

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фуров Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:20

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**Очная МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
канд. экон.наук, доцент
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственное регулирование социального предпринимательства»

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

. Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование социального предпринимательства» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственное регулирование социального предпринимательства»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд.пед.наук, доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края)

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования малой степени.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования средней степени.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в полной мере.

Компетенция: ПК-6

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1ПК-6 Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях ИД-2ПК-6 Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ИД-3ПК-6 Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	Не способен проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации.	Способен в малой степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации	Способен в средней степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	Способен в полной мере проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления
--	---	---	--	--

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная семестр 2	
1.		Социальные франшизы на портале Бизнес – новигатора МСП в сфере социального предпринимательства: а) 18 б) 11 с) 3	ПК-3
2.		Корпорацией МСП разработаны ... обучающие программы, в которые включены темы по социальному предпринимательству а) 18 б) 11 с) 2	ПК-6
3.		Обучающая программа «Азбука предпринимателя» рассчитана на: а) Начинающих предпринимателей + б) Действующих предпринимателей	ПК-3

		с) Социальных предпринимателей	
4.		Акселерационные программы это: а) комплекс обучающих и консультационных мероприятий, направленных на ускоренное развитие коммерческих проектов, проработку бизнес – модели, оптимизацию продукта и т.д. б) выдача грантов с) программы по обучению персонала в оргпнизации	ПК-3
5.		Субсидии (гранты) социальным предприятиям: а) Надо возвращать б) Не надо возвращать с) Платить проценты	ПК-6
6.		Если субъект МСП признан социальным предприятием впервые, то он допускается к конкурсу на получение гранта при условии: а) Прохождения акселерационной программы б) Быть в реестре социальных предприятий с) Грант расходовать на любые цели.	ПК-3

7.		На что можно использовать средства гранта: a) на покупку недвижимости b) Аренда нежилого помещения для социального проекта c) Покупку автомобиля	ПК-6
8.		На что можно использовать средства гранта: a) На покупку недвижимости b) Переоборудование транспорта для перевозки маломобильных граждан c) Покупку автомобиля	ПК-3
9.		Условия предоставления гранта: a) софинансирование не менее 20 % расходов на проект за свой счет b) софинансирование не менее 50 % расходов на проект за свой счет + c) софинансирование не менее 70% расходов на проект за свой счет	ПК-6

10.		При получении гранта социальное предприятие должно взять на себя обязательство оставаться социальным предприятием на срок: а) 5 лет б) 3 года с) 7 лет	ПК-3
11.		Каким законом определены понятия «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие»	ПК-6
12.		Что признается под социальным предпринимательством?	
13.		В какой статье Федерального закона № 209 – ФЗ предприятие признается социальным?	ПК-3
14.		Чем и кем устанавливаются меры поддержки для социальных предприятий, а также для субъектов МСП и само занятых, ведущих деятельность в социальной сфере?	УК-6
15.		Кем формируется рейтинг регионов по поддержке социального предпринимательства и социально ориентированных НКО?	ПК-6
16.		Сколько условий для признания социальным предпринимательством описаны в 24.1 ФЗ-209?	ПК-6
17.		Какое первое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	ПК-6
18.		Какое второе условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	ПК-6
19.		Третье условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209	ПК-6

20.		Какое четвертое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	ПК-3
21		Какие категории граждан, обеспечение занятости которых признается социальным предпринимательством?	ПК-6
22		Какое условие выполняется при обеспечении занятости категории граждан из статьи 24.1?	ПК-3
23		Каким образом осуществляется социальное предпринимательство через обеспечение реализации товаров, услуг или работ, которые производят граждане из категорий социально - незащищенных?	ПК-6
24		Какие услуги входят в перечень четвертого условия о социальном предпринимательстве?	ПК-3
25		Как социальный предприниматель определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста?	ПК-3
26		Каков порядок признания социальным предприятием?	ПК-6
27		Как социальный предприниматель способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки?	ПК-3
28		Какими компетенциями должен обладать социальный предприниматель?	ПК-6
29		Руководитель социального предприятия должен уметь в рамках управления МСП ...	ПК-3

30		Некоммерческая деятельность подразумевает	ПК-6
31		Как функционирует некоммерческая организация?	ПК-3
32		Что такое НКО?	ПК-6
33		К необходимым качествам руководителя НКО относят следующие качества:	ПК-3
34		Одной из необходимых компетенций руководителя НКО является:	ПК-6
35		Каким образом проходит поддержка самозанятых, которые оказывают услуги в социальной сфере?	ПК-3
36		Какова инфраструктура поддержки социального предпринимательства?	ПК-6
37		В чем заключаются основные функции ЦИСС?	ПК-3
38		В чем заключается имущественная поддержка социальных предприятия?	ПК-6
39		В чем заключается информационно- маркетинговая поддержка социальных предпринимателей?	ПК-3
40		Бизнес план на сайте Корпорации МСП можно составить по 4 направлениям в сфере социального предпринимательства. Перечислите их.	ПК-6

2.Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-3, ПК-6 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-6, ПК-5 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

