегистрированы в установленном порядке.

Принципиальным является положение Закона о том, что общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении объектов, по которым проводится и государственная экологическая экспертиза. Исключения составляют объекты экологической экспертизы, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну (ст. 21).

Общественная экологическая экспертиза может проводиться или до проведения государственной экологической экспертизы, или одновременно с ней. Предложения общественности по объекту экспертизы важно иметь на стадии, предшествующей подписанию и утверждению заключения государственной экологической экспертизы.

Чтобы обеспечить проведение общественной экспертизы на должном уровне, для выражения и защиты своих позиций по объекту экспертизы общественные организации (объединения), осуществляющие общественную экологическую экспертизу, наделяются специальными правами:

- получать от заказчика документацию, подлежащую экологической экспертизе, в объеме, установленном в Федеральном законе;
- знакомиться с нормативно-технической документацией, устанавливающей требования к проведению государственной экологической экспертизы;
- участвовать в качестве наблюдателей через своих представителей в заседаниях экспертных комиссий государственной экологической экспертизы и участвовать в проводимом ими обсуждении заключений общественной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза может быть осуществлена при условии государственной регистрации заявления общественных организаций (объединений) о ее проведении органом местного самоуправления. В соответствии с Федеральным законом "Об экологической экспертизе" орган местного самоуправления в семидневный срок со дня подачи заявления о проведении общественной экологической экспертизы обязан его зарегистрировать или отказать в регистрации. Заявление о проведении общественной экологической экспертизы, в регистрации которого в указанный срок не было отказано, считается зарегистрированным.

Закон устанавливает также требования по содержанию заявления общественных организаций (объединений) о проведении общественной экологической экспертизы. Оно должно содержать наименование, юридический адрес, характер предусмотренной уставом деятельности, сведения о составе экспертной комиссии, об объекте общественной экологической экспертизы, сроки ее проведения.

В законодательстве предусматривается исчерпывающий перечень оснований для отказа в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. В регистрации может быть отказано в случае, если:

- общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- общественная экологическая экспертиза проводилась в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну;
- порядок государственной регистрации общественной организации (объединения) не соответствует установленному порядку;
- устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует требованиям Федерального закона;

- требования к содержанию заявления о проведении общественной экологической экспертизы, предусмотренные Федеральным законом, не выполнены. Должностные лица органов местного самоуправления несут ответственность за незаконный отказ от

государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.

Между государственной и общественной экологической экспертизой имеется два существенных различия. Первое касается того, что общественная экспертиза является инициативной, добровольной, а государственная - обязательной. Второе различие связано с юридической силой экспертного заключения. О заключении государственной экологической экспертизы мы говорили выше. Заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы.

Заключение общественной экологической экспертизы направляется специально уполномоченным государственным органам в области экологической экспертизы, осуществляющим государственную экологическую экспертизу, заказчику документации, подлежащей общественной экологической экспертизе, органам, принимающим решение о реализации объектов экологической экспертизы, органам местного самоуправления и может передаваться другим заинтересованным лицам. Оно может быть также опубликовано в средствах массовой информации, передаваться органам местного самоуправления, органам государственной экологической экспертизы, другим заинтересованным лицам. Заключение общественной экологической экспертизы учитывается комиссией государственной экологической экспертизы при подготовке своего заключения.

В случае несогласия общественных формирований или местного населения с выводами государственной экологической экспертизы, если при этом нарушены или не учтены их экологические права и законные интересы, они вправе обратиться в суд.

Вопросы и задания

1. Последствия вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы.
2. Понятие общественной экологической экспертизы.
3. Основание проведения общественной экологической экспертизы.
4. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.
5. Заключения общественной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.
6. Последствия вынесения отрицательного заключения общественной экологической экспертизы.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.

5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологического нормирования.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие экологического нормирования, понятие виды нормативов в области охраны окружающей среды.

Уметь – определять понятие экологического нормирования, понятие виды нормативов.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическое нормирование играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Под **экологическим нормированием** понимается установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства.

В систему экологических нормативов входят:

- нормативы качества окружающей среды;
- нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды;
- нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

Будучи утвержденными специально уполномоченными государственными органами в области природопользования и охраны окружающей среды в пределах их компетенции, экологические нормативы являются обязательными для исполнения.

По действующему экологическому законодательству нормативы качества окружающей среды устанавливаются в форме **нормативов предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ**, а также вредных микроорганизмов и других биологических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, воды и почву, и **нормативов предельно допустимых уровней (ПДУ) вредных физических воздействий на окружающую среду**.

Эти нормативы определяют предельные размеры вредных воздействий на природу, устанавливаемые для отдельных источников таких воздействий. Регулирование выброса (сброса) загрязняющих веществ в природную среду выступает в качестве одного из правовых средств ее охраны. Загрязнение окружающей среды предприятием и иным объектом в пределах установленных для них нормативов является одним из основных показателей правомерности их эксплуатации. Нарушение этих нормативов образует юридическое основание для ограничения, приостановления или даже прекращения эксплуатации соответствующих объектов. **Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды (ПДВ) служат основным инструментом при регулировании соблюдения нормативов качества окружающей среды.**

В этой связи при установлении нормативов предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды принципиальным является вопрос об их

соотношении с нормативами качества окружающей природной среды (ПДК, ПДУ). Общее правило на этот счет содержится в Федеральном законе "Об охране окружающей среды". Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ устанавливаются для стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду исходя из нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, нормативов качества окружающей среды, а также технологических нормативов.

Общие положения о нормативах допустимого изъятия компонентов природной среды предусмотрены в Федеральном законе "Об охране окружающей среды". В соответствии с ним нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды и порядок их установления определяются законодательством о недрах, земельным, водным, лесным законодательством, законодательством о животном мире и иным законодательством в области охраны окружающей среды, природопользования и в соответствии с требованиями в области охраны окружающей среды, охраны и воспроизводства отдельных видов природных ресурсов.

Более конкретные требования о нормировании изъятия (использования) отдельных природных ресурсов предусматриваются в природоресурсном законодательстве с учетом специфики того или другого природного ресурса.

Вопросы и задания

1. Понятие экологического нормирования
2. Понятие виды нормативов в области охраны окружающей среды.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологического нормирования.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду, нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.

Уметь – определять нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду, нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическое нормирование играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Данная группа нормативов включает: нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ; нормативы образования отходов и лимиты на их размещение; нормативы предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий; нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия; предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве.

Эти нормативы определяют предельные размеры вредных воздействий на природу, устанавливаемые для отдельных источников таких воздействий. Регулирование выброса (сброса) загрязняющих веществ в природную среду выступает в качестве одного из правовых средств ее охраны. Загрязнение окружающей среды предприятием и иным объектом в пределах установленных для них нормативов является одним из основных показателей правомерности их эксплуатации. Нарушение этих нормативов образует юридическое основание для ограничения, приостановления или даже прекращения эксплуатации соответствующих объектов. **Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды (ПДВ) служат основным инструментом при регулировании соблюдения нормативов качества окружающей среды.**

В этой связи при установлении нормативов предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды принципиальным является вопрос об их соотношении с нормативами качества окружающей природной среды (ПДК, ПДУ). Общее правило на этот счет содержится в Федеральном законе "Об охране окружающей среды" (ст. 23). Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ устанавливаются для стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду исходя из нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, нормативов качества окружающей среды, а также технологических нормативов.

При этом согласно статье 27 нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются для субъектов хозяйственной и иной деятельности в целях оценки и регулирования воздействия всех стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду, расположенных в пределах конкретных территорий и (или) акваторий. Такие нормативы устанавливаются по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и совокупному воздействию всех источников, находящихся на этих территориях и (или) акваториях. При установлении этих нормативов учитываются природные особенности конкретных территорий и (или) акваторий.

Законодатель, однако, не определяет, как должны соотноситься нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды.

Технологические нормативы - нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, которые устанавливаются для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражают допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции.

Представляется, что нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды должны устанавливаться на уровне, на котором выбросы загрязняющих веществ и вредные физические воздействия от конкретного и всех других источников в данном районе с учетом перспективы его развития не приведут к превышению нормативов ПДК и ПДУ.

Требования о нормировании вредного воздействия на состояние окружающей среды распространяются на все источники такого воздействия. Если, скажем, на предприятии имеется несколько источников (труб, через которые выбрасываются загрязняющие вещества в атмосферу или сбрасываются сточные воды), то для каждого из них устанавливаются нормативы выбросов или сбросов. В отличие от стационарных источников, для которых определяются индивидуальные нормативы с учетом специфики их воздействия на окружающую среду, для транспортных и иных передвижных средств и установок предусматриваются нормативы для модели.

Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов определен Постановлением Правительства РФ от 3 августа 1992 г. Одновременно применительно к нормированию отдельных видов вредных воздействий на природу действует ряд специальных документов, утвержденных Постановлением Правительства РФ: порядок разработки и утверждения нормативов предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты; порядок установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ; Правила разработки и утверждения нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ и нормативов предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации; Правила разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

Вопросы и задания

1. Нормативы качества окружающей среды.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
3. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

- ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
 3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
 4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
 5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 13. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологического контроля.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и виды экологического контроля, государственный экологический контроль, муниципальный экологический контроль, производственный экологический контроль, общественный экологический контроль.

