

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабунова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:22:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

# Методические указания

по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА

для студентов направления подготовки

38.04.02 - «Менеджмент»

Направленность (профиль):

«Бизнес-администрирование»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
Тема 1: Виды и классификация информационных ресурсов и услуг.....	4
Тема 2: Управление информационными ресурсами на предприятии, фирме .....	5
Тема 3: Обработка и хранение информации.....	6
Тема 4: Краткая характеристика базовых технологий управления предприятием на основе ИТ. ....	7
Тема 5: Планирование ресурсов предприятия на основе ИТ. ....	8
Тема 6: ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием. ....	9
Тема 7: ИТ документального обеспечения управленческой деятельности. ....	10
Тема 8: Локальные и глобальные сети. ....	11
Тема 9: Методы и средства защиты информации .....	12
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>.....</b>

## Введение

В эпоху развития информационных технологий и внедрения их во все сферы жизни общества, современный специалист должен легко ориентироваться в них. Освоение данной дисциплины имеет под собой цель изучения современных информационных технологий, а также возможности их внедрения в процесс управления.

Формируемые в процессе изучения компетенции:

<b>ОПК-1</b>	<p>- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления</p> <p><b>И-3.</b> Использует методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере организационной и управленческой теории</p> <p><b>И-4.</b> Применяет инновационные подходы для решения организационных и управленческих задач</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p><b>И-1</b> Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для исследований</p> <p><b>И-2</b> Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p><b>И-3</b> Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-6</b>	<p>– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>И -1.</b> Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследования</p>

Методические указания содержат рекомендации к практическим работам студентов, список рекомендованной литературы.

## Лабораторная работа №1,2

### Тема 1: Виды и классификация информационных ресурсов и услуг.

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

#### Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

##### Знает:

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

##### Умеет:

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

##### Владеет:

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

#### Формируемые компетенции или их части:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### Теоретическая часть:

Понятие информационного ресурса. Проблемы теории информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Основные виды информационных продуктов и услуг. Информационный рынок. Информационный бизнес.

#### Вопросы и задания:

- Опишите понятие информационного ресурса.
- Назовите основные проблемы теории информационных ресурсов.
- Опишите классификацию информационных ресурсов.
- Опишите основные виды информационных продуктов и услуг.
- Дайте определение и опишите понятие «информационный рынок».
- Дайте определение и опишите понятие «информационный бизнес».

## Лабораторная работа №3,4

### Тема 2: Управление информационными ресурсами на предприятии, фирме

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

#### Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

##### Знает:

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

##### Умеет:

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

##### Владеет:

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

#### Формируемые компетенции или их части:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### Теоретическая часть:

Информационные потребности при планировании деятельности предприятия.

Бизнес-план и выявление требований к информационному обеспечению.

Роль информационных технологий (ИТ) в деловом пространстве.

#### Вопросы и задания:

Какие информационные потребности при планировании деятельности предприятия вы знаете?

Какие методы выявления требований к информационному обеспечению вы знаете?

Какую роль информационные технологии (ИТ) играют в деловом пространстве?

## Лабораторная работа №5,6

### Тема 3: Обработка и хранение информации.

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:**

**Знает:**

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

**Умеет:**

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

**Владеет:**

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

**Формируемые компетенции или их части:**

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Теоретическая часть:**

Сферы применения ИТ.

Формализованная модель обработки информации.

Хранение информации.

Базы и хранилища данных.

Средства разработки мультимедийных презентаций.

**Вопросы и задания:**

Какие сферы применения ИТ вам известны?

Опишите формализованную модель обработки информации.

Какие способы хранения информации вы знаете?

Опишите базы и хранилища данных известные вам.

Какие средства разработки мультимедийных презентаций вам известны?

## Лабораторная работа №7,8

### Тема 4: Краткая характеристика базовых технологий управления предприятием на основе ИТ.

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:**

**Знает:**

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

**Умеет:**

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

**Владеет:**

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

**Формируемые компетенции или их части:**

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Теоретическая часть:**

ИТ обеспечения управленческой деятельности.

