

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Системы искусственного интеллекта

|                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| Специализация          | <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>  |
| Специализация          | <u>Защита национальных интересов</u>        |
|                        | <u>Российской Федерации в экономической</u> |
|                        | <u>и внешнеэкономической сфере</u>          |
| Год начала обучения    | <u>2024</u>                                 |
| Форма обучения         | очная                                       |
| Реализуется в семестре | <u>8</u>                                    |

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Системы искусственного интеллекта».
3. Разработчик: Мишин В.В., доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о. зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Рудакова Т.А. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Системы искусственного интеллекта».

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                        | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвори<br>тельно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальны<br>й уровень<br>(удовлетворит<br>ельно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Компетенция: УК-1</i>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты<br>обучения по<br>дисциплине:<br><i>Индикатор: ИД-<br/>1.УК-1. Выделяет<br/>проблемную<br/>ситуацию,<br/>осуществляет ее<br/>анализ и<br/>диагностику на<br/>основе системного<br/>подхода</i> | Не умеет<br>выделить<br>проблемную<br>ситуацию,<br>осуществить ее<br>анализ и<br>диагностику на<br>основе<br>системного<br>подхода                                                                                                                                                                                                                                                                           | Слабо<br>понимает как<br>выделить<br>проблемную<br>ситуацию и<br>осуществить<br>ее анализ и<br>диагностику<br>на основе<br>системного<br>подхода                                                                                                                                                                                                                                                   | Понимает как<br>выделить<br>проблемную<br>ситуацию и<br>осуществить ее<br>анализ и<br>диагностику на<br>основе<br>системного<br>подхода                                                                                                                                                                                                                                                               | В совершенстве<br>понимает как<br>выделить<br>проблемную<br>ситуацию и<br>осуществить ее<br>анализ и<br>диагностику на<br>основе<br>системного<br>подхода                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИД-2. УК-1.<br>Осуществляет<br>поиск, отбор и<br>систематизацию<br>информации для<br>определения<br>альтернативных<br>вариантов<br>стратегических<br>решений в<br>проблемной<br>ситуации                  | Не знает<br>основы поиска<br>и критического<br>анализа<br>информации; не<br>может<br>использовать<br>методы<br>системного<br>подхода для<br>решения<br>поставленных<br>задач с<br>помощью<br>цифровых и<br>информационн<br>ых технологий;<br>не знает как<br>организовать<br>личное<br>цифровое<br>пространство;<br>Не владеет<br>технологиями<br>поиска<br>информации и<br>обработки<br>данных,<br>методами | Плохо знает<br>основы<br>поиска и<br>критического<br>анализа<br>информации;<br>слабо<br>использует<br>методы<br>системного<br>подхода для<br>решения<br>поставленных<br>задач с<br>помощью<br>цифровых и<br>информацион<br>ных<br>технологий; с<br>затруднением<br>организовыва<br>ет личное<br>цифровое<br>пространство;<br>Не в полной<br>мере владеет<br>технологиями<br>поиска<br>информации и | Хорошо знает<br>основы поиска<br>и критического<br>анализа<br>информации;<br>может<br>использовать<br>методы<br>системного<br>подхода для<br>решения<br>поставленных<br>задач с<br>помощью<br>цифровых и<br>информационн<br>ых технологий;<br>умеет<br>организовать<br>личное<br>цифровое<br>пространство;<br>В основном<br>владеет<br>технологиями<br>поиска<br>информации и<br>обработки<br>данных, | Отлично знает<br>основы поиска и<br>критического<br>анализа<br>информации;<br>может<br>использовать<br>методы<br>системного<br>подхода для<br>решения<br>поставленных<br>задач с<br>помощью<br>цифровых и<br>информационны<br>х технологий;<br>умело<br>организует<br>личное<br>цифровое<br>пространство;<br>В совершенстве<br>владеет<br>технологиями<br>поиска<br>информации и<br>обработки<br>данных, |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий                                                                                                    | обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий                                                                                                  | методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий                                                                                  | методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий                                                                                                                                   |
| ИД-3. УК-1. Определяет и оценивает возможные варианты решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант решения её                                                                                                                                    | Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, и не умеет выбрать оптимальный вариант её решения                                                            | Слабо ориентируется в оценке рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, и слабо ориентируется в выборе оптимального варианта её решения                                                                         | Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения                                                           | В совершенстве Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения                                                                                             |
| <i>Компетенция: ОПК-6</i>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-1. Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Не умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Плохо знает основы с различными информационными ресурсами и технологиями, возникают трудности в применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | В совершенстве знает принципы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, в совершенстве может применить основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2. УК-1.<br>Использует программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                       | Не использует программные средства при решении профессиональных задач                                                                               | Плохо знает когда можно применить программные средства при решении профессиональных задач                                                                             | Использует программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                   | Отлично знает и применяет программные средства при решении профессиональных задач                                                                                         |
| <i>Компетенция: ПК-7</i>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор: ИД-1. ПК-7.</i><br>Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач | Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач | Демонстрирует поверхностное знание в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач | Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует полное и глубокое знание в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач |
| ИД-2. ПК-7.<br>Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения                                              | Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта          | Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности   | Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки  | Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении профессиональной деятельности         |
| ИД-3. ПК-7.<br>Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения                                                                                                                   | Не способен обосновывать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной                                              | Демонстрирует поверхностное знание в применении того или иного алгоритма машинного                                                                                    | Демонстрирует знание в применении того или иного алгоритма машинного обучения для решения                                                                                            | Демонстрирует полное и глубокое знание применения того или иного алгоритма машинного обучения для решения                                                                 |