Уметь – определять понятие и виды экологического контроля, государственный экологический контроль, муниципальный экологический контроль, производственный экологический контроль, общественный экологический контроль.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологический контроль играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: «круглый стол»

Теоретическая часть:

Под экологическим контролем подразумевается проверка соответствия осуществляемой хозяйственной и иной деятельности требованиям экологического законодательства. Экологический контроль в зависимости от субъектов, его осуществляющих, может быть государственным, производственным и общественным. Каждый обладает своими специфическими чертами.

Экологический контроль - важнейшая правовая мера обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, функция государственного управления и правовой институт экологического права. Именно посредством экологического контроля в основном обеспечивается принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований. Весьма часто меры юридической ответственности за экологические правонарушения применяются в процессе экологического контроля или по его результатам.

Экологический контроль как правовая мера выполняет ряд функций - предупредительную, информационную и карательную.

В природоохранительной практике России выделяются следующие виды экологического контроля: государственный, ведомственный, муниципальный, производственный, общественный. Критериями такой классификации служит субъект, от имени которого проводится контроль, и сфера действия контроля.

Государственный экологический контроль проводится в форме **предупредительного и текущего**.

Задачей предупредительного контроля является недопущение хозяйственной, управленческой и иной деятельности, которая в будущем может оказывать вредное воздействие на природу. Осуществляется такой контроль на стадиях ее планирования или проектирования этой деятельности, реализации проекта, ввода объектов в эксплуатацию. **Текущий государственный экологический контроль** осуществляется специально уполномоченными органами на стадии эксплуатации предприятий и иных экологически значимых объектов, в процессе природопользования.

Соответственно подразделению органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды на органы общей и специальной компетенции государственный экологический контроль можно подразделить на **общий и специальный**.

Общий экологический контроль осуществляется органами общей компетенции, **специальный** - органами специальной компетенции. Подразделение государственного экологического контроля на общий и специальный предопределяет специфику форм и способов его проведения.

Государственный контроль в сфере взаимодействия общества и природы регулируется также законом общего характера - Федеральным законом от 8 августа 2001 г. "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)".

Государственный общий экологический контроль проводится Президентом России, Правительством РФ, правительствами субъектов РФ, администрацией субъектов РФ и органами местного самоуправления.

Государственный общий экологический контроль осуществляют также **органы исполнительной власти общей компетенции** - Правительство РФ, правительства (администрации) субъектов Федерации. Экологический контроль проводится ими путем заслушивания на своих заседаниях отчетов и докладов руководителей государственных структур исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды; контроля за исполнением законов, иных нормативных правовых актов в данной сфере соответствующими органами исполнительной власти; отмены принимаемых министерствами и ведомствами актов, если они противоречат Конституции РФ, конституциям (уставам) субъектов РФ, указам Президента РФ, постановлениям правительств.

Государственный специальный экологический контроль проводится преимущественно органами надведомственной компетенции.

Круг органов, уполномоченных на проведение государственного надведомственного экологического контроля, широк. В систему таких органов входят как специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды, использования и охраны отдельных природных ресурсов, так и министерства и ведомства РФ, выполняющие определенные задачи в данной сфере, включая:

- Федеральную службу по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральную службу по надзору в сфере природопользования;
- Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- Министерство природных ресурсов РФ;
- иные министерства и ведомства РФ (Министерство внутренних дел РФ, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и др.).

С учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду, а также в связи с низкой эффективностью реализации экологической функции государством, в российском экологическом праве остро стоит проблема разработки и осуществления современной концепции общественного экологического контроля.

Общественные контрольные функции по проверке выполнения экологических требований реализуются также в рамках общественных слушаний по результатам оценки

воздействия планируемой деятельности на окружающую среду, общественной экологической экспертизы.

Важной формой осуществления общественного экологического контроля за деятельностью предприятий и государственных органов является затребование от них информации о природоохранной деятельности и состоянии окружающей среды, право на которое предусмотрено рядом законов. На основе полученной информации граждане и общественные формирования вправе обжаловать решения, действия и бездействие, нарушающие их экологические права и законные интересы в суде.

Вопросы для круглого стола

1. Понятие и виды экологического контроля.
2. Государственный экологический контроль.
3. Муниципальный экологический контроль.
4. Производственный экологический контроль.
5. Общественный экологический контроль.
6. Проблемы защиты прав при осуществлении экологического контроля.
7. Проблемы развития государственного экологического контроля.
8. Муниципальный экологический контроль: реальность или миф.
9. Проблемы осуществления производственного экологического контроля.

Рекомендуемая литература ***Основная литература***

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 14. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологического аудита.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию

из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие экологического аудита, основание проведения аудиторской проверки, порядок проведения аудиторской проверки, последствия проведения аудиторской проверки.

Уметь - понятие экологического аудита, основание проведения аудиторской проверки, порядок проведения аудиторской проверки, последствия проведения аудиторской проверки.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологический аудит играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Экологическим аудитом является независимая комплексная документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов, и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

В настоящее время правовое регулирование экологического аудита на федеральном уровне осуществляется Федеральным законом «Об охране окружающей среды», где закреплено определение экологического аудита, и рядом ведомственных актов, например приказом МНР России от 02.04.1998 № 95 «О создании системы аудита недропользования».

Экологический аудит проводится на основании гражданского договора между заказчиком и экоаудиторской организацией либо индивидуальным экоаудитором. Перед проведением проверки экоаудитором составляется и документально оформляется план проведения экоаудита. По результатам проверки составляется экоаудиторский отчет и экоаудиторское заключение, содержащие среди прочих сведений обоснованные выводы об общих результатах проверки состояния внутреннего контроля, экологического учета и отчетности организации, а также о соблюдении аудируемым лицом требований законодательства; нормативов и нормативных документов в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов; рекомендации по разработке мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду, последствия неприятия организацией соответствующих мер.

Вопросы и задания

1. Понятие экологического аудита.
2. Основание аудиторской проверки.
3. Порядок проведения аудиторской проверки.
4. Последствия проведения аудиторской проверки.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 15. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологической сертификации.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие экологической сертификации, систему экологической сертификации, порядок осуществления экологической сертификации.

Уметь – определять понятие экологической сертификации, систему экологической сертификации, порядок осуществления экологической сертификации.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическая сертификация играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

В соответствии со ст. 31 ФЗ «Об охране окружающей среды» экологическая сертификация проводится в целях обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации.

Экологическая сертификация осуществляется в соответствии с положениями ст. 21 Федерального закона от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ "О техническом регулировании".

Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации. Добровольное подтверждение соответствия может осуществляться для установления соответствия национальным стандартам, предварительным национальным стандартам, стандартам организаций, сводам правил, системам добровольной сертификации, условиям договоров.

Объектами добровольного подтверждения соответствия являются продукция, процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работы и услуги, а также иные объекты, в отношении которых стандартами, системами добровольной сертификации и договорами устанавливаются требования.

Орган по сертификации:

Осуществляет подтверждение объектов добровольного подтверждения соответствия;

Выдает сертификат соответствия на объекты, прошедшие добровольную сертификацию;

предоставляет заявителям право на применение знака соответствия, если применение знака соответствия предусмотрено соответствующей системой добровольной сертификации;

приостанавливает или прекращает действие выданных им сертификатов соответствия.

Система добровольной сертификации может быть создана юридическим лицом и (или) индивидуальным предпринимателем или несколькими юридическими лицами и (или) индивидуальными предпринимателями.

Лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации, устанавливают перечень объектов, подлежащих сертификации, и их характеристик, на соответствие которым осуществляется добровольная сертификация, правила выполнения предусмотренных данной системой добровольной сертификации работ и порядок их оплаты, определяют участников данной системы добровольной сертификации. Системой добровольной сертификации может предусматриваться применение знака соответствия.

Система добровольной сертификации может быть зарегистрирована федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию.

Для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию представляются:

свидетельство о государственной регистрации юридического лица и (или) индивидуального предпринимателя. В случае, если указанный документ не представлен лицом или лицами, создавшими систему добровольной сертификации, по собственной инициативе, сведения, содержащиеся в нем, представляются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по межведомственному запросу федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию;

правила функционирования системы добровольной сертификации;

изображение знака соответствия, применяемое в данной системе добровольной сертификации, если применение знака соответствия предусмотрено, и порядок применения знака соответствия;

документ об оплате регистрации системы добровольной сертификации.

Регистрация системы добровольной сертификации осуществляется в течение пяти дней с момента представления документов, предусмотренных настоящим пунктом для регистрации системы добровольной сертификации, в федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию. Порядок регистрации системы добровольной сертификации и размер платы за сертификацию устанавливаются Правительством Российской Федерации. Плата за регистрацию системы добровольной сертификации подлежит зачислению в федеральный бюджет.

Отказ в регистрации системы добровольной сертификации допускается только в случае непредставления документов, отсутствия сведений о государственной регистрации юридического лица и (или) индивидуального предпринимателя или совпадения наименования системы и (или) изображения знака соответствия с наименованием системы и (или) изображением знака соответствия зарегистрированной ранее системы добровольной сертификации. Уведомление об отказе в регистрации системы добровольной сертификации направляется заявителю в течение трех дней со дня принятия решения об отказе в регистрации этой системы с указанием оснований для отказа.

Отказ в регистрации системы добровольной сертификации может быть обжалован в судебном порядке.

Федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию ведет единый реестр зарегистрированных систем добровольной сертификации, содержащий сведения о юридических лицах и (или) об индивидуальных предпринимателях, создавших системы добровольной сертификации, о правилах функционирования систем добровольной сертификации, знаках соответствия и порядке их применения. Федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию должен обеспечить доступность сведений, содержащихся в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации, заинтересованным лицам.