Предприятие как объект управления.

ИС, используемые при управлении предприятием.

Планирование потребности в материалах MRP.

Планирование потребности в производственных мощностях CRP.

**Вопросы и задания:**

Какие основные ИТ обеспечения управленческой деятельности вы знаете?

Опишите предприятие с точки зрения объекта управления ИС.

Какие ИС, используемые при управлении предприятием вам известны?

Опишите методы планирования потребности в материалах MRP.

Опишите методы планирования потребности в производственных мощностях CRP.

## Лабораторная работа №9,10

### Тема 5: Планирование ресурсов предприятия на основе ИТ.

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

#### Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

**Знает:**

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

**Умеет:**

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

**Владеет:**

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

#### Формируемые компетенции или их части:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Теоретическая часть:**

Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов CLMRP,  
 Планирование ресурсов производства MRPII,  
 Производство на мировом уровне WCM.  
 Планирование ресурсов предприятия ERP,  
 Оптимизации управления ресурсами предприятий ERP II,  
 Менеджмент как сотрудничество MBC.

**Вопросы и задания:**

Опишите замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов CLMRP,  
 Опишите методы планирования ресурсов производства MRPII,  
 Опишите понятие «WCM».  
 Опишите методы планирования ресурсов предприятия ERP,  
 Опишите методы оптимизации управления ресурсами предприятий ERP II,  
 Опишите менеджмент как сотрудничество MBC.

## Лабораторная работа №11,12

### Тема 6: ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием.

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

#### Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

##### Знает:

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

##### Умеет:

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

##### Владеет:

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

#### Формируемые компетенции или их части:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### Теоретическая часть:

Управление эффективностью бизнеса BPM.

Стандарты стратегического управления.

Направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов BPI.

Система сбалансированных показателей эффективности BSC.

Модели предприятия как объекта управления.

#### Вопросы и задания:

Опишите управление эффективностью бизнеса BPM,

Какие стандарты стратегического управления вы знаете?

Какие основные направления на непрерывное улучшение бизнес-процессов BPI вы знаете?

Опишите систему сбалансированных показателей эффективности BSC.

Опишите основные модели предприятия как объекта управления.

## Лабораторная работа №13, 14

### Тема 7: ИТ документального обеспечения управленческой деятельности.

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

#### Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

##### Знает:

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

##### Умеет:

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

##### Владеет:

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

#### Формируемые компетенции или их части:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### Теоретическая часть:

Система документационного обеспечения как составная часть корпоративной информационной системы управления.

Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.

Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.

Организация электронной системы управления документооборотом.

#### Вопросы и задания:

Опишите систему документационного обеспечения как составной части корпоративной информационной системы управления.

Назовите основные термины, относящиеся к электронному документообороту.

Назовите основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.

Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.

Назовите основные элементы организации электронной системы управления документооборотом.

## Лабораторная работа №15, 16

### Тема 8: Локальные и глобальные сети.

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

#### Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

##### Знает:

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

##### Умеет:

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

##### Владеет:

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

#### Формируемые компетенции или их части:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### Теоретическая часть:

Сетевые технологии обработки данных.

Основы компьютерной коммуникации.

Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.

#### Вопросы и задания:

Опишите систему сетевых технологий обработки данных.

Опишите основные принципы компьютерной коммуникации.

Опишите основные принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.

## Лабораторная работа №17, 18

### Тема 9: Методы и средства защиты информации

**Цель:** закрепить знания и умения, приобретенные в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

#### Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

##### Знает:

- основные термины относящиеся к тематике занятия;

##### Умеет:

- применять основные термины и понятия относящиеся к тематике занятия;

##### Владеет:

- навыками использования полученной в ходе занятия информацией;

#### Формируемые компетенции или их части:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### Теоретическая часть:

Классификация угроз информации в современных вычислительных системах.

Законодательные акты по обеспечению защиты и безопасности информации и программных продуктов.

#### Вопросы и задания:

Опишите классификацию угроз информации в современных вычислительных системах.

