

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:59:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e4b5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Технические средства таможенного контроля

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2024 г.**

**очная**

**заочная**

**8**

**8**

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Технические средства таможенного контроля»

3. Разработчик: Е.С. Ситнер - старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матяц К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Технические средства таможенного контроля».

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-6</p> <p>Определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК.</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, принципов построения и действия, общего устройства технических средств таможенного контроля; основных тактико-технических характеристик и методик применения технических средств таможенного контроля различных классов. Самостоятельно не определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Не обладает навыками безопасной работы с различными классами технических средств таможенного контроля.</p>	<p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, принципов построения и действия, общего устройства технических средств таможенного контроля; основных тактико-технических характеристик и методик применения технических средств таможенного контроля различных классов. Самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обладает навыками безопасной работы с различными классами технических средств таможенного контроля.</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, принципов построения и действия, общего устройства технических средств таможенного контроля; основных тактико-технических характеристик и методик применения технических средств таможенного контроля различных классов. Самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обладает навыками безопасной работы с различными классами технических средств таможенного контроля.</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, принципов построения и действия, общего устройства технических средств таможенного контроля; основных тактико-технических характеристик и методик применения технических средств таможенного контроля различных классов. Самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обладает навыками безопасной работы с различными классами технических средств таможенного контроля.</p>
Результаты обучения по	Требования ученой программы	Большая часть требований учебной	Требования учебной программы выполнены.	Требования учебной программы выполнены

<p>дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-4пк-</p> <p>«Применяет ТСТК при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>	<p>практически выполнены.</p> <p>Обучающийся способен использовать профессиональной деятельности знания организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля; использовать технические средства таможенного контроля для решения задач в таможенном деле. Не применяет технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений. Не способен выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; применять технические средства с целью оперативной диагностики и классификации</p>	<p>программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p> <p>Обучающийся на минимальном уровне способен использовать в профессиональной деятельности знания организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля; использовать технические средства таможенного контроля для решения задач в таможенном деле. Применяет технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений. На минимальном уровне способен выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; применять технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p> <p>Обучающийся способен использовать в профессиональной деятельности знания организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля; грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения задач в таможенном деле. Применяет технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений. Способен выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; применять технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров.</p>	<p>на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать в профессиональной деятельности знания организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля; грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения задач в таможенном деле. Применяет технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений. Способен выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; применять технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров.</p>
---	---	--	---	--

	товаров.			
--	----------	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Очная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – 8 семестр</b>			
1.		Излучение какого типа используют в технических средствах для возбуждения люминесценции веществ (защитных красок, меточных средств и т.п.)? а) Нейтронное. б) Инфракрасное. в) Рентгеновское. г) Ультрафиолетовое. д) Альфа-излучение.	ПК-6
2.		Для обследования каких из перечисленных объектов можно использовать наборы досмотровых зеркал? а) Дверцы, запасные колеса и бензобаки автомашин. б) Днища автомашин. в) Служебные и пассажирские помещения железнодорожных вагонов. г) Ручная кладь и багаж пассажиров.	ПК-6
3.		Для обследования каких из перечисленных объектов можно использовать досмотровые эндоскопы? а) Дверцы, полости кузова и бензобаки автомашин. б) Днища автомашин. в) Ручная кладь и багаж пассажиров.	ПК-6
4.		При каком виде печати в элементах получаемых изображений присутствует плавный переход от одного цвета к другому? а) Орловская печать. б) Ирисовая печать. в) Офсетная печать.	ПК-6
5.		Какие из перечисленных технических средств	ПК-6

		<p>не относятся к средствам оптико–механического и телевизионного обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля?</p> <p>а) Досмотровые щупы.  б) Досмотровые фонари.  с) Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.  d)Интроскопическая (рентгеновская) досмотровая техника.  е) Портативные телевизионные системы визуального обследования.  f) Досмотровые зеркала.  g) Досмотровые эндоскопы.</p>	
6.		<p>Ионизирующее излучение ДРМ не может быть зафиксировано никаким другим способом, кроме как с помощью:</p> <p>а) досмотровой рентгеновской техники  б) дозиметрической аппаратуры  с)металлодетекторов  d) специальных щупов-зондов</p>	ПК-6
7.		<p>Какие из перечисленных рентгеновских аппаратов не имеют стационарной биологической защиты от рассеянного рентгеновского излучения?</p> <p>а)Интроскоп Astrophysics  б)«Ватсон»</p>	ПК-6
8.		<p>Выберите утверждение, которое является характеристикой перемещаемого ИДК:</p> <p>а) обладает упрощённой радиационной защитой  б) досмотровый тоннель ИДК окружён бетонными стенами, служащими защитой от выхода наружу высокоэнергетического рентгеновского излучения  с) при использовании должна быть развита</p>	ПК-6