Порядок ведения единого реестра зарегистрированных систем добровольной сертификации и порядок предоставления сведений, содержащихся в этом реестре, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию.

Вопросы и задания

1. Понятие экологической сертификации.
2. Система экологической сертификации.
3. Порядок осуществления экологической сертификации.

Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 16. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику экологической сертификации.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие экологических сертификатов, виды экологических сертификатов, порядок получения экологического сертификата.

Уметь – определять сущность экологических сертификатов, виды экологических сертификатов, порядок получения экологического сертификата.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экологическая сертификация играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Сертификат соответствия — документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

Сертификат соответствия включает следующее:

- наименование и местонахождение заявителя;
- наименование и местонахождение изготовителя продукции, прошедшей сертификацию;
- наименование и местонахождение органа по сертификации, выдавшего сертификат соответствия;

- информацию об объекте сертификации, позволяющую идентифицировать этот объект;
- наименование технического регламента, на соответствие требованиям которого проводилась сертификация;
- информацию о проведенных исследованиях (испытаниях) и измерениях;
- информацию о документах, представленных заявителем в орган по сертификации в качестве доказательств соответствия продукции требованиям технических регламентов;
- срок действия сертификата соответствия.

Срок действия сертификата соответствия определяется соответствующим техническим регламентом.

Обязательная сертификация осуществляется органом по сертификации, аккредитованным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. **Орган по сертификации**, наряду с проведением сертификации, осуществляет ряд иных функций:

- привлекает на договорной основе для проведения исследований (испытаний) и измерений испытательные лаборатории (центры), аккредитованные в порядке, установленном Правительством РФ;
- осуществляет контроль за объектами сертификации, если такой контроль предусмотрен соответствующей схемой обязательной сертификации и договором;
- ведет реестр выданных им сертификатов соответствия;
- информирует соответствующие органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов о продукции, поступившей на сертификацию, но не прошедшей ее;
- приостанавливает или прекращает действие выданного им сертификата соответствия;
- обеспечивает предоставление заявителям информации о порядке проведения обязательной сертификации;
- устанавливает стоимость работ по сертификации на основе утвержденной Правительством РФ методики определения стоимости таких работ.

Исследования (испытания) и измерения продукции при осуществлении обязательной сертификации проводятся аккредитованными испытательными лабораториями (центрами).

Сертификаты соответствия подлежат включению в **единый реестр выданных сертификатов соответствия**, который ведет федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию - Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация) во взаимодействии с органами по сертификации.

При проведении обязательной сертификации проводятся исследования (испытания) и измерения продукции. Эта работа выполняется аккредитованными испытательными лабораториями (центрами) на условиях договоров с органами по сертификации. Органы по сертификации не вправе предоставлять аккредитованным испытательным лабораториям (центрам) сведения о заявителе.

Аккредитованная испытательная лаборатория (центр) оформляет результаты исследований (испытаний) и измерений соответствующими протоколами, на основании которых орган по сертификации принимает решение о выдаче или об отказе в выдаче сертификата соответствия.

Вопросы и задания

1. Понятие экологических сертификатов.
2. Виды экологических сертификатов.
3. Порядок получения экологического сертификата.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 17. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить характеристику лицензирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды, виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию, порядок получения лицензий, основания отзыва и лишения лицензии, виды лицензий, лицензии в сфере землепользования и охраны земель, лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов, лицензии в сфере недропользования и охраны недр и лицензии в сфере пользования животным миром.

Уметь – определять понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды, виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию, порядок получения лицензий, основания отзыва и лишения лицензии, виды лицензий, лицензии в сфере землепользования и охраны земель, лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов, лицензии в сфере недропользования и охраны недр и лицензии в сфере пользования животным миром.

Актуальность темы семинара заключается в том, что лицензирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования играет важную роль в обеспечении благоприятной окружающей среды.

Организационная форма: круглый стол

Теоретическая часть:

Обеспечение рационального природопользования, сохранение окружающей среды является экологической функцией государства. Реализации данной функции среди прочих элементов организационного механизма охраны окружающей среды служит выдача специально уполномоченными органами государственной власти разрешений на пользование природными объектами — экологическое лицензирование.

Под экологическим лицензированием следует понимать деятельность уполномоченных государственных органов, связанную с выдачей лицензий (иных разрешительных документов) на природопользование, негативное воздействие на окружающую среду, или осуществление иной деятельности, в процессе осуществления которой оказывается воздействие на окружающую среду.

В ст. 30 Закона об охране окружающей среды содержится требование о необходимости лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, а также предусмотрено императивное предписание, согласно которому перечень указанных лицензируемых видов деятельности устанавливается федеральными законами. Однако следует сказать, что данное положение закона фактически не действует, поскольку деятельность в области охраны окружающей среды в настоящее время не лицензируется. Исходя из положений действующего законодательства деятельность, лицензируемую в соответствии с законодательными требованиями об охране окружающей среды, можно разделить на две группы.

Лицензии на пользование недрами являются разрешениями на проведение работ по геологическому изучению недр, разработку месторождений полезных ископаемых, использование отходов горнодобывающих и связанных с ним перерабатывающих производств, а также использование недр в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых: образование особо охраняемых геологических объектов, сбор коллекционных, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов.

Согласно ст. 34 Федерального закона «О животном мире» использованием объектов животного мира являются охота, рыболовство, добыча объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства, извлечение и использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира, получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира, изучение, исследование и иное использование животного мира в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных, эстетических целях без изъятия их из среды обитания. Законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ могут быть предусмотрены и другие виды пользования животным миром. Юридические лица и индивидуальные предприниматели осуществляют пользование объектами животного мира на основании долгосрочной лицензии (разрешающей осуществление хозяйственной деятельности) в течение срока, указанного в лицензии в границах определенной территории и акватории. Граждане осуществляют лицензируемую деятельность по использованию объектов животного мира на основании именных разовых лицензий на добычу определенного количества объектов животного мира в определенном месте или на конкретный срок (например, охотничий билет на отстрел определенного количества животных).

Оборот диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ, допускается по распорядительной лицензии.

Вопросы круглого стола

1. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды
2. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию
3. Порядок получения лицензий
4. Основания отзыва и лишения лицензии
5. Виды лицензий
6. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель
7. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов
8. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр
9. Лицензии в сфере пользования животным миром.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 18. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, дать характеристику экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и систему экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

Уметь – определять понятие и систему экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

Актуальность темы семинара заключается в том, что экономический механизм является составной частью общего механизма регулирования общественных экологических отношений, а также одним из наиболее мощных его регуляторов.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Регулирование отношений между обществом и природой осуществляется комплексным механизмом, на который, в свою очередь, воздействует целый ряд факторов: уровень развития правовой системы в целом, политическая ситуация, финансово-экономическое состояние, социально-психологические факторы и иные. Экономический механизм является составной частью общего механизма регулирования общественных экологических отношений, а также одним из наиболее мощных его регуляторов.

Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования представляет собой совокупность различных экономических мер, которые предусмотрены

законодательством и направлены на обеспечение охраны окружающей среды и рациональное природопользование.

Правовыми способами экономического регулирования являются дозволения и предписания, что предполагает свободу выбора в принятии решений субъектами экологических правоотношений в допустимых пределах, рамками которых выступают запреты. Специфика экономического механизма в области охраны окружающей среды заключается в следующем:

1) он не направлен на регулирование собственно деятельности по охране окружающей среды (т.е. не устанавливаются экологические правила и требования);

2) с его помощью создаются условия для осуществления охраны окружающей среды и рационального природопользования всеми субъектами путем правового воздействия на их экономические интересы.

Таким образом, государство стимулирует правомерное поведение субъектов экологических правоотношений путем воздействия на их экономические интересы.

Вопросы и задания:

1. Понятие экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей среды.
3. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие № 19. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа особенностей правовой охраны окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – общие экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов, общие экологические требования при проектировании предприятий, сооружений и иных объектов, общие экологические требования при строительстве предприятий, сооружений и иных объектов.

Уметь – определять особенности охраны окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса.

Актуальность темы семинара заключается в том, что правовая охрана является важнейшим элементом механизма правового регулирования охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Наиболее интенсивное загрязнение окружающей среды, как и иное негативное воздействие на окружающую среду, происходит в процессе хозяйственной деятельности человека. Поэтому важную роль играют ограничения хозяйственной деятельности, а также, экологические требования. Изучение данной темы важно для последующего усвоения других тем дисциплины.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Требования в области охраны окружающей среды (экологические требования) - это предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды. Такие требования могут предусматриваться к хозяйственной и иной деятельности в различных сферах и отраслях экономики - промышленности, энергетике, сельском хозяйстве, обороне, при обращении с отходами и т.д. Закон об охране окружающей среды устанавливает в самом общем виде требования на доэксплуатационной стадии (размещение, проектирование, строительство объекта и т.д.), стадии эксплуатации и стадии вывода из эксплуатации (консервация, ликвидация) хозяйственного объекта.

Экологические требования могут выступать в качестве общих, применяемых к деятельности или процессам, не оказывающих значительного негативного воздействия на состояние окружающей среды, специальных, применяемых только в силу прямого указания закона к особо опасным для состояния окружающей среды видам деятельности и дополнительных, обусловленных задачами охраны отдельных видов природных объектов в ходе осуществления хозяйственной и иной антропогенной деятельности.