Какие основные законодательные акты регламентируют обеспечение защиты и безопасности информации и программных продуктов?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **Методические указания**

по организации самостоятельной работы обучающихся  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА**

для студентов направления подготовки

38.04.02 - «Менеджмент»

Направленность (профиль):

«Бизнес-администрирование»

Пятигорск, 2024 г.

## Оглавление

Введение .....	15
1 Общая характеристика самостоятельной работы.....	15
2 План-график выполнения самостоятельной работы .....	16
3 Методические указания по изучению теоретического материала.....	16
Список рекомендуемой литературы .....	19

## Введение

В эпоху развития информационных технологий и внедрения их во все сферы жизни общества, современный специалист должен легко ориентироваться в них. Освоение данной дисциплины имеет под собой цель изучения современных информационных технологий, а также возможности их внедрения в процесс управления.

Формируемые в процессе изучения компетенции:

<b>ОПК-1</b>	- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления
<b>ОПК-2</b>	- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-6</b>	– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

### 1 Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка контрольной работы.

**Цель самостоятельного изучения литературы** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

**Задачами** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов

**Задачами** выполнения контрольной работы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов;
- развитие у студентов способности к самостоятельному решению поставленных задач;

- развитие у студентов навыка самостоятельного поиска и оценки информации;

- развитие у студентов навыка переработки и анализа информации;

- развитие у студента навыка структурированного изложения полученной информации.

## 2 План-график выполнения самостоятельной работы

Виды и содержание самостоятельной работы студента и формы контроля

### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки*	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
ОПК-1, ОПК-1, ПК-6	изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	40	10	50
ОПК-1, ОПК-1, ПК-6	Подготовка к лабораторным работам	Конспект	Собеседование	30	10	40
<b>Итого за 1 семестр</b>				70	20	90
<b>Итого</b>				70	20	90

## 3 Методические указания по изучению теоретического материала

**Тема самостоятельного изучения № 1.** Виды и классификация информационных ресурсов и услуг.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

- Понятие информационного ресурса.
- Проблемы теории информационных ресурсов.
- Классификация информационных ресурсов.
- Основные виды информационных продуктов и услуг.
- Информационный рынок.
- Информационный бизнес.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 2.** Управление информационными ресурсами на предприятии, фирме.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

- Информационные потребности при планировании деятельности предприятия.
- Бизнес-план и выявление требований к информационному обеспечению.
- Роль информационных технологий (ИТ) в деловом пространстве.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 3.** Обработка и хранение информации.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

- Сферы применения ИТ. Формализованная модель обработки информации.
- Хранение информации.
- Базы и хранилища данных.
- Средства разработки мультимедийных презентаций.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 4.** Краткая характеристика базовых технологий управления предприятием на основе ИТ.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

- ИТ обеспечения управленческой деятельности.
- Предприятие как объект управления.
- ИС, используемые при управлении предприятием.
- Планирование потребности в материалах MRPI.
- Планирование потребности в производственных мощностях CRP

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 5.** Планирование ресурсов предприятия на основе ИТ. Часть 1.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов CLMRP, планирование ресурсов производства MRPII, производство на мировом уровне WCM,

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 6.** ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием. Часть 1.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

Управление эффективностью бизнеса BPM, стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов BPI, система сбалансированных показателей эффективности BSC.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 7.** ИТ документального обеспечения управленческой деятельности.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

Система документационного обеспечения как составная часть корпоративной

информационной системы управления.

Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.

Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.

Организация электронной системы управления документооборотом.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 8.** Локальные и глобальные сети.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

Сетевые технологии обработки данных.

Основы компьютерной коммуникации.

Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 9.** Методы и средства защиты информации.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** отчет

**План конспекта:**

Классификация угроз информации в современных вычислительных системах.

Законодательные акты по обеспечению защиты и безопасности информации и программных продуктов.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-3

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература:

1. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пахомова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. —

ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Дополнительная литература:**

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>
2. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0386-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79630.html> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей