

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:42:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук. доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Механизм федеральной политики и контроль регионального развития»

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим развитием

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

3

3,4

Пятигорск, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») очная и заочная формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития»

3. Разработчик: Пархоменко Н.А. доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Жуковская Н.П. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетво- рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределе- ние функций, полномочий и ответственности между исполнителями				
Результаты обучения по дисциплине (моду- лю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} Демон- стрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-1} Определяет нормы, правила и методы планирова- ния и организации деятельности органа государственной и муниципальной вла- сти ИД-3 _{ПК-1} Анализи- рует действующие должностные регла- менты и предлагает варианты их опти- мизации, в том чис- ле в части распреде- ления функций, полномочий и от- ветственности за выполнение долж- ностных обязанно- стей между испол- нителями	Не способен понимать нормативные требования и базовую структуру органа госу- дарственной и муници- пальной вла- сти; суще- ствующую структуру органов гос- ударствен- ной власти на федераль- ном и регио- нальном уровне, пла- нировать ра- боту органа государ- ственной и муниципаль- ной власти, оценивать эффектив- ность его де- ятельности.	Способен пони- мать на мини- мальном уровне нормативные требования и базовую струк- туру органа гос- ударственной и муниципальной власти; суще- ствующую структуру орга- нов государ- ственной власти на федеральном и региональном уровне, плани- ровать работу органа государ- ственной и му- ниципальной власти, оцени- вать эффектив- ность его дея- тельности.	Способен на среднем уровне понимать норма- тивные требова- ния и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; суще- ствующую струк- туру органов государственной власти на феде- ральном и регио- нальном уровне, планировать ра- боту органа госу- дарственной и муниципальной власти, оцени- вать эффектив- ность его дея- тельности	Способен пони- мать норматив- ные требования и базовую струк- туру органа гос- ударственной и муниципальной власти; суще- ствующую структуру орга- нов государ- ственной власти на федеральном и региональном уровне, планиро- вать работу ор- гана государ- ственной и му- ниципальной власти, оцени- вать эффектив- ность его дея- тельности
Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно- управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-5} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2_{ПК-5} Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Не способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.	Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления на минимальном уровне	Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. на среднем уровне	Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.
---	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер за- да- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО Семестр 3 Форма обучения <u>ЗФО</u> Семестр <u>3,4</u>	
1.		Дайте определение федеральной региональной политике.	ПК -1
2.		Что понимается под приоритетами государственной региональной политики?	ПК-1
3.		Что представляет собой государственная доктрина регионального развития Российской Федерации?	ПК-1
4.		Назовите проблемы осуществления региональной политики в России.	ПК-1
5.		Формы осуществления государственного регионального регулирования.	ПК-1
6.		Цель региональной политики.	ПК-1
7.		Классификация факторов регионального развития.	ПК-1
8.		Основные принципы реализации долгосрочных и среднесрочных приоритетов государственной экономической политики.	ПК-1
9.		Виды инструментов осуществления государственной политики регионального развития.	ПК-1
10.		Перечислите основные тенденции реализации федеральной политики.	ПК-1
11.		Какой фактор является важным при использовании инстру-	ПК-1

		ментария государственной политики регионального развития?	
12.		Какие налоговые инструменты для выравнивания уровня социально-экономического развития региона используют федеральные и региональные органы власти?	ПК-1
13.		Дайте определение стратегическому региональному планированию.	ПК-1
14.		Дайте определение понятия «бюджетный федерализм».	ПК-1
15.		Раскройте понятие «межбюджетные отношения».	ПК-1
16.		Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...": 1. территория государства; 2. регион; 3. экономический район; 4. город; 5. область.	ПК-1
17.		Свободная экономическая зона – это: 1. часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом; 2. режим свободной торговли для отечественных товаров; 3. иностранные предприятия на территории другой страны; 4. режим свободной торговли для иностранных товаров.	ПК-1
18.		Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...": 1. планово-экономическое районирование в РФ;	ПК-1

		2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ; 3. административно-территориальное деление территории в РФ; 4. программно-целевое деление территории в РФ.	
19.		Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к: 1. депрессивным регионам; 2. кризисным регионам; 3. отстающим регионам; 4. регионам особого стратегического значения; 5. слабым регионам.	ПК-1
20.		Дезинтеграция экономического пространства – это: 1. сохранение страны как единого федеративного государства; 2. ослабление прежних экономических связей и вытеснении межрегиональных связей внешнеэкономическими; 3. ориентация на приоритет общенациональных интересов.	ПК-1
21		В чем заключается главная особенность развития инновационных процессов региональных систем?	ПК - 5
22		Цели государственной политики регионального развития.	ПК -5
		Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах.	ПК-5
24		В каком нормативно-правовом акте отражены основы поли-	ПК -5

		тики в области регионального развития?	
25		Назовите основной инструмент реализации инновационной политики.	ПК -5
26		Какие выделяют два типа регионального развития, протекающие под воздействием внешних импульсов?	ПК -5
27		Назовите специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития.	ПК -5
28		Перечислите важные задачи региональных органов управления.	ПК -5
29		Дайте определение понятия «федеральная целевая программа».	ПК -5
30		В чем заключаются преимущества использования стратегического регионального планирования?	ПК -5
31		Назовите этапы стратегического планирования регионального развития.	ПК -5
32		Что понимается под региональной политикой по развитию муниципальных образований?	ПК -5
33		В чем суть принципа единства действий и разделения полномочий между властными структурами?	ПК -5
34		В чем суть политики поляризованного развития территорий?	ПК -5
35		Что представляет собой механизм регулирования территориального развития экономики региона?	ПК -5
36		Инновационный подход к государственному администрированию предполагает: 1. закрытость, единообразие, интегрированность функций; 2. директивный стиль принятия решений; 3. демократическое и децентрализованное принятие ре-	ПК -5

		шений.	
37		Эта региональная политика осуществляется с целью смягчения негативных явлений и процессов путем перераспределения доходов, предоставления дополнительных дотаций, льгот отсталым и депрессивным территориям: 1. стимулирующая; 2. компенсирующая; 3. адаптирующая; 4. противодействующая.	ПК -5
38		К какому виду инструмента осуществления государственной политики регионального развития относится создание особых экономических зон: 1. административные; 2. организационно-управленческие; 3. финансовые.	ПК -5
39		Выберите верные суждения. Государственная стратегия: 1. вырабатывается на федеральном уровне; 2. является обобщением политики регионов; 3. ориентирована на приоритет общенациональных интересов.	ПК -5
40		Выберите верное утверждение: 1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами; 2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ; 3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ; 4. федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий.	ПК -5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается высокая сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления на среднем уровне. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планирует работу органа государственной и муниципальной власти, оценивает эффективность его деятельности; сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, но не использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, с трудом проектирует и внедряет инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.

При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций ПК-1, ПК-5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не понимает нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, не способен планировать работу органа государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности; не знает сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, не использует инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, не способен проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления. При этом сформированность компетенций ПК-1, ПК-5 не отражается.