Вышеуказанные требования, содержащиеся как в Законе об охране окружающей среды, так и в иных федеральных законах, законах субъектов РФ и подзаконных нормативно-правовых актах, достаточно подробно раскрывают их содержание, составляя в своей совокупности институт особенной части экологического права. При этом данный институт не является новым для экологического законодательства, поскольку он существовал в утратившем силу законе «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. (раздел VI-VII). Отдельные нормы, содержащие экологические требования к различным видам деятельности, перешли в новую редакцию закона без особых изменений (ст. 38 Закона); ряд других был скорректирован (ст. 41); третьи появились впервые (ст. 46 Закона). В целом же данная глава закона подверглась наименьшим изменениям (по сравнению, например, с главой об экономическом регулировании охраны окружающей среды).

Технический регламент - документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации,

Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации).

Закон о техническом регулировании не упоминает санитарных правил, хотя последние и находятся в сфере его действия. Это означает, что в Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (и не только в него) будут внесены соответствующие изменения. Действующие же санитарные правила будут сохранять юридическую силу вплоть до вступления в силу соответствующего технического регламента. Такой вывод следует из п. 1 ст. 46 Закона о техническом регулировании. Следовательно, с учетом этих положений, продолжают действовать санитарные правила, экологические нормативы, СНиПы и иные подобные акты в сфере охраны окружающей среды. Кроме того, закон специально подчеркивает, что до принятия общего технического регламента по ядерной и радиационной безопасности техническое регулирование в области ядерной и радиационной безопасности осуществляется в соответствии с Федеральными законами «Об использовании атомной энергии» и «О радиационной безопасности населения». Согласно п. 1 ст. 9 Закона о техническом регулировании, правовой формой принятия технических регламентов является федеральный закон, а сами технические регламенты должны быть приняты до 1 июля 2010 г. (п.7 ст. 46).

Вопросы и задания:

1. Общие экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов.
2. Общие экологические требования при проектировании предприятий, сооружений и иных объектов.
3. Общие экологические требования при строительстве предприятий, сооружений и иных объектов.

Рекомендуемая литература ***Основная литература***

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 20. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа особенностей правовой охраны окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – общие экологические требования при реконструкции предприятий, сооружений и иных объектов, общие экологические требования при вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов, экологические требования к технико-экономическому обоснованию проекта и проектированию предприятий, сооружений и иных объектов, экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.

Уметь – определять особенности охраны окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса.

Актуальность темы семинара заключается в том, для реализации задач по обеспечению надлежащего качества окружающей среды в России экологическое законодательство предусматривает систему мероприятий, в состав которой, наряду с приданием особого правового статуса отдельным территориям либо установлением норм и правил по охране и рациональному использованию природных объектов, включены и определенные экологические требования, обязательные для соблюдения и исполнения всеми должностными и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Для достижения благоприятных экологических, экономических и иных последствий размещения объекта, действующее законодательство предусматривает серию запретов, требований и ограничений к хозяйствующим субъектам и органам публичной власти, направленных на обеспечение благоприятного качества окружающей среды. Следует выделить четыре блока таких требований и запретов. Во-первых, потенциальная возможность размещения объекта (здания, строения, сооружения) в черте населенного пункта определяется градостроительной документацией, главным образом Правилами землепользования и застройки - документом градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и устанавливает территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

Под градостроительными регламентами понимаются устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, и всего, что находится под и над их поверхностью и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства (ст. 1 ГрадК РФ).

Проектирование объекта (зданий, строений, сооружений) - это деятельность по разработке, согласованию и утверждению необходимой для строительства технической и иной документации. В числе таких требований можно выделить необходимость учета при проектировании объектов нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, а также применения наилучших существующих технологий, способствующих охране

и восстановлению окружающей среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов. В состав проектной документации объектов капитального строительства (кроме линейных объектов) обязательно включается раздел с указанием перечня мероприятий по охране окружающей среды (п.12 ст.48 ГрадК РФ).

Вышеприведенные требования к проектированию носят общий характер и распространяются на большинство видов проектных работ. Однако существуют и специальные требования к проектированию, которые дополняют перечень обязанностей хозяйствующих субъектов при осуществлении строительной деятельности.

В ходе осуществления строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов соответствующие общественные отношения могут попадать под действие норм экологического, гражданского, земельного, административного и иных отраслей права.

Экологические требования на стадии ввода объекта в эксплуатацию сформулированы ст.38 Закона об охране окружающей среды, а также в иных экологических нормативно-правовых актах. Из них следует, что заказчик строящегося объекта должен в установленном порядке уведомить уполномоченный государственный орган о сроках окончания строительства и формировании приемочной комиссии. В состав приемочной комиссии должны включаться представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В случае если ввод в эксплуатацию объекта может оказать негативное влияние на состояние вод, животного мира и иных природных объектов, законодательство может предусматривать дополнительные требования.

Требования по охране окружающей среды на стадии эксплуатации и вывода из эксплуатации объекта можно подразделить на две группы: общие и специальные. Общие требования следует понимать как общеобязательные, распространяемые на все категории хозяйственных объектов.

Наряду с санитарными правилами, требования по эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов предусматриваются земельным и градостроительным законодательством Российской Федерации и субъектов РФ.

Специальные требования распространяются лишь на отдельные категории промышленных предприятий, конкретизируя в сторону ужесточения экологические требования для них.

Ряд специальных требований предусмотрен и для вывода из эксплуатации экологически опасных производств и объектов.

Вопросы и задания:

1. Общие экологические требования при реконструкции предприятий, сооружений и иных объектов.
2. Общие экологические требования при вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
3. Экологические требования к технико-экономическому обоснованию проекта и проектированию предприятий, сооружений и иных объектов.
4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 21. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа общей характеристики юридической ответственности за нарушения экологического законодательства.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения, функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Уметь – определять понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения, функции юридической ответственности за экологические правонарушения

Актуальность темы семинара заключается в том, что юридическая ответственность способствует соблюдению экологического законодательства. Поэтому изучение ее важнейших особенностей важно для последующего усвоения других тем дисциплины.

Организационная форма: турнир ораторов

Теоретическая часть:

Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается отношение между государством в лице специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды, правоохранительных органов, иными уполномоченными субъектами и совершившим экологическое правонарушение лицом (физическим, должностным или юридическим) по применению к нарушителю соответствующего взыскания. Сущность юридической ответственности заключается в неблагоприятных последствиях, наступающих для нарушителя экологических требований.

Посредством применения юридической ответственности реализуется государственное принуждение к исполнению экологических требований. При этом важно иметь в виду, что юридическая ответственность не является единственным инструментом принуждения к исполнению экологических требований в механизме экологического права. С учетом специфики функций этого механизма такую роль играют также государственная экологическая экспертиза, экологическое лицензирование, экологическая сертификация,

экологический контроль, в определенной мере - экономические меры (например, платежи за негативные воздействия на окружающую среду).

Экологическое правонарушение - это противоправное, как правило, виновное деяние (действие или бездействие), совершаемое правоспособным субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права.

С учетом степени общественной опасности экологические правонарушения подразделяются на проступки и преступления. Первые - менее общественно опасные деяния по сравнению со вторыми и являются дисциплинарными, административными и гражданскими правонарушениями. За экологические правонарушения наступает дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность. Законом РСФСР "Об охране окружающей природной среды" предусматривалась также материальная ответственность за экологические правонарушения. Однако ФЗ "Об охране окружающей среды" она была обоснованно исключена.

В соответствии с общей теорией права экологическое правонарушение по своей структуре состоит из объекта, субъекта, объективной и субъективной сторон.

Объектом экологического правонарушения являются общественные отношения по поводу окружающей среды в целом и ее отдельных компонентов, регулируемые и охраняемые нормами права. Эти отношения по своему содержанию касаются собственности на природные ресурсы, природопользования, охраны окружающей среды от вредных воздействий, экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Для объективной стороны экологического правонарушения характерно наличие трех элементов:

- а) противоправность поведения;
- б) причинение или реальная угроза причинения экологического вреда либо нарушение иных законных прав и интересов субъектов экологического права;
- в) причинная связь между противоправным поведением и нанесенным экологическим вредом или реальной угрозой причинения такого вреда либо нарушением иных законных прав и интересов субъектов экологического права.

Субъектами экологического правонарушения могут быть юридические, должностные и физические лица, в том числе иностранные юридические лица и граждане, совершившие правонарушения, связанные с природопользованием или охраной окружающей среды на территории России или территории, находящейся под ее юрисдикцией.

В соответствии с действующим законодательством административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с 16-летнего возраста. В порядке гражданского судопроизводства граждане несут ограниченную ответственность с 14 до 18 лет, полную - с 18 лет. С этого возраста лицо становится полностью дееспособным. Трудовое законодательство не устанавливает возрастных ограничений относительно применения дисциплинарной и материальной ответственности лиц, виновных в совершении экологических правонарушений в трудовой сфере.

