

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:53:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная очно-заочная

Реализуется в семестре

5,6 7

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза».

3. Разработчик: Шульга К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Новоселова Н.Н., зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза».

«_____» 2023г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не совсем корректно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Грамотно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий

информационных технологий			нных технологий	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	Не совсем корректно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	В целом правильно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не совсем корректно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	В целом правильно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Грамотно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков

ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	ПК-4	Не способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	Не совсем корректно осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	В целом правильно осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	Грамотно осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	ПК-4	Не способен осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	Не совсем корректно осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	В целом правильно осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	Грамотно осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	ПК-4	Не способен проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	Не совсем корректно проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовит данные для составления отчетов	В целом правильно проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовит данные для составления отчетов	Грамотно проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовит данные для составления отчетов
Результаты обучения по		Не способен осуществлять	Не совсем корректно	В целом правильно	Грамотно осуществляет

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формирует инвестиционный портфель	осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формирует инвестиционный портфель	оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формирует инвестиционный портфель
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организаций по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Не способен осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организаций по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Не совсем корректно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организаций по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	В целом правильно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организаций по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Грамотно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организаций по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-6 способность применять	Не способен применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в	Не совсем корректно применяет современные информационные технологии, справочные и информационные	В целом правильно применяет современные информационные технологии, справочные и информационные	Грамотно применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в

современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственным, корпоративными и личными финансами	сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	системы в сфере права, финансового планирования, управления государственным и, корпоративными и личными финансами	справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами
--	--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 5,6 семестр, заочная форма обучения – 7 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
1.		Создание и развитие судебных экспертных учреждений	ПК-3
2.		Правовые особенности проведения финансово-экономический экспертизы	ПК-3
3.		Структура и технология судебных экономических экспертиз	ПК-3
4.		Исследование и содержание заключения эксперта	ПК-3
5.		Структура экспертного заключения, порядок и сроки его оформления	ПК-3
6.		Задачи финансово-экономической экспертизы	ПК-3
7.		Классификация финансово-экономической экспертиз	ПК-3
8.		Эксперт финансово-экономической экспертизы, его процессуальный статус, компетенция и независимость	ПК-3
9.		Предмет, объекты и система методов финансово-экономической экспертизы	ПК-3
10.		Сущность и функции финансов	ПК-3
11.		Финансовая система: понятие и структура	ПК-3
12.		Финансовая политика	ПК-3
13.		Финансовые ресурсы	ПК-3
14.		Правовые основы управления финансами в Российской Федерации	ПК-3
15.		Цели и задачи финансового анализа	ПК-3
16.		Виды финансового анализа	ПК-3
17.		Понятие финансовой устойчивости	ПК-3
18.		Типы финансовой устойчивости	ПК-3
19.		Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности	ПК-3

20.		Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы	ПК-3
21.		Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы	ПК-3
22.		Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-3
23.		Особенности структуры заключения судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-3
24.		Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности	ПК-3
25.		Источники искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности	ПК-3
26.		Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчётности	ПК-3
27.		Цель, задачи и информационная база экспертизы по делам, связанным с искажениями финансовой отчётности	ПК-3
28.		Банкротство: сущность, возникновение и развитие.	ПК-3
29.		Современное состояние института банкротства в России	ПК-3
30.		Использование при производстве судебной финансово-экономической экспертизы специальных правил, регулирующих сферу финансовых отношений	ПК-4
31.		Оценка заключения эксперта	ПК-4
32.		Планирование процесса финансово-экономической экспертизы и принципы экспертного исследования	ПК-4
33.		Цели, задачи, виды и методы финансового анализа.	ПК-4
34.		Понятие финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости	ПК-4
35.		Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности	ПК-4
36.		Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления	ПК-4
37.		Финансовый механизм	ПК-4
38.		Методы финансового анализа	ПК-4
39.		Информационная база финансового анализа	ПК-4
40.		Анализ ликвидности баланса	ПК-4
41.		Аналитический баланс-нетто	ПК-4

42.		Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	ПК-4
43.		Коэффициентный анализ финансовой устойчивости	ПК-4
44.		Анализ деловой активности	ПК-4
45.		Анализ абсолютных показателей финансовых результатов	ПК-4
46.		Анализ рентабельности	ПК-4
47.		Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности	ПК-4
48.		Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компаний	ПК-4
49.		Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-4
50.		Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-4
51.		Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-4
52.		Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчётности	ПК-4
53.		Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначенной по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве	ПК-4
54.		Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве	ПК-4
55.		Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-4
56.		Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-4
57.		Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-4
58.		Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконном получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-4