| конкретной задачи                                                                                                                        | задачи                                                                                                                                                            | обучения для решения конкретной задачи                                                                                                                                                     | конкретной задачи                                                                                                                                                            | конкретной задачи                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-4. ПК-7. Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | Не способен разрабатывать программное обеспечение, оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | Демонстрирует поверхностное знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | Демонстрирует знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | Демонстрирует полное и глубокое знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                   | Компетенция |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр 8</b>                                           |             |
| 1.            |                  | Языки представления знаний                                                           | ПК-7        |
| 2.            |                  | Перечислите инструментальные пакеты для искусственного интеллекта                    | ПК-7        |
| 3.            |                  | Что такое онтология                                                                  | ПК-7        |
| 4.            |                  | Перечислите онтологические системы                                                   | ПК-7        |
| 5.            |                  | Чем экспертные системы отличаются от базы данных                                     | ПК-7        |
| 6.            |                  | Назовите отличия данных от знаний                                                    | ОПК-6       |
| 7.            |                  | Какие системы можно отнести к самообучающимся                                        | ПК-7        |
| 8.            |                  | Назовите признаки, по которым классифицируются самообучающиеся системы               | ПК-7        |
| 9.            |                  | Перечислите модели представления знаний                                              | ПК-7        |
| 10.           |                  | Дайте определение искусственный интеллект                                            | ПК-7        |
| 11.           |                  | Мультиагентные системы - это                                                         | ОПК-6       |
| 12.           |                  | Дайте определение нейронной сети                                                     | ОПК-6       |
| 13.           |                  | Адаптивные системы - это                                                             | ОПК-6       |
| 14.           |                  | Интеллектуальная информационная система - это                                        | ОПК-6       |
| 15.           |                  | Что такое нечеткое множество                                                         | ПК-7        |
| 16.           |                  | Состав базы знаний                                                                   | ОПК-6       |
| 17.           |                  | Какие операции можно проводить с нечеткими знаниями                                  | ПК-7        |
| 18.           |                  | Дайте понятие семантической сети                                                     | ПК-7        |
| 19.           |                  | Какой системой является Пролог                                                       | ПК-7        |
| 20.           |                  | Что является результатом работы Пролога                                              | ПК-7        |
| 21.           |                  | Как называется способность экспертной системы, объясняющая методику принятия решений | ПК-7        |
| 22.           |                  | Метазнания - это                                                                     | ПК-7        |
| 23.           |                  | Какие бывают нейроны                                                                 | ОПК-6       |
| 24.           |                  | Системный подход                                                                     | УК-1        |
| 25.           |                  | Метапоисковые системы                                                                | УК-1        |
| 26.           | 4                | Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление                    | ПК-7        |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | <p>человека называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Представлением знаний</li> <li>2. Нейронной сетью</li> <li>3.Экспертной системой</li> <li>4.Искусственным интеллектом</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 27. | 3 | <p>Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория автоматизированных систем управления</li> <li>2. Теория систем управления базами данных</li> <li>3. Инженерия знаний</li> </ol>                                                                                                                                               | ОПК-6 |
| 28. | 2 | <p>Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символьными рассуждениями, глубиной и самосознанием ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Решатели задач</li> <li>2. Экспертные системы</li> <li>3.Системы управления базами данных</li> </ol>                                                                                                                                                                                    | ОПК-6 |
| 29. | 4 | <p>Состав базы знаний?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты и правила</li> <li>2. Правила и атрибуты</li> <li>3. Факты и правила</li> <li>4. Объекты, правила и атрибуты</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-7  |
| 30. | 2 | <p>Дайте понятие семантической сети -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия;</li> <li>2.Ориентированный граф, вершины которого-понятия, а дуги-отношения между ними</li> <li>3.Модели, основанные на классическом исчислении предикатов 1-го порядка</li> <li>4.Модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений типа «если то действие»</li> </ol> | ПК-7  |
| 31. | 1 | <p>Дайте определение фрейма -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия</li> <li>2.Ориентированный граф, вершины которого-понятия, а дуги-отношения между ними</li> <li>3.Модели, основанные на классическом исчислении предикатов 1-го порядка</li> </ol>                                                                                                                               | ПК-7  |