Субъективная сторона экологического правонарушения характеризуется виной правонарушителя (за исключением случаев ответственности владельца источника повышенной опасности). Под виной понимается психическое отношение правонарушителя к своему противоправному поведению, которое может проявляться в действии или бездействии. Закон предусматривает две формы вины: умысел (прямой или косвенный) и неосторожность. Умышленным является экологическое правонарушение, при котором нарушитель предвидит наступление общественно вредных последствий своего поведения и желает или сознательно допускает их (например, предприниматель сбрасывает токсичные отходы своего производства на опушке леса, то есть не в установленном для этого месте). Неосторожность бывает двух видов: самонадеянность и небрежность. Самонадеянность имеет место тогда, когда лицо, нарушающее экологическое требование, предвидит общественно вредные последствия своей деятельности, но легкомысленно рассчитывает на возможность избежать их. Небрежность проявляется в том, что лицо не предвидит

наступления вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть. Гражданский кодекс РФ вводит понятие грубой неосторожности. В то же время в природоохранительной практике, как уже отмечалось, может иметь место безвиновная (абсолютная) ответственность - за вред, причиненный источником повышенной опасности. Возмещение такого вреда регламентируется ГК РФ.

Одни экологические правонарушения могут быть совершены при любой форме вины (например, правонарушения, последствиями которых является загрязнение атмосферного воздуха или вод), другие - только при умышленной форме вины (незаконная охота или рыбная ловля), третьи - по неосторожности (например, небрежное обращение с огнем в лесу и нарушение правил пожарной безопасности в лесах).

Вопросы и задания:

1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения
3. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 22. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа общей характеристики юридической ответственности за нарушения экологического законодательства.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основания применения ответственности за экологические правонарушения, виды экологических правонарушений и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Уметь – определять основания применения ответственности за экологические правонарушения, виды экологических правонарушений и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Актуальность темы семинара заключается в том, что юридическая ответственность способствует соблюдению экологического законодательства. Поэтому изучение ее важнейших особенностей важно для последующего усвоения других тем дисциплины.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Небрежность проявляется в том, что лицо не предвидит наступления вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть. Гражданский кодекс РФ вводит понятие грубой неосторожности. Правда, речь идет о грубой неосторожности самого потерпевшего, содействовавшей возникновению или увеличению вреда, что учитывается при определении размера возмещения вреда правонарушителем (ст. 1083).

В то же время в природоохранительной практике, как уже отмечалось, может иметь место безвиновная (абсолютная) ответственность - за вред, причиненный источником повышенной опасности. Возмещение такого вреда регламентируется ст. 1079 ГК РФ.

Одни экологические правонарушения могут быть совершены при любой форме вины (например, правонарушения, последствиями которых является загрязнение атмосферного воздуха или вод), другие - только при умышленной форме вины (незаконная охота или рыбная ловля), третьи - по неосторожности (например, небрежное обращение с огнем в лесу и нарушение правил пожарной безопасности в лесах).

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения предусмотрена в ст. 75 Федерального закона "Об охране окружающей среды".

Основания дисциплинарной ответственности, круг субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 г.

Она выражается в наложении работодателем на виновного работника дисциплинарного взыскания за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него трудовых обязанностей, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды. Правонарушение может, к примеру, заключаться в неисполнении главным инженером предприятия требований должностной инструкции относительно эксплуатации промышленного оборудования. В отличие от уголовного и административного законодательства более или менее систематизированный перечень экологических дисциплинарных проступков здесь отсутствует.

Субъективной стороной дисциплинарного экологического проступка является, как правило, неосторожность. В соответствии со статьей 192 Трудового кодекса РФ за совершение дисциплинарного проступка могут быть применены следующие **дисциплинарные взыскания**: замечание; выговор; увольнение. Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и **другие** дисциплинарные взыскания.

Административная ответственность выражается в применении компетентным органом государства мер административного взыскания за совершение административного экологического правонарушения. Под **экологическим правонарушением** признается посягающее на экологический правопорядок, экологические права и свободы граждан, право собственности на природные ресурсы и порядок управления природопользованием и охраной окружающей среды противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие (или бездействие), которое причинило или могло причинить вред окружающей среде и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Регулируется применение административной ответственности Кодексом РФ об административных правонарушениях и законодательными актами субъектов РФ об

административных правонарушениях. Административные экологические правонарушения в Кодексе РФ об административных правонарушениях можно разделить на три группы:

1. в области охраны собственности (глава 7),
2. в области охраны окружающей природной среды и природопользования (глава 8)
3. в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель (глава 10).

Экологическое преступление - это предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивает оптимальную жизнедеятельность человека, экологическую безопасность населения и территорий, состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов (или в противоправном воздействии на их состояние) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям состояния окружающей среды, уничтожению, повреждению ее объектов.

Все составы преступлений, сформулированные в действующем Уголовном кодексе РФ, с точки зрения выполняемых ими функций, относящихся к природопользованию и охране окружающей среды, можно подразделить на три группы: специальные экологические составы, смежные, дополнительные.

Гражданско-правовая ответственность в сфере взаимодействия общества и природы заключается главным образом в возложении на правонарушителя обязанности возместить потерпевшей стороне имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований.

Особенностью гражданско-правовой ответственности является то, что она может возлагаться на правонарушителя наряду с применением мер дисциплинарного, административного и уголовного воздействия, то есть совокупно. Специфической целью данного вида ответственности является компенсация причиненного экологическим правонарушением вреда.

Возмещение экологического вреда регулируется в основном ГК РФ, ГПК РФ, АПК РФ. Ряд важных касающихся этого положений содержится также в экологическом законодательстве, хотя и в нем дается отсылка к гражданскому законодательству.

Вопросы и задания:

1. Основания применения ответственности за экологические правонарушения
2. Виды экологических правонарушений.
3. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.

4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 23. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить особенности правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и систему правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.

Уметь – определять понятие и систему правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регулируются отношения, возникающие в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации предусмотренных Конституцией прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Все населенные пункты, согласно п.1 ст.5 Градостроительного кодекса РФ, подразделяются на несколько типов. В основу их классификации положены следующие критерии: численность населения, научно-производственная специализация поселений, значение поселений в системе расселения населения и административно-территориальном устройстве страны.

Градостроительный кодекс РФ (ст.5) предусматривает, что все поселения подразделяются на два основных вида: городские (города и поселки) и сельские (села, станицы, деревни, хутора, кишлаки, аулы, стойбища, заимки и иные).

Статья 85 ЗК дублирует основные положения ст.40 Градостроительного кодекса РФ, согласно которой на территориях городских и сельских поселений могут устанавливаться территориальные зоны следующих видов: жилые зоны; общественно-деловые зоны; производственные зоны; зоны инженерной и транспортной инфраструктур; рекреационные зоны; зоны сельскохозяйственного использования; зоны специального назначения; зоны военных объектов; иные зоны режимных территорий.

Градостроительное законодательство предусматривает, что органы местного самоуправления городских и сельских поселений в соответствии с местными условиями могут устанавливать иные территориальные зоны, а также включать в них земельные участки и иные объекты недвижимости. Кроме того, в территориальных зонах могут выделяться подзоны, особенности использования территорий которых определяются градостроительным регламентом с учетом ограничений на их использование, установленных земельным законодательством, законодательством об охране окружающей природной среды, законодательством об охране памятников истории и культуры, иным законодательством РФ.

Вопросы и задания:

1. Понятие и состав территории города.
2. Экологические требования к планировке и застройке городов.
3. Зонирование территории населенного пункта.

Рекомендуемая литература ***Основная литература***

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 24. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного и письменного изложения материала, усвоить особенности правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – правовой режим зеленых зон городов, санитарную охрану окружающей среды городов, государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.

Уметь – определять правовой режим зеленых зон городов, санитарную охрану окружающей среды городов, государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Дополнительно к тем требованиям, которые содержатся в градостроительном законодательстве, ст.85 ЗК предусматривает, что, во-первых, градостроительный регламент (4) должен устанавливаться для каждой территориальной зоны индивидуально. Во-вторых,

требования градостроительного регламента едины для всех земельных участков в пределах соответствующей территориальной зоны и соответственно для всех объектов недвижимости на них. В-третьих, градостроительные регламенты обязательны для исполнения. Причем лица, использующие земельные участки, могут их использовать в соответствии с любым видом разрешенного использования, который предусмотрен в регламенте. В-четвертых, закреплены критерии признания несоответствия использования земельных участков и объектов недвижимости на них градостроительному регламенту.

Для предотвращения вредного воздействия сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования на среду жизнедеятельности обеспечивается соблюдение необходимых расстояний от таких объектов до территорий жилых, общественно-деловых и рекреационных зон и других требований в соответствии с государственными градостроительными нормативами и правилами, а также со специальными нормативами, правилами застройки.

В пределах границ (черты) городских и сельских поселений выделяются зоны сельскохозяйственного использования, занятые пашнями, садами, виноградниками, огородами, сенокосами, пастбищами, а также сельскохозяйственными зданиями, строениями, сооружениями. Эти территории могут быть использованы в целях ведения сельского хозяйства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральным планом и правилами застройки (ст.46 Градостроительного кодекса РФ).

Согласно ст.47 Градостроительного кодекса РФ зоны специального назначения выделяются для размещения кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов и иных объектов, использование которых несовместимо с использованием других видов территориальных зон городских и сельских поселений.

Правовой режим земельных участков, занятых кладбищами, определен в Федеральном законе от 12 января 1996 г. N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле". Местами погребения являются отведенные в соответствии с этическими, санитарными и экологическими требованиями участки земли с сооружаемыми на них кладбищами для захоронения тел (останков) умерших, стенами скорби для захоронения урн с прахом умерших, крематориями для предания тел (останков) умерших огню, а также иными зданиями и сооружениями, предназначенными для погребения умерших. Места погребения могут относиться к объектам, имеющим культурно-историческое значение.

Создаваемые, а также существующие места погребения не подлежат сносу и могут быть перенесены только по решению органов исполнительной власти субъектов Федерации или органов местного самоуправления в случае угрозы постоянных затоплений, оползней, после землетрясений и других стихийных бедствий (ст.4 Закона).