59.		Роль экспертного сообщества в развитии новых видов финансово-экономической экспертизы	ПК-4
60.		Возможные ошибки, совершаемые при проведении финансово-экономических экспертиз.	ПК-4
61.		Финансирование финансово-экспертной деятельности: современное состояние, проблемы и перспективы	ПК-4
62.		Организационное, информационное и научно-методическое обеспечение финансово-экспертной деятельности	ПК-4
63.		Организация и методика проведения судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-4
64.		Практические примеры назначения, подготовки и проведения судебной финансово-экономической экспертизы (на примере одного из видов экспертиз)	ПК-4
65.		Судебная и несудебная финансово-экономические экспертизы.	ПК-4

Задания закрытого типа (тестовые задания)

66.		Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим: а) экспертиза продовольственных товаров б) планово-финансовая; в) автороведческая; г) бухгалтерская; д) компьютерно-технические.	ПК-3
67.		Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе: а) экспертизы записей о существе хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; б) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза); в) экспертизы расчетных операций, связанных с изменением имущества предприятия.	ПК-3
68.		Общими объектами исследования эксперта являются: а) первичные и сводные бухгалтерские документы; б) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу; в) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);	ПК-3

		г) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.	
69.		Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам? а) справку; б) постановление; в) мотивированное сообщение.	ПК-3
70.		К распорядительным документам относятся: а) приказ б) распоряжение в) предписание г) накладная	ПК-3
71.		Что является частью заключения эксперта? а) заключительная часть; б) вступительная часть; в) нормативная часть; г) регулирующая часть.	ПК-3
72.		Что такое недоброкачественный документ? а) документ, не отвечающий требованиям законодательства и не обеспечивающий доказную силу; б) документ, по форме и созданию соответствующий правилам, которые отражены в законодательстве и обеспечивают доказную силу; в) документ, который не закрепляет права и обязанности эксперта-бухгалтера; г) документ, который не формирует перед экспертом вопросы, требующие его разрешения.	ПК-3
73.		Какую стадию охватывает процесс экспертного исследования? а) экспертную; б) методологическую; в) теоретическую; г) организационную.	ПК-3
74.		По организационным признакам экспертизы делятся на: а) первичные, вторичные и дополнительные; б) начальные, повторные и окончательные;	ПК-3

		в) первичные, повторные и дополнительные; г) начальные, повторные.	
75.		<p>В каких случаях может назначаться экспертиза?</p> <p>а) наличие противоречий в выводах первоначальной и повторной ревизий по одним и тем же фактам;</p> <p>б) применение ревизором при определении материального ущерба методов, вызывающих сомнение;</p> <p>в) наличие заключений экспертов других специальностей, указывающих на необходимость разрешения отдельных вопросов специалистами бухгалтерского учета.</p> <p>г) всё вышеперечисленное.</p>	ПК-3
76.		<p>Что может являться основанием отвода эксперта по делу?</p> <p>а) обнаружение его некомпетентности;</p> <p>б) нахождение эксперта-бухгалтера в служебной или иной зависимости от сторон и их представителей;</p> <p>в) все перечисленные случаи;</p> <p>г) участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.</p>	ПК-4
77.		<p>Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?</p> <p>а) встречная проверка, взаимный контроль;</p> <p>б) формальная проверка;</p> <p>в) хронологический анализ;</p> <p>г) сравнительный анализ.</p>	ПК-4
78.		<p>В какой части заключения эксперт описывает процесс исследования по каждому вопросу, поставленному на разрешение?</p> <p>а) в исследовательской части;</p> <p>б) в результативной части;</p> <p>в) в регулирующей части;</p> <p>г) в заключительной части.</p>	ПК-4
79.		<p>Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?</p> <p>а) дополнительная экспертиза;</p> <p>б) специальная экспертиза;</p> <p>в) комплексная экспертиза;</p>	ПК-4

		г) профессиональная экспертиза.	
80.		<p>Какое заключение составляется, если в деле участвуют несколько экспертов и они приходят к согласованным выводам?</p> <p>а) общее; б) согласованное; в) раздельное; г) экспертное.</p>	ПК-4
81.		<p>Где может проводиться финансово-экономическая экспертиза?</p> <p>а) в экспертном учреждении и вне его; б) только в экспертном учреждении; в) только вне экспертного учреждения; г) нет правильных ответов.</p>	ПК-4
82.		<p>В чём отражаются результаты проведения финансово-экономической экспертизы?</p> <p>а) в акте ревизии; б) в заключении, имеющем силу источника доказательств; в) в приказе; г) в постановлении.</p>	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.