|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | 4. Модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений типа "если то действие"                                                                                                                                                                                   |       |
| 32. | 3 | Как называется ориентированный граф, узлы которого соответствуют объектам предметной области, а дуги указывают на взаимосвязи, отношения и свойства объектов<br>1. И-ИЛИ дерево<br>2. Фреймовая система<br>3. Семантическая сеть                                                               | ПК-7  |
| 33. | 3 | Как классифицируются сети в ИТ?<br>1. Глобальная, всемирная, специальная<br>2. Выделенная, автоматическая, гиперустойчивая<br>3. Локальная, глобальная, региональная                                                                                                                           | УК-1  |
| 34. | 1 | Прогнозирование - это?<br>1. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных<br>2. Анализ отклонения некоторых событий или явлений<br>3. Формирование ожидаемых изменений данных<br>4. Процесс соотнесения объекта с некоторым известным классом объектов | ОПК-6 |
| 35. | 3 | Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...<br>1.1 минуты<br>2.1 часа<br>3.1 секунды<br>4.1 дня                                                                                                                       | УК-1  |
| 36. | 1 | Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:<br>1. IP-адрес<br>2. Web-сервер<br>3. домашнюю web-страницу<br>4. доменное имя                                                                                                                                                          | УК-1  |
| 37. | 4 | Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход:<br>1. только в пределах данной web – страницы<br>2. только на web — страницы данного сервера                                                                                                                                           | УК-1  |

|     |   |                                                                                                                 |      |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | 3.на любую web — страницу данного региона<br>4.на любую web — страницу любого сервера Интернет                  |      |
| 38. | 2 | Web-страницы имеют расширение:<br>1. *.txt<br>2. *.htm<br>3. *.doc<br>4.*.exe                                   | УК-1 |
| 39. |   | Модем — это устройство, предназначенное для                                                                     | УК-1 |
| 40. |   | В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать                                                             | УК-1 |
| 41. |   | Web-страница — это                                                                                              | УК-1 |
| 42. |   | Домен — это                                                                                                     | УК-1 |
| 43. |   | Для передачи в сети web-страниц используется протокол                                                           | УК-1 |
| 44. |   | Каждая поисковая система содержит                                                                               | УК-1 |
| 45. |   | Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает                                              | УК-1 |
| 46. |   | HTML является                                                                                                   | УК-1 |
| 47. |   | Гипертекст — это                                                                                                | УК-1 |
| 48. |   | Браузеры -это                                                                                                   | УК-1 |
| 49. |   | Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. «Имя»<br>владельца электронного адреса | УК-1 |
| 50. |   | Базовым стеком протоколов в Internet является                                                                   | УК-1 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.