Федеральный закон "О погребении и похоронном деле" (ст.16) устанавливает санитарные и экологические требования к размещению мест погребения. Выбор земельного участка для размещения места погребения осуществляется в соответствии с правилами застройки города или иного поселения с учетом гидрогеологических характеристик, особенностей рельефа местности, состава грунтов, предельно допустимых экологических нагрузок на окружающую природную среду, а также в соответствии с санитарными правилами и нормами и должен обеспечивать неопределенно долгий срок существования места погребения. Вновь создаваемые места погребения должны размещаться на расстоянии не менее 300 м от границ селитебной территории.

Не разрешается устройство кладбищ на территориях первого и второго поясов зоны санитарной охраны источника водоснабжения, минерального источника, первой зоны округа санитарной (горно-санитарной) охраны курорта; с выходами на поверхность закарстованных, сильнотрещиноватых пород и в местах выклинивания водоносных горизонтов; на берегах озер, рек и других открытых водоемов, используемых населением для хозяйственно-бытовых нужд, купания и культурно-оздоровительных целей; со стоянием грунтовых вод более двух метров от поверхности земли при наиболее высоком их стоянии, а также на затапливаемых, подверженных оползням и обвалам, заболоченных.

Создание новых мест погребения, реконструкция действующих мест погребения

возможны при наличии положительного заключения экологической и санитарно-гигиенической экспертизы.

Порядок обращения и размещения разного рода отходов регулируется Федеральным законом от 24 июня 1998 г. "Об отходах производства и потребления". Закон предусматривает требования к проектированию, строительству, реконструкции, консервации и ликвидации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов (ст.10).

Вопросы и задания:

1. Правовой режим зеленых зон городов.
2. Санитарная охрана окружающей среды городов.
3. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.

Рекомендуемая литература ***Основная литература***

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, усвоить особенности правового регулирования обращения с отходами производства и потребления

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – законодательство, регулирующее обращения с отходами производства и потребления, понятие и виды отходов производства и потребления.

Уметь – определять понятие и виды отходов производства и потребления, требования к образованию и размещению отходов.

Актуальность темы семинара заключается в том, что правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления является действенной мерой для соблюдения экологических прав граждан и поддержания благоприятной экологической обстановки. Поэтому изучение особенностей правового регулирования обращения с отходами производства и потребления важно для последующего усвоения других тем дисциплины.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Объектом правового регулирования в данном случае являются экологически опасные, т.е. химические, в том числе токсичные, радиоактивные, биологические и иные вещества.

Понятие «экологически опасные вещества» употребляется в широком и узком смысле. В широком смысле в эту группу включаются самые различные по происхождению, сфере применения, процессам получения, правовому режиму, контролю за использованием, мерам безопасности группы веществ, упоминаемые в текстах экологических правовых норм в качестве предмета человеческой деятельности либо средства воздействия на окружающую среду. В узком смысле под экологически опасными веществами понимаются прямо указанные в законодательных и нормативно-правовых актах вещества, их соединения, представляющие опасность именно для окружающей среды, при внесении (попадании) которых в окружающую среду вообще или в количествах, превышающих допустимые (безопасные) уровни (концентрации), фиксируются негативные изменения состояния ее отдельных элементов. Радиоактивные вещества. В узком смысле это не относящиеся к ядерным материалам вещества, испускающие ионизирующее излучение, т.е. излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков. В широком смысле речь идет также о: а) ядерных материалах, т.е. материалах, содержащих или способных воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества; б) радиационных источниках, т.е. не относящихся к ядерным установкам комплексах, установках, аппаратах, оборудовании и изделиях, в которых содержатся радиоактивные вещества или генерируется ионизирующее излучение; в) радиоактивных отходах, т.е. ядерных материалах и радиоактивных веществах (в любом агрегатном состоянии), дальнейшее использование которых не предусматривается, а также материалах, изделиях, оборудовании, объектах биологического происхождения, в которых содержание радионуклидов превышает уровни, установленные нормативными актами; они образуются при добыче и переработке радиоактивных руд, изготовлении ядерного топлива, в процессе производства энергии на атомных электростанциях, при переработке отработавшего ядерного топлива, при производстве оружейных ядерных материалов, в процессе эксплуатации и утилизации кораблей и судов с транспортными ядерными энергетическими установками, при проведении научно-исследовательских работ с использованием радиоактивных веществ и делящихся материалов, при использовании радионуклидов в медицине, науке и технике, при подземных ядерных взрывах (радиоактивные отходы разделяются на жидкие, твердые и пульпы, т.е. смесь нерастворимых отходов радиоактивных материалов с жидкостью, низкоактивные и высокоактивные).

Химические вещества. Это самая большая группа веществ, оказывающих воздействие на окружающую среду, т.е. органические и неорганические вещества, соединения или продукты, содержащие такие вещества, которые при внесении в окружающую среду или контакте с живыми организмами могут посредством химических или физико-химических процессов причинить вред жизни и здоровью людей и окружающей среде.

Основным законом, регулирующим охрану окружающей среды в сфере обращения с отходами производства и потребления, является Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления". Также к нормативно-правовым актам, регулирующим обращение с отходами производства и потребления, относятся Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Федеральный закон от 11.07.2011 N 190-ФЗ "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Постановление Правительства РФ

от 10.09.2012 N 899 "Об утверждении Положения о передаче радиоактивных отходов на захоронение, в том числе радиоактивных отходов, образовавшихся при осуществлении деятельности, связанной с разработкой, изготовлением, испытанием, эксплуатацией и утилизацией ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения", Постановление Правительства РФ от 17.07.2003 N 442 "О трансграничном перемещении отходов" и др.

Вопросы обращения с отходами производства и потребления регулируются и законодательством субъектов РФ (например, Законом Хабаровского края от 28 июля 1999 г. N 146 "Об отходах производства и потребления", Законом Астраханской области от 30 июля 2004 г. N 40/2004-ОЗ "Об отходах производства и потребления на территории Астраханской области", Законом Республики Саха (Якутия) от 23 апреля 2009 г. N 688-Зп267-1У "Об отходах производства и потребления на территории республики Саха (Якутия)", Законом Приморского края от 29 июня 2009 г. N 447-КЗ "Об отходах производства и потребления в Приморском крае" и др.).

В ст. 1 ФЗ "Об отходах производства и потребления" дано определение отходов производства и потребления:

отходы производства и потребления - вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с Федеральным законом "Об отходах производства и потребления".

В приведенной дефиниции законодатель сделал акцент на двух основных моментах: на происхождении отходов (образуются в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления) и на таком их свойстве, как удаляемость. При этом в федеральном законодательстве отсутствует дефиниция понятия "удаление отходов".

Вопросы и задания:

1. Законодательство, регулирующее обращения с отходами производства и потребления.
2. Понятие и виды отходов производства и потребления.
3. Требования к образованию и размещению отходов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 26. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, усвоить особенности правового регулирования обращения с отходами производства и потребления

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – законодательство, требования к ввозу отходов, обращение с опасными отходами, проблемы обращения с отходами производства и потребления.

Уметь – определять требования к ввозу отходов, обращение с опасными отходами, проблемы обращения с отходами производства и потребления.

Актуальность темы семинара заключается в том, что правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления является действенной мерой для соблюдения экологических прав граждан и поддержания благоприятной экологической обстановки. Поэтому изучение особенностей правового регулирования обращения с отходами производства и потребления важно для последующего усвоения других тем дисциплины.

Организационная форма: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных металлов и их отчуждению (ст. 13.1 ФЗ "Об отходах производства и потребления"; Положение о лицензировании деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных металлов, цветных металлов, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12.12.2012 N 1287; Правила обращения с ломом и отходами черных металлов и их отчуждения, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 11.05.2001 N 369; Правила обращения с ломом и отходами цветных металлов и их отчуждения, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 11.05.2001 N 370;

- **деятельность по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных металлов и цветных металлов лицензируется в обязательном порядке** в соответствии с Положением о лицензировании деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных металлов, цветных металлов, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.12.2012 N 1287. Исключение из этого правила составляет реализация лома черных и цветных металлов, образовавшегося у юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в процессе собственного производства. В этом случае получать лицензию не нужно;

- **физические лица могут осуществлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, отчуждение лома и отходов цветных металлов, образующихся при использовании изделий из цветных металлов в быту и принадлежащих им на праве собственности, согласно перечню разрешенных для приема от физических лиц лома и отходов цветных металлов, утвержденному органами государственной власти субъектов Российской Федерации.** На практике перечни, принятые в различных субъектах РФ, очень отличаются. В одних случаях региональные законодатели пошли по пути крупноблоковой группировки лома и отходов цветных металлов, содержащихся в предметах и материалах, разрешенных для приема от физических лиц. В других случаях казуистическим способом перечисляется огромное количество соответствующих позиций от алюминиевых ложек, кастрюль, ключей, тазов, люстр до электродвигателей и радиаторов автомобилей; в Перечне разрешенных для приема от физических лиц лома и отходов цветных металлов на территории Республики Коми,

утвержденном Постановлением Правительства Республики Коми от 15 марта 2004 г. N 41). Наконец, в некоторых субъектах РФ предприняты некоторые попытки группировки лома и отходов цветных металлов, но для каждого блока дается достаточно подробная расшифровка;

