

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Олегович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:42:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Системная диагностика региональных проблем и ситуаций

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	3,4

Пятигорск, 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций» студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») очная заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций»
3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

« » _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1_{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</i> <i>ИД-2_{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня</i>	Не способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня и разрабатывает способы ее совершенствования на минимальном уровне	Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня и использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
Компетенция: ПК-4				
<i>ИД-1_{ПК-4} Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</i> <i>ИД-2_{ПК-4} Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</i>	Не способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-	Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории	Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории	Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории

	экономических систем территории	на минимальном уровне	и использует полученные знания в профессиональной деятельности	и использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	---------------------------------	-----------------------	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ... а) создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов б) создают отраслевые целевые программы развития территории в) решают текущие проблемы развития территории	ПК -2
2.		Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие ... а) закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» б) закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» в) закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	ПК -2
3.		Планирование развития муниципального образования – это ... а) принцип управления развитием МО б) функция муниципального управления в) механизм муниципального управления	ПК -2
4.		Стратегический план развития территории – это ...	ПК -2

		а) комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории б) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития	
5.		Индикативное планирование носит ... характер а) директивный (обязательны б) стратегический в) рекомендательный	ПК -2
6.		Что подразумевается под анализом экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов?	ПК -2
7.		В чем заключается целесообразность социально-политической системы в Деятельности хозяйствующих субъектов?	ПК -2
8.		В чем проявляется целостность экономической или социально-политической системы?	ПК -2
9.		Что отражает экономический процесс на основе комплексного анализа?	ПК -2

10.		Что включает макроэкономический анализ?	ПК -2
11.		Становление анализа хозяйственной деятельности чем обусловлено?	ПК -2
12.		Назовите важнейшие процессуальные свойства социально-экономической системы?	ПК -2
13.		Что позволяет определить вертикальный финансовый анализ?	ПК -2
14.		Дайте развернутый ответ понятию Деловая активность (оборачиваемость) –	ПК -2

15.		Что характеризует финансовый цикл в области государственного и муниципального управления? —	ПК -2
16.		Что такое равновесие социально-политической или экономической системы?	ПК -2

17.		Что под собой подразумевает прогнозируемость?	ПК -2
18.		Укажите основную цель муниципальной целевой программы социально-экономического развития	ПК -2
19.		Какой важнейший элемент стратегического выбора муниципального образования?	ПК -2
20.		Какова основная особенность западных технологий в стратегическом планировании?	ПК -2
21.		На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются ... Варианты ответа: а) предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории б) предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией в) окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического р	ПК-4
22.		Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования а) Федеральные органы власти б) Региональные органы власти в) Население муниципального образования г) Местные органы власти д) Руководители муниципальных образований	ПК-4

23.		Муниципальная инфраструктура – это совокупность материальных объектов, обеспечивающая реализацию ... а) производственно–хозяйственных и социальных функций на региональном уровне б) производственно–хозяйственных и социальных функций на муниципальном уровне в) производственно–хозяйственных функций в реальном секторе экономики	ПК-4
24.		Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования а) установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать б) постановка целей и задач развития муниципального образования в) решение наиболее важных проблем развития муниципального образования	ПК-4
25.		Стандартные требования, которым должна отвечать система целей развития муниципального образования: Варианты ответа: а) Измеримости б) Достижимости в) Ориентированности во времени г) Гибкости д) Комплексности е) Детальности	ПК-4
26.		Дайте определение понятию «баланса интересов» -	ПК-4

27.		Что значит целевое финансирование в сфере государственного и муниципального управления? —	ПК-4
28.		Что такое обратная котировка в прогнозировании состояния социально-экономических систем?	ПК-4
29.		Из каких этапов состоит метод регионального экономического анализа как способа познания социально-экономического состояния региона ?	ПК-4
30.		Опишите принцип древовидной структуры, который связан с принципом взаимосвязи показателей.	ПК-4

31.		Как можно охарактеризовать политический процесс применительно к управленческим решениям в государственном и муниципальном управлении?	ПК-4
32.		В каких случаях применяется Закон «необходимого разнообразия» Эшби?	ПК-4
33.		Из каких величин двух типов состоит любая система показателей, характеризующих социально-экономическое положение региона?	ПК-4

34.		Для чего в анализе социально-экономических систем применяется эвристические методы анализа?	ПК-4
35.		Что в себя включает равновесие социально-	ПК-4

		политической или экономической системы?	
36.		Что понимается под понятием «Абстрагирование» применительно к социально-экономическим системам?	ПК-4
37.		Что включает в себя метод контрольных вопросов?	ПК-4
38.		Как можно охарактеризовать устойчивость социально-политической или экономической системы?	ПК-4
39.		Дайте определение социально-экономическому прогнозированию – это	ПК-4

40.		Какие выделяют четыре основных понятия предвидения в зависимости от характера воздействия и степени конкретности на ход изучаемых процессов и явлений ?	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.