		таможенная и околотаможенная инфраструктура	
9.		<p>Принцип диагностики драгоценных камней прибором PRESIDIUM DUOTESTER основан на свойствах:</p> <p>а) светопропускания драгоценных камней;</p> <p>б) теплопроводности драгоценных камней;</p> <p>с)оба свойства.</p>	ПК-6
10.		<p>На чем основано применение эспресс-тестов для обнаружения наркотических веществ?</p> <p>а) на цветных химических реакциях</p> <p>б)на электромагнитных колебаниях</p> <p>с) на электропроводности</p>	ПК-6
11.		<p>Таможенный контроль объемов и количеств товаров, таких как металлы, руды и концентраты, продукция целлюлозно-бумажной промышленности, удобрения, пшеница и др., осуществляется с помощью</p> <p>а) приборов — расходомеров</p> <p>б) транспортных или грузовых приборов взвешивания.</p> <p>с) приборов энергетиков</p>	ПК-6
12.		<p>Для идентификации каких объектовпредназначен детектор «ДеМон-Ю»?</p> <p>а) Металлов и сплавов белого цвета</p> <p>б) Драгоценных камней</p> <p>с) Металлов и сплавов желтого цвета</p> <p>д) Оружия, боеприпасов</p> <p>е) Делящихся радиоактивных материалов</p>	ПК-6
13.		<p>Для Орловской печати характерно:</p> <p>а) в элементах изображения присутствует плавный переход одного цвета в другой;</p> <p>б) в элементах полученных изображений присутствует переход одного цвета в другой, при этом граница перехода является абсолютно четко совмещенной, отсутствуют</p>	ПК-6

		перекосы и разрывы штрихов, наложения одного цвета на другой.	
14.		К техническим средствам проверки подлинности документов относятся: а) Лупы б) Микроскоп в) Гастроль-П г) Ультрамаг-5СЛГ е) ДеМон-Ю	ПК-6
15.		С помощью ручного металлоискателя можно обнаружить: а) только цветные металлы б) только чёрные металлы в) оба класса металлов	ПК-6
16.		Чем определяется область применения ТСТК?	ПК-6
17.		При таможенном контроле каких объектов могут использоваться ТСТК?	ПК-6
18.		Дайте определение техническим средствам таможенного контроля (ТСТК)	ПК-6
19.		Что относится к средствам идентификации?	ПК-6
20.		Что такое Верификация товара?	ПК-6
21.		Назовите способы подделки документов	ПК-6
22.		Назовите виды защиты документов и денежных знаков	ПК-6
23.		Что относится к атрибутам таможенного обеспечения?	ПК-6
24.		С какой целью должностные лица таможенных органов используют люминесцентные маркеры, карандаши или мелки?	ПК-6
25.		Что представляют собой и для чего предназначены досмотровые щупы?	ПК-6
26.		Что относится к объектам поиска металлодетекторов при таможенном контроле?	ПК-6
27.		Для чего применяют технические средства	ПК-6

		подповерхностного зондирования?	
28.		Для чего предназначена стационарная таможенная система обнаружения делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь»?	ПК-6
29.		Какие виды ТСТК используются при таможенном контроле лесоматериалов?	ПК-6
30.		Какие приемы защиты документов и денежных знаков относятся к технологическим?	ПК-6
31.		Что возможно определить при проведении работ по проверке подлинности банкнот, ценных бумаг и других документов используя контроль в белом проходящем свете?	ПК-6
32.		Что возможно определить при проведении работ по проверке подлинности банкнот, ценных бумаг и других документов используя ультрафиолетовый контроль?	ПК-6
33.		Для чего предназначены Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК)?	ПК-6
34.		Какой вид технического средства следует использовать при досмотре на наличие (отсутствии) вложений в «мягких» объектах (мешках, тюках, картонных коробках)? Раскройте принцип действия данного технического средства.	ПК-6
35.		Какой вид технического средства следует использовать при досмотре внутреннего объёма бензобака автомобиля через заправочную горловину на наличие в нем вложений? Раскройте принцип действия данного технического средства.	ПК-6
36.		Какой вид технического средства следует использовать при досмотре навалочного груза (песок) в ж/д платформе на наличие в нем	ПК-6

		предметов таможенных правонарушений? Раскройте принцип действия данного технического средства.	
37.		Какой вид технического средства следует использовать при досмотре багажа и ручной клади пассажиров без их вскрытия на наличие в них предметов таможенных правонарушений? Раскройте принцип действия данного технического средства.	ПК-6
38.		Какой вид технического средства следует использовать при досмотре днища автомобиля на наличие прикрепленных там предметов таможенных правонарушений? Раскройте принцип действия данного технического средства.	ПК-6
39.		В чем заключается метод интроскопии объектов таможенного контроля?	ПК-6
40.		Таможенная идентификация - это	ПК-6
41.		Тайники это?	ПК-6
42.		Для чего предназначены средства оптико-механического обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля?	ПК-6
43.		Для чего используются технические средства визуального наблюдения?	ПК-6
44.		В чем заключается необходимость применения ТСТК при таможенном контроле?	ПК-6
45.		Какие меры радиационной безопасности необходимо соблюдать при работе со сканером скрытых полостей «Ватсон»?	ПК-6
46.		Последовательность проверки документов	ПК-6
47.		Какие приемы защиты документов и денежных знаков относятся к полиграфическим?	ПК-6
48.		Какие приемы защиты документов и денежных знаков относятся к физико-химическим?	ПК-6
49.		Что представляют собой и для чего предназначены досмотровые зеркала?	ПК-6

50.		Дайте характеристику мобильным инспекционно-досмотровым комплексам	ПК-6
51.		Какие виды излучения испускают радиоактивные материалы?	ПК-6
52.		Какие технические средства используют для контроля перемещения делящихся радиоактивных материалов?	ПК-6
53.		Принцип действия металлодетекторов	ПК-6
54.		Группы технических средств обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ	ПК-6
55.		Принцип работы дрейф-спектрометров	ПК-6
56.		Для чего предназначен детектор «ДеМон-Ю»?	ПК-6
57.		Для чего предназначен детектор драгоценных камней PRESIDIUM DUOTESTER?	ПК-6
58.		Для чего предназначен ручной металлодетектор?	ПК-6
59.		Дайте характеристику стационарным инспекционно-досмотровым комплексам	ПК-6
60.		Для чего предназначена досмотровая рентгеновская техника?	ПК-6

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*