- **юридические лица и индивидуальные предприниматели могут осуществлять обращение с ломом и отходами цветных металлов и их отчуждение в случае, если имеются документы, подтверждающие их право собственности на указанные лом и отходы.** Для граждан подтверждения права собственности на лом и отходы металлов не требуется;

- **в пунктах приема лома и отходов цветных и черных металлов должны быть информационные стенды.** В них должна содержаться информация о наименовании юридического лица или фамилии, имени, отчестве индивидуального предпринимателя, номера их телефонов; для юридических лиц - данные о лице, ответственном за прием лома и отходов цветных металлов; распорядок работы; условия приема и цены на лом и отходы цветных металлов; перечень разрешенных для приема от физических лиц лома и отходов цветных металлов в соответствующем субъекте, копия лицензии и некоторых других документов;

- **прием лома и отходов черных и цветных металлов должен осуществляться с обязательным составлением приемо-сдаточного акта;**

- **должен проводиться радиационный контроль и контроль на взрывобезопасность принимаемых лома и отходов металлов.**

Требования к обращению с опасными отходами (ст. 14 ФЗ "Об отходах производства и потребления"):

- **наличие паспорта отходов I - IV класса опасности.** Паспорт составляется индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, в процессе деятельности которых образуются отходы I - IV классов опасности, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.08.2013 N 712 "О порядке проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности" и "Правилами проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности". Типовая форма паспорта отходов была утверждена Постановлением Правительства РФ от 16.08.2013 N 712. Паспорт отходов I - IV классов опасности составляется на основании данных о составе и свойствах этих отходов, а также оценки их опасности в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду, действует бессрочно и внесение каких-либо изменений в него не допускается;

- **наличие технической или иной возможности обеспечить безопасное для окружающей среды и здоровья человека обращение с отходами I - IV класса опасности.** При отсутствии соответствующих возможностей деятельность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, в процессе которой образуются отходы I - IV класса опасности, может быть ограничена или запрещена в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- **лица, допущенные к обращению с отходами I - IV класса опасности, обязаны иметь соответствующую профессиональную подготовку, подтвержденную свидетельствами (сертификатами);**

- **соблюдение специальных условий транспортировки.** К их числу относятся: наличие паспорта отходов I - IV класса опасности; наличие специально оборудованных и снабженных специальными знаками транспортных средств; соблюдение требований безопасности к транспортированию отходов I - IV класса опасности на транспортных средствах; наличие документации для транспортирования и передачи отходов I - IV класса опасности с указанием количества транспортируемых отходов I - IV класса опасности, цели и места назначения их транспортирования.

В совокупности установленные законодательством общие требования к обращению с отходами производства и потребления позволяют обеспечить минимально необходимый уровень экологической безопасности.

Вопросы и задания:

1. Требования к ввозу отходов.
2. Обращение с опасными отходами.
3. Проблемы обращения с отходами производства и потребления.

Рекомендуемая литература **Основная литература**

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Практическое занятие № 27. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, усвоить особенности международно-правового механизма охраны окружающей среды.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, охраны Мирового океана, околоземного космического пространства, Арктики, Антарктики, климата, озонового слоя Земли и других объектов, международные природоохранные организации, международные конференции по охране окружающей среды, международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды, принципы международной охраны окружающей среды, источники международного экологического права, международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды, понятие и систему международного экологического права, субъекты и объекты международного экологического права, ответственность по международному экологическому праву.

Уметь – определять международное сотрудничество в области охраны окружающей

среды, охраны Мирового океана, околоземного космического пространства, Арктики, Антарктики, климата, озонового слоя Земли и других объектов, международные природоохранные организации, международные конференции по охране окружающей среды, международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды, принципы международной охраны окружающей среды, источники международного экологического права, международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды, понятие и систему международного экологического права, субъекты и объекты международного экологического права, ответственность по международному экологическому праву.

Актуальность темы семинара заключается в том, что международно-правовой механизм охраны окружающей среды является важной мерой обеспечения благоприятной окружающей среды в международном масштабе. Охрана окружающей среды – одна из актуальнейших проблем современности, поэтому важно участие в решении экологических проблем международных организаций. Поэтому изучение его особенностей важно для последующего усвоения других тем дисциплины.

Организационная форма: турнир ораторов

Теоретическая часть:

Охрана окружающей среды – одна из актуальнейших проблем современности. Именно этот фактор предопределил участие в решении экологических проблем подавляющего большинства международных организаций. Россия участвует в работе многих международных экологических организаций. Согласно ст. 79 Конституции Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами, если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя РФ. С точки зрения правового статуса международные экологические организации можно разделить на межправительственные и неправительственные (МНПО).

Большой вклад в решение проблем охраны окружающей среды вносит ООН. В природоохранительной деятельности участвуют все главные органы и специализированные учреждения ООН – Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), региональные экономические комиссии (например, Европейская экономическая комиссия), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и др.

В контексте решений Стокгольмской конференции ООН по окружающей человека среде (1972 г.) Генеральная Ассамблея ООН одобрила в декабре 1972 г. резолюцию «Организационные и финансовые мероприятия по международному сотрудничеству в области окружающей среды». Этой резолюцией был учрежден новый межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН – Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). ЮНЕП занимает положение основного вспомогательного органа ООН. Через Экономический и Социальный Совет ЮНЕП ежегодно представляет доклады о своей деятельности Генеральной Ассамблее ООН.

В структуре ЮНЕП имеется три основных подразделения:

- Совет управляющих,
- секретариат во главе с исполнительным директором,
- фонд окружающей среды.

Совет управляющих ЮНЕП состоит из представителей 58 государств, избираемых Генеральной Ассамблеей ООН на трехлетний срок. Он собирается ежегодно для обсуждения основных вопросов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Исполнительный директор ЮНЕП, возглавляющий его секретариат, также избирается Генеральной Ассамблеей ООН на четырехлетний срок. Он руководит всеми текущими делами, в частности обеспечивает подготовку каждой очередной сессии Совета управляющих. Фонд окружающей среды создан в целях оказания дополнительной финансовой поддержки международным природоохранным мероприятиям, которые осуществляются в рамках ЮНЕП. Фонд образуется на основе добровольных взносов стран и расходуется в соответствии с рекомендациями Совета управляющих ЮНЕП.

Если после Стокгольмской конференции ООН была создана ЮНЕП, то одним из итогов Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Бразилия, 1992 г.) явилось создание в рамках ООН Комиссии по устойчивому развитию, которая является вспомогательным органом ЭКОСОС.

Насчитывается более 200 международных неправительственных организаций – как специализированных на вопросах охраны окружающей среды, так и проявляющих интерес к экологическим проблемам помимо вопросов их основной сферы деятельности (науки, образования, здравоохранения, экономики, религии и др.).

Большинство МНПО, обладающих специальной природоохранительной компетенцией, занимаются вопросами охраны отдельных природных объектов или видов природных ресурсов. Среди них – Международный совет по охране птиц, Всемирная федерация по защите животных, Международная федерация по охране альпийских районов, Европейская федерация по охране вод и т.д.

Наиболее крупной и авторитетной МНПО является Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), созданный в 1948 г. во Франции. В соответствии со ст. 1 Устава МСОП содействует сотрудничеству между правительствами, национальными и международными организациями, а также между отдельными лицами, занимающимися вопросами охраны природы и сохранения природных ресурсов путем проведения соответствующих национальных и международных мероприятий. Членами МСОП могут быть как правительства стран, так и отдельные государственные органы, учреждения, общественные организации другие коллективы, вносящие свой вклад в дело охраны природы. От Российской Федерации членами МСОП являются Министерство природных ресурсов РФ, Всероссийское общество охраны природы и др.

Высшим органом МСОП является Генеральная Ассамблея, сессии которой проводятся один раз в три года. В период между сессиями Генеральной ассамблеи делами Международного союза управляют Совет МСОП во главе с Президентом и бюро Совета (7 человек). Природоохранительная деятельность МСОП, ведется в шести основных направлениях, каждое из которых возглавляется комиссией (по национальным паркам, по политике, праву и управлению и др.). Членами комиссий являются государственные и общественные деятели, ученые и другие лица, активно сотрудничающие в достижении целей охраны окружающей среды. МСОП провел ряд полезных мероприятий. Одно из первых – целенаправленная работа по сбору данных о редких и исчезающих видах животных. В 1996 г. собранные данные были опубликованы под названием «Красная книга фактов». Сюда были внесены исчезающие и редкие животные, разделенные на четыре категории: исчезающие виды, редкие, сокращающиеся виды и виды, степень угрозы для которых не установлена. Позже добавилась еще одна категория: виды, которым угрожало исчезновение, но опасность для которых миновала.

Одной из развитых форм международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды являются конференции: двусторонние и многосторонние, правительственные и неправительственные. В зависимости от целей они служат средством обмена опытом природоохранительной деятельности, обмена экологически значимой информацией, решениями научных и практических проблем.

Проблема международной ответственности государств является одной из сложнейших в международном праве и не имеет однозначного решения ни в доктрине, ни в практике межгосударственного общения. Она является коренной для обеспечения международного правопорядка. Сущностью международной ответственности за экологические

правонарушения является наступление для субъекта международного права окружающей среды, нарушившего предусмотренные требования, неблагоприятных последствий. Основанием применения международной ответственности служит экологическое правонарушение, которое проявляется в основном либо в невыполнении субъектом международного права окружающей среды взятого на себя международного обязательства, либо в причинении экологического ущерба посредством загрязнения моря нефтью, трансграничного загрязнения окружающей среды соседним государством и т.п.

