

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.04.2024 15:04:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине «Корпоративные информационные системы»

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	6	6

Пятигорск 2024 г

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Корпоративные информационные системы». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Корпоративные информационные системы» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Казорин Виктор Иванович, старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Цаплева В.В. – и.о. зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Мишин В.В. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Корпоративные информационные системы».

« ____ » _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-8</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8 Понимает способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	Не понимает способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	С затруднениями реализует способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	На достаточно хорошем уровне реализует способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	В совершенстве реализует способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-8 Обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	Не обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	С затруднениями обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	На достаточно хорошем уровне обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	В совершенстве обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10 Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Не разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Слабо разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.

ИД-2 ПК-10 Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Не умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем	Слабо умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.
<i>Компетенция: ПК-12</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-12 Разбирается в методике эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	Не разбирается в методике эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	С затруднениями разбирается в методике эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	На достаточно хорошем уровне разбирается в методике эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	В совершенстве разбирается в методике эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	Не умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	С затруднениями умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	На достаточно хорошем уровне умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	В совершенстве умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Вид контроля, аттестации
1.	Жизненный цикл ИС.	Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации.	ПК-8	Текущая аттестация
2.	Комплексная поставка программно - аппаратных средств и управленческих технологий.	Главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара является.	ПК-8	Текущая аттестация
3.	Табельный учет и расчет заработной платы.	Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы.	ПК-8	Текущая аттестация
4.	Технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости.	Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы.	ПК-8	Текущая аттестация
5.	Материальный учет и исполнение товарной части контрактов.	Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы.	ПК-8	Текущая аттестация

6.	Планирование с учетом влияния внешних параметров.	Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается	ПК-8	Текущая аттестация
7.	Оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений.	Основным назначением корпоративных информационных систем является.	ПК-8	Текущая аттестация
8.	SAP.	Самая распространенная корпоративная информационная система в мире.	ПК-8	Текущая аттестация
9.	1С:Предприятие.	В какой информационной системе используется специальный инструмент «Конфигуратор» для создания законченного прикладного решения?	ПК-10	Текущая аттестация
10.	Системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития.	Крупные интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой.	ПК-10	Текущая аттестация
11.	Определение того, имеется ли материал на складе, присутствует ли в текущих заказах.	В семействе стандартов MRP под статусом материала понимается.	ПК-10	Текущая аттестация
12.	MRPII системы, дополненные функциями работы с сетью филиалов и зависимых компаний.	В контексте задач планирования ERP системы представляют собой.	ПК-10	Текущая аттестация
13.	Планирование ресурсов предприятия, синхронизированное с продажами продукции.	Концепция SCRП состоит в.	ПК-10	Текущая аттестация
14.	Определяет требуемое расписание закупки или внутреннего производства всех материалов.	Согласно стандарта MRPII модуль планирования потребности в материалах.	ПК-10	Текущая аттестация
15.	Она содержит дополнительные функции,	Главным отличием	ПК-10	Текущая аттестация

	осуществляющие обратную связь	методология MRPII от MRP состоит в том, что.		
16.	План заказов.	Основным выходным элементом MRP системы является.	ПК-10	Текущая аттестация
17.	Описание состояния материалов.	Основным входным элементом MRP системы является.	ПК-12	Текущая аттестация
18.	Гарантии наличия необходимого количества материалов-комплектующих.	Главной задачей технологии MRP является обеспечение.	ПК-12	Текущая аттестация
19.	Построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы.	С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы.	ПК-12	Текущая аттестация
20.	Совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы	Информационной моделью корпоративной информационной системы называется.	ПК-12	Текущая аттестация
21.	Модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей.	Бизнес-процессом называется.	ПК-12	Текущая аттестация
22.	Совокупность средств автоматизации управления предприятием	Корпоративной информационной системой называется.	ПК-12	Текущая аттестация
23.	Создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений	Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является.	ПК-12	Текущая аттестация
24.	Организационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активами, ориентированная на непрерывную балансировку и	ERP - это	ПК-12	Текущая аттестация

	оптимизацию ресурсов предприятия посредством специализированного интегрированного пакета прикладного программного обеспечения, обеспечивающего общую модель данных и процессов для всех сфер деятельности.			
25.	a	7. MRP-системы позволяют: а) оптимально регулировать поставки комплектующих в производственный процесс, контролируя запасы на складе и саму технологию производства; б) контролировать соответствие количества произведенной продукции количеству использованных в процессе сборки комплектующих, составлять регулярные отчеты о задержках заказов, об объемах и динамике продаж продукции, о поставщиках; с) верны оба утверждения.	ПК-8	Промежуточная аттестация
26.	c	8. Системы класса MRP II позволяют: а) оптимально регулировать поставки комплектующих в производственный процесс, контролируя запасы на складе и саму технологию производства; б) контролировать соответствие количества	ПК-8	Промежуточная аттестация

		<p>произведенной продукции количеству использованных в процессе сборки комплектующих, составлять регулярные отчеты о задержках заказов, об объемах и динамике продаж продукции, о поставщиках;</p> <p>с) верны оба утверждения</p>		
27.	b	<p>9. ERP-системы – это:</p> <p>а) ИС для обеспечения стратегических преимуществ;</p> <p>б) комплексные системы автоматизации управления предприятием;</p> <p>с) ИС автоматизации документооборота.</p>	ПК-10	Промежуточная аттестация
28.	a	<p>10. CRM-системы – это:</p> <p>а) системы управления взаимодействием с клиентами;</p> <p>б) системы планирования ресурсов предприятия на основе синхронизации с покупателями;</p> <p>с) системы стратегического планирования.</p>	ПК-10	Промежуточная аттестация
29.	d	<p>Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной</p>	ПК-10	Промежуточная аттестация

		<p>информационной системы:</p> <p>а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам;</p> <p>б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов;</p> <p>с) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости;</p> <p>д) Табельный учёт и расчёт заработной платы.</p>		
30.	с	<p>Типы «ERP система» и «Не ERP система» выделяются в контексте классификации:</p> <p>а) по типам решаемых задач;</p> <p>б) по масштабам и сложности решаемых задач;</p> <p>с) по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач».</p>	ПК-12	Промежуточная аттестация
31.	б	<p>Система «1С Предприятие»– это:</p> <p>а) MRP-система;</p> <p>б) ERP-система;</p> <p>с) MPC-система.</p>	ПК-12	Промежуточная аттестация
32.	с	<p>Основным назначением корпоративных информационных систем является:</p> <p>а) передача данных в</p>	ПК-12	Промежуточная аттестация

		глобальную сеть Интернет; b) обеспечение передачи сообщений между пользователями; c) оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений.		
--	--	---	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.