Важным элементом международного экологического правонарушения служит причинно-следственная связь между противоправным поведением субъекта международного права и причиненным экологическим ущербом. Существенное значение имеет вина правонарушителя. Одновременно в современной международной практике применяется и безвиновная или объективная (*strict liability*) ответственность.

В соответствии с современным международным правом международные правонарушения подразделяются на преступления и деликты. Понятие международного преступления определено в ст. 19 Проекта статей о международной ответственности, разработанного Комиссией международного права. Это – международно-правовое деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление перед международным сообществом в целом. В соответствии с международными нормами права окружающей среды международные экологические преступления могут, в частности, быть результатом тяжкого нарушения международного обязательства, имеющего основополагающее значение для защиты окружающей среды, – такого, как обязательство, запрещающее массовое загрязнение атмосферы или морей.

Всякое международно-правовое деяние, которое не является международным преступлением, признается международным деликтом, или ординарным правонарушением. В международном праве предусмотрено два вида ответственности государства: материальная и нематериальная (политическая). Материальная ответственность применяется посредством репарации, т.е. материального, в основном денежного возмещения ущерба, или ресторации, т.е. восстановления нарушенного состояния природной среды. Международная практика свидетельствует о том, что причинение вреда природной среде, как правило, влечет возмещение только прямого ущерба.

Вопросы и задания:

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, охраны Мирового океана, околоземного космического пространства, Арктики, Антарктики, климата, озонового слоя Земли и других объектов.
2. Международные природоохранные организации.
3. Международные конференции по охране окружающей среды.
4. Международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды.
5. Принципы международной охраны окружающей среды.
6. Источники международного экологического права.
7. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды.
8. Понятие и система международного экологического права.
9. Субъекты и объекты международного экологического права.
10. Ответственность по международному экологическому праву.

Рекомендуемая литература *Основная литература*

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Экологическое право»
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) «уголовно-правовой»

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
5. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)
6. Методические указания по подготовке к экзамену
7. Рекомендуемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Экологическое право» - формирование комплекса знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам охраны окружающей среды в целях самосохранения человечества;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам защиты экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

Дисциплина «Экологическое право» призвана дать понимание основных категорий, институтов экологических правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося экологического законодательства.

Формируемые компетенции – ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Экологическое право как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения экологического законодательства в вопросах охраны окружающей среды и природопользования.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области экологического права.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета

индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Экологическое право» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Экологическое право» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный процесс.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право» является самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка студентов к практическим занятиям (круглому столу), подготовка к экзамену.

Формируемые компетенции: ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

2. План - график самостоятельной работы (для ОФО)

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр					
ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 19,20	Собеседование	54	6	60

ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 2,9,12	Собеседование	10,8	1,2	12
ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	Подготовка к экзамену по темам 1-20	Экзамен	54	-	54
Итого за 5 семестр			60,8	7,2	72
Итого			114,8	7,2	126

План - график самостоятельной работы (для ОЗФО)

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр					
ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 5-20	Собеседование	117	13	130
ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 2	Собеседование	10,5	1,2	12
ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	Подготовка к экзамену по темам 1-20	Экзамен	54	-	54
Итого за 5 семестр			127,5	14,2	142
Итого			181,5	14,2	196

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1	Практическое занятие 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)	4 неделя	15
2	Практическое занятие 18. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	8 неделя	20
3	Практическое занятие 27. Международно-правовой	12 неделя	20

	механизм охраны окружающей среды.		
		Итого за 5 семестр	55

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке реферата/доклада ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

5 семестр

Раздел 2. Особенная часть

Тема 19. Правовой режим охраны и использования животного мира

1. Понятие животного мира.
2. Принципы охраны и использования животного мира
3. Право собственности и право пользования животным миром
4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны животного мира

Тема 20. Правовая охрана атмосферного воздуха

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
2. Специфические черты, которыми обладает обращение с атмосферным воздухом как с природным ресурсом
3. Меры правовой охраны атмосферного воздуха.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5 Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупницы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: процесс коммуникации. Принцип «круглого стола» - расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа

высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор дискуссионщиков (дискуссионщиками «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умения слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?
ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

5 семестр

Тема 2. Источники экологического права

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Федеративные договоры в сфере регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды
5. Экологическое законодательство
6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права
7. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления и локальные акты
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)

1. Понятие и виды экологического контроля.
2. Государственный экологический контроль.
3. Муниципальный экологический контроль.
4. Производственный экологический контроль.
5. Общественный экологический контроль.
6. Проблемы защиты прав при осуществлении экологического контроля.
7. Проблемы развития государственного экологического контроля.
8. Муниципальный экологический контроль: реальность или миф.
9. Проблемы осуществления производственного экологического контроля.

Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)

1. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды
2. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию
3. Порядок получения лицензий
4. Основания отзыва и лишения лицензии
5. Виды лицензий

6. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель
7. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов
8. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр
9. Лицензии в сфере пользования животным миром.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Экологическое право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо

обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам права социального обеспечения. Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

6.1. Вопросы к экзамену (5 семестр)

Знать:

1. Понятие, предмет, методы специфика экологического права
2. Система экологического права
3. Экологические функции российского государства и права
4. История развития российского права окружающей среды
5. Принципы охраны окружающей среды.
6. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
7. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры
8. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды
9. Экологическое законодательство
10. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права
11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления и локальные акты
12. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений
13. Понятие экологических правоотношений их классификация.
14. Субъекты экологических правоотношений.
15. Объекты экологических правоотношений.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
17. Содержание экологических правоотношений.
18. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.
19. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
20. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
21. Право частной собственности на природные ресурсы
22. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы
23. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
24. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
25. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции
26. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
27. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами
28. Понятие экологического мониторинга
29. Виды экологического мониторинга.
30. Порядок осуществления экологического мониторинга.

31. Понятие и принципы экологической экспертизы.
32. Виды экологической экспертизы.
33. Понятие и принципы государственной экологической экспертизы.
34. Основание и процедура проведения государственной экологической экспертизы.
35. Заключение государственной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.
36. Последствия вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы.
37. Понятие общественной экологической экспертизы.
38. Основание проведения общественной экологической экспертизы.
39. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.
40. Заключение общественной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.
41. Последствия вынесения отрицательного заключения общественной экологической экспертизы.
42. Понятие экологического нормирования
43. Понятие виды нормативов в области охраны окружающей среды.
44. Нормативы качества окружающей среды.
45. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
46. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.
47. Понятие и виды экологического контроля.
48. Государственный экологический контроль.
49. Муниципальный экологический контроль.
50. Производственный экологический контроль.
51. Общественный экологический контроль.
52. Проблемы защиты прав при осуществлении экологического контроля.
53. Проблемы развития государственного экологического контроля.
54. Муниципальный экологический контроль: реальность или миф.
55. Проблемы осуществления производственного экологического контроля.
56. Понятие экологического аудита.
57. Основание аудиторской проверки.
58. Порядок проведения аудиторской проверки.
59. Последствия проведения аудиторской проверки.
60. Понятие экологической сертификации.

Уметь; владеть:

61. Система экологической сертификации.
62. Порядок осуществления экологической сертификации.
63. Понятие экологических сертификатов.
64. Виды экологических сертификатов.
65. Порядок получения экологического сертификата.
66. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды
67. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию
68. Порядок получения лицензий
69. Основания отзыва и лишения лицензии
70. Виды лицензий
71. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель
72. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов
73. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр
74. Лицензии в сфере пользования животным миром.
75. Понятие экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
76. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей

среды

77. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
78. Общие экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов.
79. Общие экологические требования при проектировании предприятий, сооружений и иных объектов.
80. Общие экологические требования при строительстве предприятий, сооружений и иных объектов.
81. Общие экологические требования при реконструкции предприятий, сооружений и иных объектов.
82. Общие экологические требования при вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
83. Экологические требования к технико-экономическому обоснованию проекта и проектированию предприятий, сооружений и иных объектов.
84. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.
85. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения
86. Цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения
87. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения
88. Основания применения ответственности за экологические правонарушения
89. Виды экологических правонарушений.
90. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
91. Понятие и состав территории города.
92. Экологические требования к планировке и застройке городов.
93. Зонирование территории населенного пункта.
94. Правовой режим зеленых зон городов.
95. Санитарная охрана окружающей среды городов.
96. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.
97. Законодательство, регулирующее обращения с отходами производства и потребления.
98. Понятие и виды отходов производства и потребления.
99. Требования к образованию и размещению отходов.
100. Требования к ввозу отходов.
101. Обращение с опасными отходами.
102. Проблемы обращения с отходами производства и потребления.
103. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, охраны Мирового океана, околоземного космического пространства, Арктики, Антарктики, климата, озонового слоя Земли и других объектов.
104. Международные природоохранные организации.
105. Международные конференции по охране окружающей среды.
106. Международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды.
107. Принципы международной охраны окружающей среды.
108. Источники международного экологического права.
109. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды.
110. Понятие и система международного экологического права.
111. Субъекты и объекты международного экологического права.
112. Ответственность по международному экологическому праву.
113. Понятие животного мира.
114. Принципы охраны и использования животного мира
115. Право собственности и право пользования животным миром.
116. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны животного мира
117. Атмосферный воздух как объект правовой охраны

118. Специфические черты, которыми обладает обращение с атмосферным воздухом как с природным ресурсом
119. Меры правовой охраны атмосферного воздуха.
120. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха

6.2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 352 с.
4. Потапова А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2017. - 104 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2017. - 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